



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**  
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** friso27009@istruzione.it  
**Web:** <http://www.iisbaronio.edu.it/>

**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** friso27009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2019 -2020**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE V P**

**INDIRIZZO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

## INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	pp. 4-5
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 7
4. Situazione in ingresso della classe	p. 7
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	pp. 8-9
8. Obiettivi trasversali	p. 9
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 10
10. Tempi del percorso formativo	p.11
11. Valutazione degli apprendimenti	p.12
Il Consiglio di Classe	p.13
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio ( <i>utilizzate nella valutazione degli alunni dal 12 settembre 2019 al 5 marzo 2020</i> )	
b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate ( <i>se svolte</i> )	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2019-2020	

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Economico

## Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	3	3	3	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Informatica	2	2	4	5	5	TECNICO SOCIALE
Economia aziendale	2	2	4	7	7	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Diritto	-	-	3	3	3	
Economia politica	-	-	3	2	2	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	13	13	11	11	10	

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### **Presentazione della classe**

La classe V sez. P è composta da 16 alunni, 9 maschi e 7 femmine. Tutti provengono dalla classe precedente IV P e fanno parte dello stesso gruppo classe sin dal primo anno di studi.

Non c'è stata invece nel triennio la continuità didattica di tutti gli insegnanti.

La frequenza è stata nel complesso regolare.

Non tutti gli alunni provengono da Sora ove è ubicata la sede scolastica, ma anche dai piccoli paesi limitrofi dove mancano in genere strutture idonee a garantire l'aggregazione sociale e l'arricchimento culturale. In tal senso il ruolo della scuola si carica di significati ulteriori per cui il Consiglio di Classe, nella sua interezza, si è posto l'obiettivo fondamentale di essere occasione di crescita culturale in senso ampio, non soltanto relativamente ai contenuti prettamente disciplinari ma soprattutto in relazione a ciò che è occasione di coinvolgimento sociale e di confronto con la realtà circostante.

A tal fine i docenti hanno cercato di attuare una programmazione organica e coordinata, volta a condurre tutti gli allievi al raggiungimento progressivo degli obiettivi prefissati; si sono altresì impegnati nell'espletamento degli interventi didattici più efficaci al fine di sensibilizzare e invogliare allo studio, responsabilizzare, incoraggiare e rendere gli alunni sempre più capaci di estrinsecare in modo completo le proprie potenzialità.

Il comportamento degli insegnanti nei confronti della classe è stato omogeneo dal punto di vista metodologico: le strategie sono state definite all'inizio dell'anno scolastico in modo comune, hanno condotto ad un giusto equilibrio valutativo e, soprattutto, sono sempre state tese alla massima semplificazione nella presentazione dei vari contenuti disciplinari e all'utilizzo di interventi "ad personam" per chiarimenti e puntualizzazioni nonché per attività di recupero in itinere.

Il Consiglio di classe, inoltre, si è adoperato in modo che tutti gli allievi fossero consapevoli di se stessi ed in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità ed ai propri limiti. Tuttavia l'andamento didattico ed il profitto per alcuni alunni è stato condizionato da un impegno non sempre costante e da un metodo poco proficuo fondato sulla generalizzata abitudine alla memorizzazione dei dati spesso senza un necessario supporto critico, da un interesse non sempre manifestato e da una partecipazione non particolarmente attiva per le varie attività proposte ed intraprese. Tale atteggiamento non ha favorito l'apprendimento e l'approfondimento dei contenuti fondamentali delle discipline, la capacità di sintetizzare e di relazionare nonché di stabilire rapporti di interdisciplinarietà, pertanto l'attività didattica per alcune discipline ha proceduto con qualche difficoltà, subendo dei rallentamenti dovuti al recupero delle carenze.

L'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale nonché la capacità di riflessione critica risultano naturalmente differenziati a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno.

Circa le mete educative perseguite, a conclusione del percorso di studi, si ritiene che la classe abbia raggiunto un grado di preparazione mediamente sufficiente, tenuto in debito conto la naturale differenziazione di rendimento fornita dai singoli.

La maggior parte della scolaresca si è mostrata disponibile al dialogo educativo, anche se non sempre attenta ai consigli finalizzati allo sviluppo di competenze e abilità.

Dal punto di vista disciplinare gli alunni si sono comportati in modo corretto nelle attività didattiche, para-intra ed extrascolastiche.

