



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"
03039 S O R A (FR) - Ambito Territoriale n. 19

SEDE: Viale San Domenico, s.n.c
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.gov.it/>

Tel.(0776/ 831284 Fax 0776/824594
pec: fris027009@pec.istruzione.it

(Scuola capofila A. T. 19)
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

PROT. N.

Sora, 1° giugno 2018

Ai DOCENTI
Agli STUDENTI
Ai GENITORI
SEDE

E p. c. Al DSGA

CIRCOLARE N. 700

Oggetto: A. S. 2017-2018 – *Criteria per lo svolgimento degli scrutini finali e criteri per l'attribuzione del credito scolastico A. S. 2017-2018; Criteria per lo svolgimento degli scrutini finali e criteri per l'attribuzione del credito scolastico A. S. 2017-2018*

In allegato la delibera del Collegio dei Docenti del 16.05.2018 sui Criteri specificati in oggetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"
03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

COLLEGIO DEI DOCENTI – 16.05.2018

Criteri per lo svolgimento degli scrutini finali e criteri per l'attribuzione del credito scolastico A. S. 2017-2018.

Il Dirigente Scolastico presenta al Collegio dei Docenti la sua proposta relativa ai criteri ***per lo svolgimento degli scrutini finali e criteri per l'attribuzione del credito scolastico A. S. 2017-2018.***

Il Dirigente Scolastico

- ai sensi dell'art. 266 del 21/04/1997 e del DM 80 del 3 ottobre 2007,
- al fine di assicurare omogeneità di comportamenti nelle procedure e nelle decisioni di competenza dei singoli Consigli di Classe,

presenta i seguenti criteri generali indicativi di valutazione

Il Collegio dei Docenti in base all'art. 6 dell'OM n. 92 del 5 novembre 2007 stabilisce preventivamente i parametri valutativi cui far riferimento per le decisioni da assumere nei confronti degli studenti.

1. possesso da parte dello studente delle conoscenze fondamentali necessarie per affrontare senza difficoltà i contenuti disciplinari previsti nei piani di studio per la classe frequentata;
2. possesso delle capacità cognitive, relazionali e delle abilità necessarie a conseguire gli obiettivi indicati nella programmazione;
3. progressi e miglioramenti registrati rispetto ai livelli cognitivi e relazionali di partenza;
4. partecipazione al dialogo educativo, impegno e continuità nello studio;
5. effetti e risultati prodotti dagli interventi didattici adottati dai docenti nel corso dell'A. S. in rapporto alle difficoltà mostrate dagli studenti;
6. effettuazione ed esiti dei corsi integrativi e delle altre iniziative di recupero e di sostegno organizzate dalla scuola con riguardo anche alla partecipazione e frequenza degli studenti;
7. estinzione di debiti formativi e/o progressi e miglioramenti fatti registrare nel corso degli accertamenti;
8. livelli di preparazione raggiunti e loro idoneità a consentire il proseguimento degli studi nella classe successiva con possibilità di miglioramento e di recupero;
9. frequenza assidua e partecipazione alla vita della scuola;
10. partecipazione ad attività extracurricolari ed integrative;
11. crediti formativi.

Il Consiglio di Classe potrà fare riferimento ai suddetti criteri generali indicativi e ad ogni altro elemento di valutazione proposto ed assunto dal Consiglio stesso.

Il Dirigente Scolastico, quindi, ai sensi della normativa vigente
presenta al COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini finali:

1. I Docenti sottopongono al Consiglio di Classe in seduta collegiale i giudizi e le proposte di voto formulati per ogni studente. La proposta di voto deve emergere da un giudizio desunto da:
 - un congruo numero di prove orali e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa o a scuola, corretti e classificati nel corso dell'intero anno scolastico, da cui si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina;
 - il progresso registrato tra situazione iniziale, in itinere e finale;

- i risultati conseguiti dall'alunno negli interventi di recupero o nell'attività di recupero e di rinforzo;
- l'impegno, la partecipazione, la frequenza, il metodo di studio, il grado di socializzazione e di autonomia nell'organizzazione dello studio;
- il superamento del debito formativo riferito all'anno scolastico in corso.

