



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

SEDE: Viale San Domenico, s.n.c
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.it/>

Tel. 0776/ 831284 **Fax** 0776/824594
pec: fris027009@pec.istruzione.it
Cod. Amm.ne: UF2MVR

(Sede Accreditata e Certificata)
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2017 -2018

ESAME DI STATO

DOCUMENTO FINALE

CONSIGLIO DI CLASSE 5 – SEZ. Q

INDIRIZZO A.F.M. – S.I.A.

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a) Simulazione della terza prova scritta	
b) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2017-2018	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe V Q è composta da 19 alunni, 9 ragazze e 10 ragazzi, dei quali una buona parte proviene da paesi limitrofi all'Istituto e pertanto vive in modo significativo il problema del pendolarismo.

Il **rapporto con i docenti** è stato nel complesso accettabile, anche se non sono mancati episodi che hanno in qualche modo rallentato il processo di condivisione degli obiettivi.

La classe, dal punto di vista **disciplinare**, si è comportata in modo sostanzialmente corretto nelle varie attività didattiche, para-inter ed extrascolastiche. Naturalmente, com'è fisiologico in ogni gruppo classe, non sono mancati elementi che si sono distinti da un lato per una eccessiva vivacità e per altro verso per un certo disinteresse verso i contenuti proposti manifestato anche attraverso numerose assenze e ritardi.

Tale atteggiamento ha prodotto delle inevitabili ricadute sotto il **profilo didattico**, in particolare nella conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline, nella capacità di sintetizzare, di relazionare e, seppur limitatamente ad un gruppo di alunni, di stabilire criticamente rapporti di interdisciplinarietà. I risultati perciò risultano essere, per detti alunni, non in linea con le aspettative.

Nella classe, infine, non mancano elementi deboli dal punto di vista didattico che già all'inizio del triennio mostravano carenze nei prerequisiti. Tuttavia si è notato in loro una certa acquisizione almeno degli obiettivi minimi grazie al lavoro di recupero dei docenti. Per i discenti che hanno mostrato significative carenze in qualche disciplina il Consiglio di classe, pur registrando tale situazione di difficoltà, ha ritenuto di poter valutare positivamente il superamento degli schemi puramente nozionistici cui gli allievi sono pervenuti alla conclusione del percorso di studio.

Per altro verso, va rilevato che, l'impegno discontinuo e a tratti inadeguato sopra evidenziato, non ha impedito alla classe di partecipare con profitto alla competizione **Young Business Talents**, che pure richiedeva analisi ed applicazione. I ragazzi si sono per lo più distinti nella gara ed hanno partecipato con entusiasmo a tutte le 11 fasi della competizione.

Inoltre, per un numero significativo di alunni, va evidenziata la loro particolare disponibilità a prender parte alle seguenti iniziative didattiche che hanno richiesto impegno, dedizione, studio, competenze e anche qualche significativa rinuncia:

- Convegno sulla Riforma della Costituzione tenuto dagli studenti
- Convegno sulla Riforma della legge elettorale tenuto dagli studenti
- Contest "La Costituzione che vorrei"
- Incontro con il prefetto emerito Piero Cesari avente a tema "La bellezza della Costituzione"
- Progetto "Baronio solidale – Servizio ripetizioni"
- Partecipazione a convegni esterni
- Visite guidate (Camera dei Deputati, etc.)

Nelle iniziative sopra elencate gli alunni coinvolti molto spesso hanno ricevuto elogi e complimenti anche da parte di soggetti esterni alla scuola e tale circostanza sicuramente è degna di nota.

Il Consiglio di classe sin dal terzo anno del corso di studi si è adoperato in modo

che tutti gli allievi fossero consapevolmente in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità ed ai propri limiti e i risultati possono considerarsi, almeno per alcuni aspetti, soddisfacenti.

In conclusione è possibile affermare che la classe presenta un livello di preparazione nel complesso accettabile pur caratterizzandosi per una composizione alquanto eterogenea almeno sul versante della motivazione. Da questo punto di vista è possibile affermare che gli alunni sono diversamente motivati all'apprendimento, ma tutti considerano la scuola un luogo opportuno per la crescita personale e per la maturazione dell'identità di cittadini responsabili e rispettosi delle regole di una società civile e democratica.

