

Prot. 11478/2022/13-5-2022



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**  
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** friso27009@istruzione.it  
**Web:** <http://www.iisbaronio.edu.it/>

**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** friso27009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2021 -2022**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE 5° sez.A**  
**INDIRIZZO "Accoglienza Turistica"**

**AFFISSO ALL'ALBO**  
il 13-05-2022

## INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Tabelle di conversione credito scolastico	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2021-2022	
d) Curricolo di Educazione Civica 2019-2022 (triennio)	
e) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC	
f) Verbale dello scrutinio finale.	

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

La classe V sez. A è composta da 15 alunni, 3 maschi e 12 femmine. In classe sono presenti due alunne diversamente abili che hanno seguito la programmazione per obiettivi minimi. Una delle due ha accumulato un numero eccessivo di assenze, tali da compromettere l'ammissione a sostenere l'esame di stato. Del gruppo classe fa parte un alunno DSA per il quale è stato predisposto ed attuato un PDP. Il gruppo classe è abbastanza eterogeneo, corretto nel comportamento con un accettabile livello di socializzazione. Tutta la classe ha seguito il biennio post-qualifica con una frequenza nel complesso regolare, escluso qualche elemento che ha frequentato in modo non sempre regolare le attività scolastiche.

Non tutti gli alunni provengono da Sora ove è ubicata la sede scolastica, ma anche da zone limitrofe; la loro estrazione socio-culturale è per lo più modesta e poco stimolante. Tutti provengono dalla stessa classe IV A e hanno conservato la continuità didattica di tutti gli insegnanti, ad eccezione di francese, diritto e tecniche amministrative e laboratorio di accoglienza.

La programmazione didattica del Consiglio di classe è stata sostanzialmente seguita con tutte le difficoltà conseguenti ai diversi periodi di attività in DAD del corrente anno scolastico. Pertanto si è resa necessaria la progettazione delle attività da attuarsi con didattica a distanza all'interno di aule virtuali prontamente predisposte e nel registro elettronico sezione Didattica.

Nel corso del biennio post-qualifica la classe ha dimostrato un comportamento nel complesso educato nel rispetto dei rapporti interpersonali sia con i docenti e con i compagni, sia con tutta l'istituzione scolastica,

La partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso costante per la maggior parte della classe, mentre per una minoranza è stata a volte discontinua e superficiale.

Si può affermare, quindi, che la classe in oggetto ha raggiunto un livello di conoscenze, competenze e capacità discreto e se si riscontra ancora qualche incertezza nella preparazione generale di pochi elementi, questa non è tale da compromettere la preparazione professionale specifica di tecnico dei servizi enogastronomici settore Accoglienza Turistica per cui anche per quei pochi alunni che si presentano con qualche fragilità, si può esprimere un giudizio di complessiva accettabilità. Bisogna però evidenziare, da parte di un ristretto numero di allievi, il raggiungimento di livelli di preparazione complessivamente più che buoni, grazie allo sviluppo di notevoli capacità di analisi e di autonomia nello studio e nelle competenze professionali acquisite mediante un lavoro di approfondimento durante l'orario scolastico, a casa e nel periodo delle attività svolte in DAD.

Tutti gli alunni hanno effettuato nel corso del triennio tutte le ore previste dalla normativa vigente relativamente al PCTO (ex alternanza scuola-lavoro).

In merito ai crediti formativi, il Consiglio di classe, nel pieno rispetto della delibera del Collegio dei Docenti, valuterà tutte le esperienze formative maturate al di fuori della normale attività scolastica, purché coerenti o affini con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame e debitamente documentate.

In generale i rapporti con le famiglie di quasi tutti gli alunni si sono svolti regolarmente durante il corso dell'anno. Si può affermare, quindi, che la classe in oggetto ha raggiunto un livello medio di conoscenze, competenze e capacità nel complesso discrete e se si riscontra qualche incertezza nella preparazione generale, questa non è tale da compromettere la professionalità specifica del Tecnico dell'Accoglienza Turistica.

