

Prot. 11473/2022- 13-5-2022



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Tel. 0776/ 831990
pec: fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2021 -2022

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONSIGLIO DI CLASSE 5^ C

INDIRIZZO: ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA

AFFISSO ALL'ALBO
il 13-05-2022

INDICE

1. Profilo della classe	p. 3
2 Quadro orario del corso.	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 7
4. Situazione in ingresso della classe	p. 7
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 8-9
8. Obiettivi trasversali	p. 10
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 11
10. Tempi del percorso formativo	p. 12
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.12-13
Il Consiglio di Classe	p.14
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte (O.M. N. 65 del 14/03/22)	
b) Griglia per il colloquio (O.M. N. 65 del 14/03/22)	
c) Tabelle di conversione credito scolastico (O.M. N. 65 del 14/03/22)	
d) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2021-2022	
e) Curricolo di Educazione Civica 2019-2022 (triennio)	
f) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC	
g) Verbale dello scrutinio finale.	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe V C è composta da 18 alunni (11 ragazzi e 7 ragazze), quasi tutti pendolari provenienti da paesi limitrofi, spesso con problemi di trasporto che hanno condizionato la loro puntualità e segnato il percorso scolastico con diffusi permessi di entrata in ritardo. Un'alunna segue la programmazione differenziata, altri tre la programmazione di classe con obiettivi minimi. Si segnalano due alunni non frequentanti.

L'estrazione socioculturale è per lo più modesta, e la continuità didattica nell'ultimo triennio, è stata conservata solo per alcune materie. I docenti, infatti, sono cambiati spesso durante il quinquennio, compreso l'anno in corso, in alcune discipline. La mancanza di continuità didattica ha, quindi, imposto continue rimodulazioni nel percorso scolastico.

Sin da subito il Consiglio di Classe ha improntato in modo solidale un discorso didattico educativo che mirasse al rispetto delle norme poste alla base dell'attività scolastica e del dialogo educativo e a cercare di consolidare il metodo di studio che alcuni avevano già acquisito nel corso degli anni mentre altri hanno continuato a mostrare difficoltà e/o mancanza di impegno per poterlo rinforzare. Dal punto di vista disciplinare, la classe è risultata abbastanza vivace ma sostanzialmente rispettosa delle regole vigenti nell'istituzione scolastica. Il Consiglio di Classe, ha lavorato per sollecitare la correttezza nei rapporti interpersonali, il rispetto dell'orario scolastico in entrata e in uscita e l'attenzione nei riguardi dei locali della scuola. Ciononostante, alcuni studenti in varie occasioni sono stati poco ligi nell'osservare queste disposizioni e si è anche confermato l'alto numero di assenze per qualcuno di loro.

Molte sono state, infatti, le assenze e i ritardi registrati e ciò ha influito sul piano didattico rallentando lo svolgimento della programmazione iniziale stilata e determinando, per alcuni, una conoscenza molto superficiale e discontinua di quanto appreso. Le lezioni si sono svolte sia in presenza che in DDI a seguito di alcune problematiche inerenti la manutenzione degli impianti di riscaldamento, e successivamente a seguito dell'ordinanza del Sindaco N° 1 del 5 gennaio 2022. Nei periodi in cui si è svolta la DDI le lezioni si sono tenute sulla piattaforma MEET di G-Suite dell'Istituto e la frequenza è stata in alcuni casi assidua mentre in altri molto discontinua.

Dal punto di vista didattico la classe è sempre risultata, nel corso di tutto il triennio, piuttosto eterogenea sia per i livelli di partenza e le attitudini individuali sia per la partecipazione al dialogo didattico-educativo che è stata per alcuni alunni saltuaria e poco approfondita, per lo più concentrata sulle discipline pratico-operative, per gli altri, invece, ispirata ad un atteggiamento più costruttivo che ha favorito il rafforzamento delle loro conoscenze circa i contenuti fondamentali delle discipline, l'incremento delle capacità di analisi, di sintesi e di collegamento.

