





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 SORA (FR) Ambito 19

SEDE: Via L. Ariosto n. 1 **Tel.**0776/831284 **0776/831990**

e-mail: fris027009@istruzione.it pec: fris027009@pec.istruzione.it Codice Fiscale 91026720606

Web: http://www.iisbaronio.gov.it/
Cod. Amm.ne: UF2MVR

Codice Fiscale 91026720606

Codice Istituto: FRIS027009

Protocollo: segnatura Sora, segnatura

ALBO ON LINE

Cup: D44C17000230007 - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 - Titolo del modulo: "Progetto: Competenze attive per il futuro: imparare facendo" - FIGURA AGGIUNTIVA

Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA AGGIUNTIVA – SUPPORTO PSICOLOGICO - "CUP: D44C17000230007 - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 – TITOLO DEL MODULO: "PROGETTO: COMPETENZE ATTIVE PER IL FUTURO: IMPARARE FACENDO" -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

Visto il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

Visto il Decreto n. 129/2018 regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle

istituzioni scolastiche;

Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle

istituzioni scolastiche";



Visto

Vista

Visto





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Lifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

l'Avviso pubblico di Reclutamento – **FIGURA AGGIUNTIVA PER SUPPORTO PSICOLOGICO** per il Piano Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, prot.n. 1038 del 17/01/2019 per il reclutamento esperti interni da impiegare nei percorsi formativi previsti nell'ambito del progetto identificato 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 – **Titolo del modulo: "Progetto: Competenze attive per il futuro: imparare facendo", nel ruolo di "– FIGURA AGGIUNTIVA"**

Vista la nomina della commissione di Valutazione, prot.n 1504 del 24/01/2019;

la nota prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

Visto il Progetto all'uopo predisposto dall'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO", denominato "Progetto: Competenze attive per il futuro: imparare facendo", " Modulo English for Life, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Viste le Delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel PTOF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017

Visto il proprio provvedimento prot.n. 2367 del 08/02/2018 con il quale è stato individuato quale RUP del CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 – Titolo del modulo: "Progetto: Competenze attive per il futuro: imparare facendo", , il Dirigente Scolastico prof.ssa Biancamaria Valeri;

il provvedimento prot.n. 2376 del 08/02/2018 di assunzione in bilancio E.F. 2018 del finanziamento autorizzato con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 pari ad € 44.668,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Vista la nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale "Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)";

Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.,

Viste le candidature pervenute e di seguito riportate

Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Cod. Fiscale	Prot.
FABRIZIO	ATINA (FR)	14/03/1979	FBRMDN79C54A486S	PROT.N. 1246 DEL
MARIADONATA				21/01/2019







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Lifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

BIANCHI	FONTANA LIRI (FR)	03/05/1965	BNCCLD65E43D667E	PROT.N. 1265 DEL
CLAUDIA				22/01/2019
ZAZZARO	SORA (FR)	16/09/1969	ZZZLSN69P561838V	PROT.N. 1327 DEL
ALESSANDRA				22/01/2019

Viste le risultanze della commissione di Valutazione che ha proceduto alle seguenti determinazioni

	Titolo modulo	Titolo modulo	Titolo modulo
Figura aggiuntiva		Matematica sulla scacchiera	English for Life
	Laboratorio di Lettura Creativa		
FABRIZIO MARIADONATA	<mark>22</mark>	<mark>22</mark>	<mark>22</mark>
BIANCHI CLAUDIA	19	19	19
ZAZZARO ALESSANDRA	17		

Visto il proprio provvedimento prot.n. 1509 del 24/01/2019 di approvazione graduatoria provvisoria FIGURA AGGIUNTIVA PER SUPPORTO PSICOLOGICO - - "CUP: D44C17000230007 - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 – TITOLO DEL MODULO: "PROGETTO: COMPETENZE ATTIVE PER IL FUTURO: IMPARARE FACENDO";

Preso atto che i candidati per il reclutamento della figura aggiuntiva hanno prodotto agli atti dell'Istituto dichiarazione di accettazione graduatoria provvisoria approvata con provvedimento prot.n. 1509 del 24/01/2019;

il proprio provvedimento di approvazione graduatoria definitiva **FIGURA AGGIUNTIVA PER SUPPORTO**

PSICOLOGICO - "CUP: D44C17000230007 - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 - TITOLO DEL MODULO: "PROGETTO: COMPETENZE ATTIVE PER IL FUTURO: IMPARARE

FACENDO"

Ritenuto di procedere in merito

Visto

PUBBLICA

La graduatoria definitiva per il reclutamento ella FIGURA AGGIUNTIVA PER SUPPORTO PSICOLOGICO, da impiegare nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 COMPETENZE ATTIVE PER IL FUTURO: IMPARARE FACENDO.

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente e/o in alternativa straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni che giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO" http://www.iisbaronio.gov.it. Sezione albo on line.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Biancamaria Valeri Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i