



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"
03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

SEDE: Viale San Domenico, s.n.c
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.it/>

Tel. 0776/ 831284 **Fax** 0776/824594
pec: fris027009@pec.istruzione.it
Cod. Amm.ne: UF2MVR

(Sede Accreditata e Certificata)
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2017 -2018

ESAME DI STATO

DOCUMENTO FINALE

CONSIGLIO DI CLASSE VL

INDIRIZZO SOCIO SANITARIO

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 5
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 7
5. Situazione in ingresso della classe	p. 8
6. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 9
7. Obiettivi trasversali	p. 10
8. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 12
9. Valutazione degli apprendimenti	p.12
Il Consiglio di Classe	p. 15
ALLEGATI	
a) Simulazione della terza prova scritta	
b) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2017-2018	

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

2.

Istituto Professionale Settore Servizi

Indirizzo

SOCIOSANITARIO (IPSSS) Corso serale

Materie	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	3	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	2	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	2	
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	-	
Educazione musicale	-	
Storia	1	
Religione		
Scienze Motorie e Sportive		
Matematica	2	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	-	
Geografia		
Scienze umane e sociali	-	TECNICO SOCIALE
Metodologie operative	-	
Diritto e legislazione sociosanitaria	3	
Tecnica amm.va ed economia sociale	2	
Psicologia generale ed applicata	4	
Igiene e cultura medica	3	
Totale ore sett.	22	
Numero di materie	9	

ORARIO

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
I	Igiene	Diritto	Italiano	Francese	Matematica
II	Igiene	Diritto	Storia	Diritto	Italiano
III	Psicologia	Tecnica amministrativa	Francese	Inglese	Storia
IV	Psicologia	Matematica	Igiene	Tecnica amministrativa	Psicologia
V			Inglese		Psicologia

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe V sez. L dell'indirizzo SOCIOSANITARIO inizialmente era costituita da 36 alunni provenienti da paesi limitrofi, tutti lavoratori.

Non tutti gli alunni hanno frequentato tutto il percorso dell'attività didattico-educativa: alcuni si sono ritirati per problemi lavorativi o di famiglia, altri si sono impegnati il più possibile per partecipare alle lezioni ed esercitarsi in maniera proficua.

L'obiettivo fondamentale del Consiglio di Classe nella sua intenzione è stato quello di voler fornire l'occasione di crescita culturale in senso ampio, non soltanto per i contenuti prettamente disciplinari, ma anche e soprattutto in relazione a tutto ciò che è coinvolgimento sociale e di confronto con la realtà.

La classe si è rivelata, fin dall'inizio, non totalmente omogenea in riferimento a prerequisiti, partecipazione e metodo di lavoro.

Tutti i docenti, nei confronti della classe, hanno cercato di utilizzare un metodo omogeneo e delle strategie tese alla massima chiarezza, definite all'inizio dell'anno scolastico. Nella presentazione dei contenuti disciplinari si è tenuto conto delle individuali situazioni di partenza e si è proceduto alla semplificazione e alla personalizzazione a seconda dei prerequisiti e delle carenze posseduti.

Il gruppo classe ha risposto in maniera positiva a tutte le sollecitazioni offerte dai docenti, anche se con tempi diversi.

Molto importante è stata l'alternanza scuola-lavoro, che gli studenti hanno dovuto svolgere anche di Domenica con grande sacrificio. Attraverso questa attività gli alunni hanno veramente capito l'importanza del lavoro per cui si stanno preparando, dal punto di vista attivo e fattivo e con tutte le problematiche che ne conseguono.

Il gruppo classe attualmente risulta in grado, anche se non tutti autonomamente, di analizzare i problemi e risolverli individuando collegamenti e relazioni.

Il consiglio di classe è soddisfatto dell'impegno dimostrato da questi studenti, che nonostante gli impegni familiari e di lavoro sono riusciti nel contempo a seguire le lezioni e l'alternanza scuola-lavoro.