Naturalmente, a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, della motivazione, dell'impegno e del metodo di studio, in questa fase finale, il livello di profitto conseguito dai singoli studenti risulta differenziato in tre fasce:

1. una prima fascia, composta da pochi alunni, che ha accolto con interesse le proposte didattiche ed ha mostrato una frequenza e una partecipazione assidua alle attività e al dialogo educativo, conseguendo gli obiettivi prefissati, acquisendo competenze nell'elaborazione e contestualizzazione degli apprendimenti;
2. una seconda fascia, composta da un numero più consistente, dotata di abilità cognitive ed operative adeguate ma che si è impegnata in maniera non sempre costante, raggiungendo comunque conoscenze e competenze con risultati sufficienti;

3. una terza fascia di alunni con carenze iniziali, partecipazione discontinua e poco impegno che ha raggiunto un livello di preparazione ai limiti della sufficienza.

Il Consiglio di classe si è adoperato in maniera organica e coordinata per far sì che tutti gli studenti operassero in relazione alle proprie possibilità e ai propri limiti, per il raggiungimento progressivo degli obiettivi didattici prefissati. Il Cdc si è prodigato, inoltre, in modo tale che tutti i discenti fossero consapevoli di sé stessi, sapessero valutarsi in situazioni diverse e fossero in grado di operare scelte in modo consapevole ed autonomo. L'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica sono risultate differenziate a seconda del livello di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno.

Per gli alunni con carenze si sono attivati momenti di recupero/sostegno in itinere, al fine di renderli sempre più autonomi nello studio nonché a migliorare le abilità e le conoscenze di base.

Tutti gli alunni hanno effettuato le ore previste dalla normativa vigente relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversale e per l'Orientamento, partecipando agli incontri formativi con esperti del settore, svolgendo esercitazioni pratiche in rappresentanza dell'Istituto durante manifestazioni scolastiche, culturali ed istituzionali, mostrando professionalità e correttezza.

In merito ai crediti formativi, il Consiglio di Classe, nel pieno rispetto della delibera del Collegio dei Docenti, valuterà tutte le esperienze formative maturate al di fuori della normale attività scolastica, purché coerenti o affini al percorso di studi intrapreso e debitamente documentate.

Per quanto riguarda gli alunni con certificazione PEI sarà fatta richiesta del docente di supporto durante le prove scritte e orali in sede di esame.

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSOA)
ARTICOLAZIONE
Enogastronomia

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINA RI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTIC O ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO / MATEMATIC O
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	6	4	4	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	2	2	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	

Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.						
	32	32	32	32	32	
Numero di materie						
	14	14	10	11	11	

1.

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
STORIA		LAURA CAPOBIANCO	LAURA CAPOBIANCO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	APICELLA MARIA VITTORIA	APICELLA MARIA VITTORIA	CRESCENZI DEBORAH
SPAGNOLO	DI DUCA SIMONA	DI COCCO MARTA	DI COCCO MARTA
FRANCESE	GIUSEPPINA QUADRINI	LUCA DE LUCA	COCCO CLAUDIA
LINGUA INGLESE	IAFRATE ELEONORA	IAFRATE ELEONORA	CROTTI LUISA
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	TONINO MACIOCE	TONINO MACIOCE	LUCCHETTI FRANCESCO
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI SETTORE CUCINA	MAMMONE VINCENZO	MAMMONE VINCENZO	MAMMONE VINCENZO
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA
EDUCAZIONE CIVICA	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA
LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA		ANTONIO RISI	RICCIO ANTONELLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SACCUCCI ANNA MARIA	PAOLA ROSSI	IABONI ELENA
MATEMATICA	CONFLITTI MASSIMO	CONFLITTI MASSIMO	NOTARIANTONIO TANIA
SOSTEGNO	VENDITTI RITA	VENDITTI RITA	VENDITTI RITA

