



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Tel. 0776/ 831990
pec: fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2019 -2020

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONSIGLIO DI CLASSE 5 D

**INDIRIZZO Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
(IPSSEOA)**

**ARTICOLAZIONE
Cucina**

INDICE

1. Profilo della classe	p. 3
2. Quadro orario del corso	p. 5
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 7
5. Situazione in ingresso della classe	p. 8
6. Attività Integrative – Aggiuntive - Complementari	p. 9
7. Iniziative complementari ed integrative	p. 10
8. Progetti ampliativi dell'offerta formativa	p. 12
9. Obiettivi trasversali	p. 13
10. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 15
11. Tempi del percorso formativo	p.16
12. Valutazione degli apprendimenti	p. 17
13. Criteri adottati per le prove	p.18
14. Il Consiglio di Classe	p.20
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio (<i>utilizzate nella valutazione degli alunni dal 12 settembre 2019 al 5 marzo 2020</i>)	
b) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2019-2020	

1. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

- **COMPOSIZIONE**

La classe 5 sez. D è composta da 20 alunni di cui 12 maschi e 8 femmine. Nel corso dell'anno scolastico tre studenti, (dei 20 iscritti) , non ha mai frequentato le lezioni.

L'indagine conoscitiva svolta all'inizio dell'anno scolastico per individuare il tessuto ambientale, il contesto socio culturale degli alunni e i relativi bisogni ha fornito le seguenti indicazioni:

- **PARTECIPAZIONE/INTERESSE E MOTIVAZIONE**

Gli alunni, fin dai primi giorni, hanno evidenziato difficoltà di adattamento alla vita scolastica riprendendo con lentezza i tempi e le modalità di lavoro. Mediocri i livelli di partecipazione e di entusiasmo per le attività didattiche.

Appena sufficiente la “curiosità cognitiva”: buona parte della classe ha bisogno di essere sollecitata per prestare attenzione, rispetta saltuariamente le consegne e non cura l'efficienza dei materiali che spesso dimentica a casa.

- **CAPACITA' DI RELAZIONARSI**

Gli alunni, fin dai primi giorni, hanno evidenziato qualche difficoltà nell'apprendimento delle regole di convivenza scolastica.

Le prime attività svolte sono state finalizzate al mantenimento della attenzione, al rispetto delle consegne e, soprattutto, al rispetto degli orari scolastici, stimolando gli alunni a rispondere con comportamenti adeguati.

La maggior parte di essi, però, ancora preferisce stare in un piccolo gruppo; pochi riescono a mettere a disposizione le proprie competenze e a confrontarle con gli altri; buona parte non rispetta gli orari scolastici.

- **IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

Un gruppo di alunni possiede una relativa capacità organizzativa, esegue le consegne in modo casuale e produce lavori assegnati in modo non completo e disordinato; un altro gruppo non è sempre in grado di organizzare proficuamente i materiali e le informazioni, produce autonomamente lavori che solo in parte risultano corretti; un ulteriore esiguo numero incontra difficoltà nell'organizzare tempo e materiali, e alcuni di questi, eseguono le consegne in modo approssimativo, poco ordinato e producono lavori solo se guidati.

RISULTATI RAGGIUNTI

Partendo dai risultati sopra esposti, il consiglio di classe ha orientato parte della la propria azione sul rafforzamento delle competenze trasversali di cittadinanza attiva e consapevole e, soprattutto nelle discipline considerate più vicine (diritto), su una vera e propria task force per il rafforzamento delle “**competenze chiave di cittadinanza attiva**“ intese come competenze “**di cui tutti hanno**

bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione”

In termini di conoscenza dei contenuti e di abilità acquisite nelle singole discipline, si possono individuare tre gruppi di livello :

Un primo gruppo ha partecipato al dialogo educativo in modo positivo e costruttivo e ha mostrato continuità nello studio e nell'impegno nel corso dell'intero triennio, ed è riuscito a conseguire la quasi totalità degli obiettivi programmati.

Un secondo gruppo, a causa di un impegno discontinuo, evidente nella costante volontà di sottrarsi al rispetto delle consegne scolastiche per lunghi periodi nel corso dell'anno, ha raggiunto, tuttavia, risultati mediamente adeguati. Alcuni manifestano ancora difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nella loro esposizione orale e scritta.

Un terzo gruppo ha maturato conoscenze modeste a causa, soprattutto, di un metodo di studio non adeguato; non ha frequentato con continuità ed ha avuto un interesse e impegno saltuari: Ha solo in parte colmato lacune pregresse raggiungendo, in determinate discipline, soltanto gli obiettivi minimi programmati.

