



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"**

03039 S O R A (FR)

**Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Viale San Domenico, s.n.c

**Tel.** 0776/ 831284

**Fax** 0776/824594

(Sede Accreditata e Certificata)

**e-mail:** [fris027009@istruzione.it](mailto:fris027009@istruzione.it)

**pec:** [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it)

**Codice Fiscale** 91026720606

**Web:** <http://www.iisbaronio.it/>

**Cod. Amm.ne:** UF2MVR

**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2017 -2018**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO FINALE**

**CONSIGLIO DI CLASSE V N**

**Costruzioni Ambiente e Territorio**



## INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 6
4. Situazione in ingresso della classe	p. 7
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 7
8. Obiettivi trasversali	p. 8
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 10
10. Tempi del percorso formativo	p.10
11. Valutazione degli apprendimenti	p. 10
Il Consiglio di Classe	p.13
ALLEGATI	
a) Simulazione della terza prova scritta	
b) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2017-2018	







# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Articolazione  
Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINA RI
Italiano	4	4	4	4	4	Linguistico Espressiva
Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	Scientifico/Ma tematica
Complementi di Matematica	-	-	3	3	-	
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	3	3	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	3	3	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	1	-				
Tecnologie e Tecniche di Rapp. Grafica	3	3	-	-	-	Tecnico Sociale
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Scienze e Tecnologie applicate	-	3	-	-	-	
Gestione Cantiere e Sicurezza	-	-	2	2	2	
Progettazione Costruzioni e Impianti			7	6	7	
Estimo			3	4	4	
Topografia			4	4	4	
Totale ore sett.	33	32	32	32	32	
Numero di materie	13	12	11	11	10	





## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

La classe V sez. N dell'indirizzo CAT è costituita da 21 alunni: 18 hanno svolto insieme il percorso scolastico, mentre tre provengono dalla V N 2016/17.

L'obiettivo fondamentale del Consiglio di Classe nella sua interezza è stato quello di voler essere occasione di crescita culturale in senso ampio, non soltanto per i contenuti prettamente disciplinari, ma anche e soprattutto in relazione a tutto ciò che è occasione di coinvolgimento sociale e di confronto con la realtà intorno. La classe in effetti ha permesso questa tipologia di sviluppo: i ragazzi sono curiosi e interessati dalle novità.

In tal senso la partecipazione alle diverse attività e progetti ha fornito lo strumento per portare in aula anche tematiche di attualità, tentando di dimostrare ai ragazzi come le diverse discipline interagiscano nella realtà, divenendo angolazioni particolari da cui esaminare ed affrontare i diversi campi della nostra esperienza.

Il comportamento dei docenti nei confronti della classe ha cercato di essere omogeneo dal punto di vista metodologico.

Il comportamento dei ragazzi è stato generalmente corretto e educato, improntato al rispetto per ogni singolo docente. Nelle attività extracurricolari hanno risposto sempre positivamente, evidenziando capacità, attitudini, disponibilità e, per alcuni, spirito di sacrificio.

La classe si è rivelata, fin dall'inizio della propria storia, come ogni gruppo classe, non totalmente omogenea quanto a prerequisiti, partecipazione, metodo di lavoro. All'inizio del proprio percorso in particolare, la classe dimostrava una vivacità che non sempre era fattiva e collaborativa; dall'ingresso nel triennio hanno però dimostrato una volontà applicativa migliore. Certo, alcuni elementi hanno mantenuto nel corso degli anni una più salda disponibilità al dialogo educativo, evidenziando competenze e capacità più valide, adeguate nella quasi totalità delle discipline. Altri invece hanno evidenziato capacità e competenze minori, con una disponibilità al dialogo educativo saltuaria e poco produttiva, che ha condotto alle situazioni evidenziate sia dai risultati degli scrutini finali di ogni anno, sia dai crediti relativi ai singoli allievi.

Per i ragazzi che presentavano maggiori difficoltà nello studio sono stati particolarmente importanti i percorsi di alternanza scuola-lavoro, che hanno consentito loro di farsi protagonisti di validi percorsi di formazione. Il percorso di Alternanza è stato completato come progettato; alcuni alunni, per diversa motivazione, usufruiscono di deroga al limite richiesto di ore.