SOSTEGNO	IAFRATE MILENA	IAFRATE MILENA	IAFRATE MILENA
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA	DI CICCO WILLIAM	TUZZI GIAMPIERO	DI CICCO WILLIAM

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome E Nome	Data Di Nascita	Note
1.	Luca Cairà	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
2.	Cicchirelli Matteo	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
3.	Cinelli Gian Marco	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
4.	Cione Valentina	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
5.	Farina Marika	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
6.	Ferrari Davide Josè	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
7.	Galati Fiorella Julia	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
8.	Giovannone Cristian	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
9.	Isam Oussama	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
10.	Lanna Sofia	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
11.	Lucarelli Matteo	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
12.	Lucidi Giulia	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
13.	Marconi Valeria	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
14.	Petricca Alessandro	OMISSIS	Proveniente Dallo Stesso Istituto
15.	Quagliari Mattia	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
16.	Radunanza Riccardo	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe
17.	Ranieri Mirko	OMISSIS	Proveniente Dallo Stesso Istituto
18.	Vona Elisa	OMISSIS	Proveniente Dalla Stessa Classe

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOS SI CON 6	PROMOS SI CON 7	PROMOS SI CON 8	PROMOS SI CON 9 – 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	7	7	2	—
EDUCAZIONE CIVICA	4	9	3	-----

STORIA	5	8	1	1
MATEMATICA	9	2	5	-----
LINGUA INGLESE	11	4	1	-----
FRANCESE	4	3	2	-----
SPAGNOLO	3	2	1	1
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	10	3	3	-----
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	8	3	2	1
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI SETTORE CUCINA	-----	3	11	2
LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA	1	6	7	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	5	9	-----
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA	4	6	3	-----

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Gli alunni hanno condotto il triennio nel periodo segnato dall'emergenza COVID19, che inevitabilmente ha limitato molte delle possibilità aggiuntive ed integrative possibili.

Alcune cose sono state svolte on line.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, anche se nell'ultimo periodo si è prediletta la modalità del recupero in itinere.

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali). L'attivazione di tali percorsi è stata finalizzata nel corso degli anni ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

L'insegnamento di Educazione Civica è stato affrontato dalla prof.ssa Lorella Palleschi, docente di Diritto, la quale ha fornito un importante contributo disciplinare e si è soffermata con attenzione su alcuni argomenti relativi alla Costituzione Italiana, La divisione dei poteri e l'Agenda 2030, Ridurre

l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni, come da consuntivo disciplinare, contenuto in allegato al presente documento. L'insegnamento dell'Educazione Civica è stato inoltre affrontato in tutte le discipline con un approfondimento degli argomenti programmati.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”

Iniziativa A.S. 2021/2022*	Collocamento	Studenti partecipanti
Corso sulla 81/08	Modalità on line	Tutta la classe
A.S. 2020/2021*		
Dicembre 2020	Completamento PCTO Ristorante didattico presso “Hotel Valentino”	Tutta la classe

*se lo si ritiene importante, segnalare le attività per l'intero triennio, aggiungendo gli anni scolastici

Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2021/2022	Contenuti	Studenti partecipanti
Aprile 2022	Educazione alla salute “intervento dell'andrologo e ginecologa” Prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e contraccezione	Tutta la classe

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2021/2022	Contenuti	Studenti partecipanti
Giornata della Memoria	Olocausto	Tutta la classe
AllenaMenti Estivi al Baronio	La costituzione e organi parlamentari	Tutta la classe

Periodo di Didattica a Distanza Studenti partecipanti: INTERA CLASSE

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
<i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i>	Orario programmato in DDI per la classe con un massimo di 20 ore asincrone a settimana e completamento in lezione online asincrona	Attività sincrone: <ul style="list-style-type: none"> • video lezioni sulla piattaforma G-Suite dell'Istituto di con l'utilizzo dell'applicazione Meet. • Software del Registro Elettronico Classeviva Spaggiari con aula

		virtuale dedicata per ogni disciplina per scambio di materiali ed invio compiti.
--	--	--