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
IGIENE E CULTURA MEDICA			Gobbo Eleonora
DIRITTO E LEGISLAZIONE			Loffreda Anna Maria Assunta
MATEMATICA			Zarrelli Saverio
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA			Maiuri Paola
STORIA			Maiuri Paola
TECNICA AMMINISTRATIV A			Loffreda Anna Maria Assunta
PSICOLOGIA GENERALE			Bianchi Claudia
LINGUA E LETTERATURA INGLESE			Iafrate Eleonora
LINGUA E LETTERATURA FRANCESE			Gallozzi Rossana

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note
1.	ALONZI FRANCESCO	25/05/1998	
2.	ALONZI VALENTINO	05/02/1980	
3.	ALVIANI ANTONIO	27/07/1960	
4.	ANTONINI CLAUDIA	14/07/1986	
5.	BAH MAMADOU DIAO	05/10/1996	
6.	BARRY ABDOULAYE	08/05/1997	
7.	BUTTARAZZI ILARIA	25/01/1997	
8.	CAPOBIANCO ANTONIO	10/08/1969	
9.	CAPOBIANCO FRANCESCO	22/09/1976	
10.	CASCHERA ROSELLA	01/01/1969	
11.	CIPOLLONE MARTINA	11/12/1998	
12.	D'AMBROSIO DAVIDE	15/06/1986	
13.	D'ARPINO CHIARA	08/06/1984	
14.	DE VITO STEFANIA	01/04/1990	
15.	DE VITTORIS DAVIDE	24/03/1995	
16.	DI VONA ROBERTO	03/11/1984	
17.	DINOVI ANNA	22/07/1998	
18.	DOMI ANNALISA	27/07/1990	
19.	ERRICHI SOFIA	23/11/1998	
20.	GABRIELE ISOPO MATTEO	15/08/1997	
21.	KANDRASHOVA HANNA	23/04/1989	
22.	MARTINO LUCIO	20/01/1986	
23.	PAGLIA DAVIDE	04/01/1994	
24.	PALLADINO VANESSA	26/11/1991	
25.	PATRIZI STEFANINA	26/12/1958	
26.	PELLEGRINI SIMONETTA	20/05/1976	
27.	PETITTA LUCA	03/03/1998	
28.	RECCHIA LUISA	12/01/1968	
29.	ROSSI MATTEO	28/12/1993	
30.	SINATRA GIUSEPPE	02/09/1970	
31.	TERSIGNI ADRIANO	14/10/1998	

32.	TERSIGNI PATRIZIA	17/07/1967	
33.	TERSIGNI SANDRA	31/08/1964	
34.	TROMBETTA GAIA	02/03/1997	
35.	VELOCCI GIANLUCA	19/07/1997	

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

Risultati ESAMI PER RICONOSCIMENTO CREDITI CORSO SERALE

MATERIA	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE	FRANCESE	IGIENE E CULTURA MEDICA	PSICOLOGIA GENERALE	TECNICA AMMINISTRATIVA	METODOLOGIE OPERATIVE	ELEMENTI DI STORIA DELL'ARTE	EDUCAZIONE MUSICALE	DIRITTO, ECONOMIA E LEG. SOC. SANITARIA	CREDITI	
													3°	4°
Cognome e Nome														
1.ALONZI FRANCESCO														
2.ALONZI VALENTINO	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	4	4
3.ALVIANI ANTONIO	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	4	4
4.ANTONINI CLAUDIA													4	3
5.BAH MAMADOU DIAO	7	7	7	7	9	7	6	6	6	6	7	6	5	5
6.BARRY ABDOULAYE	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	4	4
7.BUTTAZZI ILARIA	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	4	4
8.CAPOBIANCO ANTONIO	6	7	7	6	7	6	6	6	7	6	6	6	4	5
9.CAPOBIANCO FRANCESCO	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3
10.CASCHERA ROSELLA			7	6		6	6	6	7	6	7	6	4	4
11.CIPOLLONE MARTINA	7	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	6	4	4
12.D'AMBROSIO DAVIDE	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	6	4	4
13.D'ARPINO CHIARA	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	7	6	4	4
14.DE VITO STEFANIA													3	3
15.DE VITTORIS DAVIDE						6	7		6	6	7		5	5
16.DI VONA ROBERTO				6			7		7	6	7		5	5
17.DINOVI ANNA	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	4	4
18.DOMI ANNALISA						6	7	6	7		7	6	5	5
19.ERRICHI SOFIA	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	7	4	4
20.GABRIELE ISOPO MATTEO	6	6	6			8	6	6				7	4	4
21.KANDRASHOVA HANNA	6	6	6	n.c.	n.c.	6	6	6	7	6	7	6	4	4

