

lib n. 6615 del 12-05-23



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"

03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora Tel. 0776/831284

e-mail: fris027009@istruzione.it

pec: fris027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Web: <https://www.iisbaronio.edu.it/>

Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2022-2023

AFFISSO ALL'ALBO
il 16-05-23

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 D

INDIRIZZO

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

ARTICOLAZIONE

Servizi di Sala e Vendita

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 4
4. Elenco Alunni	p. 5
5. Situazione in ingresso della classe	p. 5
6. Attività Integrative - Aggiuntive	p. 5
7. Iniziative Complementari - Integrative	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p. 8
11. Valutazione degli apprendimenti	p. 9
Il Consiglio di Classe	p. 11
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Simulazioni svolte delle prove d'esame	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2022-2023	
d) Curricolo di Educazione Civica 2020-2023 (triennio)	
e) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC	
f) Verbale dello scrutinio finale	

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)
Articolazione
SERVIZI DI SALA E VENDITA

Materie	I anno Ore Settiman a	II anno Ore Settiman a	III anno Ore Settiman a	IV anno Ore Settiman a	V anno Ore Settiman a	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese/spagnolo</i>)	2	2	3	3	3	
Storia	1	1	1	1	1	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>Scienze della terra</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>Biologia</i>)	-	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Geografia	1	1				
TIC	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	-	2	2	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	7	6	6	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	4	4	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe 5 D è formata da 13 studenti ed è rimasta pressoché immutata nel corso del triennio ma nel corrente anno scolastico si sono aggiunti due studenti provenienti da altri istituti. Sono presenti tre studenti diversamente abili, di cui una che ha seguito una programmazione curriculare per obiettivi minimi e due che hanno seguito una programmazione equipollente. Sono inoltre presenti due studenti DSA.

Quasi tutti gli alunni provengono da zone limitrofe di Sora e la loro estrazione socio culturale è per lo più modesta.

Sul piano comportamentale, gli studenti hanno sempre mostrato evidenti difficoltà di adattamento alle regole della vita scolastica e non sono mai apparsi seriamente motivati e disposti a vivere la scuola come occasione di arricchimento personale e luogo di apprendimento, dove imparare a divenire anche dei cittadini consapevoli e professionisti competenti. Ciò si rileva anche dalle numerose assenze, dai continui ritardi in entrata e dalle uscite anticipate che hanno influito anche sul piano didattico, e dai numerosi rapporti disciplinari accumulati da alcuni studenti.

Nell'aspetto didattico, una esigua parte di essi nel corso dell'anno ha mostrato impegno, motivazione e senso di responsabilità ma la restante parte ha invece sempre avuto bisogno di essere sollecitata all'attenzione ed al rispetto degli impegni e delle regole. L'autonomia nell'assimilazione dei contenuti e la padronanza espositiva e lessicale risultano limitate dalle potenzialità individuali e dal grado di motivazione e di impegno nonché dalla mancanza di un metodo di studio efficace. Inoltre la situazione pandemica vissuta negli anni precedenti ha certamente influito sulla mancanza di adeguati prerequisiti utili per affrontare il quinto anno in maniera proficua.

Tutto ciò ha determinato, per molti, una preparazione molto superficiale e discontinua, concentrata soprattutto sulle discipline pratiche.

Pertanto, al termine del percorso di studi, gli alunni possono essere suddivisi in tre fasce di livello: la prima composta da un numero molto esiguo di allievi con profitto che può definirsi pressoché buono, la seconda, anch'essa esigua, che si attesta su risultati mediamente discreti e la terza, più numerosa, in cui il profitto raggiunge livelli di stretta sufficienza.

Per quanto riguarda gli interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, a seconda delle discipline e dei contenuti da recuperare, sono state preferite le modalità del recupero in itinere e dello studio individuale. Durante l'anno scolastico sono state effettuate due simulazioni delle prove d'esame che hanno interessato entrambe le prove scritte: simulazione prima prova (23 marzo e 10 maggio), simulazione seconda prova (29 marzo e 17 maggio).

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
Diritto e Tecnica amm.va	Palleschi Lorella	Palleschi Lorella	Palleschi Lorella
Francese	Ferri Roberta	Ferri Roberta	Ferri Roberta
Inglese	Cipriani Graziella	Cipriani Graziella	Cipriani Graziella
Italiano	Costantini Arturo Domenico	Giovannone Carlo Salvatore	Giovannone Carlo Salvatore
Lab. serv. enogastr. - Cucina	-	Mammone Vincenzo	Martino Antonella
Lab. serv. enogastr. - Sala	Germani Sonia	Germani Sonia	Germani Sonia
Matematica	Vicini Enrico	Vicini Enrico	Vicini Enrico
Religione	Parravano Barbara	Parravano Barbara	Ferrera Antonella
Sc. e cult. dell'alimentazione	Lucchetti Francesco	Lucchetti Francesco	Lucchetti Francesco
Scienze motorie	Pellegrini Alfredo	Tonachella Lorenza Giovanna	Tonachella Lorenza Giovanna
Spagnolo	Rocca Isabella	Rocca Isabella	Rocca Isabella
Storia	Costantini Arturo Domenico	Bianchi Claudia	Lucciola Maria
Sostegno	Conte Claudio	Conte Claudio	Conte Claudio
Sostegno	Farina Luciano	Farina Luciano	Carlino Vincenzo
Sostegno	Rea Lidia	Rea Lidia	Rea Lidia

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	Caretti Miriam	proveniente dalla stessa classe
2.	Cianchetti Valentina	proveniente dalla stessa classe
3.	D'Agostini Roberto	proveniente dalla stessa classe
4.	De Silvio Cristian	proveniente dalla stessa classe
5.	Ferri Nicolò	proveniente dalla stessa classe
6.	Grimaldi Massimo	proveniente da altro Istituto
7.	Monti Enrico	proveniente da altro Istituto
8.	Navarra Serena	proveniente dalla stessa classe
9.	Ottaviani Edoardo	proveniente dalla stessa classe
10.	Pompilio Rachele	proveniente dalla stessa classe
11.	Ruffini Martina	proveniente dalla stessa classe
12.	Torti Francesco	proveniente dalla stessa classe
13.	Vona Elisa	proveniente dalla stessa classe

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSS I CON 6	PROMOSS CON 7	PROMOSS CON 8	PROMOSS CON 9 – 10
Diritto e Tecnica amm.va	7	1	3	
Educazione civica	6	2	3	
Francese	2	3		
Inglese	4	4	2	1
Italiano	3	4	2	2
Lab. serv. enogastr. - Cucina	3	7	1	
Lab. serv. enogastr. - Sala	5	1	2	3
Matematica	8	3		
Religione		3	8	
Sc. e cult. dell'alimentazione	4	3	4	
Scienze motorie	4	6	1	
Spagnolo	5			1
Storia	6	2	1	2

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”

Anno scolastico	Iniziative	Collocamento	Studenti partecipanti
2020/2021	Ristorante didattico	Hotel Valentino Sora	Intera classe
2021/2022	Alternanza scuola-lavoro	Aziende esterne selezionate dall’Istituto	Intera classe
2022/2023	Attività “Azienda speciale” ristorante didattico	Hotel Valentino Sora	Intera classe

Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

Iniziative A.S. 2022/2023	Contenuti	Studenti partecipanti
Progetto “Cake design”	Realizzazione di prodotti dolciari con pasta di zucchero	Intera classe
“Libriamoci”	Giornate di lettura nelle scuole	Intera classe
Giornata dell’Unità nazionale	Presentazione libro “L’amore per la Patria oltre i confini” del prof. Carlo Giovannone	Intera classe
Donazione sangue	Donazione sangue con l’associazione “Fratres” di Sora	Parte della classe
Progetto “Guida sicura”	Incontro informativo con la Polizia di stato	Intera classe

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziative A.S. 2022/2023	Contenuti	Studenti partecipanti
Progetto d’Istituto di Educazione Civica.	Interculturalità e conoscenza dell’altro. Mondo locale e mondo globale. Gli Organismi Internazionali: l’ONU e la NATO. Educazione finanziaria. L’identità digitale.	Intera classe
“Senza distinzioni”	Approfondimento art. 3 della Costituzione. Principio di uguaglianza.	Intera classe

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe della 5D

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	2	5	2	4	
2. Presenza attiva alle lezioni	2	5	2	4	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere		7	3	3	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale		6	1	4	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	4	2	3	4	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti		6	3	4	
7. Potenziamento delle capacità espressive		9		4	
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	2	7		4	
9. Capacità di analisi		7	3	3	
10. Capacità di sintesi		7	3	3	
11. Capacità di valutazione		7	3	3	
12. Organizzazione informazioni		6	3	4	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti		7	3	3	

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/09/2022 al 9/05/2023	n° 921 ore
Dal 10/05/2023 all'8/06/2023	n° 135 ore
Totale	n° 1056 ore

11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 -Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 -Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 -Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 -Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 -Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto
Diritto e Tecn. amm.va	6		X	6			
Francese	13	6	X				
Inglese	4	3					
Italiano	6	6					
Lab. serv. Enog. Cucina	10						
Lab. serv. enogastr. Sala	2						
Matematica	6	6					
Religione	1	1					
Sc. e cult. alimentazione	6	6					
Scienze motorie	2					4	
Spagnolo	2	2					
Storia	6						



CESARE BARONIO - codice mecc.FRRH02701D

Elenco docenti con materie e firma della classe 5D SAL E VENDITA FRANCESE/SPAGNOLO - TRIENNIO

Docente	Materia	Firma
CARLINO VINCENZO	SOSTEGNO	
CIPRIANI GRAZIELLA	LINGUA INGLESE	
CONTE CLAUDIO (C)	SOSTEGNO	
FERRERA ANTONELLA	RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA ALTERNATIVA	
FERRI ROBERTA	LINGUA STRANIERA FRANCESE	
GERMANI SONIA	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA	
GIOVANNONE CARLO SALVATORE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LUCCHETTI FRANCESCO	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	
LUCCIOLA MARIA	STORIA	
MARTINO ANTONELLA	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA	
PALLESCHI LORELLA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA, EDUCAZIONE CIVICA	
REA LIDIA	SOSTEGNO	
ROCCA ISABELLA	SPAGNOLO	
TONACHELLA LORENZA GIOVANNA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
VICINI ENRICO	MATEMATICA	

Sora 12-05-23



Il Dirigente Scolastico
Rosella Cav. Puzzuoli