Per lo svolgimento degli **scrutini finali**

1. il Consiglio di Classe, collegialmente, sulla base del quadro delineato dal giudizio dei singoli docenti e della situazione dei debiti formativi, individua gli studenti che, avendo raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto, risultano in possesso dei requisiti idonei a consentire l'ammissione alla classe successiva;
2. il Consiglio di Classe, collegialmente, sulla base del quadro delineato dal giudizio dei singoli docenti e della situazione dei debiti formativi, individua gli studenti che, non avendo raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto, non risultano in possesso dei requisiti idonei a consentire l'ammissione alla classe successiva;

Non sono ammessi alla frequenza della classe successiva

gli studenti che abbiano riportato **almeno tre/quattro** insufficienze gravi e/o gli studenti che presentino insufficienze diffuse in tutto il curriculum di studi tali da impedire, a causa della non corretta assimilazione degli obiettivi formativi e di contenuto propri della classe frequentata, una proficua e regolare frequenza nella classe superiore.

3. Nei casi per i quali non si riesce a definire attraverso la discussione una posizione conclusiva condivisa da tutto il Consiglio di Classe, si procede a votazione per la promozione o la non promozione secondo le modalità di legge.
4. La promozione per effetto di decisione del Consiglio di Classe in presenza di insufficienze in una o più discipline non determina modifiche dei giudizi e delle proposte di voto dei singoli insegnanti.
5. Il Consiglio di Classe procede all'attribuzione del voto di condotta sulla base degli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati.

Criteri di valutazione dei crediti formativi

I Consigli delle classi III, IV, V fissano i criteri di valutazione dei crediti formativi documentati secondo le indicazioni fornite dal DM n. 42 del 22 maggio 2007.

Indicativamente si potrà far riferimento ai seguenti criteri:

- Conformità delle esperienze, secondo quanto attestato nelle certificazioni prodotte, ai requisiti richiesti dal DM n. 42 del 22 maggio 2007
- Coerenza dell'esperienza attestata con gli obiettivi educativi e formativi dell'indirizzo di studi
- L'esperienza descritta deve essere attestata da Enti, Associazioni e Istituzioni accreditate
- La rilevanza qualitativa delle esperienze certificate sarà valutata tenuto conto dell'accreditamento dell'Ente, Associazione o Istituzione certificante, della partecipazione e dell'impegno, nonché delle abilità e competenze acquisite dal candidato, risultanti dal documento.
- I Consigli delle classi III, IV e V attribuiscono il credito scolastico secondo le indicazioni degli artt. 11 e 15 del Regolamento DPR n. 323 del 23 luglio 1998, dell' OM n. 31 del 4 febbraio 2000 e della CM n. 77 del 24 marzo 1999 e nella misura prevista dalla Tabella A allegata al DM 99 del 16.12.2009.
- L'attribuzione del credito scolastico deve essere deliberata e verbalizzata.

Attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe nell'attribuzione del credito scolastico terrà conto dei seguenti parametri:

- la media dei voti riportati nello scrutinio finale;
- l'assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e nella religione cattolica ovvero nell'attività alternativa;

- interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative gestite dalla scuola;
- eventuali crediti formativi.

Criteria di attribuzione del credito scolastico

1. Le attività scolastiche sono preminenti nell'attribuzione del credito scolastico.
2. Il punteggio massimo, relativo a ciascuna fascia di valutazione, potrà essere attribuito anche allo studente che non abbia crediti formativi o non abbia partecipato ad attività extracurricolari gestite dalla scuola.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- a. ai sensi dell'OM n. 350 del 2 maggio 2018, *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore nelle scuole statali e non statali. A. S. 2017-2018*, relativo al giudizio di ammissione dei candidati all'esame,
- b. considerando che la precitata ordinanza ministeriale individua i seguenti criteri per la formulazione dei giudizi di ammissione dei candidati all'esame di stato, come precisato nella C. M. n. 5 del 17 gennaio 2007:
 - conoscenze
 - competenze
 - capacità critiche ed espressive
 - sforzi compiuti per colmare eventuali lacune e raggiungere una preparazione idonea a consentire di affrontare l'esame, anche in presenza di valutazioni non sufficienti nelle singole discipline (in quest'ultimo caso l'ammissione e la non ammissione dovrà essere specificatamente motivata)

determina

al fine di assicurare omogeneità di comportamenti nelle decisioni di competenza dei Consigli di Classe il seguente formulario di riferimento per la compilazione dei giudizi di ammissione all'Esame di Stato:

