



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**  
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** fris027009@istruzione.it  
**Web:** <http://www.iisbaronio.gov.it/>

**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**a. s. 2019 -2020**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

a cura del docente coordinatore del Consiglio di Classe  
*Prof.ssa Martina Iafrate*

**ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA  
E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**CONSIGLIO DI CLASSE V SEZ. E**

**INDIRIZZO: SERVIZI DI SALA E DI VENDITA**

## INDICE

1. Profilo della classe	p. 3
2. Quadro orario del corso	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 6
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 7
8. Obiettivi trasversali	p. 10
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 10
10. Tempi del percorso formativo	p.10
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.11
Il Consiglio di Classe	p.13
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio (utilizzate nella valutazione degli alunni dal 12 settembre 2019 al 5 marzo 2020)	
b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate (saranno allegati in via cartacea in seguito poiché si trovano attualmente a scuola)	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2019-2020	

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

La classe V E è composta da 22 alunni (13 ragazzi e 9 ragazze), di cui due non frequentanti, quasi tutti pendolari provenienti da paesi limitrofi, spesso con problemi di trasporto che hanno condotto a permessi di uscita anticipata o entrata in ritardo. Un alunno ha avuto il permesso di uscita anticipata per due giorni a settimana per motivi sportivi.

Dopo il primo biennio comune, la classe è rimasta nel suo nucleo originale, costituito per la maggior parte dagli stessi studenti, fatta eccezione per pochi ripetenti che si sono aggiunti ma che risultano ben integrati. Il gruppo classe è abbastanza solidale seppur nella sua molteplicità e diversificazione di interessi e orientamenti.

I docenti sono, invece, cambiati spesso durante il quinquennio, compreso l'anno in corso, in quasi tutte le discipline. La mancanza di continuità didattica ha, quindi, imposto continue rimodulazioni nel percorso scolastico. Sin da subito il Consiglio di Classe ha improntato in modo solidale un discorso didattico educativo che mirasse al rispetto delle norme poste alla base dell'attività scolastica e del dialogo educativo e a cercare di consolidare il metodo di studio che alcuni avevano già acquisito nel corso degli anni mentre altri hanno continuato a mostrare difficoltà e/o mancanza di impegno per poterlo rinforzare.

Molte sono state le assenze e i ritardi registrati e ciò ha influito sul piano didattico rallentando lo svolgimento della programmazione iniziale stilata e determinando, per alcuni, una conoscenza superficiale e discontinua di quanto appreso.

Dalle rilevazioni dei singoli docenti è emersa l'immagine di una classe eterogenea nei livelli di apprendimento e nel raggiungimento delle competenze. Si distinguono complessivamente tre fasce:

1. una prima fascia, composta da pochi alunni, che ha accolto con interesse le proposte didattiche ed ha mostrato una frequenza e una partecipazione assidua alle attività e al dialogo educativo, conseguendo gli obiettivi prefissati, sviluppando buone capacità di ragionamento intuitivo e di osservazione ed acquisendo competenze nell'elaborazione e contestualizzazione degli apprendimenti;
2. una seconda fascia, composta da un numero più consistente, dotata di abilità cognitive ed operative adeguate ma che si è impegnata in maniera non sempre regolare ed esercitando le stesse in modo selettivo, raggiungendo comunque conoscenze e competenze con risultati pienamente sufficienti;
3. una terza fascia di alunni con modeste conoscenze e partecipazione discontinua che ha raggiunto un livello di preparazione ai limiti della sufficienza.

Il Consiglio di classe si è adoperato in maniera organica e coordinata per far sì che tutti gli studenti operassero in relazione alle proprie possibilità e ai propri limiti, per il raggiungimento progressivo degli obiettivi didattici prefissati. Si è prodigato in modo tale che tutti i discenti fossero consapevoli di se stessi, sapessero valutarsi in situazioni diverse e fossero in grado di operare scelte in modo consapevole ed autonomo. L'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica sono risultate differenziate a seconda del livello di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

Per gli alunni con carenze si sono attivati momenti di recupero/sostegno in itinere, al fine di renderli sempre più autonomi nello studio nonché a migliorare le abilità e le conoscenze di base.

