



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**  
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** fris027009@istruzione.it  
**Web:** <http://www.iisbaronio.gov.it/>

**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2018 -2019**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE V G**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI**

## INDICE

1. Profilo della classe	p. 3
2. Quadro orario del corso	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6-7
8. Obiettivi trasversali	p. 8
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 9
10. Tempi del percorso formativo	p.9
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.11-12
Il Consiglio di Classe	p.13
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2018-2019 ( consegnati in segreteria) d) Relazione del tutor dell'alternanza e) Relazione simulazione della seconda prova	

## PROFILO DELLA CLASSE

La classe VG SERVIZI SOCIO-SANITARI è composta da 14 alunni.

Il Consiglio di classe, già all'inizio del secondo biennio, ha evidenziato in alcuni studenti la mancanza di adeguati prerequisiti. Nel corso del quarto e poi dell'ultimo anno si è cercato di recuperare e consolidare quanto più possibile, per cui nel complesso il gruppo classe presenta un livello di preparazione globale discreto, anche se, alcuni alunni, presentano ancora delle difficoltà dovute alle carenze iniziali. Tuttavia non mancano alunni con un buon profitto, che caratterizzano la classe per una composizione alquanto eterogenea.

Nonostante tali criticità la maggior parte dei discenti si è mostrata disponibile al dialogo educativo e attenta ai consigli finalizzati allo sviluppo di competenze e abilità. Tale atteggiamento costruttivo, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, ha favorito la conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline, la capacità di sintetizzare, di relazionare e di stabilire rapporti di interdisciplinarietà. Il Consiglio di classe si è adoperato in modo che tutti gli allievi fossero consapevoli di se stessi ed in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità ed ai propri limiti.

In particolare, l'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica risultano naturalmente differenziati a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

Pertanto, a conclusione del percorso di studi, gli alunni risultano suddivisi in **tre fasce di livello**:

- ← **La prima** composta da un esiguo gruppo di allieve con un buon profitto, che si sono impegnate in maniera fattiva e costante, soprattutto nell'ultimo anno scolastico;
- ← **La seconda**, più numerosa, che si attesta su risultati discreti che si è impegnata in maniera non sempre costante ;
- ← **La terza** in cui il profitto raggiunge livelli di stretta sufficienza dovuto, in alcuni casi, alle carenze iniziali e in altri alle continue assenze e al poco impegno.

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi

**Indirizzo**  
**SOCIOSANITARIO (IPSSS)**

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	2	2	3	3	3	
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-	
Educazione musicale	-	2	-	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-	TECNICO SOCIALE
Metodologie operative	2	2	3	-	-	
Diritto e legislazione sociosanitaria	-	-	3	3	3	
Tecnica amm.va ed economia sociale	-	-	-	2	2	
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	13	10	10	10	

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
<b>ITALIANO STORIA</b>	BIANCHI CLAUDIA	BIANCHI CLAUDIA	BIANCHI CLAUDIA
MATEMATICA	MARTINI MAURO	MARTINI MAURO	MARTINI MAURO
PSICOLOGIA GEN.	VICINI MARIA	FABRIZIO MARIADONATA	FABRIZIO MARIADONATA
IGIENE E CULT. MED.	GOBBO ELEONORA	GOBBO ELEONORA	IACOVISSI EMILIANO
LINGUA INGLESE	DE LUCA PALMIRA	DE LUCA PALMIRA	DE LUCA PALMIRA
TECN. AMM.	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA
DIRITTO E LEGIS	PETROZZI GIANNI	MELE SANTE	MELE SANTE
SCIENZE MOTORIE	CECCARELLI PIERLUIGI	PAONE MICHELA	SACCOMANDO CIARAMELLA LUCIANO
LINGUA FRANCESE	QUADRINI GIUSEPPA	FERRI ROBERTA	FERRI ROBERTA
RELIGIONE	PARRAVANO BARBARA	PARRAVANO BARBARA	PARRAVANO BARBARA

#### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note <sup>2</sup>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSO CON 6	PROMOSSO CON 7	PROMOSSO CON 8	PROMOSSO CON 9 – 10
<b>Italiano</b>	8	5	0	1
<b>Storia</b>	6	5	3	
<b>Psicologia</b>	7	4	2	1
<b>Igiene e cultura medica</b>	5	5	4	<b>0</b>
<b>Matematica</b>	11	3	0	0
<b>Tecnica amministrativa</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Francese</b>	8	3	2	1
<b>Diritto</b>	10	<b>4</b>	0	0
<b>Inglese</b>	11	3	0	0
<b>Scienze Motorie</b>	0	9	4	1
<b>Religione</b>	0	0	14	0