22.MARTINO LUCIO				6	n.c.	6	6	6	7	7	7	6	4	4
23.PAGLIA DAVIDE	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3
24.PALLADINO VANESSA	6	6	6	6	n.c.	6	6	6				6	3	3
25.PATRIZI STEFANINA					7	6	7	7	8	6		6	5	5
26.PELLEGRINI SIMONETTA	6	6	6	6	n.c.	6	6	6	6		7	6	4	4
27.PETITTA LUCA													5	5
28.RECCHIA LUISA	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3
29.ROSSI MATTEO	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3
30.SINATRA GIUSEPPE	7	7	6	6	n.c.	7	6	6	7	6	7	6	4	4
31.TERSIGNI ADRIANO	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	7	6	4	4
32.TERSIGNI PATRIZIA				6	6	6		6	7			6	4	4
33.TERSIGNI SANDRA			7		n.c.	6		6	6			6	4	4
34.TROMBETTA GAIA	6	6	6	7	6	6	7	6	7		7	6	4	4
35.VELOCCI GIANLUCA	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3

*pagella

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

E' stata adottata una rete di interventi educativi di recupero.

Nell'ambito dell'Autonomia si è sperimentata l'organizzazione flessibile dell'orario scolastico. E' stata adottata la riduzione dell'ora di lezione a 50 minuti e proposte:

- lezioni curriculari aggiuntive obbligatorie, che, finalizzate prioritariamente al recupero, al sostegno, al rinforzo o all'approfondimento, sono state assicurate alla classe intera o a parte di essa con la modalità di organizzazione della "classe aperta".

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

GLI ALUNNI HANNO SVOLTO LE ATTIVITA' PREVISTE DI ALTERNANZA
SCUOLA/LAVORO CHE TERMINERANNO ENTRO IL 30.05.2017.

7. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del V L

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle

problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline				X	
2. Presenza attiva alle lezioni			X		
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere			X		
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale		X			
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)				X	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti			X		
7. Potenziamento delle capacità espressive		X			
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline		X			
9. Capacità di analisi		X			
10. Capacità di sintesi		X			
11. Capacità di valutazione		X			
12. Organizzazione informazioni		X			
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

8. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

9. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

Criteria di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

IN ALLEGATO LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte prova pratica*	Progetto
Lingua e letteratura italiana e storia	6	4			2			
Tecnica amministrativa	2		2				2	
Diritto e legislazione	4		4					
Lingua e letteratura inglese	4		4					
Lingua e letteratura francese	4		4					
Igiene e cultura medica	4		4					
Psicologia generale	4		4					
Matematica	4		2				4	

Legenda: p.p. = prova pratica

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA SCRITTA

Sono state effettuate due prove di simulazione della terza prova scritta. La tipologia prescelta è la tipologia mista; la durata massima della prova è stata di 100 minuti. La prova ha coinvolto quattro discipline:

