

CONCORSI PER DOCENTI

Corso di preparazione ai test e alla prova orale

Il Ministero dell'istruzione e del merito ha bandito un nuovo concorso per tutti gli ordini di scuola. I concorsi sono nazionali e sono indetti su base regionale.

A differenza dei precedenti, le procedure alla base di questi nuovi concorsi sono articolate in riferimento alla tipologia dei titoli culturali e di servizio dei partecipanti.

Sono previste due procedure concorsuali

Prima procedura concorsuale (bandi pubblicati con scadenza 09.01.2024)

Posti: 30.216 posti di docente, di cui:

- 1.315 nella **scuola dell'infanzia** (di cui 608 di sostegno),
- 8.326 nella **scuola primaria** (di cui 5.463 di sostegno),
- 7.646 nella **secondaria di I grado** (di cui 2.480 di sostegno),
- 12.929 nella **secondaria di II grado** (di cui 564 su sostegno)

Requisiti di accesso

Requisiti per i posti comuni secondaria primo e secondo grado (è sufficiente un requisito)

- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso + abilitazione per la specifica classe di concorso oppure
- tre anni di servizio negli ultimi cinque, entro il termine di presentazione della domanda, svolti presso le scuole statali, anche non continuativi, di cui almeno uno specifico oppure
- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso + 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022
- Gli ITP (tabella B del DPR 19/2016) possono accedere con
 - a) laurea di primo livello + abilitazione oppure
 - b) diploma di accesso alla classe di concorso (il requisito sarà in vigore fino al 31 dicembre 2024).

Requisiti posto comune infanzia primaria

- per primaria diploma magistrale per i posti comuni della scuola primaria conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;
- per infanzia diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02 al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.
- abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria
- analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente oppure

Per i posti di sostegno sia infanzia primaria che secondaria

- diploma di specializzazione conseguito ai sensi del DM n. 249/2010 per il grado richiesto (il titolo deve essere in possesso entro la scadenza per la presentazione della domanda; è previsto l'inserimento con riserva per chi ha conseguito il titolo estero ed entro la data di scadenza del bando ha presentato la domanda di riconoscimento).

Le prove previste

1. Una **prova scritta** che consiste in più quesiti a risposta multipla. I quesiti hanno l'obiettivo di valutare le conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico. La durata della prova è pari a 100 minuti; sono previsti eventuali tempi aggiuntivi ad ausili di cui all'art. 20 della L. 104/1992 e normativa successiva; I 50 quesiti previsti sono così ripartiti:
 - 10 quesiti di ambito pedagogico;

- 15 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
 - 15 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;
 - 5 quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese a livello B2 del ECQR;
 - 5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.
2. Una **prova orale** che valuta le conoscenze e competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso o tipologia di posto richiesti. Nella prova orale si valutano anche le competenze didattiche e l'abilità nell'insegnamento, attraverso un test didattico specifico consistente in una lezione simulata.

I vincitori (corrispondenti al numero dei posti a bando) privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti, rispettivamente, di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale.

Il Ministero dell'Università e della Ricerca comunica alle Università come il Ministero procederà con i concorsi e quali percorsi abilitanti sarà necessario attivare nel 2023/24 e quali nel 2024/25.

Seconda procedura concorsuale

Da bandire presumibilmente nel mese di febbraio 2024 per circa **n. 11.865 posti comuni** stimati della scuola secondaria di primo e secondo grado

Requisiti di accesso

Uguali al primo concorso + laureati che hanno acquisito 30 CFU (corso che dovrebbe concludersi entro il 28 febbraio)

I vincitori privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale.

Le caratteristiche della prova scritta e della prova orale, il numero di quesiti, la durata complessiva della prova e l'assegnazione dei punteggi saranno determinati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito alla pubblicazione del relativo bando. Molto verosimilmente ricalcheranno quelle della prima procedura concorsuale con le integrazioni (ambito della legislazione scolastica) previsto dall'allegato A del DPCM del 4 agosto 2023.

Finalità del corso

Proprio per questo l'offerta formativa che lo SNALS provinciale di Frosinone si propone di offrire è articolata in diverse opportunità formative per l'accesso a ciascuno dei percorsi di reclutamento previsti dall'attuale normativa che gli stessi docenti interessati potranno scegliere in base alla tipologia dei titoli posseduti.

I moduli sono sequenziali e perfettamente integrabili a seconda dei requisiti di cui si è in possesso e degli obiettivi da raggiungere. Infatti, sono stati ideati come un vero e proprio itinerario di formazione e di accompagnamento, personalizzabile a seconda delle esigenze dei corsisti.

