

Prot. n. 6321 del 11-05-23



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**

03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora Tel. 0776/831284

e-mail: [fris027009@istruzione.it](mailto:fris027009@istruzione.it)

pec: [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 91026720606

Web: <https://www.iisbaronio.edu.it/>

Codice Istituto: FRIS027009

**A. S. 2022-2023**

**AFFISSO ALL'ALBO**  
il 16-05-23

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CONSIGLIO DI CLASSE**  
**CLASSE 5° SEZ. A**  
**INDIRIZZO "ACCOGLIENZA TURISTICA"**

## INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a. Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio b. Simulazioni prima e seconda prova c. Consuntivi disciplinari anno scolastico 2022-2023  d. Curricolo di Educazione Civica 2020-2023 (triennio)  e. Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC  f. Verbale dello scrutinio finale.	

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

La classe V sez. A è composta da 17 alunni, 4 maschi e 13 femmine. In classe è presente un'alunna diversamente abile che si è aggiunta al gruppo classe nel corso del corrente anno scolastico, in quanto ripetente della classe quinta e che ha seguito la programmazione per obiettivi minimi. Nel corso del corrente anno scolastico si è aggiunta anche un'alunna proveniente da un'altra scuola. Il gruppo classe è abbastanza eterogeneo, corretto nel comportamento con un accettabile livello di socializzazione. Tutta la classe ha seguito il biennio post-qualifica con una frequenza nel complesso regolare, escluso qualche elemento che ha frequentato in modo non sempre regolare le attività scolastiche.

Non tutti gli alunni provengono da Sora ove è ubicata la sede scolastica, ma anche da zone limitrofe; la loro estrazione socio-culturale è per lo più modesta e poco stimolante. Tutti gli alunni che provengono dalla stessa classe IV A hanno conservato la continuità didattica di quasi tutti gli insegnanti, ad eccezione laboratorio di accoglienza inglese e italiano.

La programmazione didattica del Consiglio di classe è stata sostanzialmente seguita in tutte le discipline.

Nel corso del biennio post-qualifica la classe ha dimostrato un comportamento nel complesso educato nel rispetto dei rapporti interpersonali sia con i docenti e con i compagni, sia con tutta l'istituzione scolastica,

La partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso costante per la maggior parte della classe, mentre per una minoranza è stata a volte discontinua.

Si può affermare, quindi, che la classe in oggetto ha raggiunto un livello di conoscenze, competenze e capacità discreto e se si riscontra ancora qualche incertezza nella preparazione generale di pochi elementi, questa non è tale da compromettere la preparazione professionale specifica di tecnico dei servizi enogastronomici settore Accoglienza Turistica per cui anche per quei pochi alunni che si presentano con qualche fragilità, si può esprimere un giudizio di complessiva accettabilità. Bisogna però evidenziare, da parte di un ristretto numero di allievi, il raggiungimento di livelli di preparazione complessivamente più che buoni, grazie allo sviluppo di notevoli capacità di analisi e di autonomia nello studio e nelle competenze professionali acquisite mediante un lavoro di approfondimento durante l'orario scolastico. All'interno della classe particolare un'alunna che si è distinta per la partecipazione, il profitto e l'attività svolta a favore di tutto il gruppo classe

Tutti gli alunni hanno effettuato nel corso del triennio tutte le ore previste dalla normativa vigente relativamente al PCTO (ex alternanza scuola-lavoro).

In merito ai crediti formativi, il Consiglio di classe, nel pieno rispetto della delibera del Collegio dei Docenti, valuterà tutte le esperienze formative maturate al di fuori della normale attività scolastica, purché coerenti o affini con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame e debitamente documentate.

In generale i rapporti con le famiglie di quasi tutti gli alunni si sono svolti regolarmente durante il corso dell'anno. Si può affermare, quindi, che la classe in oggetto ha raggiunto un livello medio di conoscenze, competenze e capacità nel complesso buona e se si riscontra qualche incertezza nella preparazione generale, questa non è tale da compromettere la professionalità specifica del Tecnico dell'Accoglienza Turistica.

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi

Indirizzo

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)

Articolazione

ACCOGLIENZA TURISTICA

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	-	-	-	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	-	-	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	6	4	4	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	2	2	
Tecniche di comunicazione	-	-	-	2	2	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
Laboratorio servizi di accoglienza turistica	Luffarelli Cinzia	Incocciati barbara	Pallagrosi Cinzia
Tecniche di comunicazione		Bianchi Claudia	Bianchi Claudia
Spagnolo	Rocca Isabella	Rocca Isabella	Rocca Isabella
Matematica	Vicini Enrico	Vicini Enrico	Vicini Enrico
Religione cattolica	Parravano Barbara	Parravano Barbara	Emanuele Flavio
Scienza e cultura dell'alimentazione	Lucchetti Francesco	Lucchetti Francesco	Lucchetti Francesco
Scienze motorie	Framondi Elisa	Framondi Elisa	Mai Francesco
Lingua inglese	Pace Catuscia	Pace Catuscia	Cipriani Graziella
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	Salvatore Maria Assunta	Salvatore Maria Assunta	Salvatore Maria Assunta
Lingua e letteratura italiana/storia	Orsini Giuseppina	Orsini Giuseppina	Visca Mary
Lingua francese	Ferri Roberta	Ferri Roberta	Ferri Roberta
Educazione Civica	Salvatore Maria Assunta	Salvatore Maria Assunta	Salvatore Maria Assunta
Sostegno			D'Andria Alfonso

### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	Baglione Giada	proveniente dalla stessa classe
2.	Cappiello Giuseppe	proveniente dalla stessa classe
3.	Capuano Elisa	proveniente dalla stessa classe
4.	Cicchini Annagiulia	proveniente da altro istituto
5.	D'Agostino Alisia	proveniente dalla stessa classe
6.	Deliu Anisa	proveniente dalla stessa classe
7.	Di Duca Anthea Rossella	proveniente dalla stessa classe
8.	Di Mario Melissa	proveniente dalla stessa classe
9.	Eramo Miriam	proveniente dalla stessa classe
10.	Minchella Christian	proveniente dalla stessa classe
11.	Pelino Elena	proveniente dalla stessa classe
12.	Proia Alice	proveniente dalla stessa classe
13.	Ranaldi Michelangelo Pio	proveniente dalla stessa classe
14.	Richichi Samuele	proveniente dalla stessa classe
15.	Rotondi Giulia	proveniente dalla stessa classe
16.	Taglienti Francesca	proveniente dalla stessa classe
17.	Venditti Jessica	Proveniente dalla 5° A, a.s.2021/22

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSE CON 6	PROMOSSE CON 7	PROMOSSE CON 8	PROMOSSE CON 9 – 10
Lingua e letteratura italiana	5	6	3	1
Storia	3	5	6	1
Educazione civica	1	12	1	1
Inglese	3	8	3	1
Francese	4	2	3	1
Spagnolo			3	1
Matematica	11	2	1	1
Tecniche di comunicazione		10	4	1
Diritto e tecniche amministrative	10	2	2	1
Scienze e cultura dell'alimentazione	4	7	3	1
Laboratorio accoglienza turistica	2	7	5	1
Scienze motorie	3	2	7	3

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

### “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”

Iniziativa A.S. 2022/2023*	Collocamento	Studenti partecipanti
Università “Niccolò Cusano”	Orientamento post-diploma	Tutta la classe
Aeronautica Militare	Orientamento post diploma	Tutta la classe
Marina Militare	Orientamento post-diploma	Tutta la classe

### Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziative A.S. 2022/2023	Contenuti	Studenti partecipanti
Presentazione del libro	L'amore per la patria oltre i confini	Tutta la classe
Incontro con l'autore	Biografia e opere di Mencarelli	Tutta la classe
Salone del libro di Torino	Lettura e analisi " Sostiene Pereira" Tabucchi	Tutta al classe
Cittadinanza e costituzione	Giornata del ricordo e della memoria	Tutta la classe
La giornata della violenza contro le donne	Lecture condivise	Tutta la classe
Educazione alla legalità	La Costituzione art.3	Tutta la classe

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziative A.S. 2022/2023	Contenuti	Studenti partecipanti
Curricolo di Educazione Civica	I principi fondamentali dell Costituzione Italiana L'unione europea Le istituzioni sovranazionali	Tutta la classe

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

### a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del .....

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

#### 1') Nei confronti della disciplina

a) Motivazione seria e personale allo studio.

a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

b) Presenza attiva alle lezioni.

b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.

c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.

d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.

d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.

### 1'') Nei confronti della propria formazione

e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.

e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)

e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

## 2) Obiettivi cognitivi

## 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

a) **sintesi**

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) **valutazione**

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

## 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

### 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline			X		



2. Presenza attiva alle lezioni					X
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere			X		
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale				X	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)				X	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti				X	
7. Potenziamento delle capacità espressive			X		
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline				X	
9. Capacità di analisi			X		
10. Capacità di sintesi			X		
11. Capacità di valutazione			X		
12. Organizzazione informazioni			X		
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 13/09/2022 al 12/05/2023	n° 1056 ore
Dal 13/05/2023 all'8/06/2023	n° 128 ore
Totale	n° 1184 ore

## 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi

	errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

### 11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

<b>Obiettivi cognitivi</b>	<b>Livello sufficiente</b>
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

**11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate**

<b>MATERIE</b>	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto
Italiano	6	6					
Storia		3					
Inglese	6	6					
Francese	6	6					
Spagnolo	6	6					
Matematica		6					
Diritto e tecniche amministrative	6	6					
Tecniche di comunicazione		5					
Scienze dell'alimentazione		6					
Laboratorio accoglienza		6					
Scienze motorie						5	



**CESARE BARONIO - codice mecc.FRRH02701D**

Elenco docenti con materie e firma della classe 5A ACCOGLIENZA TURISTICA

Docente	Materia	Firma
BIANCHI CLAUDIA	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	Claudia Bianchi
CIPRIANI GRAZIELLA	LINGUA INGLESE	Graziella Cipriani
D'ANDRIA ALFONSO	SOSTEGNO	Alfonso D'Andria
EMANUELE FLAVIO	RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA ALTERNATIVA	Flavio Emanuele
FERRI ROBERTA	LINGUA STRANIERA FRANCESE	Roberta Ferri
LUCCHETTI FRANCESCO	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	Francesco Lucchetti
MAI FRANCESCO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Francesco Mai
PALLAGROSI CINZIA	LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA	Cinzia Pallagrosi
ROCCA ISABELLA	SPAGNOLO	Isabella Rocca
SALVATORE MARIA ASSUNTA (C)	EDUCAZIONE CIVICA, DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	Maria Assunta Salvatore
VICINI ENRICO	MATEMATICA	Enrico Vicini
VISCA MARY	STORIA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Mary Visca

Sora 11-05-23



Dirigente Scolastico  
Rosella Cap. Pizzuoli