1. DIRITTO
2. INGLESE
3. IGIENE
4. MATEMATICA

In allegato il testo delle simulazioni

Il Consiglio della Classe VL A.S. 2017/2018

Prof.ssa Valeri Biancamaria, *Dirigente Scolastico*

Biancamaria Valeri

INSEGNANTE	MATERIA	FIRMA
Prof./ Prof.ssa <i>LOFFREDA ANNA</i>	DIRITTO E LEG. SOCIO - SANITARIA	<i>Anna Loffreda</i>
Prof./ Prof.ssa <i>BIANCHI CLAUDIA</i>	PSICOLOGIA GENERALE	<i>Claudia Bianchi</i>
Prof./ Prof.ssa <i>IAFRATE ELEONORA</i>	INGLESE	<i>Eleonora Iafate</i>
Prof./ Prof.ssa <i>GALLOZZI ROSSANA</i>	FRANCESE	<i>Rossana Gallozzi</i>
Prof./ Prof.ssa <i>MAIURI PAOLA</i>	ITALIANO E STORIA	<i>Paola Maiuri</i>
Prof./ Prof.ssa <i>LOFFREDA ANNA</i>	TECNICA AMMINISTRATIVA	<i>Anna Loffreda</i>
Prof./ Prof.ssa <i>ZARRELLI SAVERIO</i>	MATEMATICA	<i>Saverio Zarrelli</i>
Prof./ Prof.ssa <i>GOBBO ELEONORA</i>	IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA	

Sora, 15 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2018

I.I.S. "Cesare Baronio" di SORA
ESAME DI STATO A.S. 2017/2018
SIMULAZIONE TERZA PROVA
CLASSE V Sez. L
(Servizi socio-sanitari- corso serale)

CANDIDATO: _____

Quesiti a scelta multipla e risposta singola (tipologia C):

Punti 1 per ogni risposta esatta

Punti 0 per risposta errata o non data

Quesiti a risposta singola (Tipologia B):

Punti 0 – Completamente errata, nulla o non data

Punti 1 – Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2 – Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3 – Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

RISULTATO DELLA TERZA PROVA:

Disciplina	Risposta a scelta multipla ("C")	Risposta singola ("B")	TOTALE
Diritto			
Igiene e cultura medico-sanitaria			
Inglese			
Matematica			
TOTALE PUNTEGGIO			
VOTO IN 15'			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

Tempo Totale della prova: 100 minuti

NOTA BENE:

- Il candidato deve inserire il proprio cognome e nome su ogni singolo foglio.
- È severamente vietato usare correttori; in caso di cancellatura la risposta verrà considerata nulla.
- È consentito l'uso del codice civile, di calcolatrici tascabili non programmabili e del vocabolario monolingua.
- In relazione alle domande a risposta multipla indicare l'unica risposta corretta; non sono ammesse correzioni; la correzione apportata farà considerare la risposta nulla.
- I candidati non possono lasciare l'aula prima dei 100 minuti previsti per la prova.

Sora, lì 06/03/2018

ALLIEVO	DATA	CLASSE
---------	------	--------

DOMANDE DI DIRITTO

DOMANDA 1. PUNTI:1 Non è un elemento essenziale del contratto:

- a) il termine
- b) la causa
- c) l'oggetto
- d) la forma

DOMANDA 2. PUNTI:1 Il nome sotto il quale l'imprenditore esercita la sua attività si definisce:

- a) marchio
- b) ditta
- c) insegna
- d) ragione sociale

DOMANDA 3. PUNTI:1 Mario Rossi trasferisce un appartamento di sua proprietà in cambio di un villino al mare. Di quale contratto si tratta?

- a) una vendita
- b) una permuta
- c) un mutuo
- d) un appalto

DOMANDA 4. PUNTI:1 Il marchio :

- a) può essere di fabbrica o di commercio
- b) non può essere trasferito
- c) individua i locali dell'azienda
- d) è il nome commerciale dell'imprenditore

DOMANDA 5. PUNTI: 3 Illustra le principali caratteristiche del contratto di leasing.

.....

.....

.....

.....

.....

DOMANDA 6. PUNTI: 3 Elenca i segni distintivi dell'azienda e indicane le caratteristiche.