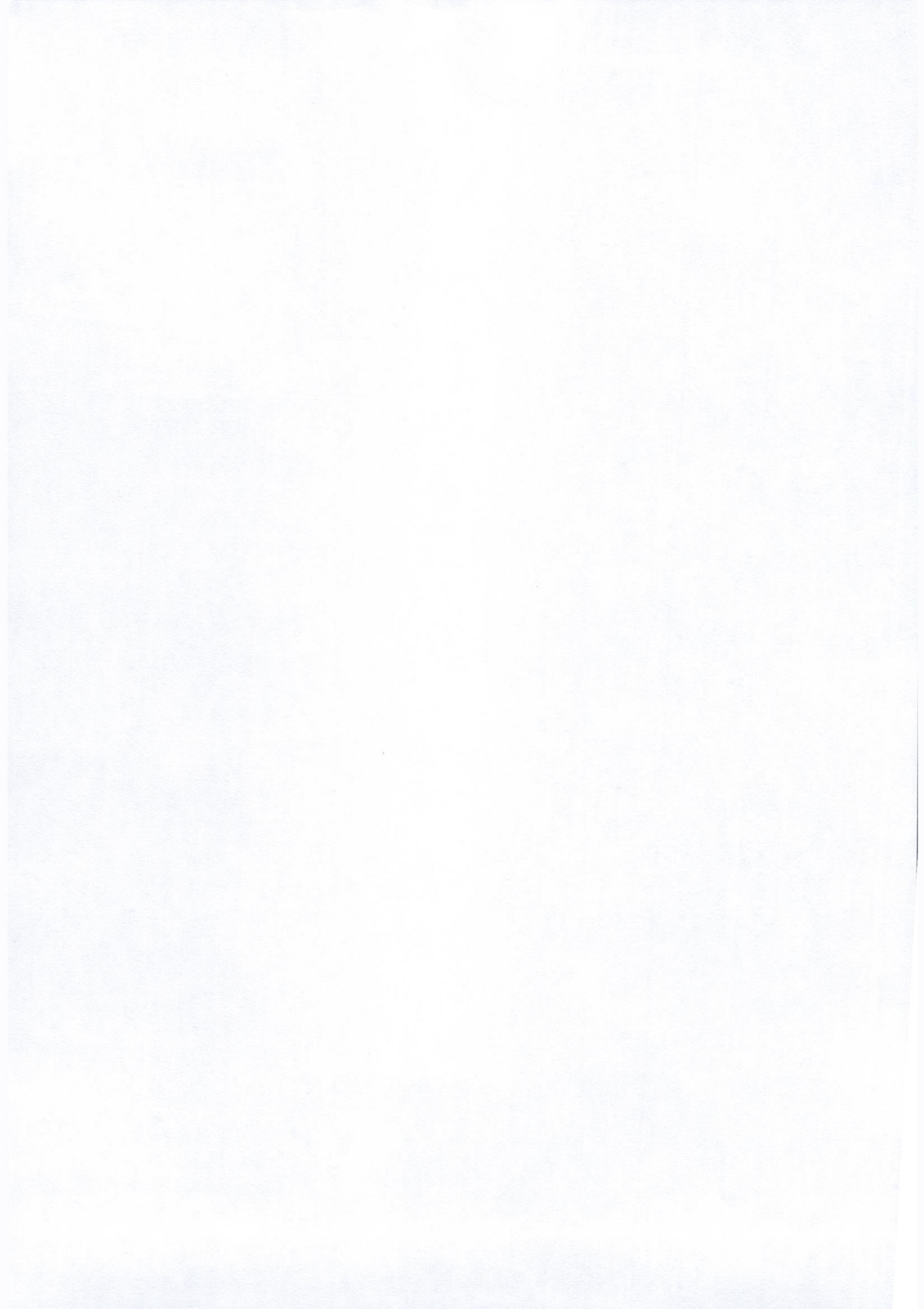
Il quadro delineato all'inizio dell'anno scolastico si attesta ancora su una situazione globalmente sufficiente, pur comprendendo un quadro alquanto diversificato, in cui alcuni hanno evidenziato una volontà applicativa saltuaria, che però nell'ultima parte dell'anno ha avuto dei miglioramenti.

In definitiva, la classe costituisce oggi un gruppo, in cui collaborazione e partecipazione sono elementi importanti; gli alunni hanno, in linea generale, sviluppato e affinato le capacità di ascolto ed assimilazione, sono autonomi ed in grado di analizzare il problema e risolverlo individuando collegamenti e relazioni.











### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
<b>Italiano</b>	Visca Mary	Visca Mary	Visca Mary
<b>Storia</b>	Visca Mary	Visca Mary	Visca Mary
<b>Inglese</b>	Martino Patrizia	Martino Patrizia	Martino Patrizia
<b>Matematica</b>	Santi Claudio	Santi Claudio	Santi Claudio
<b>Progettazione, Costruzione e Impianti</b>	Moscone Franco	Moscone Franco	Gianpietro Ferdinando
<b>Estimo</b>	Andolfi Angelo	Mattiocco Pierfrancesco	Grassi Annalisa
<b>Topografia</b>	Zona Giuseppe	Mattacchione Tiberio	Mattacchione Tiberio
<b>Gestione Cantiere</b>	Gianpietro Ferdinando	Vicini Vittorio	Vicini Vittorio
<b>Scienze Motorie</b>	Ceccarelli Pierluigi	Ceccarelli Pierluigi	Vettraino Roberto
<b>Religione</b>	Tuzj Gianpiero	Tuzj Gianpiero	Tuzj Gianpiero





#### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note <sup>1</sup> 2
1.	Baldassarra Damiano	10-05-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
2.	Caruso Francesco	09-09-1998	Proveniente dalla IV N 2016-17
3.	Caruso Nicholas	02-10-1998	Proveniente dalla V N 2016-17
4.	Cicchetti Alberto	25-11-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
5.	De Gasperis Francesco	19-12-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
6.	Di Rienzo Giorgio	18-01-2000	Proveniente dalla IV N 2016-17
7.	Farina Francesco	21-09-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
8.	Giona Daniele	10-05-1998	Proveniente dalla V N 2016-17
9.	Giona Francesco	30-03-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
10.	Grossi Alessandro	18-09-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
11.	Macci Cristian	09-09-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
12.	Macciocchi Davide	02-02-2000	Proveniente dalla IV N 2016-17
13.	Macioce Cristian	27-01-1999	Proveniente dalla V N 2016-17
14.	Macioce Mattia	30-11-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
15.	Pagnanelli Luca	23-02-1998	Proveniente dalla IV N 2016-17
16.	Petrozzi Andrea	10-12-1998	Non frequentante
17.	Rotondi Davide	03-04-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
18.	Simone Lorenzo	27-12-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
19.	Spalvieri Luca	07-08-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
20.	Tersigni Lorenzo	25-03-1998	Proveniente dalla IV N 2016-17
21.	Trombetta Donato	30-03-1999	Proveniente dalla IV N 2016-17
22.	Urbani Gianluigi Armando	14-10-1997	Proveniente dalla IV N 2016-17





## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Italiano	10	6	0	2
Storia	7	6	3	2
Inglese	7	5	4	2
Matematica	15	1	-	2
Progettazione Costruzione Impianti	11	5	1	1
Estimo	9	4	2	2
Topografia	13	2	1	2
Gestione del Cantiere	2	7	5	4
Scienze Motorie	3	5	9	1
Religione	8	8	2	

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Nell'ambito dell'Autonomia si è sperimentata l'organizzazione flessibile dell'orario scolastico. La riduzione dell'ora di lezione a 50 minuti ha consentito di inserire in orario antimeridiano e pomeridiano:

- alcuni dei corsi di recupero programmati;
- insegnamenti integrativi facoltativi;
- lezioni curriculari aggiuntive obbligatorie, che, finalizzate prioritariamente al recupero, al sostegno, al rinforzo o all'approfondimento, sono state assicurate alle classi intere o a parte di esse con la modalità di organizzazione della "classe aperta".

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE (visite aziendali, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica ecc.)

