



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 S O R A (FR) Ambito 19

SEDE: Via L. Ariosto n. 1 Tel.0776/ 831284 0776/831990

e-mail: [fris027009@istruzione.it](mailto:fris027009@istruzione.it)

pec: [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 91026720606

Web: <http://www.iisbaronio.gov.it/>

Cod. Amm.ne: UF2MVR

Codice Istituto: FRIS027009

Protocollo: *segnatura*

Sora, *segnatura*

Determina n. 221

Al sito web  
All'Albo on line

CUP: **D41G18000160006**

**OGGETTO:** DECRETO DI AVVIO RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE  
"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"

SOTTOAZIONE: **CODICE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289** : "MENS SANA IN CORPORE SANO" , a  
valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze  
di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2  
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle  
competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. dal titolo: "MENS SANA IN  
CORPORE SANO" . - SottoAzione: **codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 - CUP: D41G18000160006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la nota prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza  
globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento  
delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze  
trasversali.

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, approvato dagli OO CC .

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano  
"de quo" e l'invio del progetto **Candidatura N. 989705 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di  
cittadinanza globale** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Vista** la nota prot. AODGEFID\19600 del 14 giugno 2018), di pubblicazione delle graduatorie definitive;
- Vista** la nota MIUR AODGEFID/23106 del 12/07/2018 di comunicazione all'USR Lazio dell'impegno finanziario derivante della proposta formativa ;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. *AODGEFID-23577 del 23/07/2018* ha individuato l'Istituto di Istruzione Superiore Cesare Baronio quale destinatario di un finanziamento pari a € **27.210,00** , **per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto dal titolo: "MENS SANA IN CORPORE SANO" - Sottoazione: 10.2.5A- Codice identificativo progetto: : 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289** prevedendo come termine di conclusione delle attività il **31/08/2019** , come di seguito indicato:

Modulo	Costo totale
A scuola di buone abitudini	€ 10.764,00
L'autunno nell'orto	€ 5.682,00
Sport insieme	€ 10.764,00
<b>Totale importo autorizzato</b>	<b>€ 27.210,00</b>

- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Visto** il proprio provvedimento prot.n. **18940 del 12/11/2018**, con il quale è stato individuato quale RUP del Progetto **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 MENS SANA IN CORPORE SANO" - Sottoazione: 10.2.5A**, il Dirigente Scolastico prof.ssa Biancamaria Valeri;
- Visto** il proprio provvedimento prot.n. **19439 del 21/11/2018** di assunzione in bilancio E.F. 2018 del finanziamento autorizzato con nota prot.n. *AODGEFID-23577 del 23/07/2018* pari a € **27.210,00** per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito del progetto dal titolo: "**MENS SANA IN CORPORE SANO" - Sottoazione: 10.2.5A- Codice identificativo progetto: : 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289;**
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di "Tutor" per la realizzazione dei moduli previsti nell'ambito del progetto 10.2.5A –FSEPON-LA-2018-289;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Vista** la nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale "Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo **personale interno** all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (**almeno 7 giorni**)";

**TUTTO CIO' PREMESSO,**

#### DISPONE

**Art. 1 – L'avvio della procedura per il reclutamento di personale interno da impiegare come TUTOR INTERNO nei moduli da realizzare nell'ambito delle attività formative a valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, dal titolo: "MENS SANA IN CORPORE SANO" - codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 - CUP: D41G18000160006.**

Modulo	Tipo di modulo	Ore previste
A scuola di buone abitudini	Educazione alimentare, cibo e territorio	60
L'autunno nell'orto	Educazione alimentare, cibo e territorio	30
Sport insieme	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	60

#### Art. 2 Compiti del Tutor

Nell'ambito delle attività previste per il tutor rientrano i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce nel sistema GPU anagrafiche alunni, programmazione del corso, calendario didattico;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità al Dirigente Scolastico;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserisce on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
  - registra le anagrafiche brevi;
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
  - invia l'orario agli esperti;



