



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Tel. 0776/ 831990
pec: fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2019 -2020

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONSIGLIO DI CLASSE 5Q

INDIRIZZO Sistemi Informativi Aziendali

INDICE

1. Profilo della classe	p. 3
2. Quadro orario del corso	p. 5
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 6
4. Situazione in ingresso della classe	p. 7
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	pp. 7-8
8. Obiettivi trasversali	pp. 9-10
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 10
10. Tempi del percorso formativo	p.11
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.11-12
Il Consiglio di Classe	p.13
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio (<i>utilizzate nella valutazione degli alunni dal 12 settembre 2019 al 5 marzo 2020</i>)	
b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate (le simulazioni della prima e seconda prova, previste per il terzo trimestre, non sono state svolte causa chiusura scuola per Covid-19)	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2019-2020	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe V Q è composta da 12 alunni, 10 ragazzi e 2 ragazze, la maggior parte dei quali proviene da paesi limitrofi all'Istituto e pertanto vive in modo significativo il problema del pendolarismo. Molti degli studenti sono insieme sin dal primo anno del curriculum e hanno superato già nel biennio le eventuali problematiche adolescenziali derivanti dal confronto di mentalità e abitudini socioculturali diverse; l'ingresso di tre nuovi alunni in classe terza e di un nuovo alunno in quinta classe, non ha creato problemi al gruppo classe.

La classe, dal punto di vista disciplinare, si è comportata in modo corretto nelle varie attività didattiche, para-inter ed extrascolastiche. Nelle iniziative proposte, la maggior parte degli alunni, si è sempre mostrata interessata e disponibile al dialogo educativo nonché attenta ai consigli finalizzati allo sviluppo di migliori competenze e capacità. Il rapporto con i docenti è stato, da parte di quasi tutti gli alunni, sempre decisamente sereno e cordiale, nel costante rispetto delle regole dell'Istituto.

Questo clima positivo, tra l'altro, ha contribuito in maniera significativa alla partecipazione della classe al progetto nazionale Young Business Talents, competizione di strategia aziendale che richiedeva notevoli analisi ed applicazioni, e in cui la classe ha ben figurato. Tale positivo atteggiamento, inoltre, ha determinato una corrispondente situazione sotto il profilo didattico, anche se con alcune significative differenziazioni. In particolare un gruppo si è distinto nella conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline, nella capacità di sintetizzare, di relazionare e, soprattutto, di stabilire criticamente rapporti di interdisciplinarietà. Un altro gruppo ha evidenziato alcune difficoltà, soprattutto nelle materie professionalizzanti, nonché una certa discontinuità nell'attenzione al dialogo scolastico, per cui i risultati non sono del tutto in linea con le aspettative. Tuttavia, si è notato anche per loro l'acquisizione degli obiettivi minimi, grazie al lavoro di recupero dei docenti e al clima aperto all'apprendimento didattico che si è determinato nel resto della classe.

Il Consiglio di classe, sin dal terzo anno del corso di studi, ha adottato strategie didattiche tali da consentire a tutti gli allievi di operare scelte autonome, in relazione alle proprie potenzialità e capacità. I risultati possono considerarsi soddisfacenti. Nel complesso il gruppo classe presenta un livello di preparazione pienamente sufficiente pur caratterizzandosi per una composizione alquanto eterogenea:

1. per formazione: la classe nel primo anno del biennio si è originata dall'unione di ragazzi provenienti da diverse zone della provincia e distinti tra loro per metodologie didattiche e per apprendimento. Tutto questo ha determinato una notevole diversificazione nei livelli di partenza.
2. per motivazione: gli alunni sono diversamente motivati all'apprendimento, ma tutti considerano la scuola un luogo opportuno per la crescita personale e per la

maturazione dell'identità di cittadini responsabili e rispettosi delle regole di una società civile e democratica.

Da tali premesse si desume che l'autonomia nell'apprendimento dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica risultano naturalmente differenziati a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace. A conclusione del percorso di studi, gli alunni risultano suddivisi in tre fasce di livello:

- la prima è composta da un gruppo di allievi con profitto superiore al buono;
- la seconda, più numerosa, si attesta su risultati superiori alla sufficienza;
- la terza raggiunge livelli mediamente sufficienti. I programmi sono stati svolti regolarmente e, pertanto, si fa riferimento ai consuntivi delle attività disciplinari dei singoli docenti che sono parte integrante di tale documento

I programmi sono stati svolti regolarmente e, pertanto, si fa riferimento ai consuntivi delle attività disciplinari dei singoli docenti che sono parte integrante di tale documento

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Economico

Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	3	3	3	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Informatica	2	2	4	5	5	TECNICO SOCIALE
Economia aziendale	2	2	4	7	7	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Diritto	-	-	3	3	3	
Economia politica	-	-	3	2	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	13	13	11	11	10	

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
Economia Aziendale	Gabriele Mirella	Gabriele Mirella	Fiorletta Roberto
Lingua e Letteratura Italiana	Villa Paola	Villa Paola	Capobianco Laura
Storia	Villa Paola	Villa Paola	Capobianco Laura
Lingua Inglese	Ruggieri Maria Letizia	Ruggieri Maria Letizia	Ruggieri Maria Letizia
Informatica	Evangelista Antonella	Evangelista Antonella	Evangelista Antonella
Diritto	Facchini Sandro	Facchini Sandro	Facchini Sandro
Economia Politica	Facchini Sandro	Facchini Sandro	Facchini Sandro
Scienze Motorie	Pellegrini Alfredo	Pellegrini Alfredo	Pellegrini Alfredo/Lecce Loredana
Matematica	Zarrelli Saverio	Zarrelli Saverio	Conflitti Massimo
Laboratorio Informatica	Caldaroni Antonio	Caldaroni Antonio	Caldaroni Antonio
IRC	Tuzj Gianpiero Carmelo	Tuzj Gianpiero Carmelo	Tuzj Gianpiero Carmelo
Attività Alternativa IRC	*****	*****	Fusco Tiziana