Tutti gli alunni hanno effettuato nel corso del triennio tutte le ore previste dalla normativa vigente relativamente al PCTO (ex alternanza scuola-lavoro).

La programmazione didattica del Consiglio di classe è stata svolta regolarmente fino al 4 marzo. Dopo tale data, con la sospensione delle lezioni in presenza a seguito del DPCM del 04/03/2020 a causa del Covid-19, si è resa necessaria una nuova progettazione delle attività da attuarsi con didattica a distanza, utilizzando varie tipologie quali Aule virtuali, sezione Didattica del registro elettronico per invio e ricezione di compiti ed elaborati, piattaforma Meet, videochiamate. In particolare per Informatica non si è potuto svolgere una parte del programma preventivato, legato all'attività laboratoriale, così come per la disciplina di Scienze Motorie.

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
<b>Matematica</b>	Caccia Angela Anna	Zarrelli Saverio	D'Alessandro Maria Angela
<b>Economia aziendale</b>	Marchione Rosetta	Marchione Rosetta	Marchione Rosetta
<b>Lingua e letteratura it.</b>	Nunnari Stefania	Nunnari Stefania	Nunnari Stefania
<b>Storia</b>	Nunnari Stefania	Nunnari Stefania	Nunnari Stefania
<b>Scienze Motorie e sportive</b>	Pellegrini Alfredo	Pellegrini Alfredo	Pellegrini Alfredo
<b>Diritto</b>	Simbola Antonella	Simbola Antonella	Perna Paola
<b>Economia Politica</b>	Loffreda Anna Maria Assunta	Loffreda Anna Maria Assunta	Perna Paola
<b>Lingua Inglese</b>	Ruggieri Maria Letizia	Ruggieri Maria Letizia	Ruggieri Maria Letizia
<b>Lingua Francese</b>	Ferri Roberta	=====	=====
<b>Informatica</b>	Taggi Rosarita	Taggi Rosarita	Taggi Rosarita
<b>Laboratorio di informatica</b>	Caldaroni Antonio	Caldaroni Antonio	Caldaroni Antonio
<b>Religione Cattolica</b>	Tuzj Gianpiero Carmelo	Tuzj Gianpiero Carmelo	Tuzj Gianpiero Carmelo

#### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	Alonzi Riccardo	proveniente dalla stessa classe
2.	Campoli Aurora	proveniente dalla stessa classe
3.	Campoli Veronica	proveniente dalla stessa classe
4.	Colella Maurizio Antonio	proveniente dalla stessa classe
5.	Conti Andrea	proveniente dalla stessa classe
6.	Corsetti Roberto	proveniente dalla stessa classe
7.	De Carolis Cristian	proveniente dalla stessa classe
8.	Di Carlo Mario	proveniente dalla stessa classe
9.	Gargano Roberta	proveniente dalla stessa classe
10.	Martini Roberto	proveniente dalla stessa classe
11.	Paglia Giorgia	proveniente dalla stessa classe
12.	Parravano Fabrizio	proveniente dalla stessa classe
13.	Rea Annalisa	proveniente dalla stessa classe
14.	Taglione Alessia	proveniente dalla stessa classe
15.	Trentinella Simone	proveniente dalla stessa classe
16.	Zaccardelli Giorgia	proveniente dalla stessa classe

#### 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

##### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

<b>MATERIA</b>	<b>PROMOSSII CON 6</b>	<b>PROMOSSII CON 7</b>	<b>PROMOSSII CON 8</b>	<b>PROMOSSII CON 9 – 10</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	7	4	4	1
<b>Storia</b>	9	=	5	2
<b>Lingua inglese</b>	7	5	1	3
<b>Matematica</b>	8	2	4	2
<b>Diritto</b>	8	7	=	1
<b>Economia politica</b>	11	2	2	1
<b>Economia aziendale</b>	7	2	2	5
<b>Informatica</b>	4	3	9	=
<b>Scienze Motorie e sportive</b>	=	=	12	4

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione sono stati effettuati scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è stato affrontato specificamente dalle prof.ssa Paola Perna docente di Diritto ed Economia politica, e dalla Prof.ssa Stefania Nunnari, docente di Storia le quali hanno fornito agli studenti un contributo disciplinare importante, soffermandosi su alcuni articoli della Costituzione della Repubblica Italiana, come si riscontra dal consuntivo disciplinare, contenuto in allegato al presente documento.

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

### “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”

(già detto **ALTERNANZA Scuola/Lavoro**)

<b>Iniziativa A.S. 2019/2020</b>	<b>Stage</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
Azienda Speciale BDS		Tutta la classe

### Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

<b>Iniziativa A.S. 2019/2020</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
Incontro con le Forze dell'Ordine	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Incontro con l'Aeronautica Militare di Frosinone	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Salone dello studente - Roma	Orientamento in uscita	Tutta la classe

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

<b>Iniziativa A.S. 2019/2020</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Bullismo e violenza di genere nell'adolescenza	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Fai la cosa giusta	Seminario FAI	Tutta la classe
Incontro con le Forze dell'Ordine	Sicurezza sulle strade	Tutta la classe
Giornata della Memoria	Olocausto	Tutta la classe
Giornata del Ricordo	Le Foibe	Tutta la classe



Progetto PON: Giovani orientati	Viaggio di 21 giorni in Svezia Ostersund	Colella Maurizio Antonio Martini Roberto
---------------------------------	---	---

**Progetto Didattica a Distanza**  
**Studenti partecipanti: INTERA CLASSE**

<b>Contenuti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Strumentazioni</b>
<i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i>	Dal 5/03/2020 al 08/06/2020	Sezione Didattica, Aula Virtuale del registro elettronico e video conferenze con Hangouts Meet.

**8. OBIETTIVI TRASVERSALI**

**a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe**

**1) Obiettivi socio-affettivi**

**1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi**

**1') Nei confronti della disciplina**

a) Motivazione seria e personale allo studio.

a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

b) Presenza attiva alle lezioni.

b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.

c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.

d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.

d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.

**1'') Nei confronti della propria formazione**

e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.

e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)

e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

**2) Obiettivi cognitivi**

**2) Abilità e comportamenti attesi**

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

**a) sintesi**

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

**b) valutazione**

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle

problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

**b2)** sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

**b3)** sa formulare corretti e personali giudizi critici.

**a1)** l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

**a2)** dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

**a3)** affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

### 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

## 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	3	4	3	3	3
2. Presenza attiva alle lezioni	2	4	4	3	3
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	2	4	4	3	3
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	2	4	4	3	3
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	2	6	4	2	2
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti	2	4	4	3	3
7. Potenziamento delle capacità espressive	2	5	3	4	2
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	2	5	3	4	2
9. Capacità di analisi	2	4	3	4	3
10. Capacità di sintesi	2	4	4	3	3
11. Capacità di valutazione	2	5	3	3	3
12. Organizzazione informazioni	2	5	3	3	3
13. Uso corretto di metodi e procedimenti	2	5	3	3	3

*Legenda:* **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/03/2019 al 5/03/2020	n° 672 ore
Dal 6/03/2020 all'8/06/2020	n° 380 ore
Totale	n° 1052 ore
<b>Sospensione delle lezioni:</b> Chiusura della scuola	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020 Emergenza COVID-19

## 12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza

	correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.
--	---

## 12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

## 12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionari o a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DAD
Matematica								
Economia Aziendale	6	6					BDS Aziendale Special e	Recupero carenze, lezioni, verifiche orali e scritte
Lingua e letteratura italiana	6	2	2		2		2	2
Storia	6	1	3	3	2		2	2
Scienze Motorie								2
Diritto	4							2
Economia Politica	4							2
Inglese	5		5	1				3
Informatica	2	1				2		1

*Legenda:* p.p. = prova pratica

\*\* Attività sincrone e asincrone, come da delibera del Collegio Docenti: verifiche orali durante le video conferenze; esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti; verifiche per feedback con la presentazione di prodotti.

Prof.ssa Valeri Biancamaria ( <i>Dirigente Scolastico</i> )	
Prof. ( <i>Caldaroni Antonio</i> )	
Prof.ssa ( <i>D'Alessandro Maria Angela</i> )	
Prof.ssa ( <i>Lecce Loredana</i> )	
Prof.ssa ( <i>Marchione Rosetta</i> )	
Prof.ssa ( <i>Nunnari Stefania</i> )	
Prof.ssa ( <i>Perna Paola</i> )	
Prof.ssa ( <i>Ruggieri Maria Letizia</i> )	
Prof.ssa ( <i>Taggi Rosarita</i> )	
Prof. ( <i>Tuzj Gianpiero Carmelo</i> )	

Sora, 15 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2020