Sulla scorta del contenuto del DPCM del 4 agosto 2023 e considerati i contenuti del Bando, lo SNALS provinciale di Frosinone, forte delle esperienze delle precedenti edizioni, propone un aggiornato corso di formazione mirato al superamento delle prove concorsuali.

Il corso, dunque, è concepito come un vero e proprio graduale ma costante accompagnamento ai diversi step del concorso, con un taglio pragmatico, teso a sviluppare ed essenzializzare la preparazione sui nuclei tematici irrinunciabili, ricorrenti e interconnessi, indispensabili per il superamento delle prove previste da seguire integralmente o limitatamente a quelli di interesse.

Articolazione del corso:

Il ciclo di incontri, costruito sull'offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale, strutturata sulla base del profilo di cui all'allegato A con riferimento all'art. 7 comma 2 del DPCM del 4 agosto 2023, sarà dedicato oltre che alla preparazione teorica anche, inevitabilmente, alle tecniche di risoluzione dei quesiti a risposta multipla, con esemplificazioni, esercitazioni, supporto a distanza.

In particolare, il corso sarà così strutturato sui seguenti contenuti:

- Formazione in riferimento alle discipline di area pedagogica
- Formazione inclusiva delle persone con BES
- Formazione in riferimento alle discipline di area linguistico-digitale
- Formazione in riferimento alle discipline formative in riferimento alle discipline psico-socio-antropologiche
- Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria
- Formazione in riferimento alle discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica articolati in 12 moduli di cui:
 - a. 6 moduli con lezioni a distanza sugli snodi concettuali di fondo di 2 ore e 30' ciascuno.
 - b. 6 moduli dedicati esclusivamente alle tecniche di risoluzione dei quesiti a risposta multipla con esemplificazioni ed esercitazioni da effettuarsi, ciclicamente, dopo ciascun modulo di preparazione teorica di cui alla lettera a.
 - c. Un ambiente virtuale curato da Tecnodid per garantire un continuo supporto individuale e ulteriori approfondimenti a distanza.

Calendario del corso

CORSO TECNODID

Ambiente di apprendimento dedicato su piattaforma specifica con materiali di studio, lezioni, simulazioni, ecc.

La fruizione avviene in piena autonomia con accreditamento da parte della segreteria provinciale Snals Confal Frosinone.

CORSO SNALS

Modulo 1 **sabato 13 gennaio 2024** ore 09.30 – 12.00

Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica

- *Cenni di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche;*
 - *Sistema nazionale di istruzione, autonomia scolastica e ordinamenti didattici vigenti della scuola secondaria;*
 - *Statuto delle studentesse e degli studenti;*
- Relatore: DS prof. Gennaro Sorrentino

Modulo 2 test **martedì 16 gennaio 2024** ore 17.00 - 19.30

Test: strategie di soluzione – esempi

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 1*
- Relatore: DS. Prof. Paolo Maria Reale

Modulo 3 **giovedì 18 gennaio 2024** ore 17.00 - 19.30

Formazione inclusiva delle persone con BES

- *Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES;*
 - *ICF;*
 - *Organizzazione scolastica per l'inclusione: barriere e facilitatori;*
 - *PEI nazionale e ruolo dell'insegnante curricolare;*
 - *Disposizioni normative concernenti i bisogni educativi e modelli di PDP.*
- Relatore: DS Prof. Nazario Malandrino

CORSO SNALS

Modulo 4 test **sabato 20 gennaio 2024** ore 09.30 – 12.00
Test: strategie di soluzione – esempi

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 3*
Relatore: DS prof. Paolo Maria Reale

Modulo 5 **giovedì 25 gennaio 2024** ore 17.00 - 19.30
Formazione in riferimento alle discipline di area pedagogica

- *Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale;*
- *Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi condivisi;*
- *La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società contemporanea, con particolare attenzione alle situazioni di disagio;*
- *Dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico;*
Relatore: DS Prof.ssa Maria Venuti

Modulo 6 test **venerdì 26 gennaio 2024** ore 17.00 - 19.30
Test: strategie di soluzione – esempi

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 5*
Relatore: DS Prof. Paolo Maria Reale

Modulo 7 **sabato 27 gennaio 2024** ore 9.30 -12.00
Discipline psico-socio-antropologiche

- *Processi psicologici implicati nel processo di insegnamento- apprendimento: ragionamento e problem solving;*
- *Processi di costruzione del sé e sviluppo delle competenze sociali;*
- *Identità e legami affettivi;*
- *Processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche;*
- *Gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti interpersonali e intergruppi;*
- *Etnografia del contesto classe: conoscenze e competenze di natura antropologica e antropologico-culturale, ai fini della maturazione di una cultura inclusiva;*
- *Concetti di cultura, etnie, generi e generazioni: elementi di antropologia cognitiva.*
Relatore: DS Prof.ssa Maria Venuti