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTI	
-------	--

1° SIMULAZIONE 3^PROVA ESAMI DI STATO
MATERIA: IGIENE E CULURA MEDICO-SANITARIA

Candidato/a..... Data _____

Quesiti a risposta multipla (tipologia C)

Indica con una crocetta la risposta giusta tra quelle proposte

- 1) **La disabilità per ICIDH è:**
 - a) Svantaggio sociale
 - b) incapacità di compiere determinate attività
 - c) perdita o anomalia strutturale e funzionale fisica e psichica
 - d) handicap

- 2) **La disabilità per ICF è:**
 - a) Incapacità di compiere determinate attività
 - b) Relazione tra l'ambiente e l'uomo
 - c) Lo stato di salute in un ambiente sfavorevole
 - d) Svantaggio socio-economico

- 3) **Il paraplegico è una paralisi causato da un danno:**
 - a) cerebrale
 - b) spinale
 - c) cerebrale e spinale
 - d) muscolare

- 4) **In caso di difficoltà nel linguaggio si interviene con:**
 - a) Logopedia
 - b) Psicomotricità
 - c) Educativo
 - d) Fisioterapia

Quesiti a risposta singola (tipologia B)

E' consentito utilizzare solo le righe predisposte

1) Paralisi cerebrale: descrivi le cause e le caratteristiche principali.

2) La Sindrome di Down: descrivi gli interventi da attuare in relazioni al quadro clinico.

LINGUA INGLESE

ALUNNO.....CLASSE..... DATA.....

CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVE

1) THE UK IS MADE UP OF

- a) Great Britain and Southern Ireland
- b) Northern and Southern Ireland
- c) England, Scotland and Wales
- d) Great Britain and Northern Ireland

2) THE ROLE OF THE MONARCH IS.

- a) He has unlimited power
- b) He can reign and rule
- c) He gives the royal assent to new laws
- d) He is the head of the government

3) ANOREXIA IS CHARACTERIZED BY:

- a) Eating when not hungry
- b) Maintaining normal body weight
- c) Eating large quantities of food
- d) Excessive weight loss

4) DRUGS HAVE POSSIBLE CONSEQUENCES ON:

- a) Eating habits
- b) Sleep problems
- c) Personality and physical health
- d) Body weight

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1) What is the difference between anorexia and bulimia?

2) What are the most common reasons teenagers use drugs?

MATEMATICA

Definire la funzione del costo

Definire la funzione del profitto

1) L'equazione $y=x^2-3x+2$ è l'equazione di una:

- a) parabola
- b) retta
- c) iperbole
- d) circonferenza

2) L'equazione $y=-2x+1$ è l'equazione di una:

- a) retta
- b) circonferenza
- c) iperbole
- d) parabola

3) L'equazione della domanda di un bene è espressa dalla funzione $D=-10p+300$ (in cui D è la quantità domandata e p il prezzo di vendita) . Se il prezzo di vendita fissato dal mercato è 10 € quale sarà la quantità domandata dai consumatori?

- a) 10
- b) 200
- c) 300
- d) non è possibile stabilirlo

4) L'equazione dell' offerta di un bene è espressa dalla funzione $S=10p-50$ (in cui S è la quantità offerta e p il prezzo di vendita) . Se il prezzo di vendita fissato dal mercato è 10 € quale sarà la quantità offerta dalle imprese?

- a) 200
- b) 10
- c) non è possibile stabilirlo
- d) 50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA

TIPOLOGIA MISTA (TIPOLOGIA B E C)

CANDIDATO _____

CLASSE V sez. ____

DISCIPLINE	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA TIPOLOGIA C				QUESITI A RISPOSTA SINGOLA TIPOLOGIA B			TOTALE
	1 q	2 q	3 q	4 q		1 q	2 q	
DIRITTO					Valutazione		
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA					Valutazione		
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
INGLESE					Valutazione		
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
MATEMATICA					Valutazione		
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			

Griglia correzione tipologia B:

Punti 0- Completamente errata, nulla o non data

Punti 1- Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2- Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3- Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

SORA, _____ / 2017

Totale punteggio/40

VOTO ____ /15

I.I.S. "Cesare Baronio" di SORA
ESAME DI STATO A.S. 2017/2018
SIMULAZIONE TERZA PROVA
CLASSE V Sez. L
(Servizi socio-sanitari- corso serale)