La programmazione di classe predisposta all'inizio dell'anno è stata sostanzialmente seguita, seppur con modalità diverse a partire dal 5 marzo, a seguito della chiusura delle scuole per l'emergenza sanitaria. Da quel momento le attività sono state svolte ugualmente ma in maniera

rimodulata, attraverso la creazione di aule virtuali e la predisposizione di video lezioni e quanto necessario per poter proseguire le attività didattiche.

Tutti gli alunni hanno effettuato le ore previste dalla normativa vigente relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversale e per l'Orientamento, partecipando agli incontri formativi con esperti del settore, a concorsi esterni con altre scuole alberghiere e svolgendo esercitazioni pratiche in rappresentanza dell'Istituto durante manifestazioni scolastiche, culturali ed istituzionali, distinguendosi sempre per professionalità e correttezza.

In merito ai crediti formativi, il Consiglio di Classe, nel pieno rispetto della delibera del Collegio dei Docenti, valuterà tutte le esperienze formative maturate al di fuori della normale attività scolastica, purché coerenti o affini al percorso di studi intrapreso e debitamente documentate.

## 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

### Istituto Professionale Settore Servizi

**Indirizzo:** Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSOA)

**Articolazione:** Servizi di Sala e Vendita

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese / spagnolo</i> )	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	-	2	2	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	6	4	4	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	

Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Totale ore sett.	32	32	32	32	32
Numero di materie	14	14	10	11	11

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
<b>Scienza e Cultura dell'Alimentazione</b>	Macioce Tonino	Salvucci Carlo	Caldonazzo Simona
<b>Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Sala e Vendita</b>	Melideo Giovanni	Tramontozzi Tiberio	Tramontozzi Tiberio
<b>Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina</b>	_____	Figari Maria	Figari Maria
<b>Lingua e Letteratura Italiana</b>	Maiuri Paola (sost. Di Legge Filomena)	Maiuri Paola (sost. Di Legge Filomena)	Giovannone Ilenia
<b>Storia</b>	Di Nucci Irene (sost. Di Legge Filomena)	Maiuri Paola (sost. Di Legge Filomena)	Giovannone Ilenia
<b>Lingua Inglese</b>	Di Legge Iolanda	Leone Rita (sost. Iafrate Eleonora)	Iafrate Martina
<b>Lingua Francese</b>	Palombo Angela	Quadrini Giuseppa	Quadrini Giuseppa
<b>Spagnolo</b>	Urbano Valeria	Gabriele Nadia	Di Duca Simona
<b>Matematica</b>	Del Boccio Cesidio	Del Boccio Cesidio	Mosticone Carlo
<b>Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva</b>	Pisani Vittor Carlo	Pisani Vittor Carlo	Colucci Giada (sost. Pisani Vittor Carlo)
<b>Religione Cattolica / Attività Alternativa</b>	William Di Cicco	Valente Stefania	Parravano Barbara
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	Saccucci Anna Maria	Saccucci Anna Maria	Lecce Loredana (sost. Pellegrini Alfredo)
<b>Sostegno</b>	Di Nauta Michelina	Di Nauta Michelina	Di Nauta Michelina
<b>Sostegno</b>	Marcelli Rocco Giuseppe	Marcelli Rocco Giuseppe	Marcelli Rocco Giuseppe
<b>Sostegno</b>	Farina Luciano	_____	_____

#### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note <sup>2</sup>
1.	CATANZARO CHRISTIAN	Proveniente dalla stessa classe
2.	CELSETI DANILO	Proveniente dalla stessa classe
3.	CIRELLI ALESSIO	Proveniente dalla stessa classe
4.	CIULLO SILVIA	Proveniente dalla stessa classe
5.	COLETTI ALESSANDRO	Proveniente dalla stessa classe
6.	COPPOLA ALESSIA	Proveniente dalla stessa classe
7.	COTTI ZELATI DANIELE	Proveniente dalla stessa classe
8.	DELL'UNTO MARCELLO	Proveniente dalla stessa classe
9.	DI FOLCO EMANUELE	Proveniente dalla stessa classe
10.	EVANGELISTI MATTEO	Proveniente dalla stessa classe
11.	LORINI MATTEO	Proveniente dalla stessa classe
12.	MASCI SILVIA	Proveniente dalla stessa classe
13.	MATASSA GAIA	Proveniente dalla stessa classe
14.	PANICCIA LORENZO	Proveniente dalla stessa classe
15.	PARISI SOFIA ANNA	Proveniente dalla stessa classe
16.	PEA MASSIMILIANO	Proveniente dalla stessa classe
17.	PIZZUTI DAVIDE	Proveniente dalla stessa classe
18.	SALVATORE VERONICA	Proveniente dalla stessa classe
19.	TATA PAOLA	Proveniente dalla stessa classe
20.	VECCHIONE ALESSANDRA	Proveniente dalla stessa classe
21.	VERNILE LUCA	Proveniente dalla stessa classe
22.	ZORRI FRANCESCA	Proveniente dalla stessa classe

