

# CONCORSI PER DOCENTI

## Corso di preparazione ai test e alla prova orale

Il Ministero dell'istruzione e del merito ha bandito un nuovo concorso per tutti gli ordini di scuola. I concorsi sono nazionali e sono indetti su base regionale.

A differenza dei precedenti, le procedure alla base di questi nuovi concorsi sono articolate in riferimento alla tipologia dei titoli culturali e di servizio dei partecipanti.

Sono previste due procedure concorsuali

**Prima procedura concorsuale** (bandi pubblicati con scadenza 09.01.2024)

Posti: 30.216 posti di docente, di cui:

- 1.315 nella **scuola dell'infanzia** (di cui 608 di sostegno),
- 8.326 nella **scuola primaria** (di cui 5.463 di sostegno),
- 7.646 nella **secondaria di I grado** (di cui 2.480 di sostegno),
- 12.929 nella **secondaria di II grado** (di cui 564 su sostegno)

### Requisiti di accesso

#### Requisiti per i posti comuni secondaria primo e secondo grado (è sufficiente un requisito)

- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso + abilitazione per la specifica classe di concorso oppure
- tre anni di servizio negli ultimi cinque, entro il termine di presentazione della domanda, svolti presso le scuole statali, anche non continuativi, di cui almeno uno specifico oppure
- laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso + 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022
- Gli ITP (tabella B del DPR 19/2016) possono accedere con
  - a) laurea di primo livello + abilitazione oppure
  - b) diploma di accesso alla classe di concorso (il requisito sarà in vigore fino al 31 dicembre 2024).

#### Requisiti posto comune infanzia primaria

- per primaria diploma magistrale per i posti comuni della scuola primaria conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;
- per infanzia diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02 al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.
- abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria
- analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente oppure

#### Per i posti di sostegno sia infanzia primaria che secondaria

- diploma di specializzazione conseguito ai sensi del DM n. 249/2010 per il grado richiesto (il titolo deve essere in possesso entro la scadenza per la presentazione della domanda; è previsto l'inserimento con riserva per chi ha conseguito il titolo estero ed entro la data di scadenza del bando ha presentato la domanda di riconoscimento).

### Le prove previste

1. Una **prova scritta** che consiste in più quesiti a risposta multipla. I quesiti hanno l'obiettivo di valutare le conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico. La durata della prova è pari a 100 minuti; sono previsti eventuali tempi aggiuntivi ad ausili di cui all'art. 20 della L. 104/1992 e normativa successiva; I 50 quesiti previsti sono così ripartiti:
  - 10 quesiti di ambito pedagogico;

- 15 quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
  - 15 quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;
  - 5 quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese a livello B2 del ECQR;
  - 5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.
2. Una **prova orale** che valuta le conoscenze e competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso o tipologia di posto richiesti. Nella prova orale si valutano anche le competenze didattiche e l'abilità nell'insegnamento, attraverso un test didattico specifico consistente in una lezione simulata.

I vincitori (corrispondenti al numero dei posti a bando) privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti, rispettivamente, di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale.

Il Ministero dell'Università e della Ricerca comunica alle Università come il Ministero procederà con i concorsi e quali percorsi abilitanti sarà necessario attivare nel 2023/24 e quali nel 2024/25.

### **Seconda procedura concorsuale**

Da bandire presumibilmente nel mese di febbraio 2024 per circa **n. 11.865 posti comuni** stimati della scuola secondaria di primo e secondo grado

#### **Requisiti di accesso**

Uguali al primo concorso + laureati che hanno acquisito 30 CFU (corso che dovrebbe concludersi entro il 28 febbraio)

I vincitori privi di abilitazione sottoscriveranno un contratto annuale a tempo determinato e acquisiranno i crediti mancanti di 30 e 36 CFU/CFA attraverso la frequenza dei percorsi di formazione iniziale.

Le caratteristiche della prova scritta e della prova orale, il numero di quesiti, la durata complessiva della prova e l'assegnazione dei punteggi saranno determinati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito alla pubblicazione del relativo bando. Molto verosimilmente ricalcheranno quelle della prima procedura concorsuale con le integrazioni (ambito della legislazione scolastica) previsto dall'allegato A del DPCM del 4 agosto 2023.

#### **Finalità del corso**

Proprio per questo l'offerta formativa che lo SNALS provinciale di Frosinone si propone di offrire è articolata in diverse opportunità formative per l'accesso a ciascuno dei percorsi di reclutamento previsti dall'attuale normativa che gli stessi docenti interessati potranno scegliere in base alla tipologia dei titoli posseduti.

I moduli sono sequenziali e perfettamente integrabili a seconda dei requisiti di cui si è in possesso e degli obiettivi da raggiungere. Infatti, sono stati ideati come un vero e proprio itinerario di formazione e di accompagnamento, personalizzabile a seconda delle esigenze dei corsisti.

