



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"  
03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora  
e-mail: [fris027009@istruzione.it](mailto:fris027009@istruzione.it)  
Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Tel. 0776/ 831990  
pec: [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it)

Scuola Capofila A. T. n. 19  
Codice Fiscale 91026720606  
Codice Istituto: FRIS027009

**A. S. 2019 -2020**

**Classe 5 D**

**ESAME DI STATO**

**Postilla 30 Maggio 2020**  
**Integrativa del Documento del 15 Maggio**  
**approvato in data 12 Maggio 2020**

Dopo la pubblicazione delle Ordinanze Ministeriali per la conclusione dell'anno scolastico 2019-2020 e lo svolgimento degli esami di stato avvenuta il giorno 16 maggio 2020;

- **CONSIDERATI** i seguenti documenti di seguito riportati in elenco:

1. Convenzione\_MinisteroIstruzione\_CRI\_EsamiStato;
2. CTS - DOCUMENTO TECNICO SULLA RIMODULAZIONE DELLE MISURE CONTENITIVE NEL SETTORE SCOLASTICO PER LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO;
3. ESAMI DI STATO SECONDO CICLO - m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti.0000010.16-05-2020, CON ALLEGATI:  
Allegato A - O.M. n.10 - Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione - Crediti  
Allegato B - O.M. n.10 - Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione - Griglia di valutazione della prova orale
4. ORDINANZA VALUTAZIONE FINALE - m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti.0000011.16-05-2020.

Il Collegio dei Docenti

Riunito in seduta ordinaria e in ideoconferenza

il 26 maggio 2020

**delibera all'unanimità**

la Postilla 30 maggio 2020 (che di seguito si riporta), integrativa del Documento del 15 maggio 2020, approvato in data 12 maggio 2020, in quanto nel Documento del 15 maggio 2020 veniva presentato e approvato un documento descrittivo delle linee strutturali delle Classi d'Esame, in attesa della pubblicazione delle OO. MM. che avrebbero dettagliato le procedure e le modalità dell'Esame di Stato

2020. Nel Documento del 15 maggio predetto, elaborato dal consiglio di classe che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. Il Documento del 15 maggio è stato pubblicato e messo all'attenzione degli Studenti anticipatamente perché questi cominciassero a orientarsi verso lo svolgimento delle prove d'esame così come poi esplicitato dall'OM n. 10 del 16.05.2020. Al Documento del 15 maggio predetto viene aggiunta la presente Postilla integrativa, che ne farà parte integrante.

La Postilla è stata redatta ai sensi dell'OM n. 10 del 16 maggio 2020.

### OBIETTIVI CURRICOLARI RIMODULATI PER L'EMERGENZA COVID-19

Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale, ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica, e ciò è stato adeguatamente riportato nella documentazione finale del corrente anno scolastico.

Sono state comunque adottate le opportune strategie didattiche mirate alla valorizzazione delle eccellenze.

### QUADRO ORARIO RIMODULATO PER L'EMERGENZA COVID-19

Come da verbale del collegio docenti del 20 aprile 2020, protocollato in data 21 aprile 2020 prot. n. 5862, svoltosi secondo le direttive del Dirigente Scolastico, a far data dal 6 marzo 2020, l'orario settimanale per la didattica a distanza e nello specifico delle videolezioni per la classe 5 sez. D è stato rimodulato come segue:

<b>Calendario Mattutino Videolezioni classe 5D</b>						
<b>N</b>	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>Sabato</b>
1						
2	Matematica				Diritto	
3		Inglese			Matematica	Inglese
4						
5	Diritto			Diritto		
6						

I docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo di "fare scuola" durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico, l'utilizzo di video, libri e test digitali, l'uso di App.

Le famiglie sono state rassicurate ed invitate a seguire i propri figli nell'impegno scolastico e a mantenere attivo un canale di comunicazione con il corpo docente.

Nonostante le molteplici difficoltà, nella seconda metà dell'a. s., anche coloro che non avevano conseguito valutazioni positive nel primo quadrimestre, hanno dimostrato la volontà di migliorare impegnandosi in maniera più assidua e adeguata.

### **PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE**

Le famiglie sono state convocate per il ricevimento pomeridiano nel mese di dicembre. Inoltre, fino all'adozione delle misure di contenimento a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, i docenti hanno informato i genitori utilizzando le modalità stabilite dall'Istituzione scolastica.