Da tali premesse si desume che l'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica risultano naturalmente differenziati a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

Pertanto, a conclusione del percorso di studi, gli alunni possono idealmente essere suddivisi in **tre fasce di livello**:

- ❖ **la prima** è composta da un esiguo gruppo di allievi con profitto discreto o quasi buono;
- ❖ **la seconda**, più numerosa, si attesta su risultati sufficienti;
- ❖ **la terza** raggiunge livelli mediamente sufficienti nel profitto.

I programmi sono stati adeguati alla classe e, dunque, si fa riferimento al consuntivo delle attività disciplinari dei singoli docenti che sono parte integrante di tale documento.

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico - Settore Economico

Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.)

Articolazione

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (inglese)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (francese)	3	3	3	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Informatica	2	2	4	5	5	TECNICO SOCIALE
Economia aziendale	2	2	4	7	7	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Diritto	-	-	3	3	3	
Economia politica	-	-	3	2	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	13	13	11	11	10	

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
ITALIANO e STORIA	VILLA Paola	VILLA Paola	VILLA Paola
INGLESE	RUGGIERI Maria Letizia	RUGGIERI Maria Letizia	RUGGIERI Maria Letizia
FRANCESE	GIAQUINTO Laura		
MATEMATICA	SALVATORE Renato	ZARRELLI Saverio	CACCIA Angela
DIRITTO	FACCHINI Sandro	FACCHINI Sandro	FACCHINI Sandro
ECONOMIA POLITICA	FACCHINI Sandro	FACCHINI Sandro	FACCHINI Sandro
INFORMATICA	EVANGELISTA Antonella	EVANGELISTA Antonella	EVANGELISTA Antonella
ECONOMIA AZIENDALE	PISANI Ida	MARCHIONE Rosetta	MARCHIONE Rosetta
SCIENZE MOTORIE	PELLEGRINI Alfredo	CECCARELLI Pierluigi	CORENO Giuseppina
RELIGIONE	TUZZI Gianpiero	TUZZI Gianpiero	TUZZI Gianpiero
Laboratorio Informatica	CALDARONI Antonio	CALDARONI Antonio	CALDARONI Antonio

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note ²
1.	ALATI Gabriele	13/05/1999	Proveniente dalla stessa classe
2.	ALONZI Camilla	09/05/1999	Proveniente dalla stessa classe
3.	ANTONINI Chiara	15/06/1999	Proveniente dalla stessa classe
4.	BALDASSARRA Filippo	23/10/1999	Proveniente dalla stessa classe
5.	CAMPOLI Ilaria	28/05/1999	Proveniente dalla stessa classe
6.	CASCHERA Ludovica	31/12/1999	Proveniente dalla stessa classe
7.	COCCO Maurizio	01/07/1999	Proveniente dalla stessa classe
8.	CONTE Maria Grazia	08/05/1999	Proveniente dalla stessa classe
9.	CORDONE Francesco	19/09/1999	Proveniente dalla stessa classe
10.	DE GASPERIS Stefano	05/05/1998	Proveniente dalla stessa classe
11.	DI PUCCHIO Roberta	26/09/1999	Proveniente dalla stessa classe
12.	DI VONA Vincenzo	26/11/1999	Proveniente dalla stessa classe
13.	FANTAUZZI Lorenzo	27/12/1999	Proveniente dalla stessa classe
14.	LAVARONE Eleonora	22/10/1999	Proveniente dalla stessa classe
15.	MAMMONE Alessandro	16/07/1999	Proveniente dalla stessa classe
16.	PAESANO Samuele	18/09/1999	Proveniente dalla stessa classe
17.	QUATTROCCHI Aurora	09/03/2000	Proveniente dalla stessa classe
18.	RUOZZO Timur	21/03/1998	Proveniente dalla stessa classe
19.	TATANGELO Lorella	08/01/2000	Proveniente dalla stessa classe

² proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
ITALIANO	6	5	5	3
STORIA	7	3	4	5
INGLESE	11	5	2	1
MATEMATICA	14	3	1	1
DIRITTO	8	5	4	2
ECONOMIA POLITICA	11	4	2	2
INFORMATICA	6	4	6	3
ECONOMIA AZIENDALE	6	5	3	5
SCIENZE MOTORIE	1	2	9	7
RELIGIONE	13	4	2	

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

Nel corrente anno scolastico sono stati attivati i laboratori teatrale; visite e viaggi di istruzione.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero.

