

# Istituto di Istruzione Superiore “Cesare Baronio” Sora

## ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Per l'attribuzione del punteggio relativo al credito scolastico (CS) il Consiglio delibera all'unanimità di tenere presenti i seguenti indicatori e livelli:

	<b>indicatori</b>	<b>livelli</b>
1	<b>FREQUENZA SCOLASTICA</b>	<b>A</b> = assidua (fino a circa 15 assenze) <b>N</b> = nella norma (fino a 25/30 assenze) <b>I</b> = inferiore alla norma (oltre 30 assenze)
2	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE</b>	<b>B</b> = buono (impegno regolare, crescente e produttivo, con partecipazione attiva e costruttiva o trainante in tutte le discipline) <b>D</b> = buono in metà o buona parte delle discipline e sufficiente nelle altre <b>S</b> = sufficiente in tutte o quasi tutte le discipline <b>I</b> = insufficiente nella maggior parte delle discipline
3	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE NELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE</b>	<b>B</b> = <b>buono</b> <b>D</b> = <b>discreto</b> <b>S</b> = <b>Sufficiente</b> <b>I</b> = <b>Insufficiente</b>
4	<b>FREQUENZA, INTERESSE E PARTECIPAZIONE ADEGUATI NELLE ATTIVITA' INTEGRATIVE ORGANIZZATE DALLA SCUOLA</b>	<b>A</b> = assidua (fino a circa 15 assenze) <b>N</b> = nella norma (fino a 25/30 assenze) <b>I</b> = inferiore alla norma (oltre 30 assenze)
5	<b>EVENTUALI CREDITI FORMATIVI</b>	

Il Consiglio delibera i criteri per il riconoscimento dei Crediti formativi nel modo seguente:

- conformità delle esperienze, secondo quanto attestato nelle certificazioni prodotte, ai requisiti richiesti dall'art. 1 comma 1 del DM n. 49/2000
- coerenza dell'esperienza attestata con gli obiettivi educativi e formativi dell'indirizzo di studi
- l'esperienza descritta deve essere attestata da enti, associazioni, o istituzioni accreditate
- la rilevanza qualitativa delle esperienze certificate sarà valutata tenuto conto dell'accreditamento dell'ente, associazione o istituzione certificante, della partecipazione e dell'impegno, nonché delle abilità e competenze acquisite dal candidato, come risultanti dal documento.

Si allega **TABELLA INDICATORI PER ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO**

## TABELLA INDICATORI PER ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

ALUNNO	Media voti scrutinio	Frequenza Scolastica	Impegno e partecipazione al dialogo educativo	Partecipazione e impegno nell'insegnamento della religione cattolica	Frequenza. Interesse e Partecipazione adeguati. Attività Integrative gestite dalla scuola	Crediti Formativi riconosciuti dalla scuola	Comportamento	Credito scolastico attribuito nell'A.S. ....	Credito scolastico attribuito nell'A.S. ....	Credito scolastico attribuito nell'A.S. ....	Totale credito	Punteggio
COGNOME E NOME		<b>A N I</b>	<b>I S D B</b>		N° Certifi cazio ni	N° Certifi cazio ni	<b>I S D B O</b>					

### **LEGENDA**

#### **Frequenza scolastica:**

- A = Assidua (fino a 15 assenze);
- N = Nella norma (fino a 25/30 assenze);
- I = Inferiore alla norma (oltre 30 assenze).

#### **Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo:**

- I = Insufficiente (impegno discontinuo e opportunistico con partecipazione passiva o marginale nella maggior parte delle discipline);
- S = Sufficiente (impegno regolare con partecipazione marginale in tutte o quasi tutte le discipline);
- D = Buono in metà o buona parte delle discipline e sufficiente nelle altre;
- B = Buono (impegno regolare, crescente e produttivo, con partecipazione attiva e costruttiva o trainante) in tutte le discipline;

#### **Interesse ed impegno nell'insegnamento della religione cattolica o nelle attività alternative:**

- I = Insufficiente S = Sufficiente D = Discreto B = Buono

#### **Comportamento:**

- I = Insufficiente S = Sufficiente D = Discreto B = Buono O = Ottimo