



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"**

03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

**SEDE:** Viale San Domenico, s.n.c

**e-mail:** [fris027009@istruzione.it](mailto:fris027009@istruzione.it)

**Web:** <http://www.iisbaronio.it/>

**Tel.** 0776/ 831284 **Fax** 0776/824594

**pec:** [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it)

**Cod. Amm.ne:** UF2MVR

(Sede Accreditata e Certificata)

**Codice Fiscale** 91026720606

**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2017 -2018**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO FINALE**

**CONSIGLIO DI CLASSE 5 E**

**INDIRIZZO : Enogastronomia – Servizi di Sala e vendita**

## INDICE

<b>Paragrafi</b>	<b>Pag.</b>
1. Quadro orario del corso	3
2. Profilo della classe	4-5
3. Elenco Docenti	6
4. Elenco Alunni	7
4. Situazione in ingresso della classe	8
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	9 - 10
8. Obiettivi trasversali	11-12
9. Consuntivo delle attività disciplinari	13
10. Simulate di terza prova scritta	14
11. Tempi del percorso formativo	15
12. Valutazione degli apprendimenti	16 - 17
Il Consiglio di Classe	18
<b>A L L E G A T I</b>	
a) Simulazione della terza prova scritta	
b) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2017-2018	



# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

**Istituto Professionale Settore Servizi**  
**Indirizzo**  
**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSOEA)**  
**ARTICOLAZIONE**  
**Servizi di Sala e Vendita**

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (inglese)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (francese)	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	-	2	2	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	6	4	4	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	



## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

- **COMPOSIZIONE**

La classe 5 sez.E è inizialmente composta da 14 maschi e 10 femmine; nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, dopo la chiusura del primo trimestre, si è inserito nella classe un nuovo alunno e, pertanto, la classe è attualmente composta da 15 maschi e 10 femmine.

L'indagine conoscitiva svolta all'inizio dell'anno scolastico per individuare il tessuto ambientale, il contesto socio culturale degli alunni e i relativi bisogni ha fornito le seguenti indicazioni:

- **PARTECIPAZIONE/INTERESSE E MOTIVAZIONE**

Gli alunni, fin dai primi giorni, evidenziano qualche difficoltà di adattamento alla vita scolastica riprendendo con lentezza i tempi e le modalità di lavoro. Mediocri i livelli di partecipazione e di entusiasmo per la vita scolastica.

Appena sufficiente la "curiosità cognitiva": parte della classe ha bisogno di essere sollecitata per prestare attenzione, rispetta saltuariamente le consegne e non cura l'efficienza dei materiali che spesso dimentica a casa.

- **CAPACITA' DI RELAZIONARSI**

Gli alunni, fin dai primi giorni, hanno evidenziato qualche difficoltà nell'apprendimento delle regole di convivenza scolastica.

Le prime attività svolte sono state finalizzate al mantenimento della attenzione, al rispetto delle consegne e, soprattutto, al rispetto degli orari scolastici, stimolando gli alunni a rispondere con comportamenti adeguati.

La maggior parte di essi, però, ancora preferisce stare in un piccolo gruppo; pochi riescono a mettere a disposizione le proprie competenze e a confrontarle con gli altri.

- **IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

Un gruppo numeroso di alunni possiede una relativa capacità organizzativa, esegue le consegne in modo casuale e produce lavori assegnati in modo non completo e disordinato; un altro gruppo non è sempre in grado di organizzare proficuamente i materiali e le informazioni, produce autonomamente lavori che solo in parte risultano corretti; un ulteriore esiguo numero incontra difficoltà nell'organizzare tempo e materiali, e alcuni di questi, eseguono le consegne in modo approssimativo, poco ordinato e producono lavori solo se guidati.

Partendo dai risultati sopra esposti, il consiglio di classe ha orientato parte della propria azione sul rafforzamento delle competenze trasversali di cittadinanza attiva e consapevole e, soprattutto



nelle discipline considerate più vicine (diritto), su una vera e propria task force per il rafforzamento delle **“competenze chiave di cittadinanza attiva”** intese come competenze **“di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione”**

Per quanto riguarda i risultati raggiunti in termini di conoscenza dei contenuti e di abilità acquisite nelle singole discipline, si possono individuare tre gruppi di livello :

**Un primo gruppo**, formato da pochi alunni, che ha partecipato al dialogo educativo in modo positivo e costruttivo e ha mostrato continuità nello studio e nell’impegno nel corso dell’intero triennio, è riuscito a conseguire la quasi totalità degli obiettivi programmati; il consiglio ritiene di dover elogiare tali alunni per senso del dovere ed impegno.

