



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 S O R A (FR) **Ambito 19**

SEDE: Via L. Ariosto n. 1 – Tel 0776/831284

e-mail: fris027009@istruzione.it

pec: fris027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Cod. Amm.ne: UF2MVR

Codice Istituto: FRIS027009

Prot. n. 9469

Sora, 07/06/2021

All'albo dell'Istituto

Al personale Docente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI per il ruolo di:

1. **ESPERTO FORMATORE**
2. **TUTOR D'AULA**

da impiegare nell'ambito dei finanziamenti per la **REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19** – Avviso Pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE EFDR Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3

Azione 10.2.2A

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-154 imparare facendo
CUP D43D21002750006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. n. 50/2016 e successive modifiche ed integrazioni;
Visto il D.P.R. 2007/2010;
Visto gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
Visto il Decreto n. 129/2018 concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- Visto** l'Avviso Pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE EFDR Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3;
- Vista** la candidatura n. N. 1050934 a valere sull'avviso pubblico prot.n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;
- Vista** la nota prot.n. 16991 del 25 maggio 2021 di pubblicazione graduatoria provvisoria dei progetti presentati a valere sull'avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021;
- Vista** la nota prot.n. 17335 del 01/06/2021 di pubblicazione graduatoria definitiva dei progetti, in virtù della quale "le istituzioni scolastiche inserite al di sopra della linea rossa delle graduatorie definitive saranno autorizzate con successiva nota e previa generazione del codice CUP (cfr. art. 41 DL n. 76/2020) e inserimento dello stesso sul sistema informativo SIF"
- Preso atto** che si è provveduto a generare il codice CUP per l'azione 1.2.2A con successivo inserimento sul sistema informativo SIF;
- Considerato** che nell'avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 è espressamente previsto : *"le attività proposte possono essere realizzate dalla data di autorizzazione da parte del Ministero dell'istruzione e fino al termine dell'anno scolastico 2021-2022, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo ... Si raccomanda di avviare le attività didattiche già dal mese di giugno 2021."*;
- Ritenuto** di dover avviare le procedure di selezione del personale interno, al fine di garantire l'inizio delle attività didattiche già del mese di giugno 2021;
- Vista** la nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale *"Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)"*;
- Ritenuto** di dover selezionare personale interno da impiegare nel ruolo di
1. **ESPERTI FORMATORI**
 2. **TUTOR D'AULA**

Nell'ambito dei percorsi formativi previsti

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-154 imparare facendo

10.2.2A- Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>italiano per tutti</u>	€5.082,00
10.2.2A- Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>english for all</u>	€5.082,00
10.2.2A- Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>impara le lingue</u>	€5.082,00
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>recuperare matematica</u>	€5.082,00

10.2.2A- Competenzedibase	Competenzadigitale: <u>competenzedigitali</u>	€5.082,00
10.2.2A- Competenzedibase	Competenzaimprenditoriale: <u>startup</u>	€5.082,00
10.2.2A- Competenzedibase	Competenza personale, sociale e capacità di imparare/imparare: <u>SCUOLAETERRITORIO</u>	€5.082,00
10.2.2A- Competenzedibase	Competenza personale, sociale e capacità di imparare/imparare: <u>laboratorioospitalità</u>	€5.082,00
TotaleProgetto "impararefacendo"		€ 40.656,00

Preso atto del proprio decreto di avvio selezione per il reperimento di personale interno da impiegare nel ruolo di

1. **ESPERTO FORMATORE**
2. **TUTOR D'AULA**

TUTTO CIO' PREMESSO,

RENDE NOTO

Il presente avviso pubblico per il reclutamento di personale interno da impiegare nei seguenti compiti:

1. **ESPERTO FORMATORE**
2. **TUTOR D'AULA**

a valere sull'Avviso pubblico prot.n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;

