



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 S O R A (FR) **Ambito 19**

SEDE: VIA L. ARIOSTO N. 1 – TEL 0776/831284 – 0776/831990

e-mail: fris027009@istruzione.it

pec: fris027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Web: <http://www.iisbaronio.edu.it/>

Cod. Amm.ne: UF2MVR

Codice Istituto: FRIS027009

Prot.n. segnatatura

Sora, segnatatura

All'albo dell'Istituto

Al sito web

Codice identificativo progetto:

"PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea" - Sottoazione 10.2.3C

Titolo progetto "GO" Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27

CUP: D44F18000250006 – MODULO START Mobilità transnazionale

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE da impiegare nell'ambito del progetto PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea Progetto "GO" Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale "PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea" - Modulo "START" – ruolo di:

- a) ESPERTO FORMATORE
- b) TUTOR SCOLASTICO
- c) REFERENTE VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto il Decreto n. 129/2018 concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista la nota prot.n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL_ - **10.2.3C - Mobilità transnazionale:**
- Visto il Progetto all'uopo predisposto, approvato dagli OO CC .
- Vista la nota prot. AOODGEFID\ 19591 del 14 giugno 2018, .di pubblicazione delle graduatorie definitive;
- Vista la nota MIUR AOODGEFID/23124 del 12/07/2018 di comunicazione all'USR Lazio dell'impegno finanziario derivante della proposta formativa ;
- Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/23608 del 23/07/2018 ha individuato l'istituto di Istruzione Superiore “Cesare Baronio” quale destinatario di un finanziamento pari ad **43.607,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”** dal titolo: “GO ” - **Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27, CUP: D44F18000250006**, prevedendo come termine di conclusione delle attività il **31/08/2019** ;
- Visto il proprio provvedimento prot.n. 18998 del 13/11/2018, di individuazione, quale RUP del Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea” dal titolo: “GO ” - Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27, il Dirigente Scolastico Prof.ssa Biancamaria Valeri;
- Visto il provvedimento prot.n. 19548 del 22/11/2018, di modifica al Programma Annuale E.F. 2018, per l'accoglimento del finanziamento disposto con nota prot.n. AOODGEFID/23608 del 23/07/, pari ad 43.607,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea” dal titolo: “GO ” - Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27 , CUP: D44F18000250006;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto il provvedimento Dirigenziale prot.n. 3848 del 28/02/2019 di predisposizione programma Annuale E.F. 2019, con istituzione del progetto P.2.5. EX P58 Progetto 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27 GO – Cittadinanza Europea - avviso 3504/2017, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/03/2019;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Vista la nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale *“Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)”*;

Considerato che il progetto *“Potenziamento della Cittadinanza europea”* dal titolo: *“GO ”* - Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27, modulo *“START”* **prevede un percorso formativo di 60 ore, per la durata complessiva di 21 giorni da svolgersi in Svezia, da concludersi entro il 31/08/2019;**

Rilevata la necessità di reclutare personale docente da impiegare nel progetto *“Potenziamento della Cittadinanza europea”* dal titolo: *“GO ”* - Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27, nei ruoli di:

- a) ESPERTO FORMATORE
- b) TUTOR SCOLASTICO
- c) REFERENTE VALUTAZIONE

Visto il proprio provvedimento di avvio procedura per la selezione di personale docente da impiegare nell'ambito del Progetto *“Potenziamento della Cittadinanza europea”* dal titolo: *“GO ”* - Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27, nel modulo *“START”* che **prevede un percorso formativo di 60 ore della durata complessiva di 21 giorni da svolgersi in Svezia, da concludersi entro il 31/08/2019;**

Ravvisata l'urgenza,

Tutto ciò premesso,

Dispone

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di **una graduatoria per ogni profilo professionale richiesto:**

- a) ESPERTO FORMATORE
- b) TUTOR SCOLASTICO
- c) REFERENTE VALUTAZIONE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

nell'ambito del progetto "Potenziamento della Cittadinanza europea" dal titolo: "GO" - Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27, a valere sull' avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL_ **10.2.3C - Mobilità transnazionale;**

