

# Istituto di Istruzione Superiore “Cesare Baronio” Sora

**TABELLA DI RIFERIMENTO PER LA MOTIVAZIONE ATTRIBUZIONE VOTI**

<b>OBIETTIVI COGNITIVI</b>			
Conoscenze	Competenze	Abilità	Livello / Voto
<b>A</b> = Complete, approfondite, ampliate e personalizzate	<b>A</b> = Esegue compiti complessi; sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto	<b>A</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali	<b>Eccellente</b> 9 / 10
<b>B</b> = Complete, approfondite e ampliate	<b>B</b> = Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali	<b>B</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti ed approfondite	<b>Ottimo</b> 8
<b>C</b> = Complete ed approfondite	<b>C</b> = Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	<b>C</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note; effettua analisi e sintesi complete e coerenti	<b>Buono</b> 7
<b>D</b> = Esaurienti	<b>D</b> = Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti	<b>D</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza	<b>Sufficiente</b> 6
<b>E</b> = Superficiali	<b>E</b> = Esegue semplici compiti ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	<b>E</b> = Sa effettuare analisi e sintesi parziali; tuttavia, opportunamente guidato/a, riesce ad organizzare le conoscenze	<b>Mediocre</b> 5
<b>F</b> = Frammentarie	<b>F</b> = Esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell'applicazione delle procedure	<b>F</b> = Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato/a riesce a organizzare qualche conoscenza	<b>Insufficiente</b> 4
<b>G</b> = Pochissime o nessuna	<b>G</b> = Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso	<b>G</b> = Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze, neanche se opportunamente guidato/a	<b>Scarso</b> 1 / 3
<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		<b>PROGRESSI CURRICULARI</b>	
<b>A</b> = Solida <b>B</b> = Consistente <b>C</b> = Adeguata <b>D</b> = Incerta <b>E</b> = Lacunosa		<b>A</b> = Brillanti <b>B</b> = Consistenti <b>C</b> = Positivi <b>D</b> = Incerti <b>E</b> = Irrilevanti	

## OBIETTIVI EDUCATIVI

COMPORTEMENTO	IMPEGNO	INTERESSE	PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO
<b>A</b> = Corretto e responsabile	<b>A</b> = Continuo e tenace	<b>A</b> = Profondo	<b>A</b> = Attiva, costruttiva, proficua	<b>A</b> = Organico, elaborativo, critico
<b>B</b> = Corretto e controllato	<b>B</b> = Continuo	<b>B</b> = Significativo	<b>B</b> = Attiva e propositiva	<b>B</b> = Organico e riflessivo
<b>C</b> = Corretto e vivace	<b>C</b> = Adeguato	<b>C</b> = Adeguato	<b>C</b> = Attiva	<b>C</b> = Organico per le fasi essenziali
<b>D</b> = Eccessivamente vivace	<b>D</b> = Saltuario	<b>D</b> = Superficiale	<b>D</b> = Sollecitata	<b>D</b> = Poco organico
<b>E</b> = Scorretto e poco responsabile	<b>E</b> = Scarso	<b>E</b> = Assente	<b>E</b> = Passiva	<b>E</b> = Disorganico