

Prot. n. 6442 del 12-05-23



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"

03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora Tel. 0776/831284

e-mail: fris027009@istruzione.it

pec: fris027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Web: <https://www.iisbaronio.edu.it/>

Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2022-2023

AFFISSO ALL'ALBO
il 16-05-23

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONSIGLIO DI CLASSE 5^B

INDIRIZZO - ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA

INDICE

1. Profilo della classe	pp. 3-4
2. Quadro orario della classe	p. 5
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	pp. 6-7
4. Situazione in ingresso della classe	pp.7-8
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	pp. 8-9
8. Obiettivi trasversali	pp. 9-10
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 11
10. Tempi del percorso formativo	p.11
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.11-12
Il Consiglio di Classe	p.13
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Simulazioni prima e seconda prova scritta d'Esame di Stato	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2022-2023	
d) Curricolo di Educazione Civica 2020-2023 (triennio)	
e) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC	
f) Verbale dello scrutinio finale.	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe V B servizi enogastronomia è composta da 17 alunni, di cui 14 ragazzi e 3 ragazze ben amalgamati tra loro che interagiscono in maniera fattiva e positiva. Risultano inseriti nella classe due alunni diversamente abili che seguono la programmazione di classe e un allievo con certificazione DSA.

Solo sei alunni risiedono a Sora, la parte restante proviene da comuni limitrofi, spesso con problemi di trasporto che hanno condizionato la loro puntualità e segnato il percorso scolastico con diffusi permessi di entrata in ritardo e uscite anticipate.

Per quanto riguarda il corpo docenti assegnato alla classe, la continuità nell'insegnamento della classe quarta alla classe quinta ha riguardato le seguenti discipline: italiano, storia, inglese, francese, cucina, sala e religione.

Nel corso dell'anno scolastico, dal punto di vista disciplinare la classe ha manifestato nel suo insieme un comportamento abbastanza vivace ma sostanzialmente corretto e rispettoso delle regole scolastiche. L'interesse e la partecipazione alle attività scolastiche sono state nel complesso più che soddisfacenti da parte di una minoranza, specie per quelle laboratoriali, mentre la maggior parte della classe ha mostrato un interesse sufficiente per tutte le discipline. Un gruppo esiguo mostra delle carenze e criticità in diversi ambiti disciplinari.

Il consiglio di classe, ha lavorato per sollecitare la correttezza nei rapporti interpersonali, il rispetto dell'orario scolastico e l'attenzione nei riguardi dei locali della scuola. Ciononostante, alcuni studenti in diverse occasioni sono stati poco ligi nell'osservare queste disposizioni e si è anche confermata l'alto numero di assenze per qualcuno di loro. Molte sono state, infatti, le assenze e i ritardi registrati e ciò ha influito sul piano didattico rallentando lo svolgimento della programmazione iniziale stilata e determinando, per alcuni, una conoscenza molto superficiale e discontinua dei contenuti proposti. Naturalmente i risultati individuali sono stati diversificati a seconda degli interessi e delle predisposizioni di ciascuno.

Dal punto di vista didattico, nella classe sono presenti elementi che manifestano discrete capacità ed autonomia nel lavoro; la maggior parte degli alunni non ha mostrato difficoltà nel procedere e nell'affrontare il percorso formativo del V anno in vista dell'Esame di Stato. Naturalmente a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali della motivazione, dell'impegno e del metodo di studio, in questa fase finale, il livello di profitto conseguito dai singoli studenti risulta differenziato in tre fasce di livello:

Prima fascia, composta da pochi alunni, che ha accolto con interesse le proposte didattiche ed ha mostrato una frequenza e una partecipazione assidua alle attività e al dialogo educativo, conseguendo competenze nell'elaborazione e contestualizzazione degli apprendimenti.

Seconda fascia, composta da un numero più consistente, dotata di abilità cognitive ed operative adeguate ma che si è impegnata in maniera non sempre costante, raggiungendo comunque conoscenze e competenze con risultati sufficienti.

Terza fascia, composta da pochi alunni con carenze iniziali, partecipazione discontinua e poco impegno che ha raggiunto un livello di preparazione ai limiti della sufficienza.

Per maggiori dettagli si rinvia ai consuntivi delle attività disciplinari relativi al percorso formativo per ogni disciplina, allegati al presente documento,

Durante l'anno scolastico sono state effettuate due simulazioni delle prove d'esame, come risulta dalla circ. n. 172, che hanno incluso tutte e due le prove scritte: simulazione prima prova (23 marzo e 10 maggio) simulazione seconda prova (29 marzo e 17 maggio).