Articolo 1

Finalità della selezione

A) Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per il reclutamento delle figure professionali richieste:

1. **ESPERTI FORMATORI**
2. **TUTOR D'AULA**
3. **REFERENTE VALUTAZIONE**

n. modulo	Descrizione modulo	Tipologia modulo	Programma previsto	Durata	alunni destinatari
1	START	Mobilità transnazionale – sede Svezia	<p>Obiettivi:</p> <p>1) Raggiungimento di competenze linguistico-culturali superiori da parte degli allievi</p> <p>2) Sviluppo della capacità di scoperta, di adattamento, di apprezzamento di nuovi contesti culturali</p> <p>3) Maturazione della competenza di argomentazione/rielaborazione di un argomento</p> <p>4) Maturazione della competenza di esposizione/relazione e in pubblico</p> <p>Contenuti:</p> <p>Il concetto di frontiera: definizione storica e culturale La mobilità transnazionale dei cittadini UE</p> <p>Il percorso dell'Europa verso le 4 libertà fondamentali Il migrante e il limes - l'europeo e il limes</p> <p>Cittadini del mondo?</p> <p>Metodologie:</p> <p>Flipped Classroom: la lezione nasce dalla domanda, il percorso si ricostruisce attraverso la lettura della</p>	60 ore formative in 21 giorni di calendario - sede estera – Svezia	15 alunni che hanno frequentato o modulo Base 2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			<p>documentazione, il prodotto finale è costruito a più mani; peer to peer; collaborative learning.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>In un primo step: a) i ragazzi produrranno dei lavori di ingresso, che saranno il punto di partenza del lavoro da condurre poi nella scuola estera; b) inizieranno i contatti con gli alunni stranieri, con delle riflessioni e indagini sul 'sentire' certe tematiche.</p> <p>In un secondo step: a) i ragazzi si confronteranno direttamente, elaborando gruppi di studio trasversali, che approfondiscano aspetti tematici differenti; b) i ragazzi terranno aggiornato il proprio 'diario di bordo'.</p> <p>In un terzo step: i lavori condotti saranno socializzati e disseminati a diversi livelli. Verifica e valutazione:</p> <p>La verifica sarà costante, ciascun prodotto, ciascun singolo passaggio dell'attività sarà occasione di verifica e di successiva valutazione. La valutazione finale pertanto scaturirà da una scheda composita, che terrà conto di ciascuno dei passaggi messi in atto.</p>	
--	--	--	---	--

Relativamente al ruolo di “REFERENTE VALUTAZIONE” si precisa che la il ruolo è riferito all’intero progetto. Per il referente Valutazione si prevedono 12 ore di attività.

Nell’ipotesi in cui non fosse possibile affidare l’intero percorso formativo ad n. 1 esperto formatore e n. 1 tutor scolastico, considerato lo svolgimento dello stesso in una sede estera, l’incarico sarà affidato a max 2 esperti formatori e/o max 2 tutor scolastici, nel limite massimo di n. 60 ore formative come previste nel progetto medesimo.

Relativamente al profilo di “referente valutazione” si prevedono n. 12 ore di attività.

Compiti delle figure professionali richieste

a) ESPERTO FORMATORE

Nell’ambito delle attività previste per l’esperto formatore, **da svolgersi presso sede estera, in SVEZIA**, rientrano i seguenti compiti:

