



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 S O R A (FR) Ambito 19

SEDE: Via L. Ariosto n. 1 Tel.0776/ 831284 0776/831990

e-mail: frs027009@istruzione.it

pec: frs027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Web: <http://www.iisbaronio.gov.it/>

Cod. Amm.ne: UF2MVR

Codice Istituto: FRIS027009

Prot.n. segnaturo

Sora, segnaturo

Determina n. 7/2019

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: D44C17000230007

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE a valere sull'Avviso pubblico AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). COMPETENZE DI BASE -. CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista

la nota prot.n. AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).. Competenze di base;**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**Competenze attive per il futuro: imparare facendo**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” e l'invio del progetto/ **Candidatura N. 43504 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF , con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 6603 del 18/05/2017 ;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 -- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione **10.2.2A** definita dal seguente codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158** pari ad € 44.668,00 , prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile, come di seguito indicato:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Laboratorio di lettura creativa	€ 13.564,00
Matematica	Matematica sulla scacchiera	€ 13.564,00
Lingua straniera	English for life	€ 17.540,00
	Totale importo autorizzato	€ 44.668,00

- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto 129/2018 ;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Visto** il proprio provvedimento prot.n. 2367 del 08/02/2018 , con il quale è stato individuato Responsabile unico di Procedimento per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158 - il Dirigente Scolastico Prof.ssa Biancamaria Valeri;
- Visto** il proprio provvedimento prot.n. 2376 del 08/02/2018 di assunzione in bilancio in sede di programma annuale E.F.2018 del finanziamento relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo FIGURA AGGIUNTIVA – SUPPORTO PSICOLOGICO, così come indicato dalla nota MIUR AOODGEFID/198 del 10/01/2018;
- Vista** **la nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale “Nel caso in cui l' avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)”**

TUTTO CIO' PREMESSO,

DISPONE



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 1 - L'avvio della procedura per il reclutamento di personale interno da impiegare come FIGURA AGGIUNTIVA PER SUPPORTO PSICOLOGICO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).. Competenze di base progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158

Art. 2 Compiti della figura aggiuntiva

Nell'ambito delle attività previste per il tutor rientrano i seguenti compiti:

- La figura aggiuntiva è un professionista, messo a disposizione degli allievi iscritti ai moduli per supportarlo nel superamento dei bisogni di natura psicologica,/ linguistica.
- Il supporto è personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali.
- L'ora della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per ogni allievo frequentante i moduli previsti nell'ambito del progetto, per n. 1 ora ad allievo. L'ora deve essere svolta in orario diverso rispetto a quello di svolgimento dei singoli moduli con gli esperti formatori.
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserisce on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
 - inserisce la programmazione dell'attività svolta,
 - registrazione assenze nel sistema GPU e comunque entro le 24 ore dall'evento (colloquio)
 - attuazione verifiche (registrazione risultati);
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti;
 - coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
 - espletare con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

Art. 3 Durata dei percorsi formativi

Le azioni previste nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-158**, volte **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, da attivare in questo Istituto nel periodo 21/01/2019 al 31/08/2019, saranno i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1 - Laboratorio di lettura creativa
Tipologia di modulo: Lingua madre
Titolo del modulo: Laboratorio di lettura creativa
n. 1 ora ad alunno partecipante MAX 20 ORE

Modulo 2 - Matematica sulla scacchiera	3
---	----------



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia di modulo: Matematica
Titolo del modulo: Matematica sulla scacchiera
n. 1 ora ad alunno partecipante MAX 20 ORE

Modulo3 English for Life
Tipologia di modulo: lingua inglese
Titolo del modulo: English for Life
n. 1 ora ad alunno partecipante MAX 20 ORE

Art. 4 – Compenso

Il compenso orario per l'attività della figura aggiuntiva è stabilito nella misura di € 30,00 lordo stato a ai sensi di quanto disposto nel CCNL.

Art. 5 – termine presentazione delle domande.

Le domande dovranno pervenire a mezzo pec, secondo le modalità indicate nel bando entro le ore 13.00 del giorno 24/01/2019

Art. 6 Pubblicità

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iisbaronio.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Biancamaria Valeri)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005