



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale** n. 19

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Tel. 0776/ 831990
pec: fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2019 -2020

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONSIGLIO DI CLASSE 5G

INDIRIZZO SOCIO SANITARIO

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
5. Situazione in ingresso della classe	p. 6
6. Attività Integrative e Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 8
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 9
10. Tempi del percorso formativo	p.9
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.10-11
Il Consiglio di Classe	p.12
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio (<i>utilizzate nella valutazione degli alunni dal 12 settembre 2019 al 5 marzo 2020</i>)	
b) Esempi simulazioni effettuate	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2019-2020	

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi

**Indirizzo
SOCIOSANITARIO (IPSSS)**

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	2	2	3	3	3	
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-	
Educazione musicale	-	2	-	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-	TECNICO SOCIALE
Metodologie operative	2	2	3	-	-	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3	
Tecnica amm.va ed economia sociale	-	-	-	2	2	
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	13	10	10	10	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe è composta da 13 alunni di cui 9 femmine e 4 maschi, tutti provenienti dalla 4G dello stesso Indirizzo Socio sanitario e è stata mantenuta per l'anno scolastico in corso la continuità didattica dei docenti. Non tutti gli alunni sono residenti a Sora, dove è situata la sede scolastica, ma provengono anche da zone limitrofe.

Il Consiglio di classe ha svolto l'attività didattica, seguendo la programmazione disciplinare di inizio anno, nonostante la sospensione governativa della frequenza in presenza, a causa dell'emergenza Covid-19, che ha determinato la necessità di una nuova modulazione delle attività da realizzarsi con una modalità di didattica a distanza, la quale è stata attuata, usufruendo per lo più della piattaforma del registro elettronico Spaggiari, sia per la formazione di aule virtuali, che per la condivisione di materiale didattico e per l'assegnazione di esercitazioni con produzioni di elaborati da parte degli studenti. La maggior parte dei docenti ha adottato strategie sincrone e asincrone.

Nonostante il profilo della classe risulti eterogeneo, sia per l'impegno e l'interesse che per il profitto, globalmente, il livello raggiunto, in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni, è sufficientemente strutturato per alcuni e discreto per un'altra parte degli studenti. Gli alunni hanno mostrato un impegno soddisfacente, conseguendo un profitto apprezzabile nella maggior parte delle discipline, superando lacune e fragilità. Dal punto di vista disciplinare si è riscontrata una frequenza discontinua da parte di taluni alunni per la prima parte dell'anno scolastico; successivamente, incluso anche il periodo della Didattica a distanza, essa è risultata, invece, piuttosto continua e regolare. Nel corso di tutto il triennio, la classe si è dimostrata disponibile al dialogo e ha comprovato un adeguato livello di attenzione e di interesse, adottando anche un comportamento corretto, per la maggior parte dei componenti, con un altrettanto valido livello di socializzazione. Nel corso degli anni scolastici, gli alunni hanno mostrato un buon interesse verso i percorsi di alternanza scuola-lavoro, attualmente Pcto, svolti con responsabilità e impegno costanti, presso strutture sociosanitarie sia pubbliche che private. Si evidenziano inoltre la sensibilità e la competenza dimostrate dagli alunni, in occasione delle attività di alternanza scuola-lavoro, con la quale gli studenti hanno aderito alle varie iniziative proposte, in particolare il supporto prestato a bambini, anziani e persone in situazione di disabilità durante gli stages. Molto importante per la maturazione formativa della classe è stato il progetto di gemellaggio tra scuole "I giovani e le terre dei cammini" con l'IIS "S. Giovanni Bosco e Cennino Cennini" di Colle di val D'Elsa (SI) nell'anno scolastico 2017/18, che, oltre ad essere l'unico viaggio di più giorni che la classe ha condiviso, ha favorito la conoscenza, la collaborazione e la cooperazione tra gli allievi.

Il Consiglio di classe, per attribuire crediti formativi relativi alle esperienze maturate al di fuori del contesto scolastico, in ottemperanza alla delibera del Collegio dei Docenti, esaminerà e valuterà le esperienze documentate degli studenti che abbiano, tuttavia, un criterio di coerenza o affinità con l'indirizzo di studi frequentato. I rapporti con le famiglie sono stati continuativi per alcuni studenti, sporadici con altre famiglie e si è proceduto anche a specifiche comunicazioni scritte e telefoniche. Il Consiglio di classe ha coinvolto il più possibile i genitori nel processo formativo offerto dalla scuola, ritenendo, quindi, fondamentale il rapporto scuola-famiglia per una fattiva e costruttiva crescita degli allievi.