La classe ha svolto nel triennio attività di Alternanza scuola lavoro per un totale superiore alle ore 200 previste. Il dettaglio dell'attività di alternanza è riportato nella “Sezione scuola e territorio” del registro elettronico “Spaggiari”.

2. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)
ARTICOLAZIONE
Enogastronomia

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	6	4	4	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	2	2	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

3. ELENCO DOCENTI

4. MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
ITALIANO	Venditti Emilia	Maiuri Paola	Bartolomucci Federica
STORIA	Di Nucci Irene	Maiuri Paola	Bartolomucci Federica
INGLESE	Di Duca Simona	Galante Maria Pia Iafrate Eleonora	Di Legge Iolanda
SPAGNOLO	Urbano Valeria	Urbano Valeria	Rocca Isabella
MATEMATICA	Vicini Enrico	Cedrone Loreto	Conflitti Massimo
ALIMENTAZIONE	Alviani Maria Grazia	Alviani Maria Grazia	Macioce Tonino
DIRITTO	Pisani Vittor Carlo	Tersigni Vincenzo	Tersigni Vincenzo
LABORATORIO SALA E VENDITA		Maturo Marino	Tramontozzi Tiberio
LABORATORIO CUCINA	Minnucci Luca/Figari Maria	Figari Maria	Pannone Fabiano
EDUCAZIONE FISICA	Gabriele Antonio	Saccucci Annamaria	Saccucci Annamaria
RELIGIONE	Valente Stefania	Gabriele Restituta	Di Cicco William
SOSTEGNO	Ferri Manuela	Ferri Manuela	Ferri Manuela
SOSTEGNO	Cicchetti Annarita		
SOSTEGNO	Cappello Sara		

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome	Nome	Data di nascita	Note ²
1.	Campoli	Giuseppe	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
2.	Cantarelli	Lorenzo	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
3.	Ceci	Lorenzo	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
4.	Ciardi	Luca	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
5.	Cocco	Vanessa	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
6.	Di Battista	Andrea	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
7.	Gabriele	Marco	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
8.	Granata	Gloria	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
9.	Grimaldi	Greta	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
10.	Kurti	Alisa	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
11.	Lucchetti	Alessandra	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
12.	Martino	Gioele	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
13.	Morelli	Paolo	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
14.	Pacitti	Nico	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
15.	Pessia	Lorena	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
16.	Proia	Emiliano	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
17.	Ranaldi	Alessia	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
18.	Ranieri	Giovanni	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
19.	Testa	Damiano	Omissis	Proveniente dalla stessa classe
20.	Tomaselli	Camilla	Omissis	Proveniente da altra classe

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Italiano	7	7	2	0
Storia	6	6	4	0
Inglese	5	7	2	2
Spagnolo	8	2	5	1
Matematica	8	6	1	1
Alimentazione	9	3	4	0
Diritto	9	5	2	0
Lab. Sala e Vendita	12	1	2	1
Laboratorio Cucina	7	7	2	0
Scienze motorie e sportive	10	5	1	0
Religione	0	5	10	1
Comportamento	3	4	9	0

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

7.1 “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”

(già detto **ALTERNANZA Scuola/Lavoro**)

Per le attività di alternanza scuola lavoro si fa riferimento ai dettagli presenti nella Sezione Scuola e Territorio del Registro elettronico riassunte nella seguente tabella:

Classe: 5D ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Totale Lezioni da Classeviva a.s. 2019/20

Tipologia firma	Ore
ALTERNANZA - SICUREZZA	0 h
ALTERNANZA - HACCP	0 h
PCTO - SICUREZZA	2 h
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0 h
PCTO - ATTIVITÀ IN AULA	0 h