<sup>2</sup> proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto

#### 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

##### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSI CON 6	PROMOSSI CON 7	PROMOSSI CON 8	PROMOSSI CON 9 – 10
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	4	7	6	3
Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Sala e Vendita	8	6	6	—

<b>Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina</b>	10	5	5	_____
<b>Lingua e Letteratura Italiana</b>	9	3	3	5
<b>Storia</b>	9	2	3	6
<b>Lingua Inglese</b>	8	3	2	7
<b>Lingua Francese</b>	11	1	1	2
<b>Spagnolo</b>	_____	2	2	1
<b>Matematica</b>	10	6	3	1
<b>Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva</b>	14	4	2	_____
<b>Religione Cattolica / Attività Alternativa</b>	_____	3	6	11
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	3	5	7	5

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

Gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione sono stati trattati dalla prof.ssa Ilenia Giovannone, docente di Lingua e Letteratura Italiana e Storia, la quale ha fornito un importante contributo disciplinare e si è soffermata con attenzione su alcuni argomenti relativi alla donna, allo straniero, al lavoro e allo sfruttamento, come da consuntivo disciplinare, contenuto in allegato al presente documento.

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

### “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” (ALTERNANZA Scuola/Lavoro)

<b>Iniziativa A.S. 2019/2020</b>	<b>Stage</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
Dallo 01 ottobre 2019 al 30 aprile 2020	Banchetti ed esercitazioni speciali effettuate all'interno della scuola e presso Enti che ne hanno fatto richiesta.	Tutta la classe
Flair bartending e latte art	Dimostrazioni acrobatiche e decorative (scuola / formativo)	Tutta la classe

Progetto PON "TAO Fly" (dal 27 maggio al 23 giugno 2019)	Percorso di Alternanza Scuola Lavoro all'estero (Lipsia – Germania)	Due alunni
Esercitazioni Speciali Hotel Valentino	Banchetti, Servizi speciali presso HTL Valentino e Auditorium IIS Baronio	Tutta la classe
Fiera Sposi	Fiere di Sora	Un gruppo di alunni
Festival del Tartufo Campoli Appennino	Evento esterno	Tutta la classe
Pranzo A.I.P.E.S.	Scuola	Tutta la classe

### Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Incontro con le Forze dell'Ordine	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Incontro con l'Aeronautica Militare di Frosinone	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Presentazione PCTO Agenzia Svetatour	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Salone dello studente - Roma	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Presentazione corso di lingua cinese	Orientamento in uscita	Tutta la classe
PON di Cittadinanza Digitale "Nativi e Immigrati Digitali verso una comunit@ attiva"	I diritti della Rete, i dati e le fonti, identità digitale, ideare strumenti, creatività e produzione	Un gruppo di alunni

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Progetto GO Start – Svezia (dal 16 settembre al 6 ottobre 2019)	Potenziamento della cittadinanza europea	Due alunni
Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Bullismo e violenza di genere nell'adolescenza	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Fai la cosa giusta	Seminario FAI	Tutta la classe
Incontro con le Forze dell'Ordine	Sicurezza sulle strade	Tutta la classe
Giornata della Memoria	Olocausto	Tutta la classe
Giornata del Ricordo	Le Foibe	Tutta la classe
Dibattito sulla questione femminile	Lecture, video e approfondimenti	Tutta la classe
Dibattito sullo straniero	Lecture, video e approfondimenti	Tutta la classe
Dibattito sullo sfruttamento del lavoro	Lecture, video e approfondimenti	Tutta la classe