Sulla scorta del contenuto del DPCM del 4 agosto 2023 e considerati i contenuti del Bando, lo SNALS provinciale di Frosinone, forte delle esperienze delle precedenti edizioni, propone un aggiornato corso di formazione mirato al superamento delle prove concorsuali.

Il corso, dunque, è concepito come un vero e proprio graduale ma costante accompagnamento ai diversi step del concorso, con un taglio pragmatico, teso a sviluppare ed essenzializzare la preparazione sui nuclei tematici irrinunciabili, ricorrenti e interconnessi, indispensabili per il superamento delle prove previste da seguire integralmente o limitatamente a quelli di interesse.

#### **Articolazione del corso:**

Il ciclo di incontri, costruito sull'offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale, strutturata sulla base del profilo di cui all'allegato A con riferimento all'art. 7 comma 2 del DPCM del 4 agosto 2023, sarà dedicato oltre che alla preparazione teorica anche, inevitabilmente, alle tecniche di risoluzione dei quesiti a risposta multipla, con esemplificazioni, esercitazioni, supporto a distanza.

In particolare, il corso sarà così strutturato sui seguenti contenuti:

- Formazione in riferimento alle discipline di area pedagogica
- Formazione inclusiva delle persone con BES
- Formazione in riferimento alle discipline di area linguistico-digitale
- Formazione in riferimento alle discipline formative in riferimento alle discipline psico-socio-antropologiche
- Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria
- Formazione in riferimento alle discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica articolati in 12 moduli di cui:
  - a. 6 moduli con lezioni a distanza sugli snodi concettuali di fondo di 2 ore e 30' ciascuno.
  - b. 6 moduli dedicati esclusivamente alle tecniche di risoluzione dei quesiti a risposta multipla con esemplificazioni ed esercitazioni da effettuarsi, ciclicamente, dopo ciascun modulo di preparazione teorica di cui alla lettera a.
  - c. Un ambiente virtuale curato da Tecnodid per garantire un continuo supporto individuale e ulteriori approfondimenti a distanza.

## Calendario del corso

### CORSO TECNODID

**Ambiente di apprendimento dedicato su piattaforma specifica con materiali di studio, lezioni, simulazioni, ecc.**

**La fruizione avviene in piena autonomia con accreditamento da parte della segreteria provinciale Snals Confsal Frosinone.**

### CORSO SNALS

**Modulo 1** **sabato 13 gennaio 2024** ore 09.30 – 12.00

**Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica**

- *Cenni di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche;*
  - *Sistema nazionale di istruzione, autonomia scolastica e ordinamenti didattici vigenti della scuola secondaria;*
  - *Statuto delle studentesse e degli studenti;*
- Relatore: DS prof. Gennaro Sorrentino

**Modulo 2 test** **martedì 16 gennaio 2024** ore 17.00 - 19.30

**Test: strategie di soluzione – esempi**

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 1*
- Relatore: DS. Prof. Paolo Maria Reale

**Modulo 3** **giovedì 18 gennaio 2024** ore 17.00 - 19.30

**Formazione inclusiva delle persone con BES**

- *Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES;*
  - *ICF;*
  - *Organizzazione scolastica per l'inclusione: barriere e facilitatori;*
  - *PEI nazionale e ruolo dell'insegnante curricolare;*
  - *Disposizioni normative concernenti i bisogni educativi e modelli di PDP.*
- Relatore: DS Prof. Nazario Malandrino

## CORSO SNALS

**Modulo 4 test** **sabato 20 gennaio 2024** ore 09.30 – 12.00  
**Test: strategie di soluzione – esempi**

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 3*  
Relatore: DS prof. Paolo Maria Reale

**Modulo 5** **giovedì 25 gennaio 2024** ore 17.00 - 19.30  
**Formazione in riferimento alle discipline di area pedagogica**

- *Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale;*
- *Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi condivisi;*
- *La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società contemporanea, con particolare attenzione alle situazioni di disagio;*
- *Dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico;*  
Relatore: DS Prof.ssa Maria Venuti

**Modulo 6 test** **venerdì 26 gennaio 2024** ore 17.00 - 19.30  
**Test: strategie di soluzione – esempi**

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 5*  
Relatore: DS Prof. Paolo Maria Reale

**Modulo 7** **sabato 27 gennaio 2024** ore 9.30 -12.00  
**Discipline psico-socio-antropologiche**

- *Processi psicologici implicati nel processo di insegnamento- apprendimento: ragionamento e problem solving;*
- *Processi di costruzione del sé e sviluppo delle competenze sociali;*
- *Identità e legami affettivi;*
- *Processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche;*
- *Gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti interpersonali e intergruppi;*
- *Etnografia del contesto classe: conoscenze e competenze di natura antropologica e antropologico-culturale, ai fini della maturazione di una cultura inclusiva;*
- *Concetti di cultura, etnie, generi e generazioni: elementi di antropologia cognitiva.*  
Relatore: DS Prof.ssa Maria Venuti