Iniziative A.S. 2017/2018	Contenuti	Studenti partecipanti
Incontri "Settimana della Sicurezza" c/o ESEF	Sicurezza nel Mondo del Lavoro	Tutti
"Restructura" – Lingotto Fiera di Torino	Fiera dell'edilizia Orientamento	Tutti
Fiera dello Studente - Roma	Orientamento in uscita	10
Convegno "L'Italia in classe A" c/o Auditorium Cesare Baronio	Educazione Ambientale in collaborazione con ENEA	Tutti





Giornate di Vita Universitaria – Roma Tre	Orientamento in uscita	4
Libriamoci c/o Auditorium Cesare Baronio	“Leggere l’Ambiente” Educazione alla lettura	Tutti
Incontro presentazione libro “La Camorra Bianca”, con don Merola c/o Auditorium “Cesare Baronio”	Educazione alla legalità	Tutti
Incontro con l’autore Antonio Pascale c/o l’Auditorium “Cesare Baronio”	Educazione alla lettura e alla legalità	Tutti
Presentazione Progetto “Virtualizzazione Desktop” – c/o Auditorium Cesare Baronio	Educazione alla digitalizzazione	
Convegno sulla Riforma Elettorale c/o Auditorium Cesare Baronio	Lettura delle caratteristiche base del “Rosatellum”	Tutti
Collocamento in tirocinio	Confronto con la realtà lavorativa	Tutti
Incontro con il prefetto Cesari – lezioni sulla Costituzione c/o Auditorium Cesare Baronio”	Educazione alla legalità	Tutti
Corso di Primo Soccorso tenuto dalla Fratres c/o Auditorium Cesare Baronio	Educazione alla salute	Tutti
Visita alla Fiera “Agralia”, presso la Fiera di Sora	Orientamento	Tutti
Visita all’Università “Federico II” - Napoli	Visita dei Laboratori e Orientamento	Tutti
Visita all’Università “La Sapienza” - Roma	Visita dei laboratori e Orientamento	Tutti
Corso PET	Potenziamento di lingua inglese	3

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

### a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe il 09 ottobre 2017

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

- a) Motivazione seria e personale allo studio.
- b) Presenza attiva alle lezioni.
- c) Stimolazione della curiosità culturale e di

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

##### 1’) Nei confronti della disciplina

- a) L’alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.
- b) L’alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.
- c) L’alunno nel rapporto con le discipline evita





un buon rapporto nei confronti delle comportamenti opportunistici, meramente discipline e delle varie problematiche interessati al voto. affrontate.

**d)** Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. **d)** L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.

**1'') Nei confronti della propria formazione**

**e)** Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. **e1)** Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)

**e2)** E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

**2) Obiettivi cognitivi**

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

**2) Abilità e comportamenti attesi**

**a) sintesi**

**a)** l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

**b) valutazione**

**b1)** sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

**b2)** sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

**b3)** sa formulare corretti e personali giudizi critici.

**a1)** l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

**a2)** dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

**a3)** affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

**3) Abilità di studio**

**a)** potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

**8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti**

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline			X		





2. Presenza attiva alle lezioni				X	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere				X	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			X		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)					X
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti			X		
7. Potenziamento delle capacità espressive				X	
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline				X	
9. Capacità di analisi				X	
10. Capacità di sintesi			X		
11. Capacità di valutazione			X		
12. Organizzazione informazioni				X	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

*Legenda: M = Mediocre; S = Sufficiente; D = Discreto; B = Buono; O = Ottimo.*

## 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

al 1/05/2018	n° 864 moduli orari
dal 01/05 al 07/06/2018	n° 192 moduli orari
Totale	n° 1056 moduli orari
<b>Sospensione delle lezioni:</b> Chiusura della scuola	Sabato 09 dicembre 2017 26-27 febbraio 2018 (ord. comunale -neve) 03-05-06 marzo 2018 (seggio) Lunedì 30 aprile 2018





## 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
  - progressione nell'apprendimento;
  - assiduità nella frequenza scolastica;
  - interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

### 11.2. Criteri di sufficienza adottati per le prove

<b>Obiettivi cognitivi</b>	<b>Livello sufficiente</b>
----------------------------	----------------------------





Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

**In allegato le griglie di valutazione.**

**11.3. Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.**

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte prova pratica*	Progetto
<b>Italiano</b>	3	7	4					
<b>Storia</b>	3		3					
<b>Inglese</b>	4		4	2				
<b>Matematica</b>	5		2					
<b>Progettazione C. I.</b>	3						2	1
<b>Estimo</b>	3						3	
<b>Topografia</b>	3						1	1
<b>Gestione Cantiere</b>	3		2				2	
<b>Scienze Motorie</b>	1		1				5 p.p.	
<b>Religione</b>								

*Legenda: p.p. = prova pratica*

## 12. SIMULATE DI TERZA PROVA SCRITTA

Sono state effettuate due prove di simulazione della terza prova scritta. La tipologia prescelta è la tipologia mista (4 quesiti a scelta multipla e 2 quesiti a risposta aperta per ciascuna disciplina coinvolta); la durata massima della prova è stata di 90 minuti. La prova ha coinvolto quattro discipline:

1. Inglese
2. Topografia
3. Gestione Cantiere e Sicurezza
4. Matematica

**In allegato il testo delle simulazioni.**





**I.I.S. "CESARE BARONIO"  
SORA**

**A.S. 2017/18**

**Classe V N  
Costruzioni, Ambiente e Territorio**

**Terza Prova d'Esame**

**Simulazione del 19 marzo 2018**

**Alunno \_\_\_\_\_**

**Punteggio \_\_\_\_\_ / 40**

**Voto \_\_\_\_\_ /15**





**I.I.S. "Cesare Baronio"**  
**Esame di Stato A.S. 2017/2018**  
**SIMULAZIONE TERZA PROVA**  
**Classe 5° N CAT**

**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

**Quesiti a scelta multipla e risposta singola (tipologia C):**

Punti 1 per ogni risposta esatta

**Quesiti a risposta singola (Tipologia B):**

Punti 0 – Completamente errata, nulla o non data

Punti 1 – Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2 – Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3 – Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

**RISULTATO DELLA TERZA PROVA:**

Disciplina	Risposta a scelta multipla ("C")	Risposta singola ("B")	TOTALE
Inglese			
Topografia			
Matematica			
Gestione del Cantiere			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			
<b>VOTO IN 15'</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE:**

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	<b>1</b>	19	21	<b>9</b>
2	3	<b>2</b>	22	24	<b>10</b>
4	5	<b>3</b>	25	27	<b>11</b>
6	7	<b>4</b>	28	30	<b>12</b>
8	9	<b>5</b>	31	33	<b>13</b>
10	12	<b>6</b>	34	36	<b>14</b>
13	15	<b>7</b>	37	40	<b>15</b>
16	18	<b>8</b>			

**Sora, li 19 marzo 2018**

La Commissione

Gianpietro Ferdinando: \_\_\_\_\_ Santi Claudio: \_\_\_\_\_

Martino Patrizia: \_\_\_\_\_ Mattacchione Tiberio: \_\_\_\_\_





CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE V SEZ. M CAT

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

- 1) DEFINE WHAT MODERN ARCHITECTURE REFERS TO AND WHAT LATE MODERN ARCHITECTURE EMPLOYS.