Nell'ambito dell'Autonomia si è sperimentata l'organizzazione flessibile dell'orario scolastico. La riduzione dell'ora di lezione a 50 minuti ha consentito di inserire in orario antimeridiano:

- alcuni dei corsi di recupero programmati;
- insegnamenti integrativi facoltativi;
- lezioni curriculari aggiuntive obbligatorie, che, finalizzate prioritariamente al recupero, al sostegno, al rinforzo o all'approfondimento, sono state assicurate alle classi intere o a parte di esse con la modalità di organizzazione della "classe aperta".

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE (visite aziendali, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica ecc.)

Iniziativa A.S. 2017/2018	Contenuti	Studenti partecipanti
Visita aziendale a Perugia e all'Eurociocolate 19 ottobre 2017	Visita aziendale	19
Progetto Young Business Talents Da settembre 2017 ad aprile 2018	Competizione nazionale di simulazione di decisioni strategiche aziendali	19
Progetto Young Business Talents junior	Progetto orientamento	19
Corso formazione PET	Progetto potenziamento lingua inglese	5
Incontro sul tema della camorra	Progetto educazione alla legalità	19

con Don Luigi Merola presso l'Auditorium del Baronio		
Corso di primo soccorso della Frates presso l'auditorium del Baronio	Alternanza scuola-lavoro	19
Convegno sulla Costituzione con la partecipazione del prefetto Cesari presso l'auditorium del Baronio	Potenziamento di Diritto	19
Progetto "Virtualizzazione Desktop" , Convegno dibattito presso l'Auditorium del Baronio	Potenziamento di Informatica	19
Convegno sulla nuova legge elettorale tenuta nell'auditorium del Baronio	Educazione alla cittadinanza attiva	19
Partecipazione alla Fiera Agrilia presso le Fiere di Sora	Visita aziendale	19
Orientamento universitario Partecipazione al salone dello studente a Roma 9 novembre 2017	Orientamento universitario	19
Visita aziendale alla camera dei deputati presso il palazzo di Montecitorio 9 novembre 2017	Potenziamento di Diritto	19
Convegno sulla deontologia della professione di Dottore Commercialista e sull'Antiriciclaggio 6 dicembre 2017	Norme deontologiche della professione di Dottore Commercialista Normativa in materia di Antiriciclaggio	19
Telefisco 2018 Auditorium dell'Istituto 1° febbraio 2018	Novità in materia di legislazione tributaria	19
Partecipazione Convegno "WIFI GRATUITO PER I COMUNI ITALIANI 5 maggio 2018	Open Data, Big Data, WIFI pubblico e opportunità di crescita del territorio. App per la mappatura di un territorio	ALONZI CAMILLA, ANTONINI CHIARA, BALDASSARRA FILIPPO, CAMPOLI ILARIA, CASCHERA LUDOVICA, COCCO MAURIZIO, CONTE MARIA GRAZIA, CORDONE FRANCESCO DI PUCCHIO ROBERTA, TATANGELO LORELLA
Approfondimenti sulla sicurezza informatica. 16-12-18	WEB, Sicurezza in Rete e impatto dei social sull'e-commerce	19
Settimana del PNSD	Lezioni di approfondimento sulle tematiche legate al Digitale e in particolare agli Open Data e Big Data	19
Progetto Baronio – Servizio ripetizioni Educazione alla solidarietà	Servizio di ripetizioni gratuite effettuato dagli studenti della classe nei confronti di alunni in difficoltà, anche di tipo economico, della scuola media "Edoardo Facchini".	2

Classe 5 - Sezione Q

N°	CLASSE		SQUADRA	CONCORRENTE 1	CONCORRENTE 2	CONCORRENTE 3	CONCORRENTE 4
	5	Q					
1	5	Q	NASA	Quattrocchi Aurora	Lavarone Eleonora	Cocco Maurizio	Di Vona Vincenzo
2	5	Q	AMB	Mammone Alessandro	Fantauzzi Lorenzo	Alati Gabriele	Ruozzo Timur
3	5	Q	CITYZENS	Baldassarra Filippo	Cordone Francesco	Paesano Samuele	
4	5	Q	LIONESSES	Conte Maria Grazia	Di Pucchio Roberta	Caschera Ludovica	Alonzi Camilla
5	5	Q	REDVELVET	Tatangelo Lorella	Antonini Chiara	De Gasperis Stefano	Campoli Ilaria

