



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**  
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** fris027009@istruzione.it  
**Web:** <http://www.iisbaronio.gov.it/>

**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2018 -2019**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE 5 D**

**INDIRIZZO ENOGASTRONOMICO, CUCINA**

## INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2018-2019	

## **2. PROFILO DELLA CLASSE**

### **Presentazione della classe**

**La classe è composta da 14 studenti di cui 5 ragazze e 9 ragazzi, la maggior parte sono studenti pendolari, provenienti da altri centri della provincia mentre solo una piccola parte risiede nel centro urbano.**

**In molte discipline la classe ha beneficiato della continuità didattica, tranne che in Matematica, Scienza e Cultura dell'Alimentazione, Spagnolo e Scienze Motorie, in cui si sono alternati diversi docenti nel corso del triennio.**

**All'inizio del corrente anno scolastico alla classe si sono aggiunti due studenti provenienti da un Istituto Privato.**

**Nel corso del quinquennio quasi tutti gli studenti hanno maturato un comportamento abbastanza corretto, ispirato al principio del rispetto delle regole e responsabile nei confronti dell'attività di studio. Tuttavia si è presentato il problema della frequenza scolastica irregolare da parte di alcuni studenti.**

**Una parte degli studenti si è mostrata più interessata e partecipe al processo di apprendimento delle discipline teoriche altri si sono distinti nell'attività pratica, per cui la classe non si presenta omogenea nei livelli di apprendimento. Tanti di loro svolgono attività lavorativa contemporanea alla frequenza scolastica.**

**Si confida che nel breve tempo mancante al termine delle lezioni raggiungano risultati complessivamente positivi.**

**Alla classe, inoltre, sono stati associati quattro candidati privatisti.**

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Economico

## Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	3	3	3	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Informatica	2	2	4	5	5	TECNICO SOCIALE
Economia aziendale	2	2	4	7	7	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Diritto	-	-	3	3	3	
Economia politica	-	-	3	2	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	13	13	11	11	10	

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

INDIRIZZO

## COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Complementi di matematica	-	-	3	3	-	
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	3	3	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	3	3	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	1					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3				TECNICO  SOCIALE
Tecnologie informatiche	3					
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2	
Progettazione, costruzione e impianti	-	-	7	6	7	
Estimo	-	-	3	4	4	
Topografia	-	-	4	4	4	
Totale ore sett.	33	32	32	32	32	
Numero di materie	13	12	11	11	10	

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi

Indirizzo  
SOCIOSANITARIO (IPSSS)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	2	2	3	3	3	
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-	
Educazione musicale	-	2	-	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-	TECNICO SOCIALE
Metodologie operative	2	2	3	-	-	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3	
Tecnica amm.va ed economia sociale	-	-	-	2	2	
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	13	10	10	10	

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

**Istituto Professionale Settore Servizi**  
**Indirizzo**  
**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)**  
**ARTICOLAZIONE**  
**Enogastronomia**

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	6	4	4	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	2	2	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

**Istituto Professionale Settore Servizi**  
**Indirizzo**  
**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)**  
**ARTICOLAZIONE**  
**Servizi di Sala e Vendita**

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	-	2	2	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	6	4	4	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi

Indirizzo

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSOEA)

ARTICOLAZIONE

Accoglienza Turistica

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	-	-	-	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	-	-	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	6	4	4	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	2	2	
Tecniche di comunicazione	-	-	-	2	2	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
<b>MATEMATICA</b>	GENOVESE	CACCIA	CACCIA
<b>ALIMENTAZIONE</b>	VALENTE	LUCCHETTI	VALENTE
<b>SPAGNOLO</b>	CAUTILLI V.	URBANO V.	GABRIELE N.
<b>ED.FISICA</b>	GABRIELE A.	SACCUCCI A.M.	SACCUCCI A.M.

### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note <sup>2</sup>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
ITALIANO	6	4	2	
STORIA	4	5	2	
LINGUA INGLESE	3	6	2	
SPAGNOLO	3	6	2	1
MATEMATICA	6	3		
SCIENZA E CULTURA ALIMENTARE	6	1	5	
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	4	6	2	
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA	2	4	2	4
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E		8	4	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	7	3	

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”  
(ALTERNANZA Scuola/Lavoro)

Iniziativa A.S. 2018/2019	Stage	Studenti partecipanti
Stage in aziende del settore enogastronomico dislocate sul territorio	96 ore	13

### Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

<b>Iniziativa A.S. 2018/2019</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
Polselli,Arce	Lavorazione dei cereali	Tutti
Peroni, Roma	Produzione della Birra	9
Chef Academy	Scuola di specializzazione	9
Orientamento in uscita	Incontro con esponenti dell'esercito italiano	Tutti
Orientamento in uscita	Incontro con professori dell'università dell'Aquila	Tutti

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

<b>Iniziativa A.S. 2018/2019</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
Sicurezza sul lavoro	Regole di sicurezza sul lavoro	Tutti
Sicurezza stradale	Regole di sicurezza stradale	Tutti
Progetto PON,Festa Europea	I principi di cittadinanza europea	Tutti
ASL	Malattie sessualmente trasmissibili	Tutti
Violenza sulle donne	Rispetto delle donne	Tutti
Giornata della memoria e del ricordo	Rievocazione di avvenimenti storici	Tutti

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

### a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 8 Novembre

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

##### 1') Nei confronti della disciplina

- |  |   |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio.  | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| b) Presenza attiva alle lezioni.   | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.   | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.              |

##### 1'') Nei confronti della propria formazione

- |  |  |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)          |
|  | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

#### 2) Obiettivi cognitivi

#### 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

##### a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

##### b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro

razionale ed autonomo;

**a2)** dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

**a3)** affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

**3) Abilità di studio**

**a)** potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

**8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti**

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline			X		
2. Presenza attiva alle lezioni		X			
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere		X			
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			X		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)		X			
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti			X		
7. Potenziamento delle capacità espressive		X			
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline			X		
9. Capacità di analisi			X		
10. Capacità di sintesi			X		
11. Capacità di valutazione			X		
12. Organizzazione informazioni			X		
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

*Legenda:* **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

**9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI**

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

**11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO**

**Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe**

al 14/05/2019	n° ..... ore
al 8/06/2019	n° ..... ore
Totale	n° ..... ore
<b>Sospensione delle lezioni:</b> Chiusura della scuola	.....

## 12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i><b>Livello</b></i>	<i><b>Esplicitazione</b></i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

### 12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

<b>Obiettivi cognitivi</b>	<b>Livello sufficiente</b>
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare

Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

**12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.**

<b>MATERIE</b>	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi- strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte <b>prova pratica*</b>	Progetto
Italiano	6	6						
Inglese	6	5			1			
Spagnolo	6	3				3		
Matematica	6	6						
Alimentazione	6		6			3		
Cucina								
Ed.Fisica	6							
Diritto	5	5						

*Legenda:* p.p. = prova pratica

**Il Consiglio della Classe VD, A.S. 2018/2019**

Prof.ssa Valeri Biancamaria ( <i>Dirigente Scolastico</i> )	
Prof./ Prof.ssa Capobianco Laura ( <i>docente italiano</i> )	
Prof./ Prof.ssa Capobianco Laura ( <i>docente storia</i> )	
Prof./ Prof.ssa Di Duca Simona ( <i>docente inglese</i> )	
Prof./ Prof.ssa Gabriele Nadia ( <i>docente spagnolo</i> )	
Prof./ Prof.ssa Caccia A. Anna ( <i>docente matematica</i> )	
Prof./ Prof.ssa Valente Anna Lisa ( <i>scienza e cultura alimentare</i> )	
Prof./ Prof.ssa Prospero A. Maria ( <i>docente diritto e tecniche amministrative</i> )	
Prof./ Prof.ssa Riccio Antonella ( <i>docente laboratorio di servizi - settore sala</i> )	
Prof./ Prof.ssa Pannone Fabiano ( <i>docente laboratorio di servizi -settore cucina</i> )	
Prof./ Prof.ssa Saccucci A. Maria ( <i>docente scienze motorie</i> )	
Prof./ Prof.ssa Farina Luciano ( <i>docente sostegno</i> )	
Prof./ Prof.ssa Di Mario Annalisa ( <i>docente sostegno</i> )	

Sora, 15 maggio 2019

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2019