

## ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Per l'attribuzione del punteggio relativo al credito scolastico (CS) il Consiglio delibera all'unanimità di tenere presenti i seguenti indicatori e livelli:

	<b>indicatori</b>	<b>livelli</b>
1	<b>FREQUENZA SCOLASTICA</b>	<b>A</b> = assidua (fino a circa 15 assenze) <b>N</b> = nella norma (fino a 25/30 assenze) <b>I</b> = inferiore alla norma (oltre 30 assenze)
2	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE</b>	<b>B</b> = buono (impegno regolare, crescente e produttivo, con partecipazione attiva e costruttiva o trainante in tutte le discipline) <b>D</b> = buono in metà o buona parte delle discipline e sufficiente nelle altre <b>S</b> = sufficiente in tutte o quasi tutte le discipline <b>I</b> = insufficiente nella maggior parte delle discipline
3	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE NELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE</b>	<b>B = buono</b> <b>D = discreto</b> <b>S = Sufficiente</b> <b>I = Insufficiente</b>
4	<b>FREQUENZA, INTERESSE E PARTECIPAZIONE ADEGUATI NELLE ATTIVITA' INTEGRATIVE ORGANIZZATE DALLA SCUOLA</b>	<b>A</b> = assidua (fino a circa 15 assenze) <b>N</b> = nella norma (fino a 25/30 assenze) <b>I</b> = inferiore alla norma (oltre 30 assenze)
5	<b>EVENTUALI CREDITI FORMATIVI</b>	

Il Consiglio delibera i criteri per il riconoscimento dei Crediti formativi nel modo seguente:

- a. conformità delle esperienze, secondo quanto attestato nelle certificazioni prodotte, ai requisiti richiesti dall'art. 1 comma 1 del DM n. 49/2000
- b. coerenza dell'esperienza attestata con gli obiettivi educativi e formativi dell'indirizzo di studi
- c. l'esperienza descritta deve essere attestata da enti, associazioni, o istituzioni accreditate
- d. la rilevanza qualitativa delle esperienze certificate sarà valutata tenuto conto dell'accREDITAMENTO dell'ente, associazione o istituzione certificante, della partecipazione e dell'impegno, nonché delle abilità e competenze acquisite dal candidato, come risultanti dal documento.

Si allega **TABELLA INDICATORI PER ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO**

## TABELLA INDICATORI PER ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

ALUNNO	Media voti scrutinio	Frequenza Scolastica	Impegno e partecipazione al dialogo educativo	Partecipazione e impegno nell'insegnamento della religione cattolica	Frequenza. Interesse e Partecipazione adeguati. Attività Integrative gestite dalla scuola	Crediti Formativi riconosciuti dalla scuola	Comportamento	Crediti scolastico attribuito nell'A.S. ....	Crediti scolastico attribuito nell'A.S. ....	Totale credito	Punteggio
COGNOME E NOME		<b>A N I</b>	<b>I S D B</b>		N° Certifi cazio ni	N° Certifi cazio ni	<b>I S D B O</b>				

### **LEGENDA**

#### **Frequenza scolastica:**

- A = Assidua (fino a 15 assenze);
- N = Nella norma (fino a 25/30 assenze);
- I = Inferiore alla norma (oltre 30 assenze).

#### **Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo:**

- I = Insufficiente (impegno discontinuo e opportunistico con partecipazione passiva o marginale nella maggior parte delle discipline);
- S = Sufficiente (impegno regolare con partecipazione marginale in tutte o quasi tutte le discipline);
- D = Buono in metà o buona parte delle discipline e sufficiente nelle altre;
- B = Buono (impegno regolare, crescente e produttivo, con partecipazione attiva e costruttiva o trainante) in tutte le discipline;

#### **Interesse ed impegno nell'insegnamento della religione cattolica o nelle attività alternative:**

- I = Insufficiente S = Sufficiente D = Discreto B = Buono

#### **Comportamento:**

- I = Insufficiente S = Sufficiente D = Discreto B = Buono O = Ottimo