Il coordinatore di classe ha creato anche un gruppo Whatsapp con i docenti e gli alunni ed è stato in costante contatto con la rappresentanza dei genitori per monitorare l'andamento didattico dei ragazzi e delle ragazze e le ricadute psicologiche di questo difficile periodo di emergenza, anche organizzando videoconferenze con esperti esterni a supporto del buon equilibrio psicologico degli alunni, anche quelli certificati, che presentavano esigenze formative ulteriori alla didattica curricolare.

### **STABILITÀ DEL CORPO DOCENTE**

Il corpo docente durante il periodo dell'attività in DaD è stato stabile.

### **PERCORSO EDUCATIVO**

Come si evince dai fascicoli personali dei singoli candidati, lo svolgimento delle attività in DaD è stato regolare, nonostante qualche piccolo problema iniziale dovuto alla mancanza di strumentazione informatica o di collegamento internet. I problemi sono stati subito risolti con la concessione in comodato d'uso gratuito di tablet della Scuola agli studenti carenti di strumentazione informatica adeguata a seguire le attività programmate in DaD.

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate videolezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio virtuale, attività di recupero in videolezioni, attività di DaD (Didattica a distanza) fin dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19. Sono state attivate all'interno del Registro Elettronico adeguate caselle per la gestione delle attività didattiche ed anche l'applicativo Classi Virtuali; questo al fine di semplificare e velocizzare la trasmissione dei contenuti ed anche le verifiche degli apprendimenti. Sono stati utilizzati dai Docenti libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale. Tutte le attività svolte sono state tracciate e autocertificate dai Docenti. E a consuntivo di ogni mese di attività in DaD i Docenti hanno compilato una scheda di valutazione per ciascuno studente e per ciascuna disciplina, scheda che è stata inserita nel Fascicolo Personale di ogni Studente.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su Whatsapp con funzione apposita. Spiegazione di argomenti anche tramite audio su Whatsapp, materiale didattico, mappe concettuale e Power Point con audio scaricate nel materiale didattico sul registro elettronico.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

## **PCTO**

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni).

La prescritta RELAZIONE per il PCTO del corrente A. S. a cura di ciascuna alunno della classe è allegata al presente documento.

## **ATTIVITÀ AMPLIATIVE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Gli studenti, oltre alle attività svolte nel corso del secondo biennio documentate agli atti della scuola, nel corrente A. S. 2019-2020 sono stati coinvolti nelle seguenti iniziative:

- Stage formativi ed aziendali
- Visite aziendali
- Incontri con esperti di settore
- Orientamento al lavoro e agli studi universitari
- Conferenze
- Visite culturali
- PON per la scuola: PON TAO FLY-START-GO-CITTADINANZA DIGITALE

## **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

- a) frequenza delle attività in DaD;
- b) interazione durante le attività in DaD sincrona e asincrona;
- c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

NB – si allega griglia unica di valutazione delle prove a distanza utilizzata nel periodo della DaD dal 5 marzo 2020 al termine delle lezioni del corrente A.S. 2019-2020.

Si allega GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE come da:

Allegato B – OM n. 10 – Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione

#### **Elaborato sulle discipline di indirizzo**

Come previsto nell' OM n. 10 – Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione

L'argomento sarà assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo entro il 1° di giugno 2020. L'elaborato sarà trasmesso dal candidato ai docenti componenti la sottocommissione per posta elettronica entro il 13 giugno 2020.

#### **Tipologia di elaborato**

Come da OM n. 10 del 16 maggio 2020 la tipologia dell'elaborato è coerente con le discipline di indirizzo individuate per la seconda prova scritta d'esame di stato.

I docenti delle discipline interessate assegneranno:

per ciascun candidato un argomento diverso

oppure

a tutti uno stesso argomento che si presti a uno **svolgimento fortemente personalizzato**;

oppure

a gruppi di candidati costituiti secondo il seguente criterio:

- .....

uno stesso argomento che si presti a uno **svolgimento fortemente personalizzato**

## **1. APPENDICE NORMATIVA**

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020 : sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n..... del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";
- DPCM 26 aprile 2020.

Ci si riserva di integrare e di rettificare il presente documento con quanto disposto dalle eventuali ulteriori misure normative emergenziali in corso di emanazione.