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

**Istituto Professionale Settore Servizi**  
**Indirizzo**  
**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)**  
**ARTICOLAZIONE**  
**Accoglienza Turistica**

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	-	-	-	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	-	-	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	6	4	4	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	2	2	
Tecniche di comunicazione	-	-	-	2	2	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Francese	Quadrini Giuseppa	<b>Giovannelli Daniela</b>	<b>Quadrini Giuseppa</b>
Inglese	Capuano Iole	Pace Catiuscia	Pace Catiuscia
Italiano	Orsini Giuseppina	<b>Orsini Giuseppina</b>	Orsini Giuseppina
Religione	Tuzi Gianpiero	Tuzi Gianpiero	Ferrera Antonella
Matematica	Vicini Enrico	<b>Vicini Enrico</b>	Vicini Enrico
Scienza e cultura dell'alimentazione	<b>Lucchetti Francesco</b>	<b>Lucchetti Francesco</b>	<b>Lucchetti Francesco</b>
Spagnolo	Rocca Isabella	<b>Rocca Isabella</b>	<b>Rocca Isabella</b>
Sostegno	Di Mario Annalisa	Di Mario Annalisa	Di Mario Annalisa
Laboratorio di accoglienza	Luffarelli Cinzia	<b>Luffarelli Cinzia</b>	Incocciati Barbara
Tecniche di comunicazione		<b>Martini Annalisa</b>	<b>Bianche Claudia</b>
Scienze motorie	Framondi Elisa	Framondi Elisa	Framondi Elisa
Educazione Civica		<b>Salvatore Maria Assunta</b>	<b>Salvatore Maria Assunta</b>
Diritto e tecniche amministrative	Loffreda Anna	<b>Salvatore Maria Assunta</b>	<b>Salvatore Maria Assunta</b>

### 4. ELENCO ALUNNI

Cognome e Nome	Note
1. Alfano Mara	Proveniente dalla stessa classe
2. Alonzi Vanessa Mara	Proveniente dalla stessa classe
3. Cautilli Giada	Proveniente dalla stessa classe
4. Cerqua Giovanna	Proveniente dalla stessa classe
5. Cinelli Sara	Proveniente dalla stessa classe
6. Cipollone Samuele	Proveniente dalla stessa classe
7. Lucchetti Michelle	Proveniente dalla stessa classe
8. Mazzola Anna Loreta	Proveniente dalla stessa classe
9. Nocerino Simona	Proveniente dalla stessa classe
10. Pagano Asia	Proveniente dalla stessa classe
11. Patrizi Anita	Proveniente dalla stessa classe
12. Santonico Alice	Proveniente dalla stessa classe
13. Tersigni Riccardo	Proveniente dalla stessa classe
14. Tubelli Matteo	Proveniente dalla stessa classe
15. Venditti Jessica	Proveniente dalla stessa classe

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Italiano	4	4	6	1
Storia	3	7	4	1
Ed. Civica	4	9	2	
Matematica	8	6	1	
Inglese	7	5	3	
Francese	2	4	3	1
Spagnolo			5	
Lab. Accoglienza	3	7	5	
Alimentazione	3	6	6	
DTA	9	5	1	
Tec. Di Comunicaz.	3	9	2	1
Scienze motorie	6	1	8	

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Gli alunni hanno condotto il triennio nel periodo segnato dall'emergenza CoViD 19, che inevitabilmente ha limitato molte delle possibilità aggiuntive ed integrative possibili.

Alcune cose sono state svolte on line ....

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, anche se nell'ultimo periodo si è prediletta la modalità del recupero in itinere.

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

### “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”

Iniziativa A.S. 2021/2022*	Collocamento	Studenti partecipanti
S.O.S. Donna Castello Ladislao Arpino		Tubelli, Tersigni, Cerqua, Santonico, Patrizi, Cinelli, Alonzi
Laboratorio di cittadinanza		Santonico, Cinelli, Alonzi, Nocerino, Patrizi

\*se lo si ritiene importante, segnalare le attività per l'intero triennio, aggiungendo gli anni scolastici

### Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziative	Contenuti	Studenti partecipanti
PON "Valorizzazione del territorio" A.S. 2021/2022		Tutta la classe tranne Tubelli e Alfano
PON Scienze motorie		Cinelli e Cipollone
Alternanza interna A.S. 2019/2020		Tutta la classe
Alternanza interna A.S. 2020/2022		Tutta la classe

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziative A.S. 2021/2022	Contenuti	Studenti partecipanti
"Baronio contro la guerra"		Tutta la classe
Giornata della violenza contro le donne	Lecture e realizzazione di un video	Tutta la classe
Ed. alla salute	La prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e la contraccezione	Tutta la classe
Giornata della Memoria		Tutta la classe

### Periodo di Didattica a Distanza Studenti partecipanti: INTERA CLASSE

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
<i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i>		

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. **Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del .....**

### 1) Obiettivi socio-affettivi

### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

#### 1') **Nei confronti della disciplina**

- |   |  |
|---|--|
| <b>a)</b> Motivazione seria e personale allo studio.  | <b>a)</b> L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| <b>b)</b> Presenza attiva alle lezioni.   | <b>b)</b> L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| <b>c)</b> Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | <b>c)</b> L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| <b>d)</b> Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.   | <b>d)</b> L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.              |