**Un secondo gruppo**, maggioritario, che, a causa di un impegno discontinuo, evidente nella costante volontà di sottrarsi al rispetto delle consegne scolastiche per lunghi periodi nel corso dell’anno, ha raggiunto, tuttavia, risultati mediamente adeguati. Alcuni manifestano ancora difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nella loro esposizione orale e scritta.

**Un terzo gruppo**, che ha maturato conoscenze modeste a causa, soprattutto, di un metodo di studio non adeguato, non ha frequentato con continuità ed ha avuto un interesse e impegno saltuari, ha solo in parte colmato lacune pregresse raggiungendo, in determinate discipline, soltanto gli obiettivi minimi programmati.

La classe ha svolto nel triennio attività di Alternanza scuola lavoro per un totale di ore 400. Il dettaglio dell’attività di alternanza è riportato nella “Sezione scuola e territorio” del registro elettronico “Spaggiari”

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
ITALIANO	Di Legge Filomena	Di Legge Filomena	Maiuri Paola
STORIA	Di Legge Filomena	Di Legge Filomena	Canini Maria Di Nucci Irene
INGLESE	De Luca Palmira	Di Legge Iolanda	Di Legge Iolanda
FRANCESE	Giovannone	Campagna Fernando	Campagna Fernando
MATEMATICA	Cedrone Loreto	Cedrone Loreto	Cedrone Loreto
ALIMENTAZIONE	Alviani	Macioce Tonino	Macioce Tonino
DIRITTO	Pisani Vittor Carlo	Prospero Angelo	Tersigni Vincenzo
LABORATORIO SALA E VENDITA	Esposito Rosanna	Tramontozzi Tiberio	Tramontozzi Tiberio
LABORATORIO CUCINA		Leonetti Alessio	Leonetti Alessio
EDUCAZIONE FISICA	Saccucci Annamaria	Saccucci Annamaria	Saccucci Annamaria
RELIGIONE	Carbone Luisa	Carbone Luisa	Valente Annalisa
SOSTEGNO	Di Pucchio	Di Pucchio	Leone Valentina
SOSTEGNO	Marcelli Rocco	Marcelli Rocco	Marcelli Rocco
SOSTEGNO	Mammone	Bilotta Barbara	Farina Luciano



#### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome	Nome	Data di nascita	Note <sup>2</sup>
1.	ANGELINI	Francesca	22/10/1998	
2.	BELLI	Emiliano	29/11/1999	
3.	CARINGI	Bryan	22/03/1999	
4.	CICCHINELLI	Alessandro	06/08/1998	
5.	CIUFFETTA	Gabriele	29/11/1999	
6.	FERAZZOLI	Claudia	17/05/1999	
7.	GASBARRA	Noemi	08/09/1999	
8.	IACOVITI	Elisa	14/10/1999	
9.	LADDAGA	Noemi	20/05/1999	
10.	LAZZARI	Federico	18/09/1999	
11.	MASTROIANNI	Alex	13/12/1999	
12.	MASTROMATTEI	Marco	16/01/1998	
13.	MATTEUCCI	Giorgio	04/01/1999	
14.	MOREA	Francesco	07/12/1999	
15.	PAOLUCCI	Edoardo	19/11/1999	
16.	PARTIGIANONI	Marco	18/09/1999	
17.	PATRIZI	Alessia	17/07/1999	
18.	PETROZZI	Melissa	19/10/1998	
19.	PROTANI	Cristina	04/12/1999	
20.	REALE	Ettore	24/04/2000	
21.	RECINE	Monica	18/10/1999	
22.	SILVI	Marco	11/03/1999	
23.	TERSIGNI	Lorenzo	05/11/1999	
24.	VITALE	Benedetto	06/11/1998	
25.	ZEPPIERI	Giulia	02/02/1999	





## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	Promosso con				
	Insuff	sei	sette	otto	Nove e dieci
ITALIANO		18	3	2	
STORIA		13	4	4	2
INGLESE		15	4	4	
FRANCESE	4	15	3	1	
MATEMATICA		14	6	2	1
ALIMENTAZIONE		17	3	2	1
DIRITTO		18	1	4	
LABORATORIO SALA E VENDITA		13	4	5	1
LABORATORIO CUCINA		3	12	5	3
EDUCAZIONE FISICA		5	9	6	3

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero.

