



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"**

03039 S O R A (FR) **Ambito 19**

**SEDE:** Via L. Ariosto n. 1      **Tel.** 0776/ 831284      **0776/831990**

**e-mail:** fris027009@istruzione.it

**pec:** fris027009@pec.istruzione.it

**Codice Fiscale** 91026720606

**Web:** <http://www.iisbaronio.gov.it/>

**Cod. Amm.ne:** UF2MVR

**Codice Istituto:** FRIS027009

**Protocollo: segnat**

**Sora, segnat**

**Sora, li**

**Al sito web**

**All'Albo**

**A tutti gli istituti scolastici Provincia**

**Frosinone**

Codice identificativo progetto:

***"PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea" - Sottoazione 10.2.3B -Codice***

***Progetto 10.2.3B- FSEPON-LA-2018-43***

***CUP: D41G18000160006***

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO BANDO DI RECLUTAMENTO PERSONALE ESPERTI ESTERNI  
FORMATORI MADRE LINGUA INGLESE CORSI DI FORMAZIONE "PON FSE Potenziamento della  
Cittadinanza Europea" - Sottoazione 10.2.3B -Progetto "CLIMB" Codice Progetto 10.2.3B- FSEPON-LA-2018-43  
-CUP: D41G18000160006**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

*a valere sull'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea” - Sottoazione 10.2.3B –Codice Progetto 10.2.3B- FSEPON-LA-2018-43 - CUP: D41G18000160006*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + **10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL** - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, approvato dagli OO CC .
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” e l'invio del **Candidatura n. 989101 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Vista** la nota prot. AOODGEFID/19591 del 14 giugno 2018 di pubblicazione delle graduatorie definitive;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID/23124 del 12/07/2018 di comunicazione all'USR Lazio dell'impegno finanziario derivante della proposta formativa ;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/23608 del 23/07/2018 ha individuato l'istituto di Istruzione Superiore Cesare Baronio quale destinatario di un finanziamento pari ad € **10.764,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”** dal titolo: “CLIMB” - **Sottoazione 10.2.3B** Codice identificativo **Progetto 10.2.3B- FSEPON-LA-2018-43**, prevedendo come termine di conclusione delle attività il **31/08/2019, come di seguito indicato:**

<b>Riepilogo moduli - 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL</b>	MODULO
--	--------



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Potenziamento linguistico e CLIL

Lin\_Pot

- Visto** il Decreto n. 129/2018 regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Visto** **il proprio provvedimento prot.n\_18995 del 13/11/2018 con il quale è stato individuato quale RUP del Progetto 10.2.3B- FSEPON-LA-2018-43” - Sottoazione: 10.2.3B**, il Dirigente Scolastico prof.ssa Biancamaria Valeri;
- Visto** **il proprio provvedimento prot.n. 19546 del 22/11/2018 di assunzione in bilancio E.F. 2018 del finanziamento autorizzato con nota prot.n. AOODGEFID/23608 del 23/07/2018** ha individuato l'istituto di Istruzione Superiore Cesare Baronio quale destinatario di un finanziamento pari ad € **10.764,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”** dal titolo: **“CLIMB” - del Progetto 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-43”**;
- Vista** la Nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, in virtù della quale, i corsi di lingua inglese devono essere affidati a madre lingua inglese in possesso dei seguenti requisiti: “ Madre lingua inglese con corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente”.
- Accertato** **che all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica non risulta attualmente in servizio personale docente di lingua inglese in possesso del requisito “madre lingua inglese”, come da verbale prot.n. 20869 del 10/12/2018;**
- Visto** la propria determina n. 1/2019 di avvio procedura per la selezione di docenti esterni formatori “MADRE LINGUA INGLESE” , in possesso dei requisiti previsti dalla nota MIUR prot.n. 1498 del 09/02/2018, da impiegare nell'ambito del Progetto “dal titolo: **“CLIMB” - codice 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-43”**

**TUTTO CIO' PREMESSO,**

**DISPONE**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una **graduatoria di esperti esterni MADRE LINGUA INGLESE** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite **a valere sull'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea"**, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale **PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea** - Sottoazione 10.2.3B –Codice Progetto 10.2.3B- FSEPON-LA-2018-43 - CUP: D41G18000160006