Dettagli Studenti

Studenti / ore	Stage	Esperienze	Classeviva	Ore svolte	Ore previste	Assenze	
1 CAMPOLI GIUSEPPE	202h 0m	71h 45m	25h	298h 45m	268h 45m	0h 0m	Curriculum
2 CANTARELLI LORENZO	193h 0m	16h	25h	234h	223h	0h 0m	Curriculum
3 CECI LORENZO	212h 0m	63h 45m	23h	298h 45m	258h 45m	0h 0m	Curriculum
4 CIARDI LUCA	186h 0m	49h	23h	258h	244h	0h 0m	Curriculum
5 COCCO VANESSA	275h 0m	32h	24h	331h	324h	0h 0m	Curriculum
6 DI BATTISTA ANDREA	90h 0m	0h	0h	90h	96h	0h 0m	Curriculum
7 GABRIELE MARCO	170h 30m	25h	15h	210h 30m	212h	0h 0m	Curriculum
8 GRANATA GLORIA	187h 0m	41h	15h	243h	238h	0h 0m	Curriculum
9 GRIMALDI GRETA	234h 0m	47h	18h	299h	237h	0h 0m	Curriculum
10 KURTI ANISA	249h 0m	16h	7h	272h	205h	0h 0m	Curriculum
11 LUCCHETTI ALESSANDRA	193h 0m	16h	18h	227h	216h	0h 0m	Curriculum
12 MARTINO GIOELE	196h 0m	32h	24h	252h	228h	0h 0m	Curriculum
13 MORELLI PAOLO	182h 0m	25h	22h	229h	229h	0h 0m	Curriculum
14 PACITTI NICO	194h 30m	13h	27h	234h 30m	212h	0h 30m	Curriculum
15 PESSIA LORENA	182h 0m	16h	18h	216h	216h	0h 0m	Curriculum
16 PROIA EMILIANO	230h 0m	26h	25h	281h	233h	0h 0m	Curriculum
17 RANALDI ALESSIA	180h 0m	31h	25h	236h	228h	0h 0m	Curriculum
18 RANIERI GIOVANNI	0h 0m	0h	0h	0h	96h	0h 0m	Curriculum
19 TESTA DAMIANO	209h 0m	29h	21h	259h	222h	0h 0m	Curriculum
20 TOMASELLI CAMILLA	348h 0m	32h	19h	399h	319h	0h 0m	Curriculum

7.2 Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziative A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
19 Novembre 2019	Visita guidata presso le aziende Coca-cola e Parmalat di Caserta	Tutta la classe

7.3 Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziative A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
PON	Cittadinanza e reti	Parte della classe

7.4 Progetto Didattica a Distanza Studenti partecipanti: INTERA CLASSE

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
<i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i>	Dal 06/03/2020 al 08/06/2020	Google suite, Meet Hangout, Moduli, Classe viva

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 5 D

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.1 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	5	2	2	8	
2. Presenza attiva alle lezioni	5	2	2	8	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	5	2	2	8	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	5	2	2	8	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	5	2	2	8	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti	5	2	2	8	
7. Potenziamento delle capacità espressive	5	2	2	8	
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	5	2	2	8	
9. Capacità di analisi	5	2	2	8	
10. Capacità di sintesi	5	2	2	8	
11. Capacità di valutazione	5	2	2	8	
12. Organizzazione informazioni	5	2	2	8	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti	4	2	4	7	

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

ELENCO DOCENTI CHE HANNO CONSEGNATO IN SEGRETERIA IL CONSUNTIVO DISCIPLINARE

MATERIE	Docente	Firma per avvenuta consegna in segreteria	Note
	A.S. 2019/2020		
ITALIANO	Bartolomucci Federica		
STORIA	Bartolomucci Federica		
INGLESE	Di Legge Iolanda		
SPAGNOLO	Rocca Isabella		
MATEMATICA	Conflitti Massimo		
ALIMENTAZIONE	Macioce Tonino		
DIRITTO	Tersigni Vincenzo		
LABORATORIO SALA E VENDITA	Tramontozzi Tiberio		
LABORATORIO CUCINA	Pannone Fabiano		
EDUCAZIONE FISICA	Saccucci Annamaria		
RELIGIONE	Di Cicco William		
SOSTEGNO	Ferri Manuela		
SOSTEGNO			
SOSTEGNO			

10.TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/09/2019 al 5/03/2020	n° 116 Ore
Dal 6/03/2020 all'8/06/2020	n° 65 Ore
Totale	n° 181 Ore
Sospensione delle lezioni: Chiusura della scuola	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020 Emergenza COVID-19

11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

12 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

a. **Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate**

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionari o a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DAD
Italiano	6	3						
Storia	6							
Inglese	6		3	3		3		
Spagnolo	6		3	3		2		
Matematica	6		3	3		2		
Alimentazione	6	8						
Diritto	5	4		3		2		
Lab. Sala e vendita						8		
Lab. Cucina						8		
Ed. Fisica	6		2					
Religione	3							

Il Consiglio della Classe 5 D - A.S. 2019/2020

Prof.ssa Valeri Biancamaria (<i>Dirigente Scolastico</i>)	
Prof./ Prof.ssa (Bartolomucci Federica)	
Prof./ Prof.ssa (Di Legge Iolanda)	
Prof./ Prof.ssa (Rocca Isabella)	
Prof./ Prof.ssa (Conflitti Massimo)	
Prof./ Prof.ssa (Macioce Tonino)	
Prof./ Prof.ssa (Tersigni Vincenzo)	
Prof./ Prof.ssa (Tramontozzi Tiberio)	
Prof./ Prof.ssa (Pannone Fabiano)	
Prof./ Prof.ssa (Saccucci Annamaria)	
Prof./ Prof.ssa (Di Cicco William)	
Prof./ Prof.ssa (Ferri Manuela)	

Sora, 15 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2020