## ALLEGATI AL DOCUMENTO

- 1- Documento 15 maggio - (già in possesso della segreteria);
- 2 - Elenco alunni - (già in possesso della segreteria);
- 3 - Griglia DAD - **allegata**
- 4 - Griglia valutazione orale - **allegata**
- 5 - Prospetto riepilogativo PCTO - **allegata**
- 6 - Consuntivi disciplinari – (già in possesso della segreteria)
- 7 - Programmi svolti 2019/20 - (già in possesso della segreteria)
- 8 - I testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano - **allegati**
- 9 - Progetti svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione -(già in possesso della segreteria)
- 10 - Relazione finale per ogni alunno relativa al PCTO – (già in possesso della segreteria)

Il Consiglio della Classe 5 D - A.S. 2019/2020

Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	
Prof./ Prof.ssa (Bartolomucci Federica)	
Prof./ Prof.ssa (Di Legge Iolanda)	
Prof./ Prof.ssa (Rocca Isabella)	
Prof./ Prof.ssa (Conflitti Massimo)	
Prof./ Prof.ssa (Macioce Tonino)	
Prof./ Prof.ssa (Tersigni Vincenzo)	
Prof./ Prof.ssa (Tramontozzi Tiberio)	
Prof./ Prof.ssa (Pannone Fabiano)	
Prof./ Prof.ssa (Saccucci Annamaria)	
Prof./ Prof.ssa (Di Cicco William)	
Prof./ Prof.ssa (Ferri Manuela)	

Sora, 29 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**CESARE BARONIO**  
Codice Fiscale:91026720606      Codice Meccanografico:FRIS027009

A.S. 2019-2020

## ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Materia:					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	



## Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da AZZOLINA  
LUCIA  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA

**PROSPETTO RIEPILOGATIVO ATTIVITA' DI PCTO**

**Classe: 5D ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO**

*Totale Lezioni da Classeviva a.s. 2019/20*

Tipologia firma	Ore
ALTERNANZA - SICUREZZA	0 h
ALTERNANZA - HACCP	0 h
PCTO - SICUREZZA	2 h
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0 h
PCTO - ATTIVITÀ IN AULA	0 h

**Dettagli Studenti**

Studenti / ore	Stage	Esperienze	Classeviva	Ore svolte	Ore previste	Assenze	
1 CAMPOLI GIUSEPPE	202h 0m	<b>71h 45m</b>	25h	298h 45m	<b>268h 45m</b>	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
2 CANTARELLI LORENZO	193h 0m	16h	25h	234h	223h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
3 CECI LORENZO	212h 0m	<b>63h 45m</b>	23h	298h 45m	<b>258h 45m</b>	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
4 CIARDI LUCA	186h 0m	49h	23h	258h	244h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
5 COCCO VANESSA	275h 0m	32h	24h	331h	324h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
6 DI BATTISTA ANDREA	90h 0m	0h	0h	90h	96h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
7 GABRIELE MARCO	170h 30m	25h	15h	210h 30m	212h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
8 GRANATA GLORIA	187h 0m	41h	15h	243h	238h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
9 GRIMALDI GRETA	234h 0m	47h	18h	299h	237h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
10 KURTI ANISA	249h 0m	16h	7h	272h	205h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
11 LUCCHETTI ALESSANDRA	193h 0m	16h	18h	227h	216h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
12 MARTINO GIOELE	196h 0m	32h	24h	252h	228h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
13 MORELLI PAOLO	182h 0m	25h	22h	229h	229h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
14 PACITTI NICO	194h 30m	13h	27h	234h 30m	212h	0h 30m	<a href="#">Curriculum</a>
15 PESSIA LORENA	182h 0m	16h	18h	216h	216h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
16 PROIA EMILIANO	230h 0m	26h	25h	281h	233h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
17 RANALDI ALESSIA	180h 0m	31h	25h	236h	228h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
18 RANIERI GIOVANNI	0h 0m	0h	0h	0h	96h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
19 TESTA DAMIANO	209h 0m	29h	21h	259h	222h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>
20 TOMASELLI CAMILLA	348h 0m	32h	19h	399h	319h	0h 0m	<a href="#">Curriculum</a>

**I.I.S. "C. BARONIO"**

**A.S. 2019/2020**

**Classe V sez. D**

**Prof.ssa F. Bartolomucci**

## **Testi letterari scelti per prova orale Esame di Stato 2020**

G. Verga: "La lupa", "Nedda";

G. Pascoli: "Lampo", "X agosto", "La grande proletaria si è mossa";

G. D'Annunzio: "La pioggia nel pineto", brani estratti da "Il Piacere";

F. T. Marinetti: "Zang TumbTumb" (bombardamento di Adrianopoli);

I. Svevo: brani estratti da "La coscienza di Zeno";

G. Ungaretti: "Veglia", "San Martino del Carso";

S. Quasimodo: "Alle fronde dei salici";

E. Montale: "I limoni", "Non recidere forbice quel volto";

A. Moravia: brani estratti da "La ciociara";

P. Levi: "Se questo è un uomo" (poesia relativa all' omonimo romanzo).

Sora, 23 maggio 2020

f.to Prof.ssa F. Bartolomucci