A conclusione del percorso scolastico, il Consiglio di classe ritiene che gli studenti abbiano sviluppato un profilo appropriato e sufficientemente rispondente ai criteri di autonomia, previsti per una quinta classe di istruzione superiore.

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	DONARELLI MARINA	BIANCHI CLAUDIA	BIANCHI CLAUDIA
STORIA	DONARELLI MARINA	BIANCHI CLAUDIA	BIANCHI CLAUDIA
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	PARRAVANO BARBARA	DI CICCIO WILLIAM	PARRAVANO BARBARA
LINGUA INGLESE	DE LUCA PALMIRA	DE LUCA PALMIRA	DI GREGORIO ANNA RITA
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	FABRIZIO MARIADONATA	FABRIZIO MARIADONATA	FABRIZIO MARIADONATA
LINGUA FRANCESE	QUADRINI GIUSEPPA	FERRI ROBERTA	FERRI ROBERTA
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	GOBBO ELEONORA	IACOVISSI EMILIANO	IACOVISSI EMILIANO
MATEMATICA	MARTINI MAURO	MARTINI MAURO	MARTINI MAURO
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	MELE SANTE	MELE SANTE	MELE SANTE
TECNICA AMMINISTRATIVA E ECONOMIA SOCIALE	////////////////////	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA
METODOLOGIE OPERATIVE	PACIFICO AURORA	////////////////////	////////////////////
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PAONE MICHELA	SACCOMANDO CIARAMELLA LUCIANO	SACCOMANDO CIARAMELLA LUCIANO
SOSTEGNO	VISCOGLIOSI PATRIZIA	MARCHIONE CLAUDIA	CAPITELLI RICCARDO
SOSTEGNO	CAPITELLI RICCARDO	CAPITELLI RICCARDO	CAPITELLI RICCARDO
SOSTEGNO	CARNEVALE SIMONA	GIANMARCO MARA	GIANMARCO MARA
SOSTEGNO	CERVINI CLAUDIA	BIANCA MARIA FERRANTE	ROSELLI TIZIANA

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note ²
1.	CORALLI MARIKA	proveniente dalla stessa classe
2.	DI BLASI NOEMI	proveniente dalla stessa classe
3.	DI FOLCO MARTA	proveniente dalla stessa classe
4.	FATTOROSI MANUEL	proveniente dalla stessa classe
5.	FERARU ANA MARIA	proveniente dalla stessa classe
6.	GOCENTAS GYTIS	proveniente dalla stessa classe
7.	MARZILLI ILARIA	proveniente dalla stessa classe
8.	PANTANELLA ALESSANDRA	proveniente dalla stessa classe
9.	PARISI MATTEO	proveniente dalla stessa classe
10.	REA ARIANNA	proveniente dalla stessa classe
11.	REA GIORGIA	proveniente dalla stessa classe
12.	SILI MATTIA	proveniente dalla stessa classe
13.	SULPIZIO ARIANNA	proveniente dalla stessa classe

² proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSO CON 6	PROMOSSO CON 7	PROMOSSO CON 8	PROMOSSO CON 9 – 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	7	5	1	
STORIA	3	6	3	1
RELIGIONE CATTOLICA	2	3	7	1
LINGUA INGLESE	10	3		
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	7	2	3	1
LINGUA FRANCESE	8	3	2	
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	3	9	1	
MATEMATICA	10	2	1	
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	7	6		
TECNICA AMMINISTRATIVA E ECONOMIA SOCIALE	12		1	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4	3	4	2

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale, si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

I docenti di Italiano, prof.ssa Claudia Bianchi, e di Psicologia generale, prof.ssa Mariadonata Fabrizio si sono occupate di elaborazione percorsi di "Cittadinanza e Costituzione", a partire dalla acquisizione delle competenze di base, connesse con la conoscenza della Costituzione Italiana e predisponendo delle attività didattiche tematiche, pertinenti con l'indirizzo sociosanitario di riferimento, come si evince dai singoli consuntivi disciplinari, allegati al presente documento.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già detto ALTERNANZA Scuola/Lavoro)

Gli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 non hanno svolto il Pcto, come previsto dal relativo Dipartimento, in quanto programmata a partire dal mese di marzo c.a. e l'emergenza Covid-19 ne ha impedito lo svolgimento; tuttavia la classe nel corso del biennio precedente ha sempre e

diligentemente svolto attività di stage, cumulando un monte ore ben superiore alle richieste normative per l'anno in corso.

