

11520/2022 13-05-2022



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**  
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** fris027009@istruzione.it  
**Web:** <http://www.iisbaronio.edu.it/>

**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2021 -2022**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE V M**

**INDIRIZZO Costruzioni, Ambiente e Territorio**

**AFFISSO ALL'ALBO**  
Il ..... 13-05-2022

## INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 8
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 9
10. Tempi del percorso formativo	p. 9
11. Valutazione degli apprendimenti	p. 10
Il Consiglio di Classe	p.12
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Tabelle di conversione credito scolastico	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2021-2022	
d) Curricolo di Educazione Civica 2019-2022 (triennio)	
e) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC	
f) Verbale dello scrutinio finale.	

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

INDIRIZZO

COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (inglese)	3	3	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Complementi di matematica	-	-	3	3	-	
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	3	3	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	3	3	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	1					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3				TECNICO  SOCIALE
Tecnologie informatiche	3					
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2	
Progettazione, costruzione e impianti	-	-	7	6	7	
Estimo	-	-	3	4	4	
Topografia	-	-	4	4	4	
Totale ore sett.	33	32	32	32	32	
Numero di materie	13	12	11	11	10	

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

La classe V M CAT è composta da 16 alunni, di cui 15 maschi e 1 sola femmina; la classe risulta nell'insieme coesa, per cui è stato nell'insieme agevole affrontare il lavoro didattico in un clima di serenità.

Il Consiglio di classe, già all'inizio del secondo biennio, ha evidenziato per alcuni la mancanza di adeguati prerequisiti. Il protrarsi della situazione pandemica non ha purtroppo aiutato: in qualche caso emergono ancora difficoltà, soprattutto in relazione alle materie professionalizzanti.

Globalmente però, la classe evidenzia una formazione e una preparazione ampiamente sufficienti ed emergono alcuni alunni, che sanno essere guida e riferimento per i più deboli.

Nell'insieme la classe appare alquanto eterogenea:

1. per formazione, in merito alla notevole diversificazione nei livelli di partenza e nella preparazione raggiunta;
2. per motivazione, in quanto non tutti gli alunni sono stati sempre seriamente motivati e disposti a vivere la scuola come occasione di arricchimento personale e luogo di apprendimento, ove imparare a divenire anche dei cittadini responsabili e apprezzabili professionisti.

Nonostante tali criticità la maggior parte dei discenti si è mostrata disponibile al dialogo educativo e attenta ai consigli finalizzati allo sviluppo di competenze e abilità. Tale atteggiamento costruttivo, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, ha favorito la conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline, la capacità di sintetizzare, di relazionare e di stabilire rapporti di interdisciplinarietà.

Il Consiglio di classe si è adoperato in modo che tutti gli allievi fossero consapevoli di sé stessi ed in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità ed ai propri limiti.

In particolare, l'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica risultano naturalmente differenziati a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

Pertanto, a conclusione del percorso di studi, gli alunni possono essere suddivisi in tre fasce di livello:

- la prima composta da un esiguo gruppo di allievi con profitto che può dirsi ottimo, tra cui spiccano le doti di un paio di alunni sempre promossi con medie esemplari;
- la seconda, più numerosa, che si attesta su risultati mediamente discreti;
- la terza in cui il profitto raggiunge livelli di stretta sufficienza.

I risultati, nell'insieme, possono considerarsi soddisfacenti, sia per l'interesse manifestato, sia per la partecipazione, sempre particolarmente attiva, a tutte le attività intraprese, anche durante le settimane di didattica a distanza.

Dal punto di vista disciplinare, la classe si è comportata in modo generalmente adeguato nelle attività didattiche quotidiane ed extrascolastiche: sicuramente la caratteristica più apprezzabile degli allievi è stata proprio la disponibilità al dialogo, improntata sempre alla massima correttezza.

Alla classe è associata una candidata, che ha regolarmente superato gli esami integrativi per l'ammissione all'Esame di Stato.