SEMIFINALI - Anno 3

27 febbraio 2018

CLASSIFICA	SQUADRA	CLASSE	POSIZIONE IN CLASSIFICA															PUNTEGGIO									
			SEDICESIMI			OTTAVI			QUARTI			SEMIFINALI			SEDICESIMI			OTTAVI			QUARTI			SEMIFINALI			TOTALE
			1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°				
1	4	NASA	5	Q	1	2	1	3	3	1	5	4	1	1	1	5	9	35	46	64	54	58	96	394	514	684	1.959
2	7	LIONESSES	5	Q	2	2	3	3	3	4	1	2	2	2	4	9	28	46	64	64	72	103	372	496	656	1.894	
3	8	REDVELVET	5	Q	3	3	3	3	2	5	2	3	2	2	3	7	28	46	67	40	68	99	372	496	656	1.882	
4	10	CITYZENS	5	Q	2	2	5	4	4	5	1	5	2	2	4	9	21	43	60	40	72	92	372	496	656	1.865	
5	20	AMB	5	Q	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	1	2	25	39	57	40	58	92	358	369	475	1.516

Istituto di Istruzione Superiore "Cesare Baronio" di Sora Istituto Tecnico Settore Economico – AFM-SIA



Convegno sulla nuova legge elettorale Legge 3 novembre 2017 n. 165 "Rosatellum Bis"

**... illustrata dagli studenti
per tutti coloro che
si recheranno alle urne
per la prima volta**

**Auditorium Cesare Baronio
Venerdì 2 marzo 2018 - Ore 11:00**

Programma:

- **Sistemi elettorali: classificazioni ed obiettivi**
- **Analisi comparata dei principali sistemi elettorali presenti nel mondo**
- **Evoluzione storica dei sistemi elettorali della Repubblica italiana**
- **Analisi della Legge 3 novembre 2017 n. 165**
- **Simulazione di una votazione online con attribuzione dei seggi con le regole del Rosatellum bis**

**Al termine dibattito a cura degli studenti
Ingresso libero**



Telefisco 2018

27° convegno de L'esperto risponde

Le novità fiscali per le imprese e i professionisti

1 febbraio 2018, dalle ore 9.15 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.45

Programma

INTERVENGONO

Franco Moschetti Amministratore Delegato Gruppo 24 ORE

Guido Gentili Direttore Il Sole 24 ORE

Luigi Casero Vice Ministro dell'Economia e delle Finanze

Ernesto Maria Ruffini Direttore Agenzia delle Entrate

Massimo Miani Presidente del Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili

RELAZIONI

Benedetto Santacroce

Le nuove regole Iva: le detrazioni, lo split payment e le altre novità della manovra

Raffaele Rizzardi

La fatturazione elettronica, l'invio delle comunicazioni periodiche e il gruppo Iva

Gian Paolo Ranocchi

Le novità su dichiarazioni, compensazioni e costi auto

Marco Piazza

Le nuove regole sulle partecipazioni qualificate e la detassazione dei proventi dei Pir

Franco Roscini Vitali

L'applicazione dei principi contabili nella versione definitiva

Primo Ceppellini

Dal bilancio al reddito imponibile: il criterio di derivazione rafforzata

Luca Miele

La revisione dell'Ace e il raccordo con le regole di bilancio

Roberto Lugano

La proroga del bonus per gli investimenti: super e iperammortamenti

Gian Paolo Tosoni

Imprese minori: il regime di cassa, la proroga dell'Iri e le altre novità

Luca Gaiani

La crisi di impresa e regole fiscali

Antonio Iorio

I controlli e le novità sull'accertamento, le istruzioni della Guardia di Finanza

Luigi Lovecchio

La rottamazione delle cartelle

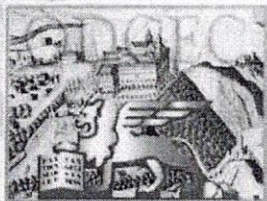
Angelo Busani

Le nuove regole sul registro e le operazioni straordinarie

Dario Deotto

Elusione, abuso del diritto, legittimo risparmio d'imposta e tassazione digitale

Risposta ai quesiti da parte degli Esperti dell'Agenzia delle Entrate



Circondario Tribunale di Cassino

Evento realizzato in collaborazione e con il contributo di

EA **ERMIDIO**
ANTONACCI
agente Teatrosolare - Euroassistenza

CONVEGNO

LE NORME DEONTOLOGICHE dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili e gli adempimenti dei Professionisti in materia di Antiriciclaggio "IV Direttiva"