- utilizzare il programma di gestione predisposto dal MIUR attraverso cui inoltrare/caricare in tempo reale, i dati di propria competenza relativi alle attività svolte (calendario, prove di verifica, monitoraggi, ecc.);
- redigere e presentare, in coordinamento con gli altri docenti del corso, il programma del modulo a lui affidato;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, di monitoraggio, di verifica e di coordinamento che dovessero essere indette;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione ecc...;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario, la relazione finale e time sheet sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
- espletare con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

b) TUTOR SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste per il **TUTOR SCOLASTICO**, da svolgersi presso sede estera, in SVEZIA, rientrano i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire nel sistema GPU anagrafiche alunni, programmazione del corso, calendario didattico;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità al Dirigente Scolastico;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserisce on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
 - registra le anagrafiche brevi;
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - invia l'orario agli esperti;
 - provvede alla gestione della classe;
 - documentazione ritiri;
 - registrazione assenze nel sistema GPU e comunque entro le 24 ore dall'evento (fine della lezione);
 - attuazione verifiche (registrazione risultati);
 - emissione attestati;
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti;
 - coadiuva i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
 - espleta con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

C) REFERENTE VALUTAZIONE

Il REFERENTE VALUTAZIONE avrà il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI. Cura la rilevazione ex ante ed ex post delle competenze degli alunni. Predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare. – Attua le verifiche (registrazione risultati). Espleta con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

a) ESPERTO FORMATORE

CRITERI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

L'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

b) TUTOR D'AULA

CRITERI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

c) REFERENTE VALUTAZIONE

CRITERI VALUTAZIONE REFERENTE VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
A) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ;	4



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

C) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	4
D) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	5
E) Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

voce A), B) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2

= da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;

- voce C) - (punti assegnati da 0 a 4) – 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;

- voce D) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI, Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce E) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Referente Valutazione potrà presentare la candidatura per l'intero progetto.

Laddove si verificasse la presenza di candidati per i singoli profili richiesti con parità di punteggio ci sarà un'ulteriore modalità di selezione, attraverso colloquio sulla conoscenza della normativa relativa alla realizzazione e gestione dei PON FSE. Tale colloquio sarà effettuato dalla commissione interna, già nominata per la selezione e valutazione dei curricula. Al termine del colloquio saranno attribuiti ulteriori ed eventuali 15 punti sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.4 Durata del percorso formativo

Il percorso formativo previsto nell'ambito del Progetto "Potenziamento della Cittadinanza europea" dal titolo: "GO" - Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27, modulo START, ha la durata di 60 ore da svolgersi, per un gruppo di 15 alunni, in numero 21 giorni di calendario, presso sede estera, in SVEZIA. Il percorso formativo, dovrà concludersi entro il 31/08/2019. Nell'ipotesi in cui non fosse possibile affidare l'intero percorso formativo ad n. 1 esperto formatore e n. 1 tutor scolastico, considerato lo svolgimento dello stesso in una sede estera, l'incarico sarà affidato a max 2 esperti formatori e/o max 2 tutor scolastici, nel limite massimo di n. 60 ore formative come previste nel progetto medesimo. Relativamente al profilo di "referente valutazione" si prevedono n. 12 ore di attività.

Art. 5 – Compenso

Il compenso orario per lo svolgimento del compito di ESPERTO FORMATORE è stabilito nella misura lordo stato di € 70,00, per max 60 ore su 21 giorni. Le spese di viaggio, vitto ed alloggio per la permanenza all'estero sono a carico dell'Istituto;

Il compenso per il TUTOR SCOLASTICO: il compenso per l'attività di è stabilito nella misura di € 30,00 lordo stato ai sensi di quanto disposto nel CCNL. per max 60 ore su 21 giorni. Le spese di viaggio, vitto ed alloggio per la permanenza all'estero sono a carico dell'Istituto;

Il compenso orario per l'attività di REFERENTE VALUTAZIONE è stabilito nella misura è pari € 23,22 lordo stato (17,50 lordo dipendente) ai sensi di quanto disposto nel CCNL, per un max di 12 ore.

Art.6

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, **dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e.**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 04/06/2019** in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – FRIS027009@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO" Via L. Ariosto n. 1 - 03039 Sora (FR). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica previa comunicazione scritta, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.iisbaronio.edu.it>

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 7

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Potenziamento della Cittadinanza europea" dal titolo: "GO" - Sottoazione 10.2.3C Codice identificativo progetto: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-27.

Articolo 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Biancamaria Valeri.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iisbaronio.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Biancamaria Valeri)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005