Nell'ambito dell'Autonomia si è sperimentata l'organizzazione flessibile dell'orario scolastico. La riduzione dell'ora di lezione a 50 minuti ha consentito di inserire in orario antimeridiano:

- alcuni dei corsi di recupero programmati;
- insegnamenti integrativi facoltativi;
- lezioni curriculari aggiuntive obbligatorie, che, finalizzate prioritariamente al recupero, al sostegno, al rinforzo o all'approfondimento, sono state assicurate alle classi intere o a parte di esse con la modalità di organizzazione della "classe aperta".

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.



**7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE**  
(visite aziendali, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica ecc.)

<b>N</b>	<b>Iniziative A.S. 2017/2018</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
1	27/09/2017 - 02/10/2017 Oktoberfest	Sora - Professionale	Quasi tutti
2	07/10/2017 Esercitazione speciale (Matrimonio)	Veroli - Professionale	Gruppo classe di sei persone
3	14/11/2017 - 21/11/2017 - 30/11/2017 programma radiofonico "live school"	Frosinone - Professionale	Gruppo classe di cinque persone
4	30/11/2017 - 01/12/2017 - 02/12/2017 Esercitazione speciale "Iris Onlus"	Sora - Professionale	Tutta la classe
5	16/12/2017 - 13/01/2018 - 03/02/2018 Open Day sede centrale	Sora – Open day sede centrale	Tutta la classe
6	Obesity day	Frosinone	Gruppo di sei persone
7	16//10/2017 al 20/10/2017 Settimana della sicurezza alimentare	Frosinone	Gruppo classe sei persone
8	27/10/2017 Festival del Tartufo Sora	Sora	Gruppo classe 10 persone
9	5/11/2017 Esercitazione Banqueting	Sora	Tutta la classe
10	22/11/2017 visita presso Az. Cominium	Alvito	Tutta la classe
11	20/01/2018 Buffet presso Comune di Sora	Sora	Gruppo di 4 persone
12	11/04/2018 al 14/04/2018 Banqueting presso htl Valentino " Gemellaggio Giovani terre in Cammino"	Sora	Tutta la classe
13	Corso di aggiornamento sulla Sicurezza e Salute	e-learning	Tutta la classe

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

### a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 5E

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

##### 1') Nei confronti della disciplina

- |  |   |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio.  | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| b) Presenza attiva alle lezioni.   | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.   | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.              |

##### 1'') Nei confronti della propria formazione

- |  |  |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)          |
|  | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

#### 2) Obiettivi cognitivi

#### 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

##### a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

##### b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

#### 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.



## 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline	3	16	3	2	1
2. Presenza attiva alle lezioni	2	17	3	2	1
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	2	20	0	2	1
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	0	17	5	2	1
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	0	22	0	2	1
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti	3	16	3	2	1
7. Potenziamento delle capacità espressive	0	19	3	2	1
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	0	17	5	2	1
9. Capacità di analisi	13	4	5	2	1
10. Capacità di sintesi	13	4	5	2	1
11. Capacità di valutazione	0	17	5	2	1
12. Organizzazione informazioni	3	16	3	2	1
13. Uso corretto di metodi e procedimenti	0	22	0	2	1

*Legenda:* **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

Par.	N	DISCIPLINA	DOCENTE	Firma per avvenuta consegna in segreteria
9	1	ITALIANO	Maiuri Paola	
9	2	STORIA	Di Nucci Irene	<i>Irene Di Nucci</i>
9	3	INGLESE	Di Legge Iolanda	
9	4	FRANCESE	Campagna Fernando	<i>Fernando Campagna</i>
9	5	MATEMATICA	Cedrone Loreto	<i>Loreto Cedrone</i>
9	6	ALIMENTAZIONE	Macioce Tonino	<i>Tonino Macioce</i>
9	7	DIRITTO	Tersigni Vincenzo	<i>Vincenzo Tersigni</i>
9	8	LABORATORIO SALA E VENDITA	Tramontozzi Tiberio	<i>Tiberio Tramontozzi</i>
9	9	LABORATORIO CUCINA	Leonetti Aleggio	<i>Aleggio Leonetti</i>
9	10	EDUCAZIONE FISICA	Saccucci Annamaria	<i>Annamaria Saccucci</i>
9	11	RELIGIONE	Valente Stefania	<i>Valente Stefania</i>
<b>S O S T E G N O</b>				
9	A	SOSTEGNO	Leone Valentina	<i>Valentina Leone</i>
9	B	SOSTEGNO	Marcelli Rocco	<i>Rocco Marcelli</i>
9	C	SOSTEGNO	Farina Luciano	<i>Luciano Farina</i>



## 10. SIMULATE DI TERZA PROVA SCRITTA

Sono state effettuate due prove di simulazione della terza prova scritta. La tipologia prescelta è la tipologia mista (B + C con 8 quesiti a risposta aperta (2 per disciplina) e 16 quesiti a scelta multipla e risposta singola (4 per disciplina); la durata massima della prova è stata di 90 minuti. La prova ha coinvolto quattro discipline:

1. Diritto e tecniche Amm.ve della struttura ricettiva
2. Inglese
3. Sala e Bar
4. Educazione fisica

In allegato il testo delle due simulazioni della terza prova ( la prima in data 19 Febbraio 2018 e la seconda in data 16 aprile 2018).

## 11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

### Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

al 14/05/2018	n° 928 ore
al 8/06/2018	n° 128 ore
Totale	n° 1.056 ore
<b>Sospensione delle lezioni:</b> Chiusura della scuola	8 Giugno 2018



## 12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i><b>Livello</b></i>	<i><b>Esplicitazione</b></i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

## 12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

## 12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte <b>prova pratica*</b>	Progetto
Italiano	6	3						
Storia	6							
Inglese	6		3	3		2		
Francese	6		3	3		2		
Matematica	6		3	3		2		
Alimentazione	6	8						
Diritto	5	4		3			2	
Lab. Sala e Vendita							8	
Lab. Cucina							8	
Ed. Fisica	6		2				6	
Religione	3							

Legenda: p.p. = prova pratica



**Il Consiglio della Classe 5 E A.S. 2017/2018**

(D.S.) Prof.ssa	Valeri Biancamaria	
Prof.ssa	Maiuri Paola	
Prof.ssa	Di Nucci Irene	<i>Irene Di Nucci</i>
Prof.ssa	Di Legge Iolanda	
Prof.	Campagna Fernando	<i>Fernando Campagna</i>
Prof.	Cedrone Loreto	<i>Loreto Cedrone</i>
Prof.	Macioce Tonino	<i>Tonino Macioce</i>
Prof.	Tersigni Vincenzo	<i>Vincenzo Tersigni</i>
Prof.	Tramontozzi Tiberio	<i>Tiberio Tramontozzi</i>
Prof.	Leonetti Alessio	<i>Alessio Leonetti</i>
Prof.ssa	Saccucci Annamaria	<i>Annamaria Saccucci</i>
Prof.ssa	Valente Stefania	<i>Stefania Valente</i>
Prof.ssa	Leone Valentina	<i>Valentina Leone</i>
Prof.	Marcelli Rocco	<i>Rocco Marcelli</i>
Prof.	Farina Luciano	<i>Luciano Farina</i>

Sora, 15 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2018

# IIS CESARE BARONIO – SORA (FR)

ESAME DI STATO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE 5 E – ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

## PRIMA SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

(DURATA DELLA PROVA: 90 MINUTI)

Data: gg mm anno  
19 02 2018

Candidato: \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

### Griglia di valutazione della terza prova scritta

#### Tipologia mista B + C

Totale 4 discipline = Inglese, Sala e bar, Diritto e tecnica, Educazione fisica

- **8** quesiti a risposta aperta (2 per ogni disciplina)
- **16** quesiti a scelta multipla e risposta singola (4 per ogni disciplina)

1. Valutazione quesiti a risposta aperta : Da 0 a 3

Livello	Descrittore	Punteggio
Avanzato	Completa con struttura grammaticale corretta e lessico preciso ed appropriato	3
Intermedio	Articolata anche se non completa con struttura grammaticale corretta e lessico semplice ma adeguato	2
Base	Essenziale, schematica ma non sempre precisa; strutture grammaticali sufficienti pur con imprecisioni e lessico limitato	1
Insufficiente	Imprecisa, superficiale e incompleta; strutture grammaticali lacunose e frammentarie, lessico povero, limitato ed improprio	0

2. Valutazione quesiti a scelta multipla e risposta singola :

Livello	Descrittore	Punteggio
Sufficiente	Risposta Esatta	1
Insufficiente	Risposta errata	0

Punteggio attribuito

all'unanimità     a maggioranza

\_\_\_\_\_ / 15

Sora, 19 Febbraio 2018

I docenti :

Tramontozzi Tiberio

Di Legge Iolanda

Saccucci Annamaria

Tersigni Vincenzo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## SCHEMA DI CORREZIONE

Discipline	Risposte aperte		Scelta multipla risposta singola				Totale punteggi o	Firma del docente
	1	2	1	2	3	4		
Diritto e tecnica								
Ed.Fisica								
Inglese								
Sala-Bar								
<b>T O T A L E</b>								

**TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA PUNTEGGIO TOTALE E PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI**

Punteggi o	0-10	11- 14	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-31	32-35	36-40
Voto in 15 esimi	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

**Simulazione 3' prova - 19 02 20188 - Diritto e Tecnica - Prof.  
Tersigni Vincenzo**

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

**1** Nell'ambito delle prestazioni di lavoro occasionale, che cosa è il libretto di famiglia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Che cosa è il lavoro occasionale?

- A Una attività caratterizzata dall'assenza di continuità e di coordinazione
- B Un lavoro per il solo fine settimana
- C Un lavoro continuativo nel tempo ma solo per qualche giorno la settimana
- D Nessuna delle risposte indicate

**3** Quali sono i limiti di utilizzo dei buoni lavoro per un lavoratore?

- A Euro 7.500 con una pluralità di datori di lavoro
- B Euro 2.500 per un solo datore di lavoro ed euro 5.000 per una pluralità di datori di lavoro
- C Euro 2.500 per una pluralità di datori di lavoro ed euro 5.000 per un solo datore di lavoro
- D Nessuna delle risposte proposte

**4** Quali sono gli organismi internazionali del turismo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**5** Per la determinazione del tasso di ricettività si tiene conto:

---

- Ⓐ della superficie in chilometri quadrati e numero delle persone
- Ⓑ Del numero dei posti letto e numero d abitanti
- Ⓒ Del numero di abitanti e superficie in chilometri quadrati
- Ⓓ Del numero deim posti letto e superficie in chilometri quadrati

**6** Sono forme di comunicazione aziendale (attenzione le risposte corrette sono più di una):

---

- Ⓐ La pubblicità
- Ⓑ Il Web marketing
- Ⓒ Il Direct Marketing
- Ⓓ Il costo di un pasto





- Ⓐ Un osso della gamba                      ⓑ Un osso della coscia                      ⓒ Un osso del braccio  
ⓓ Un osso dell'avambraccio

**6** L'inspirazione è:

---

- Ⓐ Un movimento passivo                      ⓑ Un movimento attivo                      ⓒ Un movimento riflesso  
ⓓ Un movimento condizionato

**Simulazione 3' prova - 19 02 2018 - Inglese Prof.ssa Di Legge  
Iolanda**

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

**1** The reception waiters also called

- A The maitre d'hotel       B The busser       C The host or hostess       D The cellar man

**2** A bartender is in charge of .....

- A Preparing coffees in a café       B Serving drinks in a bar  
 C The day-to-day running of a bar       D Responsible for the service to the rooms on a floor

**3** Which are the characteristics of a dietetic cocktail?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4** Talk about your experience fo "Schooò-job-alternation"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5** To garnish a cocktail you use.....

- A A muddler       B A strainer       C A straw       D Vanilla



**6** When writing a CV, in which section you should mention your qualifications?

---

- Personal information                       Work experience                       Personal skills and competences  
 Education and training





.....

.....

.....

.....

.....

**IIS CESARE BARONIO – SORA (FR)**  
**ESAME DI STATO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**CLASSE 5 E – ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA**  
**SECONDA SIMULAZIONE DI TERZA PROVA**

(DURATA DELLA PROVA: 90 MINUTI)

Data: gg mm anno  
 16 04 2018

Candidato: _____
Firma _____

<b>Griglia di valutazione della terza prova scritta</b> <b>Tipologia mista B + C</b>
Totale 4 discipline = Inglese, Sala e bar, Diritto e tecnica, Educazione fisica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8</b> quesiti a risposta aperta (2 per ogni disciplina)</li> <li>• <b>16</b> quesiti a scelta multipla e risposta singola (4 per ogni disciplina)</li> </ul>

1. Valutazione quesiti a risposta aperta: Da 0 a 3

Livello	Descrittore	Punteggio
Avanzato	Completa con struttura grammaticale corretta e lessico preciso ed appropriato	3
Intermedio	Articolata anche se non completa con struttura grammaticale corretta e lessico semplice ma adeguato	2
Base	Essenziale, schematica ma non sempre precisa; strutture grammaticali sufficienti pur con imprecisioni e lessico limitato	1
Insufficiente	Imprecisa, superficiale e incompleta; strutture grammaticali lacunose e frammentarie, lessico povero, limitato ed improprio	0

2. Valutazione quesiti a scelta multipla e risposta singola :

Livello	Descrittore	Punteggio
Sufficiente	Risposta Esatta	1
Insufficiente	Risposta errata	0

Punteggio attribuito

all'unanimità       a maggioranza

_____/ 15
-----------

Sora, 16 Aprile 2018

I docenti :

Tramontozzi Tiberio

Di Legge Iolanda

Saccucci Annamaria

Tersigni Vincenzo

\_\_\_\_\_



## SCHEMA DI CORREZIONE

Discipline	Risposte aperte		Scelta multipla risposta singola				Totale punteggio	Firma del docente
	1	2	1	2	3	4		
Diritto e tecnica								
Ed.Fisica								
Inglese								
Sala-Bar								
<b>T O T A L E</b>								

**TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA PUNTEGGIO TOTALE E PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI**

Punteggio	0-10	11- 14	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-31	32-35	36-40
Voto in 15 esimi	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

**Inglese - Prof. Di Legge Iolanda -  
Simulazione n.2 Terza prova d'Esame**

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Risposta multipla**

1. *Buffets require.....banquets*
  - A. More waiting staff than
  - B. Less waiting staff than
  - C. As much waiting staff as
  - D. No waiting staff.
  
2. *A soup is.....*
  - A. A starter
  - B. A first course
  - C. A side dish
  - D. A second course
  
3. *The seated buffet is also called....*
  - A. Finger buffet
  - B. Swedish buffet
  - C. Spoon buffet
  - D. Fork buffet
  
4. *First you .....*
  - A. Take orders
  - B. Serve the meal
  - C. Welcome customers
  - D. Take the customers to their table

**Domande a risposta aperta**

1. *What is a function? How can they be classified?*

---

---

---

---

---

2. *What is the aim of participative management?*

---

---

---

---

---



Alunno/a : \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Risposta multipla**

1. Il cuore è:  
A) Un muscolo involontario liscio  
B) Un muscolo involontario striato  
C) Un muscolo volontario liscio  
D) Un muscolo volontario striato
  
2. L'osso della scapola è:  
A) Un osso lungo  
B) Un osso piatto  
C) Un osso breve  
D) Un osso corto
  
3. Il sangue è:  
A) Un liquido gelatinoso  
B) Un liquido viscoso e complesso  
C) Un liquido fluido  
D) Un liquido rosso corpuscolato
  
4. L'inspirazione è:  
A) Un movimento attivo  
B) Un movimento passivo  
C) Un movimento riflesso  
D) Un movimento condizionato

**Domande a risposta aperta**

1. I muscoli involontari

---

---

---

---

---

2. La grande circolazione

---

---

---

---

---

Diritto e Tecniche Amministrative della struttura ricettiva - Prof. Tersigni Vincenzo  
**Simulazione n.2 Terza prova d'Esame**