Gli alunni hanno inoltre, partecipato ad alcune iniziative tese a integrare la loro formazione culturale e professionale, come riportato alle pp. 7-8 del presente documento. Per quel che concerne i progetti didattici, alcuni alunni della classe hanno preso parte a diverse attività, svolgendo esercitazioni

pratiche in rappresentanza dell'istituto durante manifestazioni scolastiche, culturali ed istituzionali, mostrando professionalità e correttezza.

Tutti gli alunni hanno effettuato le ore previste dalla normativa vigente relativa ai percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento, come riportato nella sezione scuola e territorio nel registro elettronico e partecipando a diversi incontri formativi con esperti del settore, con docenti universitari e con rappresentanze delle forze armate per l'orientamento professionale.

Per quanto riguarda i crediti formativi, il Consiglio di Classe, nel pieno rispetto di quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, valuterà tutte le esperienze formative che ogni alunno ha maturato al di fuori della normale attività scolastica, purché coerenti o affini con il tipo di studi intrapreso e debitamente documentate.

In vista dell'Esame di Stato è stata abbinata alla classe una privatista, che ha presentato regolarmente domanda per sostenere le prove d'esame.

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSOA)
Articolazione
ENOGASTRONOMIA

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (inglese)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (francese)	2	2	3	3	3	
Storia	1	1	1	1	1	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
T.I.C.	2	2				
Geografia Economica	1	1				
Scienze integrate (Scienza della terra)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (biologia)	-	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	7	6	6	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	2	2	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	4	4	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	15	15	10	11	11	

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	CAPOBIANCO LAURA	CAPOBIANCO LAURA	CAPOBIANCO LAURA
STORIA	COSTANTINI ARTURO DOMENICO	CAPOBIANCO LAURA	CAPOBIANCO LAURA
FRANCESE	CAMPAGNA FERNANDO	QUADRINI GIUSEPPA	QUADRINI GIUSEPPA
INGLESE	RUGGIERI MARIA LETIZIA	RUGGIERI MARIA LETIZIA	RUGGIERI MARIA LETIZIA
MATEMATICA	TIBERIA PASQUALINA	NOTARANTONIO TANIA	PETICCA ALESSANDRA
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	CALDONAZZO SIMONA	CALDONAZZO SIMONA	SIMONI ANNA MARIA
LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI – SETTORE CUCINA	LEONETTI ALESSIO	LEONETTI ALESSIO	LEONETTI ALESSIO
LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI – SETTORE SALA E VENDITA		RICCIO ANTONELLA	RICCIO ANTONELLA
EDUCAZIONE CIVICA, DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	PISANO VITTOR CARLO	PISANI VITTOR CARLO PALUMBO EMANUELA	SALVATORI ROSALBA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	FRAMONDI ELISA	FRAMONDI ELISA	MAI FRANCESCO
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	TUZI GIAMPIERO CARMELO	FERRERA ANTONELLA	FERRERA ANTONELLA
SOSTEGNO	CATENACCI LUCIA	CATENACCI LUCIA	CATENACCI LUCIA
SOSTEGNO	PETRICCA PAOLA	PETRICCA PAOLA	REA LIDIA

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di Nascita	Note
1.	BOTTONI NIKO	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
2.	CAPOBIANCO SARA	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
3.	CEMERI MIKAELO	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
4.	CORSETTI GIUSEPPE	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
5.	D'AGOSTINO ALBERTO	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
6.	D'ANDREA GIOVANNI	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
7.	DELLA TORRE MATTIA	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
8.	DI REZZE DANIEL	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
9.	FANELLI MATTIA	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
10.	FANONE DAVIDE	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe

11.	FANTAUZZI ANTONIO	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
12.	GARGANO SARA	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
13.	NARDOZZI SIMONE	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
14.	RADUTA ANDREI	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
15.	REA MATTIA	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
16.	RETICO ALESSANDRO	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
17.	SAVONA ELENA	OMISSIS	Proveniente dalla stessa classe
	PRIVATISTA		
1	MIGNANELLI MARTINA	OMISSIS	

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSI CON 6	PROMOSSI CON 7	PROMOSSI CON 8	PROMOSSI CON 9 – 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	11	1	3	2
STORIA	9	3	3	2
FRANCESE	10	6	1	
INGLESE	8	5	4	
MATEMATICA	11	3	2	1
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZ IONE	7	5	3	2
LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMI CI – SETTORE CUCINA	4	7	5	1
LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMI CI – SETTORE SALA E VENDITA	3	10	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	3	8	1	5
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	8	4	3	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	1	13	2

RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA		6 dc	8 b	3 ds
--	--	------	-----	------

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”

Iniziativa A.S. 2022/2023*	Collocamento	Studenti partecipanti
Ristorante didattico	Corso a scuola	Adesione da parte di tutti gli studenti
Pasticceria dolce e salata	Corso a scuola	Adesione da parte di tutti gli studenti
Centrale del latte di Roma	Presso struttura esterna	Adesione da parte di tutti gli studenti
Grand Hotel Fleming di Roma	Presso struttura esterna	Adesione da parte di tutti gli studenti

*se lo si ritiene importante, segnalare le attività per l’intero triennio, aggiungendo gli anni scolastici

Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2022/2023	Contenuti	Studenti partecipanti
Incontro con l’autore “Daniele Mencarelli”	Da essere dipendenti a essere autore	Adesione da parte di tutti gli studenti
Libriamoci	Lettura e commento di vari brani di Pier Paolo Pasolini	Adesione da parte di tutti gli studenti
Caffè letterario	Lettura e commento di opere narrative e pittoriche su argomenti pluridisciplinari	Adesione da parte di alcuni studenti
Maggio dei libri	Recensioni di romanzi letti dagli alunni	Adesione da parte di alcuni studenti
Giornata FAI di autunno	Il patrimonio culturale e paesaggistico della nostra città	Adesione da parte di tutti gli studenti
Educazione alle letture	L’amore per la Patria oltre i confini	Adesione da parte di tutti gli studenti

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa	Contenuti	Studenti partecipanti
-------------------	------------------	------------------------------

A.S. 2022/2023		
Progetto d'Istituto di Educazione Civica	Interculturalità e conoscenza dell'altro Mondo locale e mondo globale Gli Organismi Internazionali: l'ONU e la NATO Educazione finanziaria Identità digitale	Adesione da parte di tutti gli studenti
"Senza distinzioni"	Approfondimento art.3 della costituzione. Principio di uguaglianza.	Adesione da parte di tutti gli studenti

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del 5[^]B Enogastronomia

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

- a) L'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	2	6	4	3	2
2. Presenza attiva alle lezioni	2	6	4	3	2
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	2	6	4	3	2
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	2	6	4	3	2
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	2	6	4	3	2
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti	2	6	4	3	2
7. Potenziamento delle capacità espressive	2	6	4	3	2
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	2	6	4	3	2
9. Capacità di analisi	2	6	4	3	2
10. Capacità di sintesi	2	6	4	3	2
11. Capacità di valutazione	2	6	4	3	2
12. Organizzazione informazioni	2	6	4	3	2
13. Uso corretto di metodi e procedimenti	2	6	4	3	2

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 13/09/2022 al 12/05/2023	n° 946 ore
Dal 13/05/2023 all'8/06/2023	n° 110 ore
Totale	n° 1056 ore

11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1</u> □ Voto 3 / 4	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2</u> □ Voto 5	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3</u> □ Voto 6	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4</u> □ Voto 7	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5</u> □ Voto 8 / 9	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza

	correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.
--	---

11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	4					
STORIA	3						
MATEMATICA	2	4					
INGLESE	4	4					
FRANCESE	6	2	2	2			
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	5	4	2				
DIRITTO E TECNICHE AMM.	3		3				
LAB. DI SERVIZI ENOG.SETTORE CUCINA	6		4			4	
LAB. DI SERVIZI ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	3			3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE						6	
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	3		3				



CESARE BARONIO - codice mecc.FRRH02701D

Elenco docenti con materie e firma della classe 5B ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Docente	Materia	Firma
CAPOBIANCO LAURA	STORIA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
CATENACCI LUCIA	SOSTEGNO	
FERRERA ANTONELLA	RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA ALTERNATIVA	
LEONETTI ALESSIO (C)	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA	
MAI FRANCESCO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
PETICCA ALESSANDRA	MATEMATICA	
QUADRINI GIUSEPPA	FRANCESE	
REA LIDIA	SOSTEGNO	
RICCIO ANTONELLA	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA	
RUGGIERI MARIA LETIZIA	LINGUA STRANIERA INGLESE	
SALVATORI ROSALBA	EDUCAZIONE CIVICA, DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	
SIMONI ANNA MARIA	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	

SORA 12.05.23



Il Dirigente Scolastico
Rosella Cava Puzzuoli