



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"**

03039 S O R A (FR) **Ambito 19**

**SEDE:** Via L. Ariosto n. 1 **Tel.0776/ 831284 0776/831990**

**e-mail:** [fris027009@istruzione.it](mailto:fris027009@istruzione.it)

**pec:** [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it)

**Codice Fiscale** 91026720606

**Web:** <http://www.iisbaronio.gov.it/>

**Cod. Amm.ne:** UF2MVR

**Codice Istituto:** FRIS027009

**Protocollo: segnaturo**

**Sora, segnaturo**

**Determina n. 225**

**Pratica n. 2981**

**Al sito web  
All'Albo on line**

Codice identificativo progetto:

**"PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea" - Sottoazione 10.2.2A**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45 dal titolo "Ba.S.E."**

**CUP: D44J18000270006**

**OGGETTO: DECRETO DI AVVIO RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE**

**"PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea" - Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45 dal titolo "Ba.S.E." - CUP: D44J18000270006 - a valere sull'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale -**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica** al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;
- Visto** il Progetto all’uopo predisposto, approvato dagli OO CC .
- Vista** la nota prot. AOODGEFID\19591 del 14 giugno 2018, di pubblicazione delle graduatorie definitive;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID/23124 del 12/07/2018 di comunicazione all’USR Lazio dell’impegno finanziario derivante della proposta formativa ;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/23608 del 23/07/2018 ha individuato l’istituto di Istruzione Superiore “Cesare Baronio” quale destinatario di un finanziamento pari ad € **9643,50** per la realizzazione delle azioni formative previste nell’ambito del progetto dal titolo: “**Ba.S.E.** ” - Sottoazione: 10.2.2A - Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45**, prevedendo come termine di conclusione delle attività il **31/08/2019** , come di seguito indicato:

**Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base**

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	base_1	€ 5.082,00
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	base_2	€ 4.561,50
	<b>Totale importo autorizzato</b>	<b>€ 9.643,50</b>

- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Visto** **il proprio provvedimento prot.n 19001 del 13/11/2018 con il quale è stato individuato quale RUP del Progetto dal titolo: “Ba.S.E. ” - Sottoazione: 10.2.2A - Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45**, il Dirigente Scolastico prof.ssa Biancamaria Valeri;
- Visto** il proprio provvedimento prot.n. 19549 del 22/11/2018 di assunzione in bilancio E.F. 2018 del finanziamento autorizzato con nota *AOODGEFID/23608 del 23/07/2018* pari ad € **10.764,00** per la realizzazione delle azioni formative previste nell’ambito del progetto **“Potenziamento della Cittadinanza europea”** dal titolo dal titolo: “Ba.S.E. ” - Sottoazione: 10.2.2A - Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45**;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni da impiegare nel ruolo di TUTOR INTERNI nei moduli previsti nell’ambito del progetto dal titolo: “Ba.S.E. ” - Sottoazione: 10.2.2A - Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45**;
- Vista** **la nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale “Nel caso in cui l’ avviso sia rivolto al solo personale interno all’istituzione scolastica la durata dell’affissione all’albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)”**;