#### 1'') **Nei confronti della propria formazione**

- |   |   |
|---|---|
| <b>e)</b> Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | <b>e1)</b> Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)          |
|   | <b>e2)</b> E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

### 2) Obiettivi cognitivi

### 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

#### a) **sintesi**

**a)** l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

#### b) **valutazione**

**b1)** sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

**b2)** sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

**b3)** sa formulare corretti e personali giudizi critici.

**a1)** l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

- a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;  
 a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

### 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

## 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline		8	5	2	
2. Presenza attiva alle lezioni	4	9	2		
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	4	9	2		
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	3	8	4		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	4	9	2		
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti		9	6		
7. Potenziamento delle capacità espressive	1	8	6		
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	1	8	6		
9. Capacità di analisi	4	6	5		
10. Capacità di sintesi	6	6	3		
11. Capacità di valutazione	1	9	4		
12. Organizzazione informazioni	3	8	4		
13. Uso corretto di metodi e procedimenti	2	8	5		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 13/09/2021 al 12/05/2022	n° 928 ore
Dal 13/05/2022 all'8/06/2022	n° 96 ore
Totale	n° 1024 ore
<b>Didattica a Distanza</b>	Dal 29 novembre al 10 dicembre 2021 Problemi Caldaia

## 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

### 11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

<b>Obiettivi cognitivi</b>	<b>Livello sufficiente</b>
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare

Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

### 11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte <b>prova pratica*</b>	Progetto	Attività in DAD**
Italiano	3	2	/	1	/	/	/	/	
Storia	3	1	/	/	/	/	/	/	
Inglese	3	/	1	/	/	1	/	/	
Francese /Spagnolo	3	/	1	/	/	1	/	/	
Diritto e Tecn.	4	/	3	1	/	/	/	/	
Accoglienza Turistica	3	/	1	/	/	/	1	/	
Scienze motorie	2	/	1	/	/	/	1	/	
Matematica	3	/	1	/			2	/	
Scienze e cultura dell'alimen.	2	/	1	/	/	/	/	/	
Tecn. Di Comunicaz.	2	/	1	/	/	/	/	/	

Legenda: p.p. = prova pratica

\*\* Attività sincrone e asincrone, come da delibera del Collegio Docenti: verifiche orali durante le video conferenze; esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti; verifiche per feedback con la presentazione di prodotti.

**Il Consiglio della Classe 5° sez. A “ Accoglienza” A.S. 2021/2022**

Puzzuoli Cav. Rosella (Dirigente Scolastico)	
Prof./ Prof.ssa (Orsini Giuseppina)	
Prof./ Prof.ssa (Quadrini Giuseppa)	
Prof./ Prof.ssa (Pace Catuscia)	
Prof./ Prof.ssa (Lucchetti Francesco)	
Prof./ Prof.ssa (Rocca Isabella)	
Prof./ Prof.ssa (Framondi Elisa)	
Prof./ Prof.ssa (Bianchi Claudia)	
Prof./ Prof.ssa (Incocciati Barbara)	
Prof./ Prof.ssa (Vicini Enrico)	
Prof./ Prof.ssa (Ferrera Antonella)	
Prof./ Prof.ssa (Salvatore Maria Assunta)	
Prof./ Prof.ssa (Di Mario Annalisa)	

Sora, 12 maggio 2022

Il Dirigente Scolastico  
Cav. Rosella Puzzuoli

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 16 MAGGIO 2022



**CESARE BARONIO - codice mecc.FRRH02701D**

Elenco docenti con firma della classe 5A ACCOGLIENZA TURISTICA

Docente	Firma
BIANCHI CLAUDIA	Claudia Bianchi
DI MARIO ANNALISA	Annalisa Di Mario
FERRERA ANTONELLA	Antonella Ferrera
FRAMONDI ELISA	Elisa Framondi
INCOCCIATI BARBARA	Barbara Incocciati
LUCCHETTI FRANCESCO	Francesco Lucchetti
ORSINI GIUSEPPINA	Giuseppina Orsini
PACE CATIUSCIA	Catiuscia Pace
QUADRINI GIUSEPPA	Giuseppa Quadrini
ROCCA ISABELLA	Isabella Rocca
SALVATORE MARIA ASSUNTA (C)	Maria Assunta Salvatore
VICINI ENRICO	Enrico Vicini

Sore, 12 Maggio 2022

