

Confronto RAV - FRIS027009

Esiti

Area	2017/18	2018/19
2.1 Risultati scolastici	5	7
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	4	4
2.3 Competenze chiave europee	5	5
2.4 Risultati a distanza	6	7

Processi - pratiche educative e didattiche

Area	2017/18	2018/19
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione	5	6
3A.2 Ambiente di apprendimento	6	7
3A.3 Inclusione e differenziazione	7	7
3A.4 Continuità e orientamento	7	7
3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	6	6
3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6	6
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	6	6

Individuazione delle priorità

PRIORITA'	TRAGUARDO		
2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
1) Risultati scolastici			
Primo biennio: maggiore omogeneità di risultati tra classi parallele in Italiano, Inglese e Matematica con innalzamento tendenziale del 5%	Migliorare gli esiti degli studenti innalzandoli tendenzialmente del 5%.	Primo biennio: programmi omogenei per tempi, contenuti e criteri di valutazione	Innalzare gli esiti degli studenti tendenzialmente del 5%.
Secondo biennio e quinto anno: miglioramento dei risultati nelle discipline comuni e di indirizzo		Secondo biennio e monoennio: attività di simulazione a regime con docente animatore	
2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali			
Prove comuni per le classi seconde strutturate in maniera simile ai quesiti INVALSI Maggiore coinvolgimento dei Consigli di Classe nella preparazione	1. somministrare prove comuni di Italiano, Matematica e Inglese per il primo biennio 2. somministrare prove comuni anche di Italiano e Inglese nel triennio	Studenti in grado di affrontare con serenità, competenza e responsabilità le prove INVALSI con conseguente miglioramento degli esiti.	far svolgere anche al triennio le prove comuni su Italiano, matematica e Inglese in linea con l'introduzione delle prove INVALSI certificanti il livello di competenze degli studenti in uscita
3) Competenze chiave europee			
Diffusione e condivisione delle regole dell'Istituto e della comunità locale.	Miglioramento della media del voto di comportamento. Aumento del numero dei feedback positivi da parte dei tutor aziendali per gli studenti coinvolti nei PCTO	Miglioramento della media del voto di comportamento. Riduzione del numero dei Consigli di classe straordinari convocati per motivi di carattere disci	Migliorare gli esiti degli studenti innalzandoli tendenzialmente del 5%. Tendere ad azzerare i fenomeni di dispersione e di abbandono scolastico Affrontare le attività di PCTO in modo responsabile e consapevole, rispettando regole e individualità
Primo biennio: consolidare le abilità in tutte le aree disciplinari sviluppando competenze relative al		Migliorare gli esiti degli studenti avvicinandosi tendenzialmente al 5%. Ridurre la dispersione e	

metodo e all'approccio allo studio.

Secondo biennio e quinto anno:
promuovere le competenze per
realizzare progetti di sviluppo delle
proprie attività di studio e di
lavoro

l'abbandono scolastico.

Affrontare le attività di Alternanza
scuola-lavoro in modo
responsabile e consapevole, nel
pieno rispetto delle regole e delle
individualità.

4) Risultati a distanza

Organizzare un data base per
monitorare le scelte e i risultati
degli studenti dopo il
conseguimento del diploma

maggior attenzione agli esiti

Rientrare nella media di abbandoni
regionali, e portare gli abbandoni
della scuola al di sotto del 4%
inteso come limite tendenziale

Garantire una maggiore coerenza
tra titolo di studio conseguito e
percorso di studio o di lavoro
intrapreso

Motivazioni Priorità 2017/18

L'attività di miglioramento richiede interventi sull'orientamento e sulla
organizzazione della scuola, sullo sviluppo e sulla valorizzazione delle
risorse umane, sulla integrazione con il territorio e sui rapporti con le
famiglie.

Motivazioni Priorità 2018/19

La scuola ha elaborato un Regolamento di Istituto di disciplina e un
Patto di Corresponsabilità che viene consegnato alle famiglie degli
studenti e pubblicato sul sito dell'Istituto. La scuola è particolarmente
attenta alla realizzazione di una vera inclusione per tutti gli studenti,
promuovendo azioni educative formali e informali all'interno di tutte
le classi per favorire il rispetto e la solidarietà. Non si sono mai
verificati casi gravi di prevaricazione o di bullismo. Vengono
realizzati progetti a partecipazione volontaria per promuovere le
competenze sociali e relazionali. In caso di comportamenti
problematici, la scuola attiva azioni di recupero della socializzazione
di concerto con i servizi socio-sanitari del territorio e grazie alla
progettualità del Dipartimento di Sostegno. Tali interventi sono stati
all'80% efficaci

