



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE DI FROSINONE

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo Da Vinci" Viale S. Domenico – 03039 SORA (FR)

Tel. 0776 831781 - Fax 0776 831822 – E-mail frps040005@istruzione.it –

sito web www.liceoscientificosora.it Posta certificata frps040005@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "LEONARDO DA VINCI"-SORA
Prot. 0011425 del 08/11/2021
07-05 (Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale
Per il Lazio
Ufficio 3

**PROGETTO DI AMBITO PER LA FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.S.
2021/2022 – SCUOLA POLO AMBITO 19 – NUOVI DATI AL 03/11/2021**

Vista la normativa di riferimento;

Visto l'ALLEGATO A così come integrato dal CTS nazionale;

Considerato il numero di docenti comunicato dalle scuole dell'Ambito;

Viste le tematiche specifiche evidenziate dalle scuole dell'Ambito:

FORMAZIONE PER L'INCLUSIONE – SITUAZIONE AL GIORNO 03/11/2021 – AMBITO 19 DEL LAZIO

SCUOLA	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria	Argomenti
I.C. Isola Liri	8	47	28	Disturbo spettro autistico
I.C. Arce	24	33	27	Disturbi dello spettro autistico
I.C. Ceprano	19	26	23	Psicofisici Non udenti Autismo Non vedenti
I.C. Sora 2	10	34	18	Autismo: strumenti, interventi e metodologie didattiche inclusive
I.C. Monte S.G. Campano 1	10	16	19	
I.C. Sora 3	0	16	26	ADHD – DOP ADHD - Autismo
L.S. Leonardo da Vinci	0	0	5	Sindrome di Crouzon: strategie didattiche e prove inclusive Preparazione esame di Stato
I.C. Arpino	4	31	25	Autismo: strumenti ed interventi inclusivi in ambiente scolastico I bambini con disturbo del comportamento: il DPO Metodologie didattiche inclusive
I.C. Sora 1	16	34	25	Spettro autistico ADHP – DOP Non vedenti Sindrome di Down

I.C. M.S.G. Campano 2	14	16	10	
IIS "Nicolucci – Reggio			147	Metodologie didattiche inclusive
I.O. Alvito	0	13	18 + 20	
I.S. Simoncelli	0	0	15	Disturbi dello spettro autistico Sindrome di Crouzon: strategie didattiche e prove inclusive Non udenti e non vedenti
I.I.S. Tulliano			40	
I.I.S. Baronio			55	Disturbo spettro autistico ADHP – DOP Sordità Sindrome di Down Disabilità intellettiva
TOTALE	105	266	501	872

si sottopone al CTS il seguente Progetto:

1. Attività sincrona con plenarie e lavoro a gruppi (10h + 6h) :

- Videolezioni 1,2,3,4 erogate in modalità plenaria su piattaforma GoToWebinar - **10 ore**
- Videolezioni 5,6,7 erogate a gruppi omogenei per ordine scolastico su piattaforma GoToMeeting - **6 ore**

2. Approfondimento personale su materiali didattici forniti dall'ente in piattaforma e-learning dedicata - 4 ore

3. Attività di progettazione didattica individuale o di gruppo (project work) - 4 ore

4. Questionario finale in piattaforma e-learning dedicata - 1 ora

Il programma delle videolezioni, viene così articolato:

- Videolezione 1: normativa scolastica – (plenaria 3 ore)
- Videolezione 2: aspetti operativi nella progettualità didattica per una classe inclusiva –(plenaria 2 ore)
- Videolezione 3: la classificazione internazionale – (plenaria 2 ore)
- Videolezione 4: introduzione alle disabilità cognitive e alla didattica speciale –(plenaria, 3h)
- Videolezione 5: didattica per alunni Down, borderline, ADHD, disturbi spettro autistico - parte 1 (a gruppi 2h)
- Videolezione 6: didattica per alunni Down, borderline, ADHD, disturbi spettro autistico - parte 2 (a gruppi 2h)
- Videolezione 7: conclusioni e discussione del project work- (a gruppi, 2h).

Si allegano n. 2 modelli di :

- Questionario di verifica finale
- Questionario di valutazione del corso.