-----  
-----  
-----  
-----

Punteggio \_\_\_\_\_

- 2) AALTO DEVELOPED A NEW STYLE BY THE SECOND WORLD WAR AND DURING THE 1960s AND THE 1970s.

-----  
-----  
-----  
-----

Punteggio \_\_\_\_\_

- 1) "THE SAGRADA FAMILIA" IS

- A) completed
- B) a symbol of Barcelona
- C) a symbol of Paris
- D) a symbol of families

- 2) "UNA FINESTRA A NASTRO" IS

- A) a window with a ribbon
- B) a surface window
- C) a surface ribbon
- D) a ribbon window

- 3) WRIGHT'S STYLE WAS LINKED TO

- A) the artistic landscape
- B) the functional landscape
- C) the natural landscape
- D) the Italian landscape

- 4) "REVOLUTIONARY" MEANS

- A) inner
- B) innovative
- C) imaginative
- D) interesting

Punteggio \_\_\_\_\_













ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"C.BARONIO" di SORA (FR)  
ANNO SCOLASTICO 2017/2018  
**III PROVA DI MATEMATICA**

Sez. VN C.A.T.

1) Calcolare l'integrale indefinito della seguente funzione:  $\frac{1-3x}{9x^2+1+6x}$

---

---

---

---

---

2) Calcola l'integrale  $\int \frac{x}{\sqrt{x}(x+1)} dx$  con il metodo per sostituzione

---

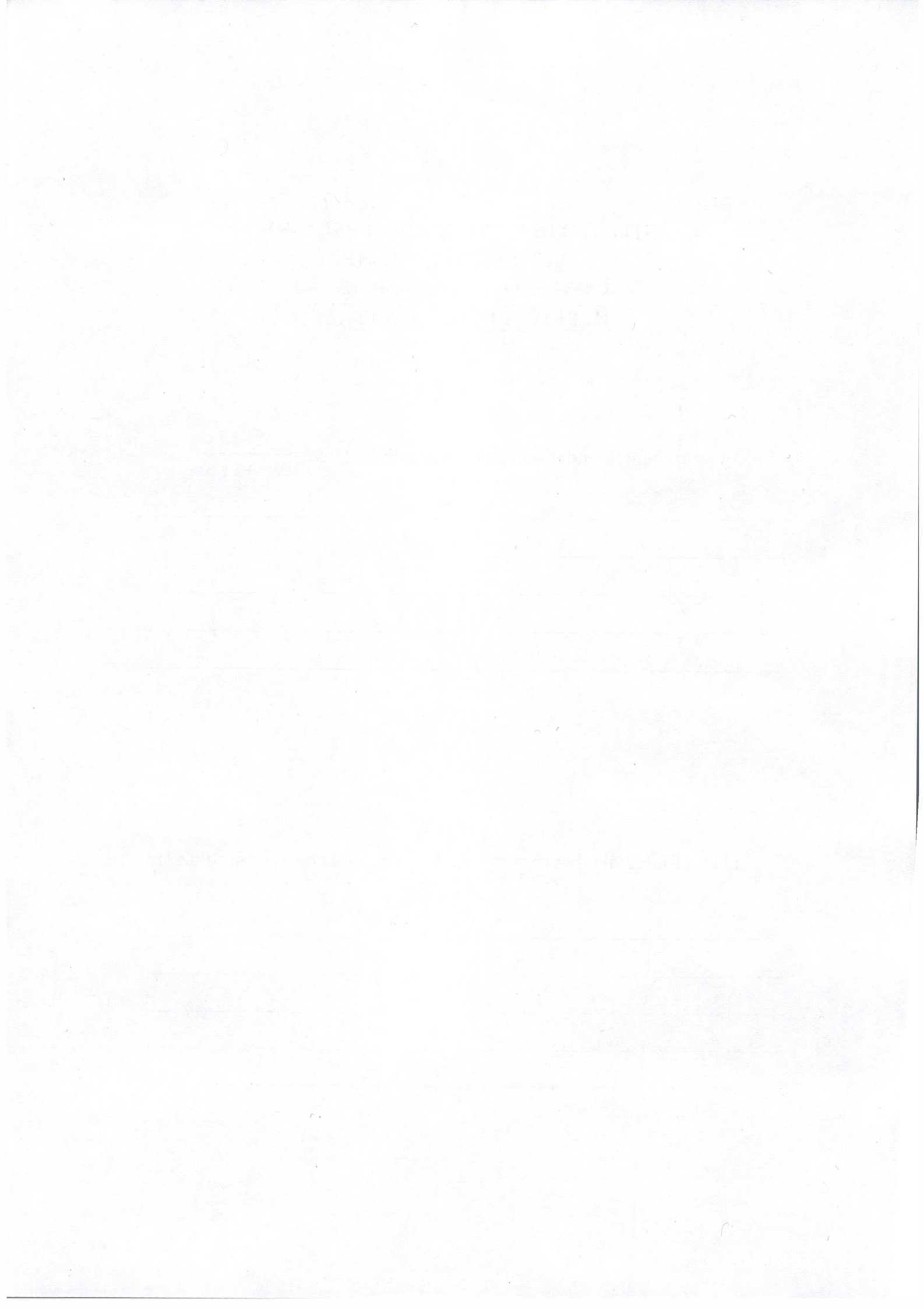
---

---

---

---





3) Il valore del seguente integrale è:  $\int \frac{1}{x^2+1} dx$

- a)  $2x$
- b)  $\text{arc sen } x + \text{cost}$
- c)  $\text{arc tg } x$
- d)  $\text{arc tg } x + \text{cost}$

