



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora
e-mail: friso27009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Tel. 0776/ 831990
pec: friso27009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2019 -2020

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONSIGLIO DI CLASSE VB

INDIRIZZO CUCINA

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio (<i>utilizzate nella valutazione degli alunni dal 12 settembre 2019 al 5 marzo 2020</i>)	
b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate (<i>se svolte</i>)	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2019-2020	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe V sez. B è composta da 18 alunni, 14 maschi e 4 femmine. Il gruppo classe è eterogeneo, corretto nel comportamento con un accettabile livello di socializzazione. Tutta la classe ha seguito il biennio post-qualifica con una frequenza nel complesso regolare escluso qualche elemento che ha frequentato in modo non sempre regolare le attività scolastiche. Tre alunni sono ripetenti.

Non tutti gli alunni provengono da Sora ove è ubicata la sede scolastica ma anche da zone limitrofe; la loro estrazione socio-culturale è per lo più modesta e poco stimolante. Tutti provengono dalla stessa classe IV B ma non hanno conservato la continuità didattica di tutti gli insegnanti.

La programmazione didattica del Consiglio di classe è stata sostanzialmente seguita, anche se a partire dal 5 marzo il Governo ha sospeso, per i motivi che ben conosciamo, tutte le attività didattiche. Pertanto si è resa necessaria una nuova progettazione delle attività da attuarsi con didattica a distanza, all'interno di aule virtuali prontamente predisposte.

Nel corso del biennio post-qualifica la classe ha dimostrato un comportamento nel complesso educato nel rispetto dei rapporti interpersonali sia con i docenti e con i compagni, sia con tutta l'istituzione scolastica,

La partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso costante per la maggior parte della classe mentre per una minoranza è stata a volte discontinua e superficiale.

La classe è stata anche coinvolta in un progetto Erasmus+ dal titolo "SHS: sporty, healthy , safe" ed un alunno in seguito ad un test di inglese ha partecipato ad una mobilità in Romania grazie agli ottimi risultati ottenuti.

Si può affermare, quindi, che la classe in oggetto ha raggiunto un livello di conoscenze, competenze e capacità accettabile e se si riscontra ancora qualche incertezza nella preparazione generale di alcuni elementi, questa non è tale da compromettere la preparazione professionale specifica di tecnico dei servizi enogastronomici per cui anche per quei pochi alunni che si presentano con qualche fragilità, si può esprimere un giudizio di complessiva accettabilità.

Durante il IV anno tutti gli alunni hanno adempiuto tutte le ore previste dalla normativa vigente relativamente PCTO(ex alternanza scuola-lavoro).Si evidenzia altresì che gli alunni hanno partecipato alle preparazioni per l'open day e in particolare al "ristorante didattico".

In merito ai crediti formativi, il Consiglio di classe, nel pieno rispetto della delibera del Collegio dei Docenti, valuterà tutte le esperienze formative maturate al di fuori della normale attività scolastica, purchè coerenti o affini con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame e debitamente documentate.

In generale i rapporti con le famiglie di quasi tutti gli alunni si sono svolti regolarmente durante il corso dell'anno.

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)
ARTICOLAZIONE
Enogastronomia

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	6	4	4	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	2	2	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
Lingua Francese	Palombo Angela	Campagna Fernando	Campagna Fernando
Lingua inglese	Capuano Iole	Capuano Iole	Capuano Iole
Storia, Lingua e letteratura Italiana	Costantini Arturo Domenico	Costantini Arturo Domenico	Costantini Arturo Domenico
Religione Cattolica	Di Cicco William	Di Cicco William	Di Cicco William
Matematica	Del Boccio Cesidio	Del Boccio Cesidio	Mosticone Carlo
Scienze e cultura dell'alimentazione	Alviani Mariagrazia	Alviani Annamaria	Lucchetti Francesco
Lab. Ser. Enogastronomici – settore cucina	Leonetti Alessio	Federico Michele	Figari Maria
Lab. Ser. Enogastronomici – settore sala	Germani Sonia	Germani Sonia	Germani Sonia
Diritto e tecniche amministrative	Pisani Vittor Carlo	Pisani Vittor Carlo	Colucci Giada
Scienze Motorie e Sportive	Framondi Elisa	Saccomando Luciano	Dottori Emanuela

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	BLETA ERISILDO	proveniente dalla stessa classe
2.	CAMPOLI ANDREA CANCELLI	ripetente
3.	CANCELLI ANDREA	proveniente dalla stessa classe
4.	CAPOGNA CHIARA	proveniente dalla stessa classe
5.	CAPOZZI MATTIA	ripetente
6.	DI FOLCO MARCO	proveniente dalla stessa classe
7.	FABRIZI GIORGIA	proveniente dalla stessa classe
8.	GEMMITI ELIO	proveniente dalla stessa classe
9.	GNEO GABRIELE	proveniente dalla stessa classe
10.	ORIO CARMINE	proveniente dalla stessa classe
11.	MARCELLI MATTEO	proveniente dalla stessa classe
12.	PAUNOIU FLORENTIN ADELIN	proveniente dalla stessa classe
13.	PERRUZZA GAIA	proveniente dalla stessa classe
14.	PETROZZI MARCELLA	proveniente dalla stessa classe
15.	ROCCA LORENZO	proveniente dalla stessa classe
16.	ROTONDI SIMONE	proveniente dalla stessa classe
17.	SCARSELLA MARCO	proveniente dalla stessa classe
18.	TEREZIU MARIAGRAZIA LEFTA	proveniente dalla stessa classe

