



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 S O R A (FR) Ambito 19

SEDE: Via L. Ariosto n. 1 Tel.0776/ 831284 0776/831990

e-mail: fris027009@istruzione.it

pec: fris027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Web: <http://www.iisbaronio.gov.it/>

Cod. Amm.ne: UF2MVR

Codice Istituto: FRIS027009

Prot.n. segnatatura

Sora, segnatatura

Ai sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: **D41G18000160006**

**OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE -
"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"**

SOTTOAZIONE: **CODICE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 : "MENS SANA IN CORPORE SANO"**
a valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "*Potenziamento delle
competenze di cittadinanza globale*". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo
Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo
sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. dal titolo: "**MENS
SANA IN CORPORE SANO**" . - SottoAzione: **codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 - CUP:
D41G18000160006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "*Potenziamento delle competenze di cittadinanza
globale*". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento
delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze
trasversali.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, approvato dagli OO CC .
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano
"de quo" e l'invio del progetto **Candidatura n. 989705 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze
di cittadinanza globale** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Vista** la nota prot. AOODGEFID\19600 del 14 giugno 2018, di pubblicazione delle graduatorie definitive;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Vista la nota MIUR AOODGEFID/23106 del 12/07/2018 di comunicazione all'USR Lazio dell'impegno finanziario derivante della proposta formativa ;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID-23577 del 23/07/2018, ha individuato l'Istituto di Istruzione Superiore Cesare Baronio quale destinatario di un finanziamento pari a € 27.210,00 , **per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto dal titolo: “MENS SANA IN CORPORE SANO” - Sottoazione: 10.2.5A- Codice identificativo progetto: : 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289** prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/08/2019 , come di seguito indicato:

Modulo	Costo totale
A scuola di buone abitudini	€ 10.764,00
L'autunno nell'orto	€ 5.682,00
Sport insieme	€ 10.764,00
Totale importo autorizzato	€ 27.210,00

Visto il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Visto **il proprio provvedimento prot.n. 18940 del 12/11/2018, con il quale è stato individuato quale RUP del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 “MENS SANA IN CORPORE SANO” - Sottoazione: 10.2.5A, il Dirigente Scolastico prof.ssa Biancamaria Valeri;**

Visto **il proprio provvedimento prot.n. 19439 del 21/11/2018 di assunzione in bilancio E.F. 2018 del finanziamento autorizzato con nota prot.n. AOODGEFID-23577 del 23/07/2018 pari a € 27.210,00 , per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto dal titolo: “MENS SANA IN CORPORE SANO” - Sottoazione: 10.2.5A- Codice identificativo progetto: : 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289;**

Vista la nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale “Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)”;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto la propria determina prot.n. 19473 del 21/11/2018 di avvio procedura per la selezione di docenti interni da impiegare come **tutor** nell'ambito del Progetto **“MENS SANA IN CORPORE SANO”** - **Sottoazione:** 10.2.5A- Codice identificativo progetto: : **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289;**
TUTTO CIO' PREMESSO,

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di **una graduatoria di docenti tutor interni** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. dal titolo: “MENS SANA IN CORPORE SANO”* - SottoAzione: **codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 - CUP: D41G18000160006**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria **di docenti tutor interni** ai quali affidare le azioni di formazione volte al **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, *Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali* da attivare in questo Istituto nel periodo 01/01/2019 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1 “A scuola di buone abitudini”
Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Titolo del modulo A scuola di buone abitudini
<p>Descrizione: Strutturazione. Il modulo si articolerà in 6 ore di formazione teorica e in 54 ore di attività di laboratorio diretto alla realizzazione di un orto.</p> <p>Contenuti e metodologie. La formazione teorica riguarderà i seguenti argomenti: l'importanza della corretta alimentazione per garantire il benessere psico-fisico; perché scegliere prodotti locali e stagionali come base della dieta quotidiana; i prodotti del territorio e le modalità di coltivazione; concetto di alimentazione e consumo sostenibile come indicato nelle Linee Guida del MIUR; collegamento tra scelte individuali e società. L'attività di laboratorio applicherà le conoscenze acquisite nelle ore di formazione teorica e si svolgerà negli spazi esterni alla scuola secondo le seguenti modalità: individuazione dello spazio da destinare alla realizzazione dell'orto; scelta degli ortaggi da coltivare tra quelli che tradizionalmente si producono nel territorio; preparazione del terreno e posa delle piantine; cura dell'orto applicando le tecniche più opportune e raccolto.</p> <p>Obiettivi: approfondire le conoscenze dei concetti di alimentazione e consumo sostenibile (come indicato dalle Linee guida del MIUR) e saperne individuare le conseguenze sulla salute individuale e sul benessere collettivo; incentivare al consumo di prodotti locali stagionali e dell'agricoltura a Km0; ampliare le conoscenze dei prodotti tipici del territorio che ne connotano la tradizione e l'identità e i relativi metodi di coltivazione; riconoscere gli</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

elementi di una sana alimentazione; saper individuare i prodotti ortofrutticoli tipici del territorio; saper distinguere gli ortaggi in base alla stagionalità; saper applicare le semplici tecniche di coltivazione degli ortaggi.