4) Il valore del seguente integrale  $\int \frac{x^5 + 3x}{x^2} dx$  è:

- a)  $\frac{1}{4}x^4 + 3\ln|x| + c$
- a)  $\frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{3}\ln|x| + c$
- b)  $\frac{1}{4}x^4 + 3\text{arctg}|x| + c$
- c)  $\frac{1}{4}x^4 + 3\text{arcsin}|x| + c$

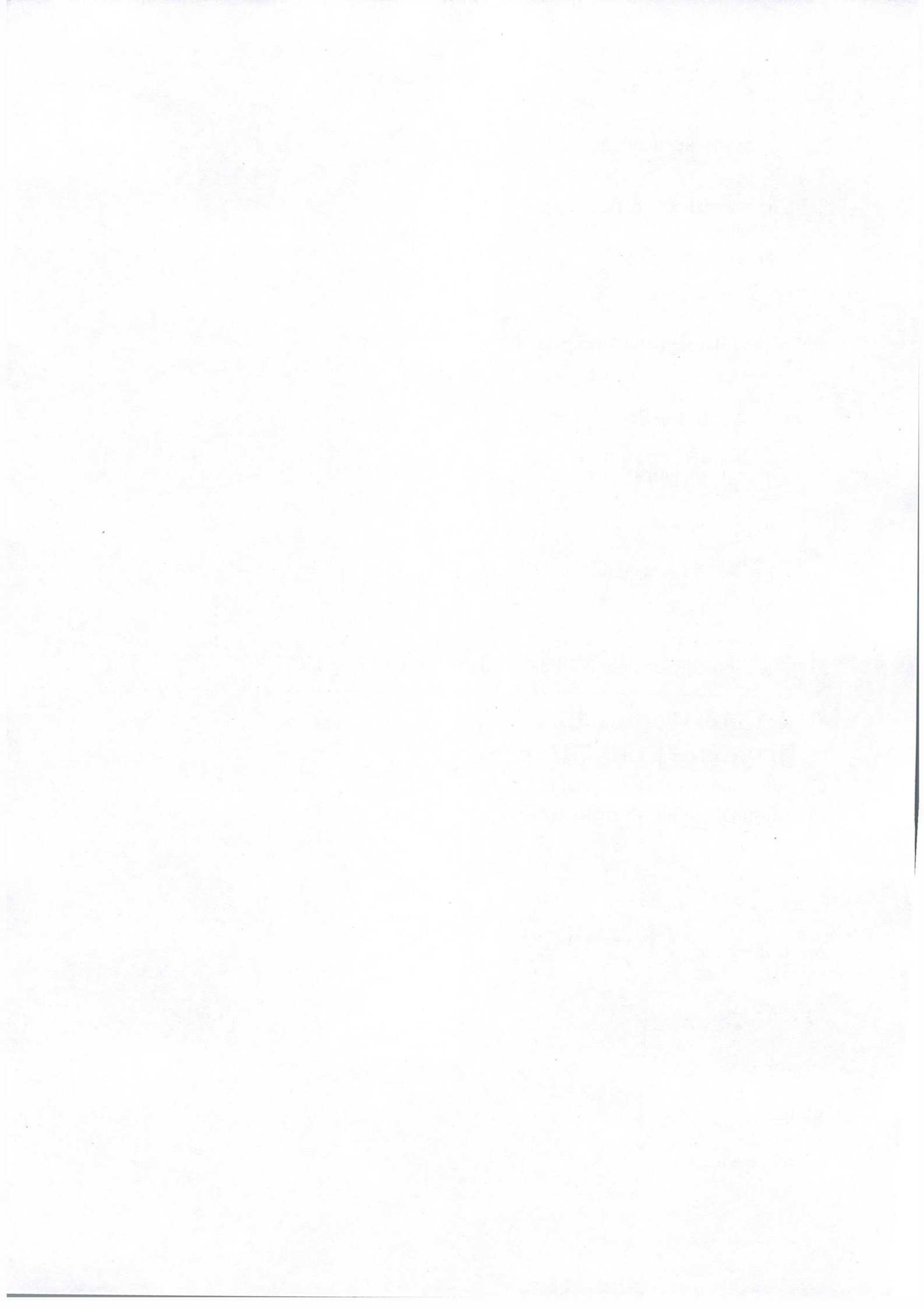
5) La integrazione per parti del prodotto  $f(x)g(x)$  è uguale a:

- a)  $\int [f'(x)g(x)]dx + f(x)g(x) - \int [f'(x)g(x)]dx$
- b)  $\int [f'(x)g(x)]dx + f(x)g(x) - \int [f(x)g'(x)]dx$
- c) entrambe le forme precedenti
- d) nessun delle forme precedenti

6) L'integrale  $\int \frac{\text{sen}2x}{2\text{sen}x} dx$  è:

- a)  $\text{sen } x + c$
- b)  $\text{cos } x + c$
- c)  $\text{tg } x + c$
- d)  $\text{sen } x + \ln|x| + c$





Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'Ambiente di Lavoro:**  
**- SIMULAZIONE 3° PROVA-**

1. Cosa sono le attestazioni SOA. ?


2. Quale è la funzione del R.U.P. ?


3.

**La soglia del dolore si ha ( nel rischio fisico = rumore ) a :**

- [ A ] 80 dB (A) ;
- [ B ] 110 dB (A) ;
- [ C ] 120 dB (A) ;
- [ D ] 140 dB (A) .





4.

**Attualmente quale D.Lgs disciplina i Lavori Pubblici (LL PP) ?**

- [ A ] 50/2016 ;
- [ B ] 163/2006 ;
- [ C ] 207/2010 ;
- [ D ] 81/2008 .

5.

**Il collaudo nell'iter e programmazione dei Lavori Pubblici (LL PP) si esegue ?**

- [ A ] Dopo la Validazione ;
- [ B ] Prima del (DPP) ;
- [ C ] Dopo l'Ultimazione dei Lavori
- [ D ] Dopo l'Inizio dei Lavori.

6.