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

(NB – per il corso serale non si compila in quanto dichiarato nella PRESENTAZIONE DELLA CLASSE, nella quale fare riferimento ai colloqui di riconoscimento crediti e di ammissione al corso)

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Lingua Francese	10	2	/	/
Lingua inglese	10	7	/	/
Storia, Lingua e letteratura Italiana	12	2	/	/
Religione Cattolica	3	4	11	/
Matematica	10	3	3	1
Scienze e cultura dell'alimentazione	9	3	2	/
Lab. Ser. Enogastronomici – settore cucina	6	8	4	/
Lab. Ser. Enogastronomici – settore sala	9	3	3	/
Diritto e tecniche amministrative	9	2	/	/
Scienze Motorie e Sportive	2	13	3	/

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”

(già detto **ALTERNANZA Scuola/Lavoro**)

Iniziativa A.S. 2019/2020	Stage	Studenti partecipanti
Dal 01 ottobre 2019 al 30 febbraio 2020	Banchetti ed esercitazioni speciali effettuate all'interno della scuola e presso Enti che ne hanno fatto richiesta.	Tutta la classe

Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Incontro con le Forze dell'Ordine	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Incontro con l'Aeronautica Militare di Frosinone	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Presentazione PCTO Agenzia Svetatour	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Salone dello studente - Roma	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Presentazione corso di lingua cinese	Orientamento in uscita	Tutta la classe
PON di cittadinanza digitale	I diritti della Rete, i dati e le fonti, identità digitale, ideare strumenti, creatività e produzione	Un gruppo di alunni

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2019/2020	Contenuti	Studenti partecipanti
Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Bullismo e violenza di genere nell'adolescenza	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Fai la cosa giusta	Seminario FAI	Tutta la classe
Incontro con le Forze dell'Ordine	Sicurezza sulle strade	Tutta la classe
Giornata della Memoria	Olocausto	Tutta la classe
Giornata del Ricordo	Le Foibe	Tutta la classe

Progetto Didattica a Distanza Studenti partecipanti: INTERA CLASSE

Contenuti	Tempi	Strumentazioni
<i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i>	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020	Attività sincrone: - video chat e lezioni con HangoutsMeet - video chiamate - G_SuiteClassroom - piattaforme informatiche - Whatsapp
<i>Cfr consuntivi disciplinari delle singole discipline</i>	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020	Attività asincrone: - consegna di tasks e materiali

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 5 B

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) **sintesi**

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) **valutazione**

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

- a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;
 a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;
 a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	3	13	2		
2. Presenza attiva alle lezioni	3	13	2		
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	3	13	2		
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	3	13	2		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	3	13	2		
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti	3	13	2		
7. Potenziamento delle capacità espressive	3	13	2		
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	3	13	2		
9. Capacità di analisi	3	13	2		
10. Capacità di sintesi	3	13	2		
11. Capacità di valutazione	3	13	2		
12. Organizzazione informazioni	3	13	2		
13. Uso corretto di metodi e procedimenti	3	13	2		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 12/03/2019 al 5/03/2020	n° 672 ore
Dal 6/03/2020 all'8/06/2020	n° 380 ore
Totale	n° 1052ore
Sospensione delle lezioni: Chiusura della scuola	Dal 5 marzo all'8 giugno 2020 Emergenza COVID-19

12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza

Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DAD
Lingua Francese	2	/		1	/	/	/	3
Lingua inglese	2	/	1	/	/	/	/	3
Storia, Lingua e letteratura Italiana	3	2	/	1	/	/	/	3
Religione Cattolica	2	1	/	/	/	/	/	1
Matematica	3	3						2
Scienze e cultura dell'alimentazione	4	/	1	1	/	/	/	3
Lab. Ser. Enogastronomici – settore cucina	3	/	1	1		1	/	3
Lab. Ser. Enogastronomici – settore sala	2	/	1	1		1	/	3
Diritto e tecniche amministrative	2	/	1	1		/	/	2
Scienze Motorie e Sportive	2	/	1	/		/	/	2

Il Consiglio della Classe VB A.S. 2018/2019

Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	
Prof./ Prof.ssa Capuano Iole)	
Prof./ Prof. (Campagna Fernando)	
Prof./ (Costantini Arturo Domenico)	
Prof./ Prof.ssa (Moticone Carlo)	
Prof./ Prof. (Lucchetti Francesco)	
Prof./ Prof.ssa (Figari Maria)	
Prof./ Prof.ssa	

(Germani Sonia)	
Prof./ Prof.ssa (Colucci Giada)	
Prof./ Prof.ssa (Dottori Emanuela)	
Prof./ Prof. (Di Cicco William)	

Sora, 15 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2020