



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "LEONARDO DA VINCI"-SORA
Prot. 0008998 del 11/12/2018
07-05 (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - SORA

Viale San Domenico, 5 - 03039 SORA - Tel. 0776 831781 - Fax 0776 831822

E-mail frps040005@istruzione.it - E-mail posta certificata frps040005@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoscientificosora.gov.it

AVVISO PUBBLICO PER INTEGRAZIONE ELENCO TUTOR PER LA FORMAZIONE

Avviso pubblico per la integrazione , mediante procedura comparativa, degli elenchi dei formatori per ambiti tematici per la formazione prevista nel piano di formazione di Ambito n.19 Regione Lazio a.s. 2018/19

Visto l'avviso pubblico n. 1571 del 21/03/2017;

Visto l'avviso pubblico per l'integrazione elenco tutor per la formazione del 14 marzo 2018

Il Dirigente Scolastico

in considerazione della necessità e dell'urgenza di redigere un elenco di tutor per la formazione, di comprovata esperienza che integri quello già pubblicato a seguito degli avvisi in premessa, per la conduzione di attività di formazione sulle tematiche di seguito indicate;

integra

come di seguito, l'elenco degli ambiti tematici per i quali si chiede di presentare candidatura di cui all'art. 2 dell'Avviso n. 1571 del 21.03.2017 in premessa:

	Argomento
1	Autonomia organizzativa e didattica con riferimento alle connessioni con l'evoluzione del PTOF, il migliore utilizzo dell'organico dell'autonomia e l'attivazione di modelli organizzativi flessibili: il MIDDLE MANAGEMENT nella scuola
2	Competenze di lingua straniera – INGLESE tenendo conto delle esigenze peculiari dei diversi livelli scolastici: <ul style="list-style-type: none"> a. potenziamento delle competenze dei docenti della scuola primaria; <input type="checkbox"/> b. finalizzazione alle CLIL e alle verifiche strutturate degli apprendimenti (Prove INVALSI) <input type="checkbox"/> c. General english livello base <input type="checkbox"/> d. General english livello intermedio <input type="checkbox"/> e. General english livello avanzato <input type="checkbox"/>
3	Il tema delle competenze e delle connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti a livello europeo (Competenze chiave per l'apprendimento permanente , 22 maggio 2018) e dei documenti italiani (Indicazioni nazionali 2018)
4	Inclusione e disabilità con particolare riferimento alle novità introdotte dal D.lgs 66/2017
5	Valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni contenute nel D.lgs 62/2017, con particolare riferimento ai temi: <ul style="list-style-type: none"> a. della valutazione formativa <input type="checkbox"/> b. del nuovo ruolo delle Prove Invalsi <input type="checkbox"/> c. della certificazione delle competenze <input type="checkbox"/> d. dei nuovi esami di Stato secondo ciclo <input type="checkbox"/>

	e. dell'Alternanza Scuola Lavoro □
6	Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione attraverso didattiche inclusive, cooperative, innovative
7	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030
8	Approfondimenti di carattere disciplinare in relazione all'attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida, relativamente ai diversi livelli scolastici, ivi comprese le sperimentazioni delle Sezioni Primavera, in un'ottica di continuità verticale
9	Continuità delle azioni relative al PNSD

Per quanto non scritto si faccia riferimento al bando n. 1571 del 21.03.2017, in premessa.

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 13 DEL GIORNO 09 GENNAIO 2019 UTILIZZANDO ESCLUSIVAMENTE IL SEGUENTE INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA : frps040005@istruzione.it

Si allega modulo domanda partecipazione.

Sora, 11 dicembre 2018

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Orietta Palombo
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA

Il /la sottoscritto/a _____
nato/a _____ (____) il _____
residente a _____ (____) Via _____ n. ____
C. F. _____ indirizzo mail _____
Tel. / Cell. _____
in servizio presso _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione quale Tutor per la formazione per la conduzione delle attività formative previste nel Piano di formazione di Ambito 19-Regione Lazio.

(barrare con la **X** le aree di interesse **fino ad un massimo di 3**):

1	Autonomia organizzativa e didattica con riferimento alle connessioni con l'evoluzione del PTOF, il migliore utilizzo dell'organico dell'autonomia e l'attivazione di modelli organizzativi flessibili: il MIDDLE MANAGEMENT nella scuola
2	Competenze di lingua straniera – INGLESE tenendo conto delle esigenze peculiari dei diversi livelli scolastici: a. potenziamento delle competenze dei docenti della scuola primaria; <input type="checkbox"/> b. finalizzazione alle CLIL e alle verifiche strutturate degli apprendimenti (Prove INVALSI) <input type="checkbox"/> c. General english livello base <input type="checkbox"/> d. General english livello intermedio <input type="checkbox"/> e. General english livello avanzato <input type="checkbox"/>
3	Il tema delle competenze e delle connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti a livello europeo (Competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018) e dei documenti italiani (Indicazioni nazionali 2018)
4	Inclusione e disabilità con particolare riferimento alle novità introdotte dal D.lgs 66/2017
5	Valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni contenute nel D.lgs 62/2017, con particolare riferimento ai temi: a. della valutazione formativa <input type="checkbox"/> b. del nuovo ruolo delle Prove Invalsi <input type="checkbox"/> c. della certificazione delle competenze <input type="checkbox"/> d. dei nuovi esami di Stato secondo ciclo <input type="checkbox"/> e. dell'Alternanza Scuola Lavoro <input type="checkbox"/>
6	Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione attraverso didattiche inclusive, cooperative, innovative
7	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030
8	Approfondimenti di carattere disciplinare in relazione all'attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida, relativamente ai diversi livelli scolastici, ivi comprese le sperimentazioni delle Sezioni Primavera, in un'ottica di continuità verticale
9	Continuità delle azioni relative al PNSD

A tal fine

DICHIARA

di aver preso visione dell'avviso pubblico di selezione del 14/03/2018 e di poter svolgere l'incarico senza riserve e secondo gli impegni definiti con la scuola Capofila dell'Ambito FR19.

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. Dichiarazione sostitutiva di certificazione
4. Consenso al trattamento dei dati

In caso di selezione positiva, si impegna a presentare autorizzazione della propria amministrazione a svolgere l'incarico retribuito.

Per comunicazioni inerenti la selezione elegge il seguente domicilio:

.....
Data, _____

Firma _____