L'alternanza scuola/lavoro è stata realizzata con percorsi progettati dal tutor interno in collaborazione con quello esterno; essi sono stati attuati e valutati sulla base di convenzioni che la scuola ha stipulato con imprese o enti, sia pubblici che privati.

L'obiettivo è stato quello di verificare l'efficacia della preparazione scolastica rispetto alle richieste del settore di indirizzo, favorire l'orientamento dopo il diploma e anche agevolare l'inserimento nella realtà lavorativa. Le esperienze lavorative, portate a termine da tutti gli, sono state importanti e formative e il giudizio che ne consegue è stato nel complesso positivo.

Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziative A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Incontro con le Forze dell'Ordine	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Incontro con l'Aeronautica Militare di Frosinone	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Salone dello studente – Università Tor Vergata - Roma	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Presentazione corso di lingua cinese	Orientamento in uscita	Tutta la classe

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziative A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Bullismo e violenza di genere nell'adolescenza	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Incontro con le Forze dell'Ordine	Sicurezza sulle strade	Tutta la classe
Giornata della Memoria	Olocausto	Tutta la classe
Giornata del Ricordo	Le Foibe	Tutta la classe

Progetto Didattica a Distanza Studenti partecipanti: INTERA CLASSE

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
<i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i>	Dal 5/03/2020 al 08/06/2020	Registro elettronico: Aule virtuali, Condivisione materiali sulla sezione Didattica e Compiti /Classroom di Gsuite dell'Istituto / Video lezioni su Hangouts Meet

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 5G

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') **Nei confronti della disciplina**

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') **Nei confronti della propria formazione**

- | | |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) **sintesi**

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) **valutazione**

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o

3) Abilità di studio

complesse.

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline		X			
2. Presenza attiva alle lezioni		X			
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere		X			
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			X		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)			X		
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti			X		
7. Potenziamento delle capacità espressive		X			
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline		X			
9. Capacità di analisi		X			
10. Capacità di sintesi		X			
11. Capacità di valutazione		X			
12. Organizzazione informazioni		X			
13. Uso corretto di metodi e procedimenti		X			

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/09/2019 al 05/03/2020	n° 672 ore
Dal 5/03/2020 all' 8/06/2020 DaD	n° 380 ore
Totale	n° 1052 ore
Sospensione delle lezioni: Chiusura della scuola	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020 Emergenza COVID-19

11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

11.1 Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

Livello	Esplicitazione
<u>Livello 1 Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

11.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non

	approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

11.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica; Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte p.p.*	Progetto	Attività in DAD**
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	2		1					3
STORIA	2	1							2
RELIGIONE CATTOLICA	3								1
LINGUA INGLESE	5		4						2
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	4	2		1					2
LINGUA FRANCESE	8		4						3
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	2		4						4
MATEMATICA	4	3							1
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	2	/							2
TECNICA AMMINISTRATIVA E ECONOMIA SOCIALE	4		4						6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3			3	3		6	1	3

Legenda: *p.p. = prova pratica

** Attività sincrone e asincrone, come da delibera del Collegio Docenti: verifiche orali durante le video conferenze; esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti; verifiche per feedback con la presentazione di elaborati.

**Il Consiglio della Classe 5G Indirizzo Socio Sanitario
A.S. 2019/2020**

Prof.ssa Valeri Biancamaria (<i>Dirigente Scolastico</i>)	
Prof.ssa Fabrizio Mariadonata (Psicologia generale e applicata)	
Prof.ssa Bianchi Claudia (<i>Lingua e letteratura italiana</i>)	
Prof.ssa Bianchi Claudia (<i>Storia</i>)	
Prof.ssa Parravano Barbara (<i>Religione cattolica</i>)	
Prof.ssa Ferri Roberta (Lingua Francese)	
Prof.ssa Di Gregorio Anna Rita (<i>Lingua Inglese</i>)	
Prof.ssa Palleschi Lorella (<i>Tecnica amministrativa e economia sociale</i>)	
Prof. Iacovissi Emiliano (<i>Igiene e cultura medico-sanitaria</i>)	
Prof. Martini Mauro (<i>Matematica</i>)	
Prof. Mele Sante (Diritto e legislazione socio-sanitaria)	
Prof. Saccomando Ciaramella Luciano (<i>Scienze motorie e sportive</i>)	
Prof. Capitelli Riccardo (Sostegno)	
Prof.ssa Giammarco Mara (Sostegno)	
Prof.ssa Roselli Tiziana (Sostegno)	

Sora, 15 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2020