Risultati attesi. Gli alunni riconosceranno l'importanza dell'alimentazione sostenibile con scelta necessaria del consumatore responsabile che è attento alla propria salute e al benessere della collettività. Il progetto contribuirà alla crescita dei futuri adulti cittadini attenti alla propria salute che compie scelte consapevoli.

Verifica e valutazione: si proporranno agli studenti questionari per verificare le conoscenze e le competenze negli argomenti trattati e si monitoreranno l'impegno e l'interesse mostrato durante le attività.

L'articolazione prevede incontri di almeno due ore ciascuno **per un totale di 60 ore**

Destinatari: n. 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 2 -

Tipologia di modulo: "Educazione alimentare, cibo e territorio"

Titolo del modulo: "L'autunno nell'orto"

Descrizione: Gli alunni saranno chiamati a realizzare le coltivazioni di prodotti autunnali ed invernali confrontandoli con quelli tipicamente primaverili ed estivi sempre nell'ottica di promuovere il consumo sostenibile ed intelligente dei prodotti stagionali.

Strutturazione. Il modulo si articolerà in 30 ore di attività di laboratorio diretto alla realizzazione dell'orto con prodotti della stagione autunnale/invernale richiamando i contenuti svolti nel precedente modulo.

Contenuti e metodologie. La dimensione esperienziale sarà privilegiata in quanto il modulo è diretto alla capitalizzazione degli obiettivi raggiunti nel precedente a. s. Gli alunni saranno chiamati a mettere in pratica le conoscenze e le competenze acquisite insieme ai formatori, ai tutor e alle figure previste per la realizzazione dell'attività.

Obiettivi. Verranno ripresi gli obiettivi previsti nei moduli precedenti: approfondire le conoscenze dei concetti di alimentazione e consumo sostenibile (come indicato dalle Linee guida del MIUR) e saperne individuare le conseguenze sulla salute individuale e sul benessere collettivo; incentivare al consumo di prodotti locali stagionali e dell'agricoltura

a Km0; ampliare le conoscenze dei prodotti tipici del territorio che ne connotano la tradizione e l'identità e i relativi metodi di coltivazione; riconoscere gli elementi di una sana alimentazione; saper individuare i prodotti ortofrutticoli tipici del territorio; saper distinguere gli ortaggi in base alla stagionalità; saper applicare le semplici tecniche di coltivazione degli ortaggi.

Risultati attesi. Gli alunni riconosceranno l'importanza dell'alimentazione sostenibile come scelta necessaria del consumatore responsabile che è attento alla propria salute e al benessere della collettività. Il progetto contribuirà alla crescita dei futuri adulti, cittadini attenti alla propria salute che compie scelte consapevoli.

Verifica e valutazione: si proporranno agli studenti questionari per verificare le conoscenze e le competenze negli argomenti trattati e si monitoreranno l'impegno e l'interesse mostrato durante le attività.

L'articolazione prevede incontri di almeno 2 ore ciascuno per un totale **30 ore**

Destinatari: 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3 Sport insieme
Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Titolo del modulo Sport insieme
<p>Descrizione: Il modulo si articolerà in 4 ore di formazione teorica e in 56 ore di attività di laboratorio diretta alla pratica dello sport.</p> <p>Contenuti e metodologie. La formazione teorica riguarderà i seguenti argomenti: gli elementi di un corretto stile di vita; le conseguenze benefiche sullo stato psico-fisico di una vita attiva; come scegliere lo sport da praticare in base alle proprie esigenze.</p> <p>Obiettivi: incentivare alla pratica dello sport; favorire l'autostima e la costruzione di un'immagine positiva di sé; consolidare e potenziare le capacità dell'area relazionale; saper rispettare i ruoli nel gioco di squadra; saper rispettare le regole della disciplina sportiva scelta.</p> <p>Risultati attesi. Con il progetto si diffonderanno tra gli allievi le abitudini corrette di uno stile di vita sano fatto di attività fisica e giusta alimentazione. Si farà riscoprire agli alunni il divertimento attraverso il gioco, l'attività sportiva, la condivisione del tempo libero con gli altri.</p> <p>Verifica e valutazione: si proporranno agli studenti questionari per verificare le conoscenze e le competenze negli argomenti trattati e si monitoreranno l'impegno e l'interesse mostrato durante le attività.</p>
L'articolazione prevede incontri di almeno 2 ore ciascuno per un totale di 60 ore
Destinatari: 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- | | |
|---|----------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 0 PUNTI |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 5 PUNTI |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 10 PUNTI |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 15 PUNTI |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e **non oltre le ore 13:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso (scadenza ore 13.00 del 28/11/2018), in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – FRIS027009@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.** In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO" Viale Ariosto n. 1 - 03039 Sora (FR). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno sarà notificato in un'apposita comunicazione a seguire, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.iisbaronio.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 - CUP: D41G18000160006**

Articolo 7

Responsabile del procedimento



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Biancamaria Valeri.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iisbaronio.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Biancamaria Valeri)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005