<i>Media</i>	<i>Giudizio d'ammissione</i>
Media 6 – 6,5	Il Candidato conosce, riformula e spiega gli argomenti di studio sufficientemente. Sa correlare i dati e trarre le conclusioni. Impegno e partecipazione regolare
Media 7-8	Il Candidato conosce, riformula e spiega gli argomenti di studio discretamente. Conosce ed usa il linguaggio specifico delle varie discipline. Sa correlare i dati e trarre le conclusioni. È in grado di apportare contributi personali per arricchire la sua preparazione. Impegno e partecipazione crescenti.
Media 8	Il Candidato ha conseguito una conoscenza approfondita nei diversi ambiti disciplinari, riformula e spiega con proprietà e varietà di lessico gli argomenti di studio. Conosce ed usa il linguaggio specifico delle varie discipline. Sa correlare i dati e trarre conclusioni significative. È in grado di apportare contributi personali e costruttivi per arricchire la sua preparazione.
Media 8,5-9 o più	Il Candidato ha conseguito una conoscenza articolata ed approfondita nei diversi ambiti disciplinari. Riformula e spiega con estrema precisione ed autonomia di giudizio gli argomenti di studio. Sa operare sintesi originali e significative. Il suo impegno è stato produttivo e trainante la partecipazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- sentita la proposta del Dirigente Scolastico;
- considerato il parere dei Docenti;

delibera all'unanimità

l'adozione **Criteria per lo svolgimento degli scrutini finali e criteri per l'attribuzione del credito scolastico A. S. 2017-2018.**

D. F. 2017-2018:

- sospensione del giudizio e conseguenti attività;*
- proposta di calendario*

Il Dirigente Scolastico presenta al Collegio dei Docenti la proposta dei criteri da seguire per gli Studenti con debito formativo.

Sugli alunni che presentino valutazioni insufficienti in una o più discipline tali da non determinare un immediato giudizio di non ammissione alla classe successiva, il Consiglio di Classe sulla base dei parametri di giudizio stabiliti, si esprime valutando:

- La possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, nel corso di specifici interventi di recupero appositamente organizzati ai sensi dell'art. 6 § 3 dell'OM n. 92 del 5 novembre 2007.
 - La possibilità di seguire proficuamente il programma di studi proposto nell'intervento integrativo finalizzato al recupero delle lacune individuate nella preparazione.
- Ai sensi dell'art. 7 dell'OM n. 92 del 5 novembre 2007 per gli alunni che presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti il Consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.
 - La scuola, subito dopo le operazioni di scrutinio finale, comunica alle famiglie per iscritto, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando:
 - le specifiche carenze riscontrate per ciascuno studente dai docenti delle singole discipline
 - i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza
 - gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi
 - le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine entro il 31 agosto del corrente A.S. **2017-2018**
 - l'indicazione delle carenze e dei suggerimenti didattici per lo studio autonomo.

Attribuzione del debito formativo

Criteria di individuazione degli studenti per l'attribuzione del debito formativo

Durante lo svolgimento degli **scrutini finali** il Consiglio di Classe, sulla base degli elementi di valutazione acquisiti per ogni studente e delle proposte dei Docenti, in presenza di insufficienze in una o più discipline (**max. 3**) tali da non determinare un giudizio immediato di non ammissione alla classe successiva, sospende il giudizio e delibera l'attribuzione del debito formativo come stabilito dall'OM n. 92 del 5 novembre 2007, il **debito formativo** viene attribuito agli studenti che abbiano riportato:

- insufficienze gravi in due discipline
- insufficienze gravi in una o al massimo due discipline
- una insufficienza lieve e due gravi nelle discipline
- due insufficienze lievi e una grave nelle discipline.

