



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 S O R A (FR) Ambito 19

SEDE: Viale San Domenico, s.n.c Tel.(0776/ 831284 Fax 0776/824594

e-mail: fris027009@istruzione.it pec: fris027009@pec.istruzione.it

Web: <http://www.iisbaronio.gov.it/>

Cod. Amm.ne: UF2MVR

Codice Fiscale 91026720606

Codice Istituto: FRIS027009

Prot.n. segnaturo

Sora, segnaturo

Pratica 2503

Codice identificativo progetto: 10.8.1.B1-FESRPON-LA-2018-29

SottoAzione: 10.8.1.B1

CUP: D47D18000110007

A TUTTE LE FAMIGLIE
AL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI
ALLE SCUOLE

AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo formativo dei nostri alunni che ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO" è stato individuato, con nota protocollo n. AOODGEFID\prot. n.9889 del 20/04/2018 quale destinatario di un finanziamento pari a €24669,08 nell'ambito del Progetto PON FESR per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiavi digitali come di seguito individuato:

Sottoazione: 10.8.1.B1

CIP: 10.8.1.B1-FESRPON-LA-2018-29

dal titolo: "Laboratorio di Scienze Integrate e Tecnologia"

Il progetto e l'impegno di spesa sono stati autorizzati a valere sull'Avviso pubblico A00DGEFID/37944 del 12/12/2017 emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II –Infrastrutture per l'Istruzione –Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e successive note di correzione e precisazione. – Obiettivo Specifico – 10.8 – "Diffusione della società e della conoscenza nel mondo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1. Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma pluri-fondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal **FSE** (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal **FESR** (Fondo sociale europeo regionale) per gli interventi infrastrutturali. Il seguente progetto, finanziato attraverso il fondo FESR risponde ai seguenti ambiti di intervento:

- **FESR** - Azioni per l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso l'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento che favoriscano una didattica progettuale, modulare e flessibile, la promozione di risorse di apprendimento *online*

L'intervento rappresenta un'opportunità per il nostro Istituto che può così confermare e ampliare il proprio ruolo di partner attivo per le famiglie e il territorio.

Tutte le azioni saranno visibili sul sito web dell'Istituto: <http://www.iisbaronio.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Biancamaria Valeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005