SORA - 6 Dicembre 2017 - ore 14,30

**Sala Istituto San Tommaso D'Aquino
Piazza Indipendenza (Presso Cattedrale di Sora)**

Ore 14,30 - Registrazione dei partecipanti

Ore 14,45 - Apertura convegno e saluti introduttivi

Dott.ssa Lara Miacci: *Vicepresidente ODCEC di Cassino*

Dott. Giuseppe Tedesco: *Consigliere del CNDCEC*

Ore 15,00 - Interventi

Dott. Marco Carbone: *Dottore Commercialista, Consigliere ODCEC di Roma*

Le norme deontologiche dei Commercialisti e degli Esperti Contabili: tra scienza e coscienza

Ore 16,00 - Interventi

Dott. Nicola Forte: *Dottore Commercialista, Revisore Contabile, Pubblicista, Docente nei corsi di formazione della Scuola Nazionale dell'Amministrazione*

Gli adempimenti del professionista in materia di antiriciclaggio "IV Direttiva"

Ore 17,00 - Coffee Break

Ore 17,30 - Riapertura dei lavori

Ore 18,30 - Tavola rotonda e dibattito con l'intervento del **Dott. Bernardino Cordeschi:**

Dottore Commercialista, Presidente Commissione Antiriciclaggio ODCEC di Roma

Ore 19,00 - Chiusura dei lavori

L'evento è accreditato dall'ODCEC di Cassino e la partecipazione al convegno da diritto a n. 4 crediti formativi obbligatori

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del 10 ottobre 2017

1) <u>Obiettivi socio-affettivi</u>	1) <u>Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi</u>
--	--

1') Nei confronti della disciplina

<p>9. Motivazione seria e personale allo studio.</p> <p>b) Presenza attiva alle lezioni.</p> <p>c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.</p> <p>d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.</p>	<p>a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.</p> <p>b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.</p> <p>10. L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.</p> <p>11. L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.</p>
---	--

1'') Nei confronti della propria formazione

<p>e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.</p>	<p>E1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)</p> <p>e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.</p>
--	--

2) <u>Obiettivi cognitivi</u>	2) <u>Abilità e comportamenti attesi</u>
--------------------------------------	---

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

<p style="text-align: center;">12. sintesi</p> <p>b) valutazione</p>	<p>13. <u>l'alunno</u> sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.</p> <p>B1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle</p>
--	--

<p>3) <u>Abilità di studio</u> a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.</p>	<p>problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare; b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati); b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici. A1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo; a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali; a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.</p>
---	---

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline		X			
2. Presenza attiva alle lezioni		X			
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere		X			
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale		X			
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)		X			
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti			X		
7. Potenziamento delle capacità espressive		X			
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline		X			
9. Capacità di analisi			X		
10. Capacità di sintesi		X			
11. Capacità di valutazione		X			
12. Organizzazione informazioni			X		
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

14. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

al 16/05/2018	n° 972 Ore
al 8/06/2018	n° 101 Ore
Totale	n° 1.073 Ore
Sospensione delle lezioni: Chiusura della scuola	09/12/2017 (Ponte) 26 e 27 febbraio 2018 (ordinanza comunale di chiusura per neve) 3, 5 e 6 marzo (chiusura per seggio elettorale) 30 aprile 2018 (Ponte)

ALTERNANZA SCUOLA / LAVORO

La classe nel corso del triennio ha realizzato l'intero percorso di alternanza scuola / lavoro di n. 400 ore strutturato con attività preparatorie mirate su approfondimenti delle normative in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, privacy, etc., con partecipazione a progetti didattici specificamente riconosciuti (Young Business Talents) e soprattutto attraverso stage formativi direttamente presso imprese e studi professionali. I risultati sono stati nel complesso positivi.