Obiettivi di processo

2017/18

2018/19

1) Curricolo, progettazione e valutazione

Prove comuni per classi parallele e per livelli di competenza	Programmazione delle prove comuni per ambiti disciplinari e per indirizzi di studio.
Secondo biennio e monoennio: potenziamento discipline di indirizzo, della matematica e delle lingue comunitarie	Analisi delle scelte all'interno degli scrutini trimestrali.
Metodica rilevazione di gradimento per docenti e famiglie e studenti	Per il primo biennio valutare le discipline oggetto delle prove Invalsi (Italiano e Matematica) più l'Inglese. Per le classi del triennio le discipline professionalizzanti e di indirizzo, compreso l'Inglese

2) Ambiente di apprendimento

Adattamento dell'orario scolastico in funzione delle necessità logistiche degli alunni. Intensificazione della didattica laboratoriale per tutte le a	Le modalità di intervento, sia di recupero che di consolidamento e potenziamento, da effettuare sia in orario scolastico (in itinere) che extrascolastico, anche grazie ai progetti PON-FSE "Potenziamento delle competenze di base", che hanno permesso l'attivazione di appositi moduli in Italiano, Matematica e Inglese Utilizzare i numerosi spazi laboratoriali, che , a seguito di riorganizzazione e implementazione, sono fruibili per tutti gli studenti articolare l'orario delle lezioni sulla base di un'unità oraria di 55 minuti, in modo da far fronte alle esigenze dell'utenza pendolare e ridurre le richieste di uscita anticipata per motivi di trasporto
---	--

3) Inclusione e differenziazione

Sistematica progettazione e realizzazione di attività a prevalente contenuto laboratoriale volte a stimolare la motivazione degli studenti e ridurne l	didattica improntata all'inclusività, con momenti di riflessione fuori della classe con il piccolo gruppo costituzione di apposito Comitato Tecnico Scientifico che progetta i PCTO per gli alunni certificati collaborazione con il C.U.D.A.R.I. dell'Università di Cassino per
--	--

progettare percorsi di studio per studenti che non conseguono il diploma

potenziare attività dell'Assistenza Specialistica

4) Continuità e orientamento

L'attività di orientamento sarà in ingresso, in itinere e in uscita. Il progetto orientamento sarà trasversale e coinvolgerà tutti i Docenti

percorsi di orientamento per la comprensione del sé nelle classi seconde ad indirizzo professionale che devono scegliere tra i settori offerti dalla scuola

Informare gli studenti su eventuali attività di orientamento organizzate dalle Università e promuove incontri con referenti di Enti e Istituzioni (Atenei, Forze Armate, Forze dell'Ordine)

organizzare e svolgere visite aziendali di settore

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Perfezionamento dei servizi offerti dalla Scuola

Adattare l'orario scolastico alle necessità logistiche dell'utenza

Miglioramento della modulistica di Istituto

Intensificare la didattica laboratoriale per tutte le discipline

Sistema organico di comunicazione interna attraverso l'utilizzazione del Sito e del Registro Elettronico

Potenziamento delle dotazioni tecnologiche a disposizione del personale docente

6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Organizzazione di corsi di formazione per migliorare le performance didattiche e metodologiche dei Docenti e le attività amministrative degli ATA.

maggiore attività dei Dipartimenti per favorire un più puntuale confronto e una più marcata condivisione tra insegnanti circa la progettazione didattica e gli esiti, al fine del miglioramento

Metodica attività di rilevazione dei fabbisogni formativi del personale docente e ATA

I corsi di formazione si svolgeranno di concerto con la Scuola Capofila d'Ambito per la formazione

7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgimento degli Enti locali nelle attività dell'Istituto attraverso manifestazioni e concorsi. collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio per favorire le esperienze extracurricolari e di stage degli studenti

Riconoscimento del merito per gli studenti che si sono contraddistinti in concorsi a livello locale o nazionale. potenziare l'attività dell'Azienda Speciale e del Ristorante Didattico che offrono servizi diversificati all'utenza esterna

Organizzazione di attività di accoglienza anche attraverso l'individuazione di figure di sistema. potenziare le attività di PCTO

Cura e consolidamento dei rapporti con le realtà produttive del territorio allo scopo di ampliare e potenziare l'Alternanza scuola-lavoro.

Descrizione Obiettivo 2017/18

Gli obiettivi di processo individuati rappresentano gli strumenti operativi attraverso i quali perseguire le priorità stabilite e raggiungere gli obiettivi fissati.

Descrizione Obiettivo 2018/19

Sora 2 luglio 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri