



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Tel. 0776/ 831990
pec: fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2019 -2020

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONSIGLIO DI CLASSE V M

INDIRIZZO C.A.T.

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio (<i>utilizzate nella valutazione degli alunni dal 12 settembre 2019 al 5 marzo 2020</i>)	
b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate (<i>se svolte</i>)	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2019-2020	

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

INDIRIZZO

COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Complementi di matematica	-	-	3	3	-	
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	3	3	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	3	3	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Geografia	1					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3				TECNICO SOCIALE
Tecnologie informatiche	3					
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2	
Progettazione, costruzione e impianti	-	-	7	6	7	
Estimo	-	-	3	4	4	
Topografia	-	-	4	4	4	
Totale ore sett.	33	32	32	32	32	
Numero di materie	13	12	11	11	10	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe V M CAT è composta da 20 alunni, di cui 19 maschi e 1 femmina, ben amalgamati tra di loro, per cui tutti i docenti hanno potuto agevolmente affrontare il lavoro didattico in un clima di serenità e compostezza.

Il Consiglio di classe, già all'inizio del secondo biennio, ha evidenziato la mancanza di adeguati prerequisiti. Nel corso del quarto e poi dell'ultimo anno si è cercato di recuperare il possibile, per cui nel complesso il gruppo classe presenta un livello di preparazione globale più che sufficiente, anche se nelle discipline professionalizzanti emergono ancora delle difficoltà. Tuttavia, non mancano alcune punte di eccellenza, che caratterizzano la classe per una composizione alquanto eterogenea:

1. **per formazione**, in merito alla notevole diversificazione nei livelli di partenza e nella preparazione raggiunta;
2. **per motivazione**, in quanto non tutti gli alunni sono stati sempre seriamente motivati e disposti a vivere la scuola come occasione di arricchimento personale e luogo di apprendimento, ove imparare a divenire anche dei cittadini responsabili e apprezzabili professionisti.

Nonostante tali criticità la maggior parte dei discenti si è mostrata disponibile al dialogo educativo e attenta ai consigli finalizzati allo sviluppo di competenze e abilità. Tale atteggiamento costruttivo, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, ha favorito la conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline, la capacità di sintetizzare, di relazionare e di stabilire rapporti di interdisciplinarietà.

Il Consiglio di classe si è adoperato in modo che tutti gli allievi fossero consapevoli di se stessi ed in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità ed ai propri limiti.

In particolare, l'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica risultano naturalmente differenziati a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

Pertanto, a conclusione del percorso di studi, gli alunni risultano suddivisi in **tre fasce di livello**:

- ← **la prima** composta da un esiguo gruppo di allievi con profitto buono, tra cui spiccano le ottime doti di un paio di alunni sempre promossi con medie esemplari;
- ← **la seconda**, più numerosa, che si attesta su risultati discreti;
- ← **la terza** in cui il profitto raggiunge livelli di stretta sufficienza.

I risultati, quindi, possono considerarsi soddisfacenti, sia per l'interesse manifestato, sia per la partecipazione, sempre particolarmente attiva, a tutte le attività intraprese, anche durante le settimane di didattica a distanza. Dal punto di vista disciplinare, infatti, la classe si è sempre comportata in modo ineccepibile nelle attività didattiche quotidiane ed extrascolastiche:

sicuramente la caratteristica più apprezzabile degli allievi è stata proprio la loro disponibilità al dialogo, improntata sempre alla massima correttezza.

3. ELENCO DOCENTI (NB = per il Corso serale solo ultimo anno)

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
Italiano/Storia	Giovannone Carlo	Giovannone Carlo	Giovannone Carlo
Topografia	Mattacchione Tiberio	Mattacchione Tiberio	Mattacchione Tiberio
Progettazione, Costruzione ed impianti	Moscone Franco	Natale Giampietro Ferdinando	Carlomusto Giorgio
Gestione del Cantiere e Sicurezza Ambienti Lavoro	Natale Giampietro Ferdinando	Natale Giampietro Ferdinando	Cavaliere Francesco
Matematica	Santi Claudio	Cedrone Loreto	Conflitti Massimo
Geopedologia, Economia ed Estimo	Grassi Annalisa	Grassi Annalisa	Petrozzi Lorella
Inglese	D'Orazio Giorgia	D'Orazio Giorgia	D'Orazio Giorgia
Scienze Motorie	Gabriele Antonio	Framondi Elisa	Framondi Elisa
Religione	Tuzj Giampiero Carmelo	Tuzj Giampiero Carmelo	Tuzj Giampiero
Laboratorio di Estimo	Sera Danilo	Emilio D'Agostini	Moccia Alessandra
Laboratorio di Topografia	Sera Danilo	Emilio D'Agostini	Bellato Carlo
Laboratorio di Costruzioni	Bellato Carlo	Bellato Carlo	Bellato Carlo
Complementi di Matematica	Santi Claudio	Vicini Enrico	

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note ²
1.	ALTILIA LORENA	Proveniente dalla stessa classe
2.	ANTONELLI MICAEL	Proveniente dalla stessa classe
3.	BALDASSARRA NICHOLAS	Proveniente dalla stessa classe
4.	BEGTESHI ARISTIDE	Proveniente dalla stessa classe
5.	CAIRA FEDERICO	Proveniente dalla stessa classe
6.	CARBONARI FRANCESCO	Proveniente dalla stessa classe
7.	COCCARO LUCA	Proveniente dalla stessa classe
8.	DANESI ANGELO	Proveniente dalla stessa classe
9.	FIERI ALESSIO	Proveniente dalla stessa classe
10.	GROSSI MATTIA	Proveniente dalla stessa classe
11.	HAREMI FLORIANO	Proveniente dalla stessa classe
12.	IAFRATE ANDREA	Proveniente dalla stessa classe
13.	MASTROIANNI MICHAEL	Proveniente dalla stessa classe