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Risposta multipla**

1. *Chi è il Presidente della Repubblica:*
  - A) *Renzi Matteo*
  - B) *Salvini Matteo*
  - C) *Di Maio Luigi*
  - D) *Mattarella Sergio*
  
2. *Alla data odierna chi è il Presidente del Consiglio (capo del governo):*
  - A) *Non è stato ancora eletto*
  - B) *Di Maio Luigi*
  - C) *Renzi Matteo*
  - D) *Gentiloni Paolo*
  
3. *L'attuale presidente della camera è:*
  - A) *Di Maio Luigi*
  - B) *Fico Roberto*
  - C) *Casellati Maria Elisabetta Alberti*
  - D) *Renzi Matteo*
  
4. *L'attuale presidente del Senato è:*
  - A) *Di Maio Luigi*
  - B) *Fico Roberto*
  - C) *Casellati Maria Elisabetta Alberti*
  - D) *Renzi Matteo*

**Domande a risposta aperta**

1. *Come si compone il Parlamento Italiano?*

---

---

---

---

---

2. *Quale è la procedura di formazione del nuovo governo?*

---

---

---

---

---



Alunno/a : \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Risposta multipla**

1. *I principali vitigni utilizzati nella produzione di Champagne sono:*
  - A) *Pinot nero, Merlot, Chardonnay.*
  - B) *Pinot nero, Pinot Meunier, Sauvignon Blanc.*
  - C) *Pinot nero, Pinot Meunier, Chardonnay.*
  - D) *Cabernet Franc, Pinot Meunier, Chardonnay.*
  
2. *Tra le tipologie di birra inglesi più note vi sono:*
  - A) *Lambic*
  - B) *Stout*
  - C) *Pils*
  - D) *Bitter ale*
  
3. *L'ordine per il vino :*
  - A) *Deve riportare il nome del vino e l'annata*
  - B) *Va compilato in duplice copia*
  - C) *Deve riportare il nome del vino, il produttore, l'annata e il prezzo*
  - D) *Va compilato in triplice copia*
  
4. *Le parti "morbide" del vino da valutare nell'esame gusto-olfattivo sono:*
  - A) *La sensazione di sapidità.*
  - B) *L'impressione pseudotermica di caldo.*
  - C) *La sensazione glicerica.*
  - D) *La sensazione di astringenza.*

**Domande a risposta aperta**

1. *Che Cos'è il sistema H.A.C.C.P. e a cosa Serve?*

---

---

---

---

---

2. *Cosa indicano i parametri di intensità e persistenza nell'esame gusto-olfattivo del vino?*

---

---

---

---

---

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "C. BARONIO"  
DI SORA- A.S. 2017/2018**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA DI ESAME DI STATO  
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE**

Classe Quinta Sez..... Studente.....

**PARTE PRIMA**

PARTE PRIMA	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI	ATTRIBUITO
	Contenuto		Conosce le tematiche in modo completo e corretto	3-4
Conosce le tematiche in modo non sempre completo ma corretto			2-3	
Conosce in modo parziale gli elementi essenziali delle tematiche			1-2	
Conosce gli argomenti in modo superficiale e frammentario			0-1	
Aderenza alla traccia		Completa ed esauriente	3-4	
		Completa	2-3	
		Essenziale	1-2	
		Parziale	0-1	
Linguaggio specifico		Linguaggio specifico pertinente e corretto	2-3	
		Linguaggio specifico non sempre corretto o pertinente	1-2	
		Linguaggio specifico impreciso o non pertinente	0-1	
			<b>TOTALE</b>	

**PARTE SECONDA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 = risposta non data</li> <li>• 0,5 = risposta lacunosa e incompleta</li> <li>• 1 = risposta parzialmente corretta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,5 = risposta adeguata e corretta</li> <li>• 2 = risposta approfondita e accurata</li> </ul>	<b>Quesiti</b>	<b>Punteggio</b>
		N.	
		N.	
<b>TOTALE</b>			
<b>PARTE SECONDA</b>			

**PUNTEGGIO FINALE  
ATTRIBUITO**

<b>SOMMA PARTE PRIMA + SECONDA</b>	
<b>PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO</b>	<b>/15mi</b>