**Il (DPP) Documento Preliminare alla Progettazione viene firmato dal ?**

- [ A ] Progettista ;
- [ B ] (CSP) Coordinatore della Sicurezza in fase di Progettazione ;
- [ C ] (CSE) Coordinatore della Sicurezza in fase di Esecuzione ;
- [ D ] (RUP) Responsabile Unico del Procedimento .



**I.I.S. "CESARE BARONIO"  
SORA**

**A.S. 2017/18**

**Classe V N  
Costruzioni, Ambiente e Territorio**

**Terza Prova d'Esame**

**Simulazione del 07 maggio 2018**

**Alunno \_\_\_\_\_**





**I.I.S. "Cesare Baronio"**  
**Esame di Stato A.S. 2017/2018**  
**SIMULAZIONE TERZA PROVA**  
**Classe 5° N CAT**

**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

**Quesiti a scelta multipla e risposta singola (tipologia C):**

Punti 1 per ogni risposta esatta

**Quesiti a risposta singola (Tipologia B):**

Punti 0 – Completamente errata, nulla o non data

Punti 1 – Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2 – Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3 – Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

**RISULTATO DELLA TERZA PROVA:**

Disciplina	Risposta a scelta multipla ("C")	Risposta singola ("B")	TOTALE
Inglese			
Topografia			
Matematica			
Gestione del Cantiere			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			
<b>VOTO IN 15'</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE:**

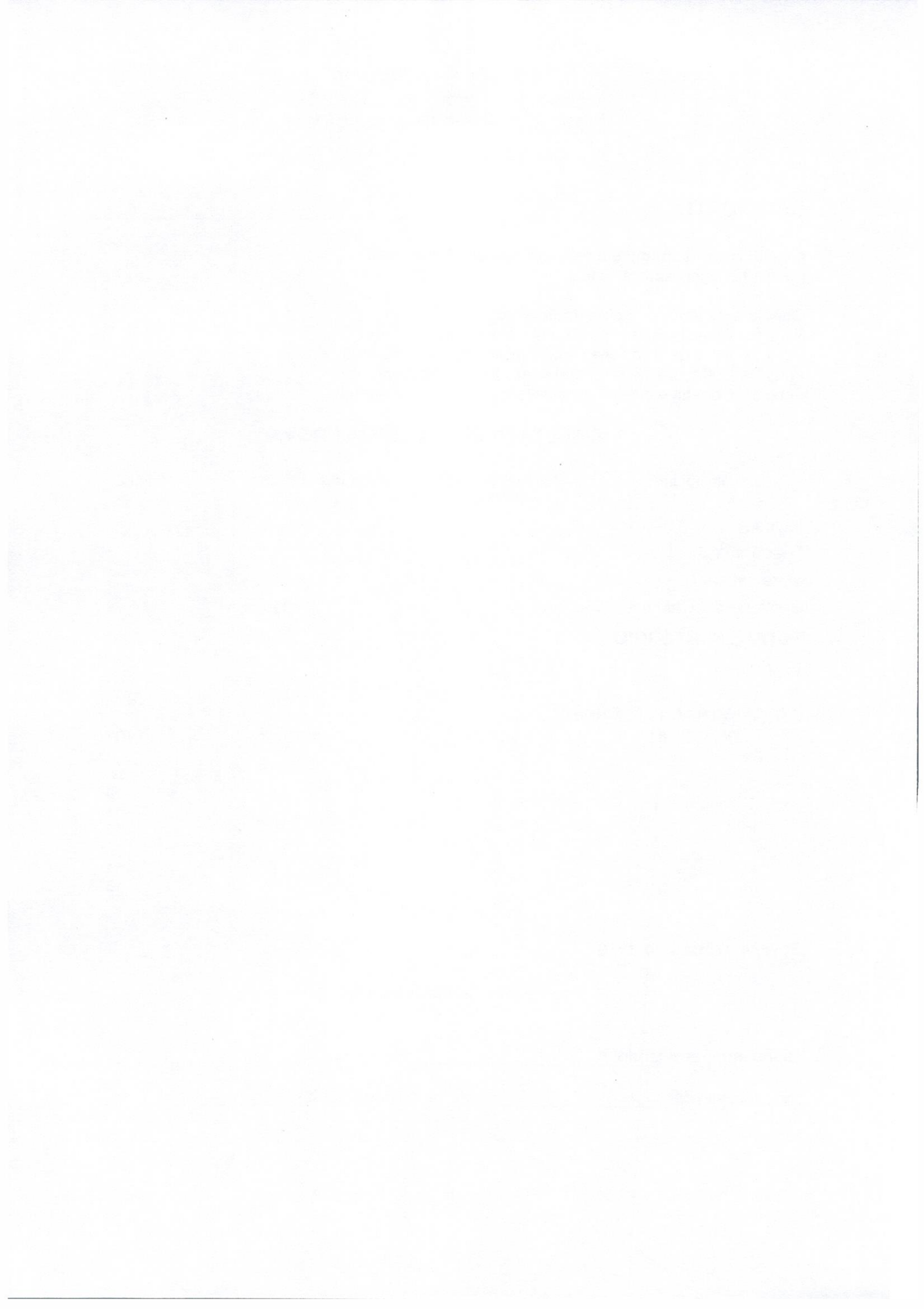
PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

**Sora, li 07 maggio 2018**

**La Commissione**

Gianpietro Ferdinando: \_\_\_\_\_ Santi Claudio: \_\_\_\_\_

Martino Patrizia: \_\_\_\_\_ Mattacchione Tiberio: \_\_\_\_\_





**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_ **CLASSE V N**  
**CAT**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**1) HOW ARE GEHRY'S STRUCTURES CLASSIFIED AND ASSOCIATED WITH?**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

**2) WHY IS GAE AULENTI CONSIDERED "THE LADY OF ARCHITECTURE"?**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

**1) IN PIANO'S OPINION, "CULTURE" IS BASED ON**

- A) technology
- B) high-tech
- C) curiosity
- D) dynamism

**2) VISITORS CAN**

- A) access the Void
- B) see the Void
- C) enter the Void
- D) use it to access the Museum

**3) THE POMPIDOU CENTRE IS**

- A) an old museum
- B) a modern museum
- C) a railway station
- D) a magic building

**4) FOR AULENTI, ARCHITECTURE WAS BOTH**

- A) art and innovation
- B) art and science
- C) science and technique
- D) culture and science

**Punteggio** \_\_\_\_\_





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“C.BARONIO” di SORA (FR)**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**III PROVA DI MATEMATICA**

Sez. VN C.A.T.