CANDIDATO: _____

Quesiti a scelta multipla e risposta singola (tipologia C):

Punti 1 per ogni risposta esatta

Punti 0 per risposta errata o non data

Quesiti a risposta singola (Tipologia B):

Punti 0 – Completamente errata, nulla o non data

Punti 1 – Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2 – Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3 – Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

RISULTATO DELLA TERZA PROVA:

Disciplina	Risposta a scelta multipla ("C")	Risposta singola ("B")	TOTALE
Diritto			
Igiene e cultura medico-sanitaria			
Inglese			
Matematica			
TOTALE PUNTEGGIO			
VOTO IN 15'			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

Tempo Totale della prova: 100 minuti

NOTA BENE:

- Il candidato deve inserire il proprio cognome e nome su ogni singolo foglio.
- È severamente vietato usare correttori; in caso di cancellatura la risposta verrà considerata nulla.
- È consentito l'uso del codice civile, di calcolatrici tascabili non programmabili e del vocabolario monolingua.
- In relazione alle domande a risposta multipla indicare l'unica risposta corretta; non sono ammesse correzioni; la correzione apportata farà considerare la risposta nulla.
- I candidati non possono lasciare l'aula prima dei 100 minuti previsti per la prova.

Sora, li 08/05/2018

ALLIEVO	DATA	CLASSE
---------	------	--------

DOMANDE DI DIRITTO

DOMANDA 1. PUNTI:1 Le imprese sono:

- a) aziende aventi scopo di lucro
- b) aziende non aventi scopo di lucro
- c) società cooperative
- d) società mutualistiche

DOMANDA 2. PUNTI:1 Le cooperative sociali:

- a) non usufruiscono di agevolazioni fiscali
- b) usufruiscono di agevolazioni fiscali
- c) sono aziende aventi scopo di lucro
- d) non sono società mutualistiche

DOMANDA 3. PUNTI:1 Prevede una responsabilità solidale e illimitata di tutti i soci:

- a) s.p.a.
- b) s.a.s.
- c) s.n.c.
- d) s.r.l.

DOMANDA 4. PUNTI:1 E' un contratto atipico:

- a) la vendita
- b) l'appalto
- c) il mutuo
- d) il leasing

DOMANDA 5. PUNTI: 3 Illustra le caratteristiche delle società cooperative di Tipo A e di quelle di TipoB.

.....

.....

.....

.....

.....

DOMANDA 6. PUNTI: 3 Cosa s'intende con l'espressione "welfare mix"?

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTI	
-------	--

2° SIMULAZIONE 3^PROVA ESAMI DI STATO
MATERIA: IGIENE E CULURA MEDICO-SANITARIA

Candidato/a..... Data _____

Quesiti a risposta multipla (tipologia C)

Indica con una crocetta la risposta giusta tra quelle proposte

1) Un sintomo dell'Ictus è:

- a) Disturbi digestivi
- b) Convulsioni
- c) Violento mal di testa
- d) Senso di pressione o dolore al centro del petto

2) La demenza è:

- a) Alterazione progressiva delle capacità cognitive
- b) Deterioramento fisico
- c) Alterazione momentanea delle capacità cognitive
- d) Alterazione progressiva delle capacità cognitive e comportamentali

3) Il trombo è:

- a) Formato da anticorpi
- b) Coagulo
- c) Coagulo intravasale
- d) Nessune delle precedenti

4) La difficoltà di deglutire è:

- a) Emiparesi
- b) Parestesia
- c) Disartria
- d) Disfagia

Quesiti a risposta singola (tipologia B)

E' consentito utilizzare solo le righe predisposte

1) Che cos'è l'Ictus?