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- provvede alla gestione della classe;
- documentazione ritiri;
- registrazione assenze nel sistema GPU e comunque entro le 24 ore dall'evento ( fine della lezione);
- attuazione verifiche (registrazione risultati);
- emissione attestati;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
- espletare con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

### Art. 3 Durata dei percorsi formativi

Le azioni previste nell'ambito del progetto **codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-289 - CUP: D41G18000160006**, sono volte al **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, da attivare in questo Istituto nel periodo 01/01/2019 al 31/08/2019, saranno i seguenti percorsi formativi:

<b>Modulo 1 "A scuola di buone abitudini"</b>
<b>Tipologia di modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio</b>
<b>Titolo del modulo A scuola di buone abitudini</b>
<p><b>Descrizione:</b> Strutturazione. Il modulo si articolerà in 6 ore di formazione teorica e in 54 ore di attività di laboratorio diretto alla realizzazione di un orto.</p> <p>Contenuti e metodologie. La formazione teorica riguarderà i seguenti argomenti: l'importanza della corretta alimentazione per garantire il benessere psico-fisico; perché scegliere prodotti locali e stagionali come base della dieta quotidiana; i prodotti del territorio e le modalità di coltivazione; concetto di alimentazione e consumo sostenibile come indicato nelle Linee Guida del MIUR; collegamento tra scelte individuali e società. L'attività di laboratorio applicherà le conoscenze acquisite nelle ore di formazione teorica e si svolgerà negli spazi esterni alla scuola secondo le seguenti modalità: individuazione dello spazio da destinare alla realizzazione dell'orto; scelta degli ortaggi da coltivare tra quelli che tradizionalmente si producono nel territorio; preparazione del terreno e posa delle piantine; cura dell'orto applicando le tecniche più opportune e raccolto.</p> <p>Obiettivi: approfondire le conoscenze dei concetti di alimentazione e consumo sostenibile (come indicato dalle Linee guida del MIUR) e saperne individuare le conseguenze sulla salute individuale e sul benessere collettivo; incentivare al consumo di prodotti locali stagionali e dell'agricoltura a Km0; ampliare le conoscenze dei prodotti tipici del territorio che ne connotano la tradizione e l'identità e i relativi metodi di coltivazione; riconoscere gli elementi di una sana alimentazione; saper individuare i prodotti ortofrutticoli tipici del territorio; saper distinguere gli ortaggi in base alla stagionalità; saper applicare le semplici tecniche di coltivazione degli ortaggi.</p> <p>Risultati attesi. Gli alunni riconosceranno l'importanza dell'alimentazione sostenibile con scelta necessaria del consumatore responsabile che è attento alla propria salute e al benessere della collettività. Il progetto contribuirà alla crescita dei futuri adulti cittadini attenti alla propria salute che compie scelte consapevoli.</p> <p>Verifica e valutazione: si proporranno agli studenti questionari per verificare le conoscenze e le competenze negli argomenti trattati e si monitoreranno l'impegno e l'interesse mostrato durante le attività.</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'articolazione prevede incontri di almeno due ore ciascuno per un totale di 60 ore
Destinatari: n. 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