1) Calcolare l'area di intersezione delle seguenti funzioni:

$$y = -x^2 + 4x; \quad y = x^2 - 3x$$

---

---

---

---

---

2) Calcola il volume del solido di rotazione attorno all'asse x della figura limitata dalla funzione  $y = -x^2 + 3x$  e dall'asse delle x

---

---

---

---

---





3) Il valore del seguente integrale è:  $\int_0^2 \frac{x^2+3x-4}{x-1} dx$

- a) 2
- b) 10
- c)  $2 + c$
- d)  $\ln(x-1)$

4) Il valore del seguente integrale  $\int_2^3 \frac{dx}{\sqrt[3]{x-2}}$  è:

- a)  $\frac{1}{4}x^4 - 3\ln|x| + c$
- a)  $3/2$
- b)  $2/3$
- c) 0

4) Il valore del seguente integrale  $\int_1^{+\infty} \frac{dx}{4x^2-4x+1}$  è:

- a)  $1/3 \ln x$
- d)  $1/2$
- e)  $\ln 2$
- f) imposs.

6) L'integrale  $\int_0^\pi \frac{\sin 2x}{2 \sin x} dx$  è:

- a)  $\sin x + c$
- b) 0
- c)  $\pi/2$
- d) 1





Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'Ambiente di Lavoro:**  
**- SIMULAZIONE 3° PROVA-**

1. Cosa significa M.M.C. e quali operazioni si intendono ?


2. Come definiresti un computo metrico estimativo ed a cosa serve ?


3.

**Quali valori di carico sono indicati per i lavoratori adulti maschi , in grado di proteggere il 95 % della popolazione maschile professionalmente esposta ( nel rischio fisico = MMC ) ?**

- [ A ] 50 kg. ;
- [ B ] 30 kg. ;
- [ C ] 25 kg. ;
- [ D ] 20 kg.



4.

**Come vengono misurate le vibrazioni ( nel rischio fisico = vibrazioni ) ?**

- [ A ]  $m/s^2$  ;
- [ B ] mm/s ;
- [ C ] mm ;
- [ D ] N/m .

5.

**L'appalto dei lavori, nell'iter e programmazione dei Lavori Pubblici (LL PP) si esegue ?**

- [ A ] prima del progetto esecutivo ;
- [ B ] Prima del (DPP) ;
- [ C ] Dopo la Validazione del progetto ;
- [ D ] Dopo l'Inizio dei Lavori.

6.

**Gli elaborati grafici sono previsti ?**

- [ A ] Nel progetto preliminare ;
- [ B ] Nel progetto definitivo ;
- [ C ] Nel progetto esecutivo ;
- [ D ] In tutti e tre i livelli di progettazione .





Istituto di Istruzione Superiore "Cesare Baronio" - SORA

Griglia di Valutazione - Prova scritta di Italiano

Classe \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Tipologia \_\_\_\_\_

	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	Parziali
<b>Aderenza alla traccia</b>	4	3,5	3,5	3	2	
<b>Articolazione e coerenza argomentativa</b>	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	
<b>Correttezza e proprietà nell'uso della lingua</b>	5	4,5	4	3,5	2	
<b>Capacità di approfondimento e originalità</b>	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	
	3	2,5	2,5	2	1	
	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	
	3	2,5	2	1,5	1	

Punteggio totale		della prova
		Proposto
		Assegnato

Legenda - Elementi di analisi  
Aderenza alla traccia

conoscenza specifica degli argomenti richiesti

Articolazione e .....

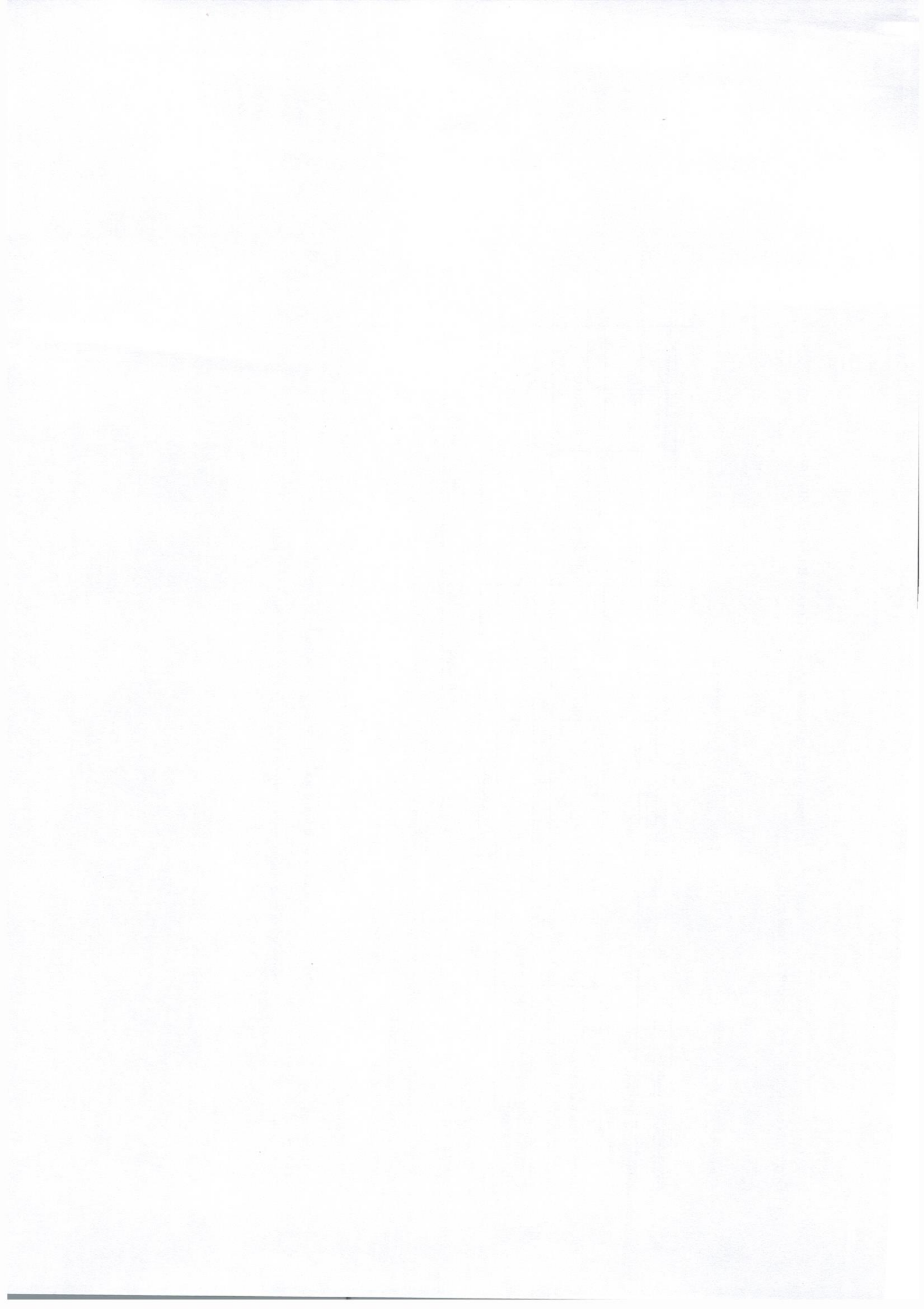
capacità di organizzazione di un testo specifico, equilibrio tra le parti, aspetti logico-argomentativi