**Progetto Didattica a Distanza**  
**Studenti partecipanti: INTERA CLASSE**

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
<b><i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i></b>	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020	Attività sincrone: - video chat e lezioni con Hangouts Meet - video chiamate - G_Suite Classroom - piattaforme informatiche - Whatsapp
<b><i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i></b>	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020	Attività asincrone: - consegna di tasks e materiali

**8. OBIETTIVI TRASVERSALI**

**a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del V E**

**1) Obiettivi socio-affettivi**

**1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi**

**1') Nei confronti della disciplina**

**a)** Motivazione seria e personale allo studio.

**a)** L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

**b)** Presenza attiva alle lezioni.

**b)** L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

**c)** Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.

**c)** L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.

**d)** Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.

**d)** L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.

**1'') Nei confronti della propria formazione**

**e)** Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.

**e1)** Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)

**e2)** E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

**2) Obiettivi cognitivi**

**2) Abilità e comportamenti attesi**

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

**a) sintesi**

**a)** l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando

consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

## b) valutazione

**b1)** sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

**b2)** sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

**b3)** sa formulare corretti e personali giudizi critici.

## 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

**a1)** l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

**a2)** dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

**a3)** affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

## 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	3	11	3	3	–
2. Presenza attiva alle lezioni	3	11	3	3	–
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	3	11	3	3	–
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	3	11	3	3	–
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	3	11	3	3	–
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti	3	11	3	3	–
7. Potenziamento delle capacità espressive	3	11	3	3	–
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	3	11	3	3	–
9. Capacità di analisi	3	11	3	3	–
10. Capacità di sintesi	3	11	3	3	–
11. Capacità di valutazione	3	11	3	3	–
12. Organizzazione informazioni	3	11	3	3	–
13. Uso corretto di metodi e procedimenti	3	11	3	3	–

*Legenda:* **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/09/2019 al 5/03/2020	n° 692 ore
Dal 6/03/2020 all'8/06/2020	n° 359 ore
Totale	n° 1051 ore
<b>Sospensione delle lezioni:</b> Chiusura della scuola	2 novembre 2019 2 maggio 2020 1 giugno 2020 Dal 5 marzo all'8 giugno 2020 per emergenza COVID-19

## 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<b>Livello</b>	<b>Esplicitazione</b>
<u>Livello 1 ☐ Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 ☐ Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 ☐ Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 ☐ Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non

	commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5</u> ☐ <u>Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

## 12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

## 12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/ o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DAD **
Scienza della Alimentazione	3	2	4	/	/	4	/	3
Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Sala e Vendita	6	/	1	/	/	3	/	3
Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina	6	2	/	/	/	/	/	3
Italiano	4	4	/	/	/	/	/	2
Storia	4	/	/	/	/	/	/	1
Inglese	6	/	4	/	/	/	1	3
Francese	6	/	2	2	/	/	/	2
Spagnolo	6	/	3	1	/	/	/	3

Matematica	2	3	/	/	/	/	/	3
Diritto e Tecniche Amm	4	4	/	/	/	/	/	3
Religione	2	/	/	/	/	/	/	1
Scienze Motorie	/	/	/	/	/	4	/	2

*Legenda:* p.p. = prova pratica

\*\* Attività sincrone e asincrone, come da delibera del Collegio Docenti: verifiche orali durante le video conferenze; esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti; verifiche per feedback con la presentazione di prodotti.

### Il Consiglio della Classe V E, Servizi di Sala e Vendita A.S. 2019/2020

Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	
Prof.ssa Simona Caldonazzo (Scienza e Cultura dell'Alimentazione)	
Prof.ssa Giada Colucci (Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva)	
Prof. Tiberio Tramontozzi (Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Sala e Vendita)	
Prof.ssa Maria Figari (Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Sala Cucina)	
Prof.ssa Ilenia Giovannone (Lingua e letteratura italiana, Storia)	
Prof.ssa Martina Iafrate (Lingua inglese - Coordinatrice)	
Prof.ssa Simona Di Duca (Spagnolo)	
Prof.ssa Giuseppa Quadrini (Lingua francese)	
Prof.ssa Michelina Di Nauta (Sostegno)	
Prof. Rocco Giuseppe Marcelli (Sostegno)	
Prof. Carlo Mosticone (Matematica)	
Prof.ssa Barbara Parravano (Religione)	
Prof.ssa Loredana Lecce (Scienze Motorie e Sportive)	

Sora, 15 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2020