<b>Modulo 2 -</b>
<b>Tipologia di modulo: "Educazione alimentare, cibo e territorio"</b>
<b>Titolo del modulo: "L'autunno nell'orto"</b>
<p><b>Descrizione:</b> Gli alunni saranno chiamati a realizzare le coltivazioni di prodotti autunnali ed invernali confrontandoli con quelli tipicamente primaverili ed estivi sempre nell'ottica di promuovere il consumo sostenibile ed intelligente dei prodotti stagionali.</p> <p>Strutturazione. Il modulo si articolerà in 30 ore di attività di laboratorio diretto alla realizzazione dell'orto con prodotti della stagione autunnale/invernale richiamando i contenuti svolti nel precedente modulo.</p> <p>Contenuti e metodologie. La dimensione esperenziale sarà privilegiata in quanto il modulo è diretto alla capitalizzazione degli obiettivi raggiunti nel precedente a. s. Gli alunni saranno chiamati a mettere in pratica le conoscenze e le competenze acquisite insieme ai formatori, ai tutor e alle figure previste per la realizzazione dell'attività.</p> <p>Obiettivi. Verranno ripresi gli obiettivi previsti nei moduli precedenti: approfondire le conoscenze dei concetti di alimentazione e consumo sostenibile (come indicato dalle Linee guida del MIUR) e saperne individuare le conseguenze sulla salute individuale e sul benessere collettivo; incentivare al consumo di prodotti locali stagionali e dell'agricoltura a Km0; ampliare le conoscenze dei prodotti tipici del territorio che ne connotano la tradizione e l'identità e i relativi metodi di coltivazione; riconoscere gli elementi di una sana alimentazione; saper individuare i prodotti ortofrutticoli tipici del territorio; saper distinguere gli ortaggi in base alla stagionalità; saper applicare le semplici tecniche di coltivazione degli ortaggi.</p> <p>Risultati attesi. Gli alunni riconosceranno l'importanza dell'alimentazione sostenibile come scelta necessaria del consumatore responsabile che è attento alla propria salute e al benessere della collettività. Il progetto contribuirà alla crescita dei futuri adulti, cittadini attenti alla propria salute che compie scelte consapevoli.</p> <p>Verifica e valutazione: si proporranno agli studenti questionari per verificare le conoscenze e le competenze negli argomenti trattati e si monitoreranno l'impegno e l'interesse mostrato durante le attività.</p>
L'articolazione prevede incontri di almeno 2 ore ciascuno per un totale 30 ore
Destinatari: 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

<b>Modulo 3 Sport insieme</b>
<b>Tipologia di modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</b>
<b>Titolo del modulo Sport insieme</b>
<p><b>Descrizione:</b> Il modulo si articolerà in 4 ore di formazione teorica e in 56 ore di attività di laboratorio diretta alla pratica dello sport.</p> <p>Contenuti e metodologie. La formazione teorica riguarderà i seguenti argomenti: gli elementi di un corretto stile di vita; le conseguenze benefiche sullo stato psico-fisico di una vita attiva; come scegliere lo sport da praticare in base alle proprie esigenze.</p> <p>Obiettivi: incentivare alla pratica dello sport; favorire l'autostima e la costruzione di un'immagine positiva di sé; consolidare e potenziare le capacità dell'area relazionale; saper rispettare i ruoli nel gioco di squadra; saper rispettare le regole della disciplina sportiva scelta.</p> <p>Risultati attesi. Con il progetto si diffonderanno tra gli allievi le abitudini corrette di uno stile di vita sano fatto di</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

attività fisica e giusta alimentazione. Si farà riscoprire agli alunni il divertimento attraverso il gioco, l'attività sportiva, la condivisione del tempo libero con gli altri.

Verifica e valutazione: si proporranno agli studenti questionari per verificare le conoscenze e le competenze negli argomenti trattati e si monitoreranno l'impegno e l'interesse mostrato durante le attività.

L'articolazione prevede incontri di almeno 2 ore ciascuno per un totale di 60 ore

Destinatari: 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso per le attività di tutor, è stabilito nella misura di € 30,00 lordo stato ai sensi di quanto disposto nel CCNL.

#### **Art. 5 – termine presentazione delle domande.**

**Le domande dovranno pervenire a mezzo pec, secondo le modalità indicate nel bando entro le ore 13.00 del giorno 28/11/2018 all'indirizzo [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it) o in alternativa in formato cartaceo all'ufficio protocollo.**

#### **Pubblicità**

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iisbaronio.gov.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.ssa Biancamaria Valeri)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005