Le insufficienze devono essere tali da impedire, a causa della non corretta assimilazione degli obiettivi formativi e di contenuto propri della classe frequentata, una proficua e regolare frequenza nella classe superiore.

Gli studenti che abbiano riportato **insufficienze lievi in alcune discipline**, tali comunque da pregiudicare la proficua e regolare frequenza nella classe superiore e tali da compromettere la corretta assimilazione degli obiettivi formativi e di contenuto propri della classe frequentata, si può consigliare la modalità dello **studio personale svolto autonomamente**, allo scopo di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate. Per questi alunni si prevede, comunque, una prova di verifica, finalizzata ad attestare il superamento delle carenze, da svolgere entro il termine previsto per le verifiche dei corsi integrativi estivi.

Criteri per l'individuazione dei Docenti per le attività di recupero e sostegno

Docenti interni

1. della classe e della disciplina interessata, disponibili a domanda;
2. di altra classe e della disciplina interessata disponibili a domanda per l'attivazione di interventi di recupero e sostegno a classe aperta con alunni omogenei per carenze riscontrate e provenienti da classi parallele;

Docenti esterni

1. della disciplina interessata inseriti nelle graduatorie di Istituto
2. docenti della disciplina interessata provenienti da altro Istituto (a domanda)
3. laureati nella disciplina interessata in possesso dei requisiti di legge e con esperienze documentate di insegnamento (a domanda)
4. docenti messi a disposizione da Enti no profit specializzati nell'insegnamento e nelle attività di recupero e sostegno.

Sospensione del giudizio e conseguenti attività; proposta di calendario

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio dei Docenti di deliberare in merito alle attività conseguenti alla sospensione del giudizio per debito formativo. Consiglia di svolgere gli interventi di recupero a partire dall'esito dello scrutinio finale, per poter svolgere gli scrutini finali entro il mese di luglio p. v., perché la normativa vigente dispone di terminare i corsi e deliberarne l'esito entro la conclusione dell'anno scolastico (31 agosto). Al termine dei corsi si svolgeranno subito gli scrutini finali per la risoluzione del debito formativo (entro il 16 luglio 2018). Di seguito una proposta di modalità e calendario dei corsi estivi di recupero, proposta puramente indicativa che sarà definita nel calendario e nelle procedure nel corso dei consigli di classe convocati per gli scrutini finali.

Modalità dei corsi	Metodologie
<p>Intervento di recupero</p> <p>Tipologia</p> <p><input type="checkbox"/> A classe aperta</p> <p><input type="checkbox"/> Per classi parallele</p> <p>min. n. 7-10 alunni</p> <p>max. n. 15 alunni</p> <p>Durata</p> <p>min. n. 8 ore / max. n. 10 ore</p> <p>Eventuale utilizzazione di Docenti non della classe e/o esterni</p>	<p><input type="checkbox"/> Lezioni frontali</p> <p><input type="checkbox"/> Lezioni personalizzate</p> <p><input type="checkbox"/> Lezioni per segmenti disciplinari</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate</p> <p><input type="checkbox"/> Studio assistito</p> <p><input type="checkbox"/> Correzione di esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio</p>

Attività	Calendario
Corsi di recupero	13 giugno - 15 luglio 2018
Durata	min. n. 8 ore / max. n. 10 ore
Verifiche scritte e orali	Entro 15 luglio 2018
Scrutini finali	Entro 15 luglio 2018
Pubblicazione risultati	16 luglio 2018

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- sentita la proposta del Dirigente Scolastico;
- considerato il parere dei Docenti;

delibera all'unanimità

l'adozione ***Criteria D. F. 2017-2018: sospensione del giudizio e conseguenti attività; proposta di calendario*** e approva la proposta di calendario per le attività connesse al recupero del debito formativo estivo. I Consigli di Classe definiranno le discipline con possibile rinvio a debito formativo estivo (sospensione del giudizio) in riferimento alla situazione particolare di ciascuna classe.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Biancamaria Valeri)

Biancamaria Valeri