La Commissione

1	2	3
4	5	6

Sora,

Il Presidente



**IIS CESARE BARONIO – SORA (FR)**  
**ESAME DI STATO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**CLASSE 5 E – ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA**  
**PRIMA SIMULAZIONE DI TERZA PROVA**

(DURATA DELLA PROVA: 90 MINUTI)

Data: 

gg	mm	anno
19	02	2018

Candidato:	
Firma	

**Griglia di valutazione della terza prova scritta**  
**Tipologia mista B + C**

Totale 4 discipline = Inglese, Sala e bar, Diritto e tecnica, Educazione fisica

- **8** quesiti a risposta aperta (2 per ogni disciplina)
- **16** quesiti a scelta multipla e risposta singola (4 per ogni disciplina)

1. Valutazione quesiti a risposta aperta : Da 0 a 3

Livello	Descrittore	Punteggio
Avanzato	Completa con struttura grammaticale corretta e lessico preciso ed appropriato	3
Intermedio	Articolata anche se non completa con struttura grammaticale corretta e lessico semplice ma adeguato	2
Base	Essenziale, schematica ma non sempre precisa; strutture grammaticali sufficienti pur con imprecisioni e lessico limitato	1
Insufficiente	Imprecisa, superficiale e incompleta; strutture grammaticali lacunose e frammentarie, lessico povero, limitato ed improprio	0

2. Valutazione quesiti a scelta multipla e risposta singola :

Livello	Descrittore	Punteggio
Sufficiente	Risposta Esatta	1
Insufficiente	Risposta errata	0

Punteggio attribuito

all'unanimità       a maggioranza

<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 80%; display: inline-block;"></div> / 15
---

Sora, 19 Febbraio 2018

I docenti :

Tramontozzi Tiberio

Di Legge Iolanda

Saccucci Annamaria

Tersigni Vincenzo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SCHEDA DI CORREZIONE

Discipline	Risposte aperte		Scelta multipla risposta singola				Totale punteggio	Firma del docente
	1	2	1	2	3	4		
Diritto e tecnica								
Ed.Fisica								
Inglese								
Sala-Bar								
<b>T O T A L E</b>								

### TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA PUNTEGGIO TOTALE E PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI

Punteggio	0-10	11- 14	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-31	32-35	36-40
Voto in 15 esimi	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15



**GRIGLIA PER LA CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

Tip.	N	Descrittore	Insufficiente 4 - 6	Mediocre 7 - 9	Sufficiente 10	Discreto 11 - 12	Buono 13 - 14	Ottimo 15
<b>T U T T E</b>	1	Aderenza alla traccia						
	2	Articolazione e coerenza argomentativa						
	3	Correttezza e proprietà di linguaggio						
	4	Capacità di approfondimento e originalità						
<b>A</b>		Capacità interpretativa e rielaborativa						
<b>B</b>		Capacità di sintesi e concretezza						
<b>C</b>		Capacità di organizzazione critica delle conoscenze storiche acquisite						
<b>D</b>		Capacità di sviluppo e argomentazione del tema						

A = Analisi testuale - B = Saggio o articolo di giornale - C = Argomento storico - D = Argomento di attualità

Voto complessivo in quindicesimi \_\_\_\_\_/15

Sora, .....





<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>Punti attribuibili</b>
<b>Conoscenza degli argomenti</b>	Completa ed approfondita	12
	Completa con qualche imprecisione	10-11
	Corretta ed essenziale	9-10
	Superficiale e/o frammentaria	6-
	Scarsa e confusa	3-5
<b>Competenza linguistica</b>	Esposizione fluida e appropriata	10
	Esposizione scorrevole e corretta	8-9
	Esposizione non sempre chiara e corretta	6-7
	Esposizione confusa e scorretta	3-5
<b>Capacità d'analisi e di sintesi</b>	Sa effettuare analisi e sintesi coerenti ed autonome	5
	Sa effettuare analisi e sintesi, anche se talvolta parziali ed imprecise	4
	Effettua analisi e sintesi inadeguate	2-3
<b>Competenza a rielaborare dati e informazioni</b>	Ha competenze rielaborative spiccate e creative	3
	Organizza dati ed informazioni in modo semplice	2
	Organizza dati ed informazioni con difficoltà	1

***PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO IN TRENTESIMI***