2) Descrivere le fasi della demenza

LINGUA INGLESE

CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVE:

ALUNNO

1) MENTAL DECLINE IS:

- A) A TREATABLE DISEASE
- B) LOWERING OF PRESSURE
- C) A NORMAL PART OF AGEING
- D) BREAKDOWN OF SKIN

CLASSE

2) DEMENTIA IS:

- A) ELEVATION OF THE PRESSURE
- B) HIGH LEVEL OF GLUCOSE
- C) LOSS OF COGNITIVE ABILITY
- D) HEART DISEASE

3) CHILD LABOUR IS:

- A) VERY USEFUL
- B) VERY DANGEROUS
- C) VERY IMPORTANT
- D) NOT DANGEROUS

4) CHILD TRAFFICKING IS:

- A) A SOCIAL SERVICE
- B) AN ECONOMIC STRATEGY
- C) A BASIC CHILDREN RIGHT
- D) A VIOLATION OF CHILDREN'S RIGHTS

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1) WHAT ARE THE MOST COMMON SYMPTOMS OF PARKINSON'S DISEASE AND ALZHEIMER'S DISEASE ?

.....
.....
.....
.....
.....

2) WHAT ARE THE BASIC CHILDREN'S RIGHTS ?

.....
.....
.....
.....
.....

- 1) Dare la definizione di parabola ed elencarne gli elementi caratteristici. Scrivere l'equazione generica.

- 2) Dire cosa significa "alcuni tipi di costo crescono in modo non lineare" ed indicare alcune tipologie di essi

- 1) Nell'equazione della parabola $y=x^2-3x+2$ il vertice si trova nel punto di coordinate

- V(1,0)
- V(0,-3)
- V(2,-3)
- V(-3/2,-25/4)

- 2) Nell'equazione della parabola $y=x^2-3x+2$ quale è l'intersezione con l'asse delle ordinate ($x=0$)?

- P(0,2)
- P(-3,0)
- P(0,0)
- P(0,-3)

- 3) Un'azienda ha un'equazione del costo $C(x)=0,1x^2+30x+4000$ ed un'equazione del ricavo $R(x)=50x$. Quale è l'equazione del profitto o utile?

- $U(x)=0,1x^2-20x+4000$
- $U(x)=-0,1x^2-20x+4000$
- $U(x)=0,1x^2+30x+4000$
- $U(x)=-0,1x^2+20x-4000$

- 4) Un'azienda ha un costo fisso di 5000€ un costo variabile pari a 50€ per ogni kg di prodotto venduto e un costo di manutenzione dei macchinari pari 0,005 € del quadrato dei kg prodotti. Quale è l'equazione del costo totale?

- $C(x)=0,005x^2+50x+5000$
- $C(x)=-0,005x^2+50x+5000$
- $C(x)=0,05x^2+50x+5000$
- $C(x)=0,05x^2+50x+5000x$

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA

TIPOLOGIA MISTA (TIPOLOGIA B E C)

CANDIDATO _____

CLASSE V sez. ____

DISCIPLINE	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA TIPOLOGIA C				QUESITI A RISPOSTA SINGOLA TIPOLOGIA B		TOTALE
	1 q	2 q	3 q	4 q	1 q	2 q	
DIRITTO					Valutazione	
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti		
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA					Valutazione	
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti		
INGLESE					Valutazione	
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti		
MATEMATICA					Valutazione	
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti		

Griglia correzione tipologia B:

Punti 0- Completamente errata, nulla o non data

Punti 1- Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2- Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3- Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

SORA, _____ / 2017

Totale punteggio/40

VOTO ____ /15

VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO I primi 4 descrittori sono validi per tutte le prove: TIPOLOGIA A-B-C-D-

DESCRITTORI GENERALI	INSUFF. 4-6	MED. 7-9	SUFF. 10	DISCR. 11-12	BUONO 13-14	OTTIMO 15
1 Aderenza alla traccia						
2 Articolazione e coerenza argomentativa						
3 Correttezza e proprietà linguistica						
4 Capacità di approfondimento e originalità						
B PER IL SAGGIO O ARTICOLO DI GIORN.						
Capacità di sintesi e concretezza						
A PER L'ANALISI TESTUALE						
Capacità interpretativa e rielaborativa						
C PER L'ARGOMENTO STORICO						
Capacità di organizzazione critica delle conoscenze storiche acquisite						
D PER L'ARGOMENTO DI ATTUALITA'						
Capacità di sviluppo e argomentazione del tema						