**Modulo 8 test** **giovedì 1 febbraio 2024** ore 17.00 - 19.30  
**Test: strategie di soluzione – esempi**

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 7*  
Relatore: DS Prof. Paolo Maria Reale

**Modulo 9** **venerdì 2 febbraio 2024** ore 17.00 – 19.30  
**Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria**

- *Fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica;*
- *Principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva;*
- *Principi e principali modelli della progettazione didattico-educativa;*
- *Principali metodi di insegnamento-apprendimento della scuola secondaria con particolare riguardo ai metodi attivi, cooperativi, laboratoriali anche attraverso l'impiego delle TIC;*
- *Individualizzazione e personalizzazione costruzione dei processi di valutazione;*
- *Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti*  
Relatore: DS. Prof. Nazario Malandrino

**Modulo 10 test** **sabato 3 febbraio 2024** **ore 09.30 – 12.00**  
**Test: strategie di soluzione – esempi**

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 9*  
Relatore: DS prof. Paolo Maria Reale

**Modulo 11** **giovedì 8 febbraio 2024** **ore 17.00 - 19.30**  
**Discipline di area linguistico-digitale**

- *Metodologie della didattica digitale;*
- *Tecnologie della didattica digitale;*
- *Programmazione informatica (coding);*
- *Competenze informatiche di base e trasversali elementi di educazione linguistica*  
Relatore: DS prof. Gennaro Sorrentino

**Modulo 12 test** **venerdì 9 febbraio 2024** **ore 17.00 - 19.30**  
**Test: strategie di soluzione – esempi**

- *Presentazione, studio e risoluzione di test relativi al modulo 11*  
Relatore: DS Prof. Gennaro Sorrentino

## **Destinatari del corso**

**Riservato agli iscritti allo Snals-Confsal di Frosinone o a chi intende iscriversi**

## **Modalità di erogazione del corso**

Il corso è articolato in 12 moduli on line programmati dallo Snals di Frosinone e in moduli aggiuntivi forniti sul piattaforma TECNODID. Ogni lezione avrà la durata di 2 ore e 30' per il Corso Snals e sarà videoregistrata per consentire una fruizione autonoma.

Verranno inviati i materiali di studio e altri materiali di facile consultazione.

Il contributo per il corso completo, riservato agli iscritti (lezioni + test + materiali) è di € 250,00.

È indispensabile, per accedere al corso, disporre di un indirizzo di posta elettronica con dominio **@gmail**.

## **Registrazione al corso**

Per partecipare al corso occorre compilare il modulo di iscrizione allegato alla presente.

## **contatti e segreteria organizzativa**

Per ulteriori informazioni inerenti entrambe le procedure concorsuali contattare

...

Mail: [\\_lazio.fr@snals.it](mailto:_lazio.fr@snals.it)

Il costo del corso è pari a euro 250,00 per gli iscritti allo Snals

Il versamento, entro la data di scadenza delle iscrizioni, va effettuato al seguente **IBAN**:

**IT50B0200814809000400091799** intestato a **SNALS CONFISAL FROSINONE** Causale: corso di formazione **CONCORSI DOCENTI 2023**.  
Candidato: nome e cognome.

Le **adesioni**, corredate dalla copia del bonifico, dal documento di riconoscimento e dalla copia del modulo di iscrizione allegato, si raccolgono **entro** e non oltre **venerdì 12 GENNAIO 2024** e vanno recapitate esclusivamente via mail al seguente indirizzo: [lazio.fr@snals.it](mailto:lazio.fr@snals.it).

Il candidato riceverà le credenziali di accesso in piattaforma e il materiale di studio direttamente via mail all'indirizzo di posta elettronica comunicato nel modulo adesione.

Distinti saluti.

Il Segretario Generale  
Patrizia Ruscillo Pio



Segreteria provinciale di Frosinone

**MODULO DI ISCRIZIONE AL CORSO**

**CONCORSI PER DOCENTI**  
**Corso di preparazione ai test e alla prova orale**

Spett.le  
**Snals Confsal**  
**Via Ponte La**  
**Fontana, 39**  
**03100 Frosinone**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) cap \_\_\_\_\_

in via/piazza/viale \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_

cod. fiscale \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di essere iscritto al Corso**

**“CONCORSI PER DOCENTI”**  
**Corso di preparazione ai test e alla prova orale**

Allegati:

- copia bonifico
- copia documento di riconoscimento personale.

Dichiaro di essere/non essere iscritto al Sindacato Snals di Frosinone (barrare la voce che non interessa)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, per i fini connessi alla gestione del corso, ai sensi di quanto previsto dal D.L.vo n. 196/2003 e s.m.i.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_