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del V° C

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline		5	7	4	
2. Presenza attiva alle lezioni		5	7	4	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere		5	7	4	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale		5	7	4	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)		5	7	4	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti		5	7	4	
7. Potenziamento delle capacità espressive		5	7	4	
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline		5	7	4	
9. Capacità di analisi		5	7	4	
10. Capacità di sintesi		5	7	4	
11. Capacità di valutazione		5	7	4	
12. Organizzazione informazioni		5	7	4	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti		5	7	4	

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

10. In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 13/09/2021 al 12/05/2022	n° 992 ore
Dal 13/05/2022 all'8/06/2022	n° 64 ore
Totale	n° 1056 ore
Didattica a Distanza	Dal 29 novembre al 10 dicembre 2021 Problemi Caldaia

12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1</u> □ Voto 3 / 4	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2</u> □ Voto 5	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3</u> □ Voto 6	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4</u> □ Voto 7	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5</u> □ Voto 8 / 9	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche e orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DAD
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	6	6	/	/	/	/	/	1
STORIA	4	/	/	/	/	/	/	1
MATEMATICA	3	6	---	---	---	--	--	3
LINGUA INGLESE	6	2	3	1	----	1	1	--
FRANCESE	6	2	2	/	/	/	1	1
SPAGNOLO	6	/	3	1	/	/	/	1
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	3	2	4	/	/	4	/	3
DIRITTO E TECNICHE AMM.	5	/	/	/	/	5	/	3
LABORATORIO DI SERVIZI ENOG.	6	/	1	/	/	3	/	3

SETTORE CUCINA								
LAB. DI SERVIZI ENO. SETTORE SALA E VENDITA	6	/	/	/	/	3	/	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	/	/	/	/	/	/	1
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA	/	/	/	/	/	4	/	2

Il Consiglio della Classe 5[^] C A.S. 2021/2022

PUZZUOLI CAV. ROSELLA (<i>DIRIGENTE SCOLASTICO</i>)	
PROF.SSA: CRESCENZI DEBORAH (ITALIANO)	
PROF.SSA CAPOBIANCO LAURA (STORIA)	
PROF.SSA CROTTI LUISA (INGLESE)	
PROF.SSA NOTARIANTONIO TANIA (MATEMATICA)	
PROF.SSA COCCO CLAUDIA (FRANCESE)	
PROF.SSA DI COCCO MARTA (SPAGNOLO)	
PROF.SSA PALLESCHI LORELLA (DIRITTO)	
PROF.SSA RICCIO ANTONELLA (SALA)	
PROF. MAMMONE VINCENZO (CUCINA)	
PROF.SSA IABONI ELENA (SCIENZE MOTORIE)	
PROF. DI CICCO WILLIAM (RELIGIONE CATTOLICA)	
PROF.SSA PALLESCHI LORELLA (EDUCAZIONE CIVICA)	

Sora, 12 maggio 2022



CESARE BARONIO - codice mecc.FRRH02701D

Elenco docenti con firma della classe 5C ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Docente	Firma
CAPOBIANCO LAURA	
COCCO CLAUDIA	
CRESCENZI DEBORAH	
CROTTI LUISA	
DI CICCIO WILLIAM	
DI COCCO MARTA	
IABONI ELENA	
IAFRATE MILENA	
LUCCHETTI FRANCESCO	
MAMMONE VINCENZO (C)	
MARCELLI ROCCO GIUSEPPE	
NOTARANTONIO TANIA	
PALLESCHI LORELLA	
RICCIO ANTONELLA	
VENDITTI RITA	

Sora, 13 Maggio 2022

Il Dirigente Scolastico
Rosella Carr. Puzzuoli