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano le finalità precipue dello sviluppo della cittadinanza europea e del recupero delle competenze di base

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”  
(ALTERNANZA Scuola/Lavoro)

<b>Iniziative A.S. 2018/2019</b>	<b>Stage</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
<b>10/01/2019 al 25/01/2019</b>	<b>Strutture socio-sanitarie di base: RSA - asilo nido - scuola d'infanzia</b>	<b>Tutta la classe</b>

### Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

<b>Iniziative A.S. 2018/2019</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
<b>Visita Distretto “C” ASL Frosinone</b>	<b>In assonanza con il programma specifico della disciplina “Psicologia generale” SERD- CONSULTORIO DSM</b>	<b>Tutta la classe</b>
<b>Educazione alla salute</b>	<b>Contracezione e malattie sessualmente trasmissibili</b>	<b>Tutta la classe</b>

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

<b>Iniziative A.S. 2018/2019</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
<b>“Memoria e Ricordo”</b>	<b>“olocausto e foibe”</b>	<b>Tutta la classe</b>
<b>“Tre esse”</b>	<b>“sicurezza stradale”</b>	<b>Tutta la classe</b>
<b>“Festa dell’Europa”</b>	<b>AllenaMenti all’Europa</b>	<b>Tutta la classe</b>
<b>“sicurezza sul lavoro”</b>	<b>Tutela della salute sul lavoro</b>	<b>Tutta la classe</b>

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI



## a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 8 ottobre 2018

### 1) Obiettivi socio-affettivi

### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

#### 1') Nei confronti della disciplina

- |  |   |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio.  | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| b) Presenza attiva alle lezioni.   | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.   | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.              |

#### 1'') Nei confronti della propria formazione

- |  |   |
|--|---|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
|--|---|

e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

### 2) Obiettivi cognitivi

### 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

#### a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

#### b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

### 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

## 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline				X	
2. Presenza attiva alle lezioni				X	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere			X		
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			X		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)				X	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti			X		
7. Potenziamento delle capacità espressive			X		
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline				X	
9. Capacità di analisi			X		
10. Capacità di sintesi			X		
11. Capacità di valutazione			X		
12. Organizzazione informazioni				X	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

*Legenda:* **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

#### 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

#### 11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

**Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe**

al 14/05/2019	n° 955 ore
al 8/06/2019	n° 101 ore
Totale	n° 1056 ore
<b>Sospensione delle lezioni:</b> Chiusura della scuola	2 e 3 novembre 2018 - 25 febbraio 2019 24 aprile 2019

#### 12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

## 12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

<b>Obiettivi cognitivi</b>	<b>Livello sufficiente</b>
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

**12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.**

<b>MATERIE</b>	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi- strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte <b>prova pratica*</b>	Progetto
<b>Italiano</b>	6	6			/	/	/	/
<b>Storia</b>	6				/	/	/	/
<b>Psicologia generale</b>	6		1	4		/	1	
<b>Igiene e cultura medica</b>	5	/		/		/		
<b>Matematica</b>	6	/	/	/	/	/	20	
<b>Lingua inglese</b>	6	/	5		/	/	/	/
<b>Tecnica amministrativa</b>	6	/	6	/	/	/		
<b>Diritto e legislazione sociale</b>	6	/	5					
<b>Scienze</b>	/	/	/	/	/	/	6	/
<b>Motorie</b>								
<b>Lingua francese</b>	6		6					
<b>Religione</b>	6	/	/	/	/	/	/	/

*Legenda:* p.p. = prova pratica

Prof.ssa Valeri Biancamaria ( <i>Dirigente Scolastico</i> )	
Prof.ssa Claudia Bianchi	
Prof.ssa Fabrizio Mariadonata	
Prof. Martini Mauro	
Prof. Mele Sante	
Prof.ssa Palleschi Lorella	
Prof.ssa Ferri Roberta	
Prof. De Luca Palmira	
Prof.ssa Parravano Barbara	
Prof.ssa Mora Rossella	
Prof.ssa Ferrante Bianca Maria	
Prof. Capitelli Riccardo	
Prof. Iacovissi Emiliano	
Prof Saccomando Ciaramella Luciano	

Sora, 15 maggio 2019

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2019