

Prot n. 6362 del 11-05-23



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**  
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** [fris027009@istruzione.it](mailto:fris027009@istruzione.it)  
**Web:** <http://www.iisbaronio.gov.it/>

**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it)

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2022 -2023**

**AFFISSO ALL'ALBO**  
il 16-05-23

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE V M**

**INDIRIZZO Costruzioni, Ambiente e Territorio**

## INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
5. Situazione in ingresso della classe	p. 6
6. Attività Integrative – 7. Aggiuntive – 8. Complementari	pp. 6-7
9. Obiettivi trasversali	pp. 7-8-9
10. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 9
11. Tempi del percorso formativo	p. 9
12. Valutazione degli apprendimenti	pp. 10-11
Il Consiglio di Classe	p. 12
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2022-2023	
d) Curricolo di Educazione Civica 2020-2023 (triennio)	
e) Giudizio di ammissione di ciascun alunno del CdC	
f) Verbale dello scrutinio finale	

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

INDIRIZZO

**COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (C.A.T.)**

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Complementi di matematica	-	-	3	3	-	
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	3	3	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	3	3	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	1					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3				TECNICO  SOCIALE
Tecnologie informatiche	3					
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2	
Progettazione, costruzione e impianti	-	-	7	6	7	
Estimo	-	-	3	4	4	
Topografia	-	-	4	4	4	
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32	
Numero di materie	13	12	11	11	10	

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V M C.A.T. è composta da dodici alunni, di cui nove ragazzi e tre ragazze, ben integrati tra di loro e con un buon livello di formazione, coesione e socializzazione.

Il lavoro didattico nel corso del quinquennio è stato affrontato agevolmente, in un clima di serenità e compostezza. Le conoscenze, le abilità e le competenze sono state acquisite con modalità differenti in rapporto alla preparazione di base, all'impegno, alla motivazione allo studio e al senso di responsabilità maturato. In merito a ciò, i docenti hanno calibrato l'azione didattica attraverso strategie diversificate e interventi flessibili, adeguati alle reali esigenze di ciascun allievo, ai ritmi di apprendimento e ai profili cognitivi.

A conclusione del percorso formativo nella classe si individuano tre gruppi di livello. Il primo è costituito da alunni che hanno raggiunto risultati soddisfacenti in tutte le discipline, mostrando autonomia nell'assimilazione dei contenuti, padronanza espositiva e lessicale. Si sono contraddistinti per un impegno serio e fattivo, partecipando attivamente al dialogo educativo e acquisendo un metodo di lavoro efficace ed autonomo.

Un secondo gruppo, con un livello tra buono e discreto, ha colmato progressivamente le lacune nella preparazione di base, sviluppando valide capacità deduttive e un metodo di lavoro proficuo nella quasi totalità delle discipline.

Il terzo, il cui profitto si colloca in una fascia più che sufficiente, è composto da un esiguo numero di alunni, che negli anni ha presentato difficoltà in matematica e in topografia. Quest'ultimo gruppo possiede un metodo di studio mnemonico che non sempre ha consentito loro di rielaborare autonomamente e criticamente i contenuti. Guidati e opportunamente sollecitati dagli insegnanti, tali alunni nel corso del quinquennio hanno accresciuto l'interesse, mostrando un impegno graduale e crescente.

I risultati dell'intera classe, pertanto, possono considerarsi soddisfacenti anche per l'interesse manifestato e per la partecipazione, sempre particolarmente attiva, a tutte le attività intraprese, incluse quelle svolte durante le settimane di didattica a distanza. Dal punto di vista disciplinare, la classe si è sempre comportata in modo ineccepibile nelle attività didattiche scolastiche ed extrascolastiche e la caratteristica più apprezzabile degli allievi è stata la disponibilità e l'apertura al dialogo, improntate sempre alla massima correttezza.

In merito alla simulazione della seconda prova scritta, si fa presente che le prove di simulazione di Progettazioni, Costruzioni e Impianti sono state svolte durante l'anno scolastico nel laboratorio CAD; pertanto, la prova in sede di Esame di Stato si terrà avvalendosi del software CAD, così come previsto anche dall'Ordinanza n. 45 del 9 marzo 2023, art. 20, comma 11, pag. 27.

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
<b>Italiano / Storia</b>	Visca Mary	Visca Mary	Visca Mary
<b>Topografia</b>	Ceccarelli Marta	Sera Danilo	Di Litta Danilo
<b>Progettazioni, Costruzioni e Impianti</b>	Moscone Franco	Sera Danilo	Sera Danilo
<b>Matematica</b>	Martini Mauro	Martini Mauro	Martini Mauro
<b>Gestione del Cantiere Sicurezza</b>	Marziale Massimiliano	Marziale Massimiliano	Sera Danilo
<b>Geopedologia ed Estimo</b>	Petrozzi Lorella	Petrozzi Lorella	Patrizi Emiliano
<b>Inglese</b>	D'Orazio Giorgia	D'Orazio Giorgia	D'Orazio Giorgia
<b>Scienze Motorie</b>	Framondi Elisa	Framondi Elisa	Mai Francesco
<b>Religione</b>	Tuzj Gianpiero	Parravano Barbara	Di Cicco William
<b>Lab. Estimo</b>	Sgambato Alessio	Sgambato Alessio	Bellato Carlo
<b>Lab. Topografia</b>	Moccia Alessandra	D'Agostini Emilio	Bellato Carlo
<b>Lab. Costruzioni</b>	Moccia Alessandra	D'Agostini Emilio	Bellato Carlo

### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note <sup>2</sup>
1.	BALDESARRA ALESSIO		Proveniente dalla stessa classe
2.	CINELLI FRANCESCO		Proveniente dalla stessa classe
3.	CIRELLI ANDREA		Proveniente dalla stessa classe
4.	DE GASPERIS DAVIDE		Proveniente dalla stessa classe
5.	FANTOZZI RICCARDO		Proveniente dalla stessa classe
6.	LA POSTA LORENZO		Proveniente dalla stessa classe
7.	MARZANO BIANCA		Proveniente dalla stessa classe
8.	MUNTEAN RAZVAN GHEORGHE		Proveniente dalla stessa classe
9.	PAGLIA NICOLETTA		Proveniente dalla stessa classe
10.	PAOLUCCI SIMONE		Proveniente dalla stessa classe
11.	PISANI FILIPPO		Proveniente dalla stessa classe
12.	SACCHETTI ALESSIA		Proveniente dalla stessa classe

<sup>2</sup> proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Italiano	5	2	5	0
Storia	1	5	3	3
Topografia	6	3	2	1
Progettazioni, Costruzioni e Impianti	5	2	2	3
Matematica	8	4	0	0
Gestione del Cantiere Sicurezza	3	4	2	3
Geopedologia ed Estimo	2	4	3	3
Inglese	0	4	4	4
Scienze Motorie	2	1	1	8
Religione	0	8	4	0

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Il periodo segnato dall'emergenza CoViD 19 ha limitato le attività integrative-aggiuntive e alcune di queste esperienze sono state svolte on-line, mentre nel periodo antecedente e successivo i viaggi di istruzione e gli scambi culturali con scuole di Paesi stranieri sono stati effettuati regolarmente.

Nel corso del quinquennio sono stati erogati interventi educativi di recupero, svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, prediligendo la modalità del recupero in itinere. Oltre alla lezione frontale si è fatto ricorso alle strategie metodologiche del cooperative learning, del problem solving e del peer tutoring.

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi, anche mediante corsi PON, è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa, e ha riguardato interventi volti a consolidare e potenziare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere (Certificazione Cambridge, P.E.T.), dell'informatica e delle discipline professionalizzanti.

Alcuni alunni (Cinelli, Cirelli, De Gasperis, Paolucci) hanno preso parte al percorso Erasmus+ (MAP Project) per l'anno 2022 e hanno visitato il liceo Amaldi di Barcellona nell'ottobre 2022.

In merito al P.C.T.O., l'Istituto ha cercato di rispondere in modo adeguato alle difficoltà da affrontare per lo svolgimento di tali percorsi negli anni della pandemia: è stato di conseguenza organizzato un percorso formativo sull'utilizzo dei droni in ambito professionale.

Nel corrente anno scolastico ciascun alunno ha lavorato nella disciplina di Progettazioni, Costruzioni e Impianti ad un progetto architettonico e in Inglese ha realizzato un video sulle tematiche di microlingua studiate durante l'anno. Tali lavori, occasioni strutturate per implementare la formazione di ciascun alunno e permettere il lavoro di gruppo, saranno presentati alla Commissione d'Esame durante il colloquio.

## 7. - 8. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

### “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento” (PCTO)

Iniziativa A.S. 2022/2023	Collocamento	Studenti partecipanti
Dal 13-03-2023 al 17-03-2023	Studi tecnico-professionali e Comuni selezionati dall’Istituto “I.I.S. Baronio”	Tutta la classe

### Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2022/2023	Contenuti	Studenti partecipanti
Progetto Biblioteca	Libriamoci 2022 Incontri con l’autore	Tutta la classe
Concorso A.M. Tamburrini	Concorso sulla violenza di genere	Tutta la classe
Un libro, tante scuole (Salone del libro di Torino)	Lettura condivisa, Bookblog	Tutta la classe
Internazionali di Tennis Italia		Tutta la classe

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2022/2023	Contenuti	Studenti partecipanti
<b>Programmazione delle iniziative integrative curricolari ed extracurricolari</b> Progetto di Ed. Civica, la cui durata è stata di 33 ore annue, secondo la scansione globale delle discipline di insegnamento previste nel periodo settimanale. Il progetto è stato coordinato dalla Prof.ssa Visca, docente di Storia della classe	Sostenibilità ambientale e lotta ai cambiamenti climatici. Tema affrontato dal punto di vista economico, politico e sociale (Agenda 2030).	Tutta la classe

## 9. OBIETTIVI TRASVERSALI

### 9.1 Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 14 ottobre 2022

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

#### 1) Nei confronti della disciplina

a) Motivazione seria e personale allo studio.

a) L’alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

b) Presenza attiva alle lezioni.

c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.

d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.

b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.

d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.

## 2) Nei confronti della propria formazione

e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.

e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza).

e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

## 2) Obiettivi cognitivi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

### a) sintesi

L'alunno

a) sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica interdisciplinare.

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati).

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo.

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali.

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

### b) valutazione

## 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

## 9.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline		3	2	2	5
2. Presenza attiva alle lezioni		4	1	2	5



3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere		2	3	2	5
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale		3	2	2	5
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)		3	1	1	7
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti		3	2	2	5
7. Potenziamento delle capacità espressive		2	3	2	5
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline		2	3	2	5
9. Capacità di analisi		3	2	2	5
10. Capacità di sintesi		3	2	2	5
11. Capacità di valutazione		2	2	2	6
12. Organizzazione informazioni		2	2	2	6
13. Uso corretto di metodi e procedimenti		2	1	4	5

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 10. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/09/2022 al 12/05/2023	n° 957 ore
Dal 13/05/2023 all'8/06/2023	n° 100 ore
Totale	n° 1057 ore
<b>Sospensione delle lezioni:</b> Chiusura della scuola	La sospensione delle lezioni ha riguardato le seguenti festività nazionali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1° novembre</li> <li>- 8 dicembre</li> <li>- 23 dicembre-6 gennaio</li> <li>- 6-11 aprile</li> <li>- 24-25 aprile</li> <li>- 1° maggio</li> <li>- 2 giugno</li> </ul>

## 12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

**12.1** Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quasi mai rispetta gli impegni.</li> <li>-Si distrae in classe.</li> <li>-Ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.</li> <li>-Applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato.</li> <li>-Non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia.</li> <li>-Commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.</li> </ul>
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae.</li> <li>-Le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione.</li> <li>-Commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi.</li> <li>-Manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.</li> </ul>
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni.</li> <li>-Ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.</li> <li>-Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore.</li> <li>-E' impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia.</li> <li>-Possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.</li> </ul>
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Impegno e partecipazione attiva.</li> <li>-Metodo di studio organizzato e proficuo.</li> <li>-Possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi.</li> <li>-Sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione.</li> <li>-E' autonomo nella sintesi ma dovrebbe approfondire maggiormente.</li> <li>-Espone con chiarezza e terminologia appropriata.</li> </ul>
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buoni/ottimi l'impegno e la partecipazione.</li> <li>-Metodo di studio elaborato.</li> <li>-Possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni.</li> <li>-Sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite.</li> <li>-Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed</li> </ul>

autonome.  
-Usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

## 12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza ma non approfondisce

## 12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte prova pratica*	Progetto
Italiano	4	6	1	1	/	/	/	/
Storia	4	1	2	1	/	/	/	/
Topografia	2	1	1	/	3	/	30	3
Progettazioni, Costruzioni e Impianti	3	/	3	/	1	/	2	2
Matematica	4	/	/	/	/	/	4	
Gestione del Cantiere Sicurezza	2	/	1	2	/	/	/	/
Geopedologia ed Estimo	3	/	3	/	/	/	3	
Inglese	5	/	3	2	1	2	/	1
Scienze Motorie	/	/	/	/	/	/	6	/
Religione	/	/	/	/	/	/	/	/

Legenda: p.p. = prova pratica



**CESARE BARONIO - codice mecc.FRTD02701G**

Elenco docenti con materie e firma della classe 5M COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO TRIENNIO

Docente	Materia	Firma
D'ORAZIO GIORGIA ( C )	LINGUA STRANIERA INGLESE	
DI CICCIO WILLIAM	RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA ALTERNATIVA	
DI LITTA DANILO	TOPOGRAFIA	
MAI FRANCESCO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
MARANDOLA ANGELANTONIO	LABORATORIO PROGETT. COSTR. IMPIANTI	
MARTINI MAURO	MATEMATICA	
PATRIZI EMILIANO	GEOPEDELOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	
SERA DANILO	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO, PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	
VISCA MARY	EDUCAZIONE CIVICA, STORIA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	

SORA 11-05-23



Il Dirigente Scolastico  
Rosella Cav. Puzzuoli