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
<b>Italiano</b>	Mary Visca	Mary Visca	Mary Visca
<b>Storia</b>	Mary Visca	Mary Visca	Mary Visca
<b>Educazione Civica</b>	Mary Visca	Mary Visca	Mary Visca
<b>Lingua Inglese</b>	Giorgia D'Orazio	Giorgia D'Orazio	Giorgia D'Orazio
<b>Matematica</b>	Loreto Cedrone	Conflitti Massimo	Mauro Martini
<b>Progettazione, Costruzioni, Impianti</b>	Franco Moscone	Tiberio Mattacchione	Giovanna Ciccarelli
<b>Laboratorio di Costruzioni</b>	Carlo Bellato	Carlo Bellato	Emilio D'Agostini
<b>Topografia</b>	Tiberio Mattacchione	Tiberio Mattacchione	Danilo Sera
<b>Laboratorio di Topografia</b>	Carlo Bellato	Carlo Bellato	Alessio Sgambato
<b>Gestione del cantiere e Sicurezza</b>	Massimiliano Marziale	Massimiliano Marziale	Giovanna Ciccarelli
<b>Geopedologia, Economia ed Estimo</b>	Lorella Petrozzi	Lorella Petrozzi	Lorella Petrozzi
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	Elisa Framondi	Elisa Framondi	Elisa Framondi
<b>Religione Cattolica</b>	Gianpiero Tuzj	Gianpiero Tuzj	Don William Di Cicco

### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	Ciardi Michele	proveniente da classe precedente
2.	Cimaomo Carlo	proveniente dalla stessa classe
3.	Gemmiti Samuele	proveniente dalla stessa classe
4.	Grossi Marco	proveniente dalla stessa classe
5.	Macci Damiano	proveniente dalla stessa classe
6.	Palumbo Gerardo	proveniente dalla stessa classe
7.	Paolucci Lorenzo	proveniente dalla stessa classe
8.	Patriarca Francesco	proveniente dalla stessa classe
9.	Pernaselci Francesco	proveniente da classe precedente
10.	Rotondi Albino	proveniente dalla stessa classe
11.	Saliu Andrea	proveniente dalla stessa classe
12.	Simoni Pierpaolo	proveniente dalla stessa classe
13.	Tavolieri Mattia	proveniente dalla stessa classe
14.	Valentini Michele	proveniente dalla stessa classe
15.	Vicalvi Federico	proveniente dalla stessa classe
16.	Volante Francesca	proveniente dalla stessa classe
17.	Perruzza Simona	privatista

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSO CON 6	PROMOSSO CON 7	PROMOSSO CON 8	PROMOSSO CON 9 – 10
Italiano	4	5	3	2
Storia	6	1	4	3
Educazione Civica	0	0	11	3
Lingua Inglese	6	3	3	2
Matematica	9	2	2	1
Progettazione, Costruzioni, Impianti	9	3	0	2
Topografia	10	2	0	2
Gestione del cantiere e Sicurezza	1	4	7	2
Geopedologia, Economia ed Estimo	6	4	2	2
Scienze Motorie e Sportive	0	9	3	2
Religione Cattolica	5	4	1	4

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Gli alunni hanno condotto il triennio nel periodo segnato dall'emergenza CoViD 19, che inevitabilmente ha limitato molte delle possibilità aggiuntive ed integrative possibili.

Alcune esperienze sono state condotte on line.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, anche se nell'ultimo periodo si è prediletta la modalità del recupero in itinere.

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

### “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”

Iniziativa A.S. 2021/2022*	Collocamento	Studenti partecipanti
Collocamento in Tirocinio	Enti e Studi Professionali	Tutta la classe
Collocamento in Tirocinio (20-21)	Enti e Studi Professionali	Tutta la classe
Utilizzo del Drone (Idea Impresa a.s. 20-21)	Scuola	Tutta la classe


\*se lo si ritiene importante, segnalare le attività per l'intero triennio, aggiungendo gli anni scolastici

### Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2021/2022	Contenuti	Studenti partecipanti
"Building Village"	Classificazione dei ponti e tipologie	Tutta la classe
Laboratorio di Rilievo Topografico (ex lege 440)	Elementi di rilievo condotto con il drone e restituzione dello stesso	
Corso di Lingua Inglese	Corso teso alla certificazione British	Volante, Vicalvi, Valentini, Saliu, Simoni, Patriarca
Libriamoci	Lettura ad alta voce	Tutta la classe
Il Maggio dei Libri	Presentazione di testi e/o autori	Tutta la classe
Incontro con Andrologo/Ginecologa	Conoscenza di sé e dell'altro	Tutta la classe

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2021/2022	Contenuti	Studenti partecipanti
Sviluppo sostenibile	Isolamento termico degli edifici e Superamento delle barriere architettoniche	Tutta la classe
Laboratorio di Cittadinanza (ex lege 440)	I sistemi di voto (nazionale ed europeo) a confronto	Tutta la classe
Incontro Regione Lazio (A.S. 20-21)		Tutta la classe

### Periodo di Didattica a Distanza Studenti partecipanti: INTERA CLASSE

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
<i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i>	29 novembre - 10 dicembre 2021	Da Registro, Google Meet

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

### a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del 15 ottobre 2021.

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

##### 1') Nei confronti della disciplina

a) Motivazione seria e personale allo studio.

a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

b) Presenza attiva alle lezioni.

b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.

c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.

d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.

d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.

##### 1'') Nei confronti della propria formazione

e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.

e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)

e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

#### 2) Obiettivi cognitivi

#### 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

a) **sintesi**

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) **valutazione**

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

### 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

#### 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	4	5	4		3
2. Presenza attiva alle lezioni	4	5	4		3
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	2	5	4		3
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	2	5	4		3
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	4	5	4		5
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti		9	4		5
7. Potenziamento delle capacità espressive		9	4		5
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline		9	4		5
9. Capacità di analisi		9	4		3
10. Capacità di sintesi		9	4		3
11. Capacità di valutazione		9	4		3
12. Organizzazione informazioni		9	4		3
13. Uso corretto di metodi e procedimenti		9	4		3

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

#### 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

#### 10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 13/09/2021 al 12/05/2022	n° 956 ore
Dal 13/05/2022 all'8/06/2022	n° 100 ore
Totale	n° 1056. ore
<b>Didattica a Distanza</b>	Dal 29 novembre al 10 dicembre 2021 Problemi Caldaia

## 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

### 11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

<b>Obiettivi cognitivi</b>	<b>Livello sufficiente</b>
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare

Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

**11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate**

<b>MATERIE</b>	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionari o a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DAD
Italiano	4	6	2	4				
Storia	5		2	4				
Educazione Civica	2		2					
Lingua Inglese	7	7						
Matematica	6		5					
Progettazione, Costruzioni, Impianti	2	3				3		
Topografia	1	2						
Gestione del cantiere e Sicurezza		3				2		
Geopedologia, Economia ed Estimo	5		5			2		
Scienze Motorie e Sportive								
Religione Cattolica								

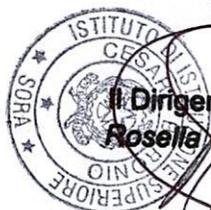


**CESARE BARONIO - codice mecc.FRTD02701G**

Elenco docenti con firma della classe 5M COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO TRIENNIO

Docente	Firma
CICCARELLI GIOVANNA	<i>Gianna Ciccarelli</i>
D'AGOSTINI EMILIO	<i>Emilio D'Agostini</i>
D'ORAZIO GIORGIA	<i>Giorgia D'Orazio</i>
DI CICCIO WILLIAM	<i>William Di Ciccio</i>
FRAMONDI ELISA	<i>Elisa Framondi</i>
MARTINI MAURO	<i>Mauro Martini</i>
PETROZZI LORELLA	<i>Lorella Petrozzi</i>
SERA DANILO	<i>Daniilo Sera</i>
SGAMBATO ALESSIO	<i>Alessio Sgambato</i>
VISCA MARY (C)	

Sora - 12-05-2022

  
Il Dirigente Scolastico  
**Rosella Cav. Puzzuoli**