Correttezza e .....

padronanza della lingua, capacità linguistico-espressive e comunicative

Capacità di .....

capacità di elaborazione critica di un testo specifico, originalità delle idee, creatività





STITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " C. BARONIO" SORA (FR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI

**ESTIMO**

CANDIDATO _____ CLASSE _____							
Indicatori							
1	Comprensione della traccia ed individuazione del procedimento risolutivo	Presenza di gravi e diffusi errori di concetto	Presenza di alcuni errori di concetto	Presenza di errori di concetto lievi	Conosce gli argomenti della disciplina in modo quasi completo	Conosce gli argomenti della disciplina in modo ampio ed approfondito ; sviluppo completo	Punteggio assegnato
		1.0	1.5	2.0	2.5	3	
2	Sviluppo del procedimento risolutivo analitico attraverso la corretta elaborazione dei calcoli	Non comprende i problemi, nulla o limitata la precisione di calcolo e/o grafica	Pochi risultati esatti richiesti dalla traccia	Numero sufficiente di risultati esatti richiesti dalla traccia	Discreto numero di risultati esatti richiesti	Comprende i problemi e li risolve in modo ampio e personale ottima la precisione di calcolo, completa la redazione degli elaborati grafici	Punteggio assegnato
		1,5	2,0	2,5	3,0	4	
3	Capacità di assumere e giustificare i dati mancanti, approfondimento delle tematiche con tabelle, relazioni, disegni, computi.	Non sa analizzare il problema	Prova scarsament e svolta e con errori	Prova sufficientemente svolta con lievi errori	Discretamente svolta	Analizza con rigore e sintetizza in modo personale i dati e le procedure	Punteggio assegnato
		0,5	1	2	3	4	
4	Chiarezza nello svolgimento della traccia, ordine ec organizzazione dell'elaborato	Svolgimento non chiaro e disorganizzato	Parziale svolgimento della prova	Prova sufficientemente svolta con lievi errori	Prova svolta discretamente e con ordine ed organizzazione	Prova completa, svolgimento ordinato, buona organizzazione dell'elaborato	Punteggio assegnato
		0.5	1	2	3	4	
Totale punteggio assegnato							/15



Il Consiglio della Classe *V N Costruzioni, Ambiente e Territorio* A.S. 2017/2018

Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	Biancamaria Valeri
Prof.ssa (Visca Mary)	Annalisa
Prof.ssa (Martino Patrizia)	Patrizia Martino
Prof. (Santi Claudio)	Claudio
Prof. (Gianpietro Ferdinando Natale)	Gianpietro
Prof.ssa (Grassi Annalisa)	Annalisa
Prof. (Mattacchione Tiberio)	Tiberio
Prof. (Vicini Vittorio)	Vicini
Prof. (Vettrai Roberto)	Roberto
Laboratorio prof. (Bellato Carlo)	Carlo Bellato
Laboratorio Prof. (Sera Danilo)	Danilo
Prof. (Tuzj Gianpiero)	Gianpiero

Sora, 10 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2018



Handwritten notes at the top of the page, including the word "State" and other illegible text.

State  
of

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or date.

Il Consiglio della Classe *V N Costruzioni, Ambiente e Territorio* A.S. 2017/2018

Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	Biancamaria Valeri
Prof.ssa (Visca Mary)	Visca Mary
Prof.ssa (Martino Patrizia)	Martino Patrizia
Prof. (Santi Claudio)	Santi Claudio
Prof. (Gianpietro Ferdinando Natale)	Gianpietro Ferdinando Natale
Prof.ssa (Grassi Annalisa)	Grassi Annalisa
Prof. (Mattacchione Tiberio)	Mattacchione Tiberio
Prof. (Vicini Vittorio)	Vicini Vittorio
Prof. (Vettraino Roberto)	Vettraino Roberto
Laboratorio prof. (Bellato Carlo)	Carlo Bellato
Laboratorio Prof. (Sera Danilo)	Sera Danilo
Prof. (Tuzj Gianpiero)	Tuzj Gianpiero

Sora, 10 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2018





Il Consiglio della Classe *V N Costruzioni, Ambiente e Territorio* A.S. 2017/2018

Prof.ssa Valeri Biancamaria ( <i>Dirigente Scolastico</i> )	
Prof.ssa ( <i>Visca Mary</i> )	
Prof.ssa ( <i>Martino Patrizia</i> )	
Prof. ( <i>Santi Claudio</i> )	
Prof. ( <i>Gianpietro Ferdinando Natale</i> )	
Prof.ssa ( <i>Grassi Annalisa</i> )	
Prof. ( <i>Mattacchione Tiberio</i> )	
Prof. ( <i>Vicini Vittorio</i> )	
Prof. ( <i>Vettrano Roberto</i> )	
Laboratorio prof. ( <i>Bellato Carlo</i> )	
Laboratorio Prof. ( <i>Sera Danilo</i> )	
Prof. ( <i>Tuzj Gianpiero</i> )	

Sora, 10 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2018