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note (proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto)
1.	BONOMO SIMONE	Proveniente dall'Istituto Chimico
2.	BORZA CARLO MARIO	
3.	BOTTONI ALESSANDRO	
4.	CICCHINI ROBERTA	
5.	GABRIELI ANDREA	
6.	GAGLIARDI GILBERTO ...	
7.	LA POSTA FRANCESCO	
8.	PATRIZI SARA	
9.	PERNA GIACOMO	
10.	REALE ALESSANDRO	
11.	RUSSO STEFANO	
12.	STOJANOVIC DAVID	

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSO CON 6	PROMOSSO CON 7	PROMOSSO CON 8	PROMOSSO CON 9 – 10
Economia Aziendale	8	0	3	0
Lingua e Letteratura Italiana	5	3	0	3
Storia	5	3	0	3
Lingua Inglese	6	1	3	1
Informatica	5	1	3	2
Diritto	7	1	3	0
Economia Politica	8	0	3	0
Scienze Motorie	0	0	0	11
Matematica	7	2	2	0
IRC	5	3	1	0
Attività Alternativa IRC	****	*****	*****	*****

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

La classe ha effettuato alcune visite aziendali e di orientamento; alcuni alunni hanno partecipato alle attività relative ai PON di Cittadinanza Europea e Cittadinanza Digitale. Per il Progetto di Cittadinanza Europea tre alunni sono stati 22 gg in Svezia, con lezioni mattutine presso la Jämtlands Gymnasium di Ostersund

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'anno scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello).

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”
(già detto **ALTERNANZA Scuola/Lavoro**)

Iniziativa A.S. 2019/2020	Stage	Studenti partecipanti
<i>Alternanza Scuola Lavoro</i>	Aziende private, Enti pubblici, Studi professionali	Tutta la classe
<i>Sicurezza sui luoghi di lavoro</i>	Scuola	Tutta la classe
<i>Young Business Talents</i>	Scuola	Tutta la classe
<i>Azienda Speciale Baronio</i>	Scuola	Tutta la Classe

Progetto Orientamento	Visita presso Roma Orienta, incontri con le forze armate e con ordini professionali	Tutta la Classe
------------------------------	---	-----------------

Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziative A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Young Business Talents	Competizione di strategie aziendali	Tutta la Classe
Progetto "App Immuni-Covid19"	Dati: sicurezza dei dati e protocolli tecnologici di comunicazione	Tutta la Classe

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziative A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Pon - Cittadinanza Digitale	"Rete: fonte di dati aperta e disponibili per una cittadinanza digitale" – Progetto Cittadinanza Digitale "Nativi e Immigrati Digitali verso una comunit@ attiva", dal 21 novembre al 17 dicembre 2019	6 alunni
Pon Potenziamento della Cittadinanza Europea –	Corso GO – Start – Progetto Ostersund (Svezia) dal 16 settembre al 06 ottobre 2019	3 alunni
Giornate di formazione a Montecitorio	Riforma della Costituzione sulla riduzione del numero dei parlamentari	Tutta la Classe

Progetto Didattica a Distanza Studenti partecipanti: INTERA CLASSE

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline	13 settimane	Registro Elettronico, Classi Virtuali, Suite (Drive, Meet Hangouts), Aica, piattaforme streaming (Rai Educational, Rai Scuola)

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 5Q

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|---|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, dell'autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerarsi definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline			x		
2. Presenza attiva alle lezioni				x	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere			x		
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale				x	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)			x		
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti			x		
7. Potenziamento delle capacità espressive		x			
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline			x		
9. Capacità di analisi		x			
10. Capacità di sintesi			x		
11. Capacità di valutazione		x			
12. Organizzazione informazioni			x		
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			x		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. **CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI**

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

11. **TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO**

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/03/2019 al 5/03/2020	n° 672 ore
Dal 6/03/2020 all'8/06/2020	n° 384 ore
Totale	n° 1056 ore
Sospensione delle lezioni: Chiusura della scuola	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020 Emergenza COVID-19

12. **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;

- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 ☐ Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 ☐ Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 ☐ Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 ☐ Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 ☐ Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza

Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce
---------	--

In allegato le griglie di valutazione.

12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

5 MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DAD
Economia Aziendale	6	3						3
Lingua e Letteratura Italiana	6	5			2			4
Storia	4							1
Lingua Inglese	5		4	1				3
Informatica	5	6	4	6		20	1	4
Diritto	4			6		2		6
Economia Politica	4			6		2		6
Scienze Motorie						6		2
Matematica	3	3						3
IRC	Discussione in classe sulle tematiche etico morali							
Attività Alternativa IRC	Discussione in classe sulle tematiche di Cittadinanza e Costituzione							

Il Consiglio della Classe 5Q A.S. 2019/2020

Prof.ssa Valeri Biancamaria (<i>Dirigente Scolastico</i>)	
Prof.(Fiorletta Roberto)	
Prof.ssa (Capobianco Laura)	
Prof.ssa (Ruggieri Maria Letizia)	
Prof.ssa (Evangelista Antonella)	
Prof. (Facchini Sandro)	
Prof.(Lecce Loredana)	
Prof (Conflitti Massimo)	
Prof (Caldaroni Antonio)	
Prof (Tuzj Gianpiero Carmelo)	
Prof.ssa (Fusco Tiziana)	

Sora, 12 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2020