



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora
e-mail: friso27009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.gov.it/>

Tel. 0776/ 831990
pec: friso27009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2018 -2019

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONSIGLIO DI CLASSE V C

INDIRIZZO: ENOGASTRONOMIA/CUCINA

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Esempi di prove e/o simulazioni effettuate	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2018-2019	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe VC (enogastronomia) risulta essere composta da 22 alunni di cui 8 femmine e 14 maschi.

Dal punto di vista disciplinare, la classe, pur essendo abbastanza vivace, non ha presentato situazioni degne di nota.

Gli alunni hanno avuto rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici, nonché degli orari e delle regole di vita comunitaria. Hanno, altresì, mostrato rispetto e avuto un comportamento corretto nei confronti del personale e dei docenti tutti, compresi gli stessi compagni.

Per quanto riguarda il profitto, alcuni alunni, con adeguati prerequisiti hanno ottenuto un buon livello di preparazione; altri, incostanti e poco motivati, hanno raggiunto risultati appena sufficienti. I livelli cognitivi acquisiti sono pertanto eterogenei.

Va, comunque, sottolineato come un ristretto numero di allievi abbia raggiunto livelli di preparazione complessivamente buoni, grazie all'acquisizione di specifiche capacità di analisi, di autonomia nello studio e nelle competenze professionali.

Allo stato attuale quasi tutti gli alunni hanno colmato, le carenze fatte registrare nel corso dell'anno scolastico.

Sono presenti 4 alunni BES: di questi 2 seguono la programmazione per obiettivi minimi, un altro segue la differenziata e infine c'è un Dsa.

La classe ha effettuato nel corso del triennio le ore di alternanza scuola-lavoro previste.

La programmazione del Consiglio di Classe ha seguito un corso regolare sia nei tempi che nei contenuti.

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)
ARTICOLAZIONE
Enogastronomia

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	6	4	4	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	2	2	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Lingua e letteratura italiana	Costantini Arturo Domenico	Costantini Arturo Domenico	Costantini Arturo Domenico
Storia	Costantini Arturo Domenico	Costantini Arturo Domenico	Costantini Arturo Domenico
Lingua inglese	De Luca Palmira	De Luca Palmira	De Luca Palmira
Francese	Quadrini Giuseppa	Quadrini Giuseppa	Quadrini Giuseppa
Matematica	Cedrone Loreto	Cedrone Loreto	Cedrone Loreto
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	Pisani Vittor Carlo	Pisani Vittor Carlo	Pisani Vittor Carlo
Scienza e cultura dell'alimentazione	Alviani Maria Grazia	Alviani Maria Grazia	Salvucci carlo
Laboratorio di servizi enogastronomici-settore cucina	Minnucci Luca	Figari Maria	Leonetti Alessio
Laboratorio di servizi enogastronomici-settore sala e bar	/	Risi Antonio	Maturo Marino
Scienze motorie e sportive	Saccucci Anna Maria	Saccucci Anna Maria	Saccucci Anna Maria
Religione cattolica	Carbone Luisa	Valente Stefania	Tuzj Gianpiero Carmelo
Sostegno	Conte Claudio	Conte Claudio	Conte Claudio
Sostegno	Saddò Gabriella	Saddò Gabriella	Saddò Gabriella
Sostegno	Di Nauta Michelina	Di Nauta Michelina	Di Nauta Michelina
Sostegno	/	/	Zazzaro Alessandra

4. ELENCO ALUNNI

La classe è composta da 22 alunni

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note ²
1.			Stessa classe
2.			Stessa classe
3.			Stessa classe
4.			Stessa classe
5.			Stessa classe
6.			Stessa classe
7.			Stessa classe
8.			Stessa classe
9.			Stessa classe
10.			Stessa classe

11.			Stessa classe
12.			Stessa classe
13.			Stessa classe
14.			Stessa classe
15.			Stessa classe
16.			Stessa classe
17.			Stessa classe
18.			Stessa classe
19.			Stessa classe
20.			Stessa classe
21.			Stessa classe
22.			Stessa classe

² proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Italiano	9	8	3	2
Storia	5	10	4	3
Inglese	15	3	4	0
Francese	14	6	2	0
Matematica	13	6	1	2
Alimentazione	11	5	4	2
Diritto	4	14	2	2
Cucina	12	5	5	0
Sala	4	12	3	3
Scienze motorie	1	7	13	1

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte visite guidate e viaggi di istruzione, nonché conferenze e dibattiti a cui gli alunni hanno partecipato attivamente.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere durante l'Anno Scolastico.

Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base.

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (ALTERNANZA Scuola/Lavoro)

Iniziativa A.S. 2018/2019	Stage	Studenti partecipanti

In allegato la relazione del tutor e il prospetto riassuntivo delle attività e il monte ore realizzato dagli alunni.

Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2018/2019	Contenuti	Studenti partecipanti
Incontro con le Forze dell’Ordine	Orientamento	N° 19
UNIVAQ-Università dell’Aquila	Orientamento	N° 12
Sicurezza	Progetto 3 S – Sicurezza Stradale a Sora (in collaborazione con La Sapienza e il Comune di Sora)	Tutta la classe
Educazione alla salute	Incontro con esperti dell’apparato uro-genitale maschile e femminile	N° 7
Sora in tavola	Concorso enogastronomico organizzato dalla federazione Italiana Cuochi	N° 8
Educazione alimentare, cibo e territorio	L’autunno nell’orto	N° 4

Seminario sull'Alternanza Scuola -lavoro	La sicurezza aziendale	N° 16
Centro Anziani	Pranzo di Natale	N°7
Attività esterna	Week end plastic free	N°3
Visita aziendale	Stabilimento Birra Peroni	N° 17
Viaggio di Istruzione	Puglia	N° 11

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziative A.S. 2018/2019	Contenuti	Studenti partecipanti
Educazione alla legalità	“Mala’ndrine”	Tutta la classe
Educazione alla legalità	La giornata della Memoria e del Ricordo	N° 14
Conferenza in Auditorium	Violenza sulle donne	N° 17
Cittadinanza Europea	<i>Festa dell'Europa</i>	N°20

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del V C

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamiento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|---|--|
| e) Potenziamiento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) **sintesi**

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) **valutazione**

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	2	9	7	4	
2. Presenza attiva alle lezioni	6	8	4	4	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	6	8	4	4	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	6	8	4	4	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	6	8	4	4	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti	5	9	4	4	
7. Potenziamento delle capacità espressive	8	8	3	3	
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	8	8	3	3	
9. Capacità di analisi	8	8	3	3	
10. Capacità di sintesi	8	8	3	3	
11. Capacità di valutazione	8	8	3	3	
12. Organizzazione informazioni	8	8	3	3	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti	8	8	3	3	

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

al 14/05/2019	n°
al 8/06/2019	n°
Totale	n°
Sospensione delle lezioni: Chiusura della scuola	Elezioni Parlamento Europeo

12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi- strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte prova pratica*	Progetto
Italiano	6	6						
Storia	6							
Matematica	5						5	
Diritto e tecn. amm.va	5		5					
Francese	4		3	3		2		
Inglese	6		6	4		4		
Sala	6							
Cucina	6		5					
Matematica							6	
Alimentazio ne	3	4						
Sc. Motorie							6	

Legenda: p.p. = prova pratica

Il Consiglio della Classe V C A.S. 2018/2019

Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	
Prof. (Costantini Arturo Domenico)	
Prof.ssa (De Luca Palmira)	
Prof.ssa (Quadrini Giuseppa)	
Prof. (Cedrone Loreto)	
Prof. (Pisani Vittor Carlo)	
Prof. (Salvucci Carlo)	
Prof. (Leonetti Alessio)	
Prof. (Maturo Marino)	
Prof.ssa (Saccucci Anna Maria)	
Prof. (Tuzj Gianpiero Carmelo)	
Prof. (Conte Claudio)	
Prof.ssa (Saddò Gabriella)	
Prof.ssa (Di Nauta Michelina)	
Prof.ssa (Zazzaro Alessandra)	

Sora, 15 maggio 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2019