Art. 1 Compiti delle figure professionali richieste

1. **ESPERTO FORMATORE** :Nell'ambito delle attività previste per l'esperto rientrano i seguenti compiti:
 - utilizzare il programma di gestione predisposto dal MIUR attraverso cui inoltrare/caricare in tempo reale, i dati di propria competenza relativi alle attività svolte (calendario, prove di verifica, monitoraggi, ecc.);
 - redigere e presentare, in coordinamento con gli altri docenti del corso, il programma del modulo a lui affidato;
 - partecipare ad eventuali incontri propedeutici, di monitoraggio, di verifica e di coordinamento che dovessero essere indette;
 - espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
 - predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione ecc...;
 - predisporre e consegnare materiale di tipo documentario, la relazione finale e time sheet sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;

- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
- espletare con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

2) TUOR D'AULA

Nell'ambito delle attività previste per il tutor rientrano i seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce nel sistema GPU anagrafiche alunni, programmazione del corso, calendario didattico;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità al Dirigente Scolastico;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserisce on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
 - registra le anagrafiche brevi;
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - invia l'orario agli esperti;
 - provvede alla gestione della classe;
 - documentazione ritiri;
 - registrazione assenze nel sistema GPU e comunque entro le 24 ore dall'evento (fine della lezione);
 - attuazione verifiche (registrazione risultati);
 - emissione attestati;
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti;
 - coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
 - espletare con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

Art. 2 : Durata dei moduli formativi: I percorsi formativi sono articolati come di seguito riportato:

N.	Titolo	Tipologia	Descrizione modulo	DURATA	Alunni Destinatari
M	Modul	Modulo			

od ul o	o				
1	Italiano Per Tutti	Competenza alfabetica funzionale	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa ,può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua.	01/09/2021 - 30/10/2021 30 ORE	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
2	English For All	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto interessi, capacità e contesto degli studenti.	Giugno/luglio 2021 30 ore	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
3	Imparare Le Lingue	Competenza multilinguistica	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico.	01/09/2021 - 30/10/2021 30 ORE	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
4	RecuperoMatematici	Competenza in Scienze, Tec	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di	01/09/2021 - 30/10/2021 30 ORE	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

	ca	nologie,Ingegneria e Matematica (STEM) Titolo: recupero matematica	carattere deduttivo,dalla legge all'esemplificazione,ma induttivo:partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una rifelessione per arrivare alla generalizzazione		
5	Competenze Digitali	Competenza digitale	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, architettura e principi di internet.	Giugno/luglio 2021 30 ore	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
6	Start Up	Competenze Imprenditoriale	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti d debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità	Giugno/luglio 2021 30 ore	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
7	Scuola E Territorio	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare Alle vicende del Novecento ,comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.Visite guidate sul territorio.	01/09/2021 - 30/10/2021 30 ORE	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
8	Laboratorio Ospitalità	Competenza personale, sociale e capacità di	Il laboratorio intende potenziare le capacità e le competenze legate al settore alberghiero.Attraverso le esercitazioni pratiche sarà	Giugno/luglio 2021 30 ore	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

		imparare a imparare	possibile sviluppare le attitudini a lavorare insieme in un settore che oggi rappresenta forti potenzialità di inserimento nel mondo del lavoro. In particolare, si svilupperà un percorso di 'mappatura' del territorio dal punto di vista dell'offerta turistica, valorizzando luoghi prodotti.		
--	--	---------------------	--	--	--

I percorsi formativi saranno attivati dal mese giugno/luglio 2021 e dovranno concludersi entro il 31/07/2021 e 30/10/2021, secondo quanto sopra indicato per ogni modulo.

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

1) ESPERTO FORMATORE

CRITERI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per il modulo previsto nel piano formativo afferente al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

2) TUTOR D'AULA

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

PER OGNI FIGURA PROFESSIONALE

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – Compenso

- Il compenso per l'attività di ESPERTO FORMATORE è stabilito nella misura di € 70,00 lordo stato;
- Il compenso per le attività di TUTOR D'AULA, è stabilito nella misura di € 30,00 lordo stato ai sensi di quanto disposto nel CCNL.

Art. 5 – Termine presentazione delle domande. Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, **dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.** La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 14/06/2021 in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – fris027009@pec.istruzione.it o all'indirizzo email fris027009@istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.**

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.iisbaronio.edu.it>

Articolo 6 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto medesimo.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Patrizia Carfagna.

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iisbaronio.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa PatriziaCarfagna

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005