**Tutto ciò premesso**

#### DISPONE

**L’avvio della procedura per il reclutamento di personale docente interno da impiegare come “ tutor” nei moduli previsti nell’ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45 dal titolo “Ba.S.E. ” :**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>base_1</b>
<b>Modulo</b>	<b>Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B</b>
<b>Descrizione del Modulo</b>	<p>Gli obiettivi generali risiedono nel condurre gli allievi a: 1) Conoscere l'Unione Europea; 2) Acquisire consapevolezza del proprio essere cittadini europei; 3) Essere consapevoli del ruolo dell'Unione e delle sfide e prospettive in essa presenti.</p> <p>Gli obiettivi formativi specifici del percorso sono: 1a) ricostruzione storica dell'U.E.; 1b) ricostruzione dell'architettura dell'U.E.; 1c) la struttura decisionale dell'U.E. (sussidiarietà, ...). 2a) la democrazia sopranazionale: 2b) diritti e doveri del cittadino dell'U.E.; 2c) l'ordinamento italiano e l'ordinamento dell'U.E. 3a) cittadinanza europea, pari opportunità, principio di non discriminazione e diritti sociali; 3b) cittadinanza europea e vita del cittadino (le 4 libertà fondamentali); 3c) l'identità europea nella storia delle idee e delle arti.</p> <p>Il modulo si dividerà in tre campi di analisi, riconducibili agli obiettivi</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>generali, che risiedono nel condurre gli allievi a: 1) Conoscere l'Unione Europea; 2) Acquisire consapevolezza del proprio essere cittadini europei; 3) Essere consapevoli del ruolo dell'Unione e delle sfide e prospettive in essa presenti.</p> <p>Ciascun segmento si svilupperà su 10 ore, con due incontri da tre ore ed uno da 4 ore. La maggiore durata del terzo incontro è legata alla predisposizione degli elaborati finali e degli interventi legati alle situazioni di 'diffusione' negli istituti comprensivi. La metodologia principe sarà quella della 'flipped classroom'</p>
<b>Durata del corso</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	30 alunni classi 4 <sup>^</sup>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>base_2</b>
<b>Modulo</b>	<b>Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C</b>
<b>Descrizione del Modulo</b>	<p>Il modulo si dividerà in tre campi di analisi, riconducibili agli obiettivi generali, che risiedono nel condurre gli allievi a: 1) Conoscere l'Unione Europea; 2) Acquisire consapevolezza del proprio essere cittadini europei; 3) Essere consapevoli del ruolo dell'Unione e delle sfide e prospettive in essa presenti. Ciascun segmento si svilupperà su 10 ore, con due incontri da tre ore ed uno da 4 ore. La maggiore durata del terzo incontro è legata alla predisposizione degli elaborati finali e degli interventi legati alle situazioni di 'diffusione' negli istituti comprensivi.</p> <p>Gli obiettivi formativi specifici del percorso sono: 1a) ricostruzione storica dell'U.E.; 1b) ricostruzione dell'architettura dell'U.E.; 1c) la struttura decisionale dell'U.E. (sussidiarietà,...). 2a) la democrazia sopranazionale: 2b) diritti e doveri del cittadino dell'U.E.; 2c) l'ordinamento italiano e l'ordinamento dell'U.E. 3a) cittadinanza europea, pari opportunità, principio di non discriminazione e diritti sociali; 3b) cittadinanza europea e vita del cittadino (le 4 libertà fondamentali); 3c) l'identità europea nella storia delle idee e delle arti. La metodologia principe sarà quella della flipped classroom</p>
<b>Durata del corso</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	15 alunni classi 4 <sup>^</sup>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I moduli sono da realizzare nell'ambito delle attività formative *a valere sull'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea" - progetto dal titolo: "Ba.S.E." - Sottoazione: 10.2.2A - Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45.*

### Art. 2 Compiti del Tutor

Nell'ambito delle attività previste per il tutor rientrano i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce nel sistema GPU anagrafiche alunni, programmazione del corso, calendario didattico;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità al Dirigente Scolastico;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserisce on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
  - registra le anagrafiche brevi;
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
  - invia l'orario agli esperti;
  - provvede alla gestione della classe;
  - documentazione ritiri;
  - registrazione assenze nel sistema GPU e comunque entro le 24 ore dall'evento (fine della lezione);
  - attuazione verifiche (registrazione risultati);
  - emissione attestati;
  - descrive e documenta i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti;
  - coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
  - espletare con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

### Art. 3 Durata dei percorsi formativi



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Le azioni previste nell'ambito del progetto dal titolo: **"Ba.S.E." - Sottoazione: 10.2.2A** - Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2018-45**, sono volte al **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, da attivare in questo Istituto nel periodo 01/01/2019 al 31/08/2019.

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso per le attività di tutor, è stabilito nella misura di € 30,00 lordo stato ai sensi di quanto disposto nel CCNL.

#### **Art. 5 – termine presentazione delle domande.**

**Le domande dovranno pervenire a mezzo pec, secondo le modalità indicate nel bando entro le ore 13.00 del giorno 30/11/2018 all'indirizzo [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it) o in alternativa in formato cartaceo all'ufficio protocollo.**

#### **Art. 6 Pubblicità**

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iisbaronio.gov.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.ssa Biancamaria Valeri)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005