Modulo 8 test **giovedì 1 febbraio 2024** ore 17.00 - 19.30
Test: strategie di soluzione – esempi

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 7*
Relatore: DS Prof. Paolo Maria Reale

Modulo 9 **venerdì 2 febbraio 2024** ore 17.00 – 19.30
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria

- *Fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica;*
- *Principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva;*
- *Principi e principali modelli della progettazione didattico-educativa;*
- *Principali metodi di insegnamento-apprendimento della scuola secondaria con particolare riguardo ai metodi attivi, cooperativi, laboratoriali anche attraverso l'impiego delle TIC;*
- *Individualizzazione e personalizzazione costruzione dei processi di valutazione;*
- *Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti*
Relatore: DS. Prof. Nazario Malandrino

Modulo 10 test **sabato 3 febbraio 2024** **ore 09.30 – 12.00**
Test: strategie di soluzione – esempi

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 9*
Relatore: DS prof. Paolo Maria Reale

Modulo 11 **giovedì 8 febbraio 2024** **ore 17.00 - 19.30**
Discipline di area linguistico-digitale

- *Metodologie della didattica digitale;*
- *Tecnologie della didattica digitale;*
- *Programmazione informatica (coding);*
- *Competenze informatiche di base e trasversali elementi di educazione linguistica*
Relatore: DS prof. Gennaro Sorrentino

Modulo 12 test **venerdì 9 febbraio 2024** **ore 17.00 - 19.30**
Test: strategie di soluzione – esempi

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 11*
Relatore: DS Prof. Gennaro Sorrentino

Destinatari del corso

Riservato agli iscritti allo Snals-Confsal di Frosinone o a chi intende iscriversi

Modalità di erogazione del corso

Il corso è articolato in 12 moduli on line programmati dallo Snals di Frosinone e in moduli aggiuntivi forniti sul piattaforma TECNODID. Ogni lezione avrà la durata di 2 ore e 30' per il Corso Snals e sarà videoregistrata per consentire una fruizione autonoma.

Verranno inviati i materiali di studio e altri materiali di facile consultazione.

Il contributo per il corso completo, riservato agli iscritti (lezioni + test + materiali) è di € 250,00.

È indispensabile, per accedere al corso, disporre di un indirizzo di posta elettronica con dominio **@gmail**.

Registrazione al corso

Per partecipare al corso occorre compilare il modulo di iscrizione allegato alla presente.

contatti e segreteria organizzativa

Per ulteriori informazioni inerenti entrambe le procedure concorsuali contattare

...

Mail: _lazio.fr@snals.it

Il costo del corso è pari a euro 250,00 per gli iscritti allo Snals

Il versamento, entro la data di scadenza delle iscrizioni, va effettuato al seguente **IBAN**:

IT50B0200814809000400091799 intestato a **SNALS CONFISAL FROSINONE** Causale: corso di formazione **CONCORSI DOCENTI 2023**.
Candidato: nome e cognome.

Le **adesioni**, corredate dalla copia del bonifico, dal documento di riconoscimento e dalla copia del modulo di iscrizione allegato, si raccolgono **entro** e non oltre **venerdì 12 GENNAIO 2024** e vanno recapitate esclusivamente via mail al seguente indirizzo: lazio.fr@snals.it.

Il candidato riceverà le credenziali di accesso in piattaforma e il materiale di studio direttamente via mail all'indirizzo di posta elettronica comunicato nel modulo adesione.

Distinti saluti.

Il Segretario Generale
Patrizia Ruscillo Pio



Segreteria provinciale di Frosinone

MODULO DI ISCRIZIONE AL CORSO

CONCORSI PER DOCENTI
Corso di preparazione ai test e alla prova orale

Spett.le
Snals Confsal
Via Ponte La
Fontana, 39
03100 Frosinone

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il _____

residente a _____ (____) cap _____

in via/piazza/viale _____ n. _____

Tel. _____ Cellulare _____

cod. fiscale _____

e-mail _____@_____

CHIEDE

di essere iscritto al Corso

“CONCORSI PER DOCENTI”
Corso di preparazione ai test e alla prova orale

Allegati:

- copia bonifico
- copia documento di riconoscimento personale.

Dichiaro di essere/non essere iscritto al Sindacato Snals di Frosinone (barrare la voce che non interessa)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, per i fini connessi alla gestione del corso, ai sensi di quanto previsto dal D.L.vo n. 196/2003 e s.m.i.

Luogo e Data _____

Firma _____