### Articolo 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL* anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal mese di febbraio 2019 al 31/08/2019 , per i seguenti percorsi formativi:

<b>Modulo Lingua Inglese</b>
<b>Tipologia di modulo: Potenziamento linguistico e CLIL</b>
<b>Titolo del modulo Lin_Pot</b>
<p><b>Descrizione:</b> L'obiettivo del percorso formative è il raggiungimento del <b>livello B1</b>.</p> <p>Caratteristiche del modulo: OBIETTIVI DIDATTICI</p> <p>In relazione alle attività comunicative: RICEZIONE: Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Essere in grado di comprendere persone che conversano in situazioni quotidiane/ familiari</li> <li>•Essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore;</li> <li>•Conoscere strutture/funzioni/ lessico affrontati, mostrando un adeguato controllo nel loro riutilizzo a livello orale;</li> </ul> <p>Comprensione scritta: •Leggere la corrispondenza. •Leggere per ricavare informazioni essenziali, •Leggere istruzioni o indicazioni INTERAZIONE - Interazione orale , •Essere in grado di utilizzare l'induzione e l'eliciting, permettendo una personalizzazione ed una interiorizzazione più efficace dei contenuti; •Sostenere brevi discussioni realizzare dei mini-progetti, •Ottenere beni e servizi Interazione scritta, •Scambiare informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Intervistare ed essere intervistati ,•Corrispondere con studenti di paesi stranieri PRODUZIONE - Produzione orale</li> <li>•Fare presentazioni, •Descrivere oggetti e persone, •Descrivere esperienze, •Acquisire una certa "fluency" verso le abilità di speaking and listening; •Raggiungere la "massima esposizione" alla lingua usata, che rimane uno dei criteri fondanti dell'insegnamento della lingua straniera., Produzione scritta, •Fare presentazioni scritte</li> <li>•Descrivere in forma scritta oggetti e persone, •Descrivere esperienze, •Descrivere eventi, •Scrivere in modo creativo</li> </ul> <p>Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche, Applicare le strutture grammaticali corrette alla situazione</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

adeguata, sia in forma scritta che orale, CONOSCENZA DELLA CULTURA E CIVILTÀ STRANIERA

- Conoscere gli aspetti caratteristici della civiltà del Paese straniero studiato, •Confrontare tali aspetti con la propria esperienza di cittadini di un altro Paese ATTIVITA' FORMATIVA,-Il concetto di sostenibilità
- La declinazione del concetto di sostenibilità in area economica, -La declinazione del concetto di sostenibilità in area ambientale, -La declinazione del concetto di sostenibilità in area alimentare, -La declinazione del concetto di sostenibilità in area sociale, METODI: Approccio funzionale e modulare; centralità dell'allievo; individualizzazione
- PROVE DI VERIFICA E MONITORAGGIO: conversazione, test oggettivi, questionari aperti, drammatizzazioni, role plays, 'diario di bordo'.

VALUTAZIONE: iniziale, con funzione diagnostica; in itinere, con funzione formativa; finale, con funzione sommativa, certificativa, orientativa. Al termine del percorso nell'ambito delle competenze richieste per il raggiungimento del livello B1, si ipotizza che gli alunni siano in grado di:

- capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc.
- districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero.
- esprimere la propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera degli interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua.
- riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto

L'articolazione prevede incontri di almeno due ore ciascuno per un totale di 60 ore

Destinatari: n. 30 alunni classi IV

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Docente Madre Lingua Inglese: Madre lingua in possesso dei requisiti previsti nella nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018 e che di seguito si riportano:

- a) Madre lingua inglese con corso di corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) Madre lingua inglese con corso di corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Laurea o Titolo equipollente inerente il settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

**Per il modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.** Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4

##### Compensi

Il compenso massimo per gli esperti esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### Art. 5

##### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, **dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i., e progetto didattico coerente con la descrizione del modulo.** La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso ( ore 13.00 del 18/01/2019)** in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – FRIS027009@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.

In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO" Via L. Ariosto n. 1 - 03039 Sora (FR). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica previa comunicazione scritta, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.iisbaronio.gov.it>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto “CLIMB” - codice 10.2.3B- FSEPON-LA-2018-43”

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Biancamaria Valeri.

#### **Articolo 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 9**

##### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iisbaronio.gov.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.ssa Biancamaria Valeri)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005