14.	PALLADINELLI ALESSANDRO	Proveniente dalla stessa classe
15.	PARTIGIANONI ANDREA	Proveniente dalla stessa classe
16.	SIGISMONDI NICCOLÒ	Proveniente dalla stessa classe
17.	TOMASSINI JACOPO	Proveniente dalla stessa classe
18.	TUZI ANDREA	Proveniente dalla stessa classe
19.	VANO LUCA	Proveniente dalla stessa classe
20.	VISCA LUCA	Proveniente dalla stessa classe

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

(NB – per il corso serale non si compila in quanto dichiarato nella PRESENTAZIONE DELLA CLASSE, nella quale fare riferimento ai colloqui di riconoscimento crediti e di ammissione al corso)

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSI CON 6	PROMOSSI CON 7	PROMOSSI CON 8	PROMOSSI CON 9 – 10
Italiano	4	6	7	3
Storia	0	5	6	9
Inglese	2	10	4	4
Matematica	8	6	4	2
Topografia	17	3	0	0
Econ./Mat.Finan.	9	4	3	4
Prog./Costr./Imp.	10	5	3	2
Gestione/Sicurezza	9	6	3	2
Com. Matematica	7	11	2	0
Scienze Motorie	0	7	7	6
Religione	3	11	6	0

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (già detto **ALTERNANZA Scuola/Lavoro**)

Iniziativa A.S. 2019/2020	Stage	Studenti partecipanti
Progetto PON “TAO FLY”	Stage di 28 giorni a Lypsia (Germania)	Baldassarra, Coccaro, Danesi, Palladinelli, Sigismondi, Tomassini, Tuzi, Vano
Progetto Alternanza Scuola Lavoro	Enti-Studi Tecnici	Tutta la classe

Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Progetto Libriamoci	La narrativa del Novecento	Tutta la classe
S.A.I.E.- 2019 - Bari	Fiera dell’edilizia	17 alunni
Gara Nazionale 2019 C.A.T.- CUNEO	Per gli alunni della classe quarta	Caira Federico
Incontro con le Forze dell’Ordine	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Incontro con l’Aeronautica Militare di Frosinone	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Salone dello studente – Roma	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Presentazione corso di lingua cinese	Orientamento in uscita	Tutta la classe
PON di cittadinanza digitale	I diritti della Rete, i dati e le fonti, identità digitale, ideare strumenti, creatività e produzione	Un gruppo di alunni

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Dalla Repubblica Italiana alla Comunità Europea	I principi fondamentali della Costituzione Italiana Le istituzioni della Comunità Europea	Tutta la classe
Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Bullismo e violenza di genere nell’adolescenza	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Fai la cosa giusta	Seminario FAI	Tutta la classe
Incontro con le Forze dell’Ordine	Sicurezza sulle strade	Tutta la classe
Giornata della Memoria	Olocausto	Tutta la classe
Giornata del Ricordo	Le Foibe	Tutta la classe
Progetto PON: Giovani orientati		Tutta la classe

Progetto Didattica a Distanza Studenti partecipanti: **INTERA CLASSE**

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline	Dal 5/03/2020 al 08/06/2020	Sezione Didattica, Classroom del registro elettronico e video conferenze Hangouts Meet.

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del V M

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

- a) potenziamento delle abilità di studio in

rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline		6	12	2	2
2. Presenza attiva alle lezioni		6	12	2	2
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere		6	12	2	2
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale		6	12	2	2
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)		2	14	2	2
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti		6	12	2	2
7. Potenziamento delle capacità espressive		6	12	2	2
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline		6	12	2	2
9. Capacità di analisi		6	12	2	2
10. Capacità di sintesi		6	12	2	2
11. Capacità di valutazione		6	12	2	2
12. Organizzazione informazioni		6	12	2	2
13. Uso corretto di metodi e procedimenti		6	12	2	2

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/03/2019 al 5/03/2020	n° 672 ore
Dal 6/03/2020 all'8/06/2020	n° 380 ore
Totale	n° 1052 ore
Sospensione delle lezioni: Chiusura della scuola	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020 Emergenza COVID-19

12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;

- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DAD
Italiano	6	6	/	/	/	/	/	/
Storia	6	3	/	/	/	/	/	/
Inglese	5	/	6	/	/	/	/	/
Matematica	5	/	5	/	/	/	/	/
Estimo	3	/	2	/	3	/	/	/
Topografia	2	/	2	/	/	/	/	/
Prog. Costr.	2	/	2	/	/	/	/	/
Gestione	4	/	6	/	/	/	/	/
Scien. Mot.	/	/	/	/	/	4	/	2
Religione	/	/	/	/	/	/	/	/

Il Consiglio della Classe V M A.S. 2018/2019

Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	
Prof. (Giovannone Carlo)	
Prof.ssa (Petrozzi Lorella)	
Prof.ssa (D'Orazio Giorgia)	
Prof. (Mattacchione Tiberio)	
Prof. (Conflitti Massimo)	
Prof. (Carlomusto Giorgio)	
Prof. (Cavaliere Francesco)	
Prof.ssa (Framondi Elisa)	
Prof. (Tuzj Giampiero)	
Prof.ssa (Moccia Alessandra)	
Prof. (Bellato Carlo)	

Sora, 15 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2020