Sora,

Candidato:

Totale _____ /15 _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA D'ESAME

MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

CLASSE QUINTA SEZ. _____ ALUNNO: _____

	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI	PUNTEGGIO
PARTE GENERALE	PERTINENZA DEI CONTENUTI E ADERENZA ALLA TRACCIA	TRATTAZIONE COMPLETA E APPROFONDATA.	4	
		TRATTAZIONE PERTINENTE E CORRETTA.	3	
		TRATTAZIONE PARZIALE E GENERICA	2	
		TRATTAZIONE FRAMMENTARIA E SCARSA	1	
		NESSUNA	0	
	CAPACITA' ARGOMENTATIVE E LOGICO-CRITICHE	AMPIE ED ESAURIENTI	4	
		BUONE	3	
		SUFFICIENTI	2	
		LACUNOSE, IMPRECISE	1	
		NESSUNA	0	
	LINGUAGGIO SPECIFICO	PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	3	
		PRESENZA DI QUALCHE IMPROPRIETA'	2	
		USO PARZIALE DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	1	
		ASSENTE	0	
				__/11

SOLUZIONE QUESITI						
PUNTI	0	0,5	1	1,5	2	PUNTEGGIO
QUESITO N°1						
QUESITO N°2						
						__/4

punteggio 0 = risposta non data	punteggio 1.5 = risposta adeguata e corretta
punteggio 0,5 = risposta lacunosa e incompleta	punteggio 2 = risposta approfondita e accurata
punteggio 1 = risposta parzialmente corretta	

PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA	__/15
------------------------------	-------

La Commissione.

.....

Il Presidente.....

.....

Sora,

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA

TIPOLOGIA MISTA (TIPOLOGIA B E C)

CANDIDATO _____

CLASSE V sez. ____

DISCIPLINE	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA TIPOLOGIA C				QUESITI A RISPOSTA SINGOLA TIPOLOGIA B		TOTALE
	1 q	2 q	3 q	4 q	1 q	2 q	
DIRITTO						
	Valutazione						
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti		
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA						
	Valutazione						
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti		
INGLESE						
	Valutazione						
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti		
MATEMATICA						
	Valutazione						
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti		

Griglia correzione tipologia B:

Punti 0- Completamente errata, nulla o non data

Punti 1- Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2- Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3- Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

SORA, _____ / 2017

Totale punteggio/40

VOTO ____ /15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI COLLOQUI

Argomento presentato dal candidato. TEMPO 5' -10'		
Argomenti proposti al candidato TEMPO 25' - 35'		
Discussione delle prove scritte TEMPO 5' -10'		
INDICATORI	LIVELLI	Punti attribuibili	Punti attribuiti
Conoscenza degli argomenti	Completa ed approfondita	12	
	Completa con qualche imprecisione	10-11	
	Corretta ed essenziale	9-10	
	Superficiale e/o frammentaria	6-	
	Scarsa e confusa	3-5	
Competenza linguistica	Esposizione fluida e appropriata	10	
	Esposizione scorrevole e corretta	8-9	
	Esposizione non sempre chiara e corretta	6-7	
	Esposizione confusa e scorretta	3-5	
Capacità d'analisi e di sintesi	Sa effettuare analisi e sintesi coerenti ed autonome	5	
	Sa effettuare analisi e sintesi, anche se talvolta parziali ed imprecise	4	
	Effettua analisi e sintesi inadeguate	2-3	
Competenza a rielaborare dati e informazioni	Ha competenze rielaborative spiccate e creative	3	
	Organizza dati ed informazioni in modo semplice	2	
	Organizza dati ed informazioni con difficoltà	1	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO IN TRENTESIMI			/30