12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

15. Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

16. Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte prova pratica*	Progetto
ITALIANO	9	6						
STORIA	6							
INGLESE	4		2				6	
MATEMATICA	6						6	
DIRITTO	6			6				
ECONOMIA POLITICA	6		2	6				
INFORMATICA	6		6	6			6	15
ECONOMIA AZIENDALE	6		4				6	
SCIENZE MOTORIE			4				3	
RELIGIONE								

Legenda: p.p. = prova pratica

Istituto di Istruzione Superiore "Cesare Baronio" - SORA

Griglia di Valutazione - Prova scritta di Italiano

Classe _____

Alunno/a _____ Data _____ Tipologia _____

Aderenza alla traccia	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	Parziali
	4	3,5	3,5	3	2	
Articolazione e coerenza argomentativa	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	
	5	4,5	4	3,5	2	
Correttezza e proprietà nell'uso della lingua	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	
	3	2,5	2,5	2	1	
Capacità di approfondimento e originalità	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	
	3	2,5	2	1,5	1	

Punteggio totale		della prova
		Proposto
		Assegnato

Legenda - Elementi di analisi
Aderenza alla traccia

conoscenza specifica degli argomenti richiesti

Articolazione e

capacità di organizzazione di un testo specifico, equilibrio tra le parti, aspetti logico-argomentativi

Correttezza e

padronanza della lingua, capacità linguistico-espressive e comunicative

Capacità di

capacità di elaborazione critica di un testo specifico, originalità delle idee, creatività

Commissione _____ IIS Baronio -SORA-

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA - INFORMATICA

CANDIDATO/A _____ Classe _____

<i>PRIMA PARTE</i>			
<i>INDICATORI</i>	<i>LIVELLI</i>	<i>PUNTEGGIO</i>	<i>VOTO PARZIALE</i>
<i>ANALISI E DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA DATI (LIVELLO CONCETTUALE)</i>	Analisi e soluzione errata	1	
	Analisi incompleta con errori non gravi	1,5	
	Analisi completa con errori lievi	2	
	Analisi articolata e completa	3	
<i>SCHEMA LOGICO DEI DATI (LIVELLO LOGICO)</i>	Soluzione errata o con gravi errori	1	
	Soluzione incompleta con errori non gravi	1,5	
	Soluzione completa con errori lievi	2	
	Soluzione completa e corretta	3	
<i>LIVELLO FISICO (QUERY E HTML)</i>	Interrogazioni errate e/o non rispondenti alle richieste	0	
	Interrogazioni con errori e/o non del tutto rispondenti alle richieste	1	
	Interrogazioni corrette	1,5	
<i>SECONDA PARTE</i>			
<i>PRIMO QUESITO</i>	Conoscenze frammentarie e superficiali con improprietà del linguaggio	1	
	Conoscenze superficiali con esposizione semplice ma corretta	2,5	
	Conoscenze complete ed esposizione corretta	3	
	Conoscenze complete e approfondite con esposizione fluida e appropriato utilizzo del linguaggio specifico	3,75	
<i>SECONDO QUESITO</i>	Conoscenze frammentarie e superficiali con improprietà del linguaggio	1	
	Conoscenze superficiali con esposizione semplice ma corretta	2,5	
	Conoscenze complete ed esposizione corretta	3	
	Conoscenze complete e approfondite con esposizione fluida e appropriato utilizzo del linguaggio specifico	3,75	
		<i>TOTALE PUNTEGGIO</i>	
		<i>VOTO FINALE</i>	/15

La Commissione

Diritto

 Economia Aziendale

 Informatica

 Inglese

 Italiano-Storia

 Scienze Motorie

Sora,

Il Presidente

.....



I.I.S. CESARE BARONIO di SORA (Fr)

ESAMI DI STATO A.S. 2017/2018

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE 5° Q

19 Marzo 2018

CANDIDATO: _____

STRUTTURA DELLA PROVA

DISCIPLINE:

- Diritto
- Economia aziendale
- Inglese
- Scienze motorie

TIPOLOGIA MISTA:

- n. 16 quesiti a risposta multipla (Tipologia "C")
- n. 8 quesiti a risposta singola (Tipologia "B")

DURATA: 90 minuti

E' consentito l'utilizzo del Dizionario monolingue e del Codice Civile non commentato.

Il docente coordinatore

Prof. Facchini Sandro

I.I.S. "Cesare Baronio" di Sora - Anno scolastico 2017-2018

Simulazione Terza Prova

Classe 5° Q - 19 marzo 2018

Diritto

Candidato:

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA - Tipologia C Barrare la lettera (A,B,C,D) corrispondente alla risposta esatta		Punti
1	IL PARLAMENTO ITALIANO HA COMPETENZA ESCLUSIVA SU A nomina del Presidente del Consiglio dei Ministri B concessione della grazia C approvazione del Bilancio dello Stato D emanazione dei decreti-legge	
2	AL SENATO ITALIANO IL QUORUM DELIBERATIVO PER L'APPROVAZIONE DI UNA LEGGE E' DATO A dalla maggioranza assoluta dei suoi componenti B dalla maggioranza dei presenti, ivi compresi gli astenuti e comunque nel rispetto del quorum costitutivo C dalla maggioranza dei presenti, senza conteggiare gli astenuti e comunque nel rispetto del quorum costitutivo D dalla maggioranza dei 2/3 dei presenti che rappresentino almeno il 50% + 1 dei componenti	
3	IN ITALIA IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA A è eletto direttamente dai cittadini B ricopre anche la carica di Presidente del Consiglio C non è un organo elettivo D è il rappresentante della unità nazionale	
4	IN ITALIA IL GOVERNO PUO' ESERCITARE PIENAMENTE I SUOI POTERI SOLO IN PRESENZA A di un provvedimento speciale da parte del Presidente della Repubblica B di un parere favorevole della Corte Costituzionale C della fiducia da parte di entrambi i rami del Parlamento D di specifica approvazione da parte del Consiglio Superiore della Magistratura	
QUESITI A RISPOSTA SINGOLA - Tipologia B Indicare una risposta sintetica utilizzando da 3 a 5 righe		Punti
5	AI PARLAMENTARI ITALIANI SONO RICONOSCIUTE LE SEGUENTI PREROGATIVE: 	
6	DESCRIVI SINTETICAMENTE LE FUNZIONI CHE LA COSTITUZIONE ITALIANA ASSEGNA AL PARLAMENTO 	
TOTALE PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

CANDIDATO/A: _____ **CLASSE V SEZ. Q**

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

1) Che cosa sono e quali sono i costi non monetari?

Punteggio _____

2) Come si valutano le rimanenze di prodotti finiti in base al disposto dell'art.2426 c.c.?

Punteggio _____

1) Nella cessione di un bene strumentale non più adeguato alle esigenze aziendali se il valore di realizzo è maggiore al valore netto contabile si rileva:

- A) una plusvalenza ordinaria
- B) una plusvalenza straordinaria
- C) una minusvalenza ordinaria
- D) una minusvalenza straordinaria

2) Banche c/anticipi su fatture è un conto:

- A) finanziario
- B) economico di reddito acceso a costi di esercizio
- C) economico di reddito acceso ai ricavi di esercizio
- D) economico di reddito acceso ai costi pluriennali

3) Il sistema informativo di bilancio è composto da:

- A) Stato Patrimoniale
- B) Conto Economico
- C) Stato Patrimoniale, Conto Economico e Nota integrativa
- D) Bilancio d'esercizio, relazioni accompagnatorie e documenti idonei a fornire informazioni supplementari

4) Nel Conto Economico civilistico i componenti del reddito sono classificati:

- A) per natura
- B) per destinazione produttiva
- C) in base all'esigibilità
- D) in base all'utilizzo del fattore produttivo

Punteggio _____

I.I.S. "Cesare Baronio" di Sora - Anno scolastico 2017-2018
Simulazione Terza Prova
Classe 5° Q - 19 marzo 2018
Inglese

Candidato:

N.	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA - Tipologia C Barrare la lettera (A,B,C,D) corrispondente alla risposta esatta	Punti
1	<p>Which of the following does a freight forwarder NOT do?</p> <p>A reduces freight cost by grouping different shipments</p> <p>B make sure that the goods are packed appropriately</p> <p>C offers insurance for the transportation of the goods</p> <p>D prepares all the necessary shipping documents</p>	
2	<p>Intermodal carriage refers to goods transported by</p> <p>A road and sea</p> <p>B sea and rail</p> <p>C various means of transport</p> <p>D ship and air</p>	
3	<p>If you transport goods by train</p> <p>A additional means of transport will be necessary</p> <p>B your consignment is delivery door-to-door</p> <p>C you can dispatch the goods any time you want</p> <p>D you can transport high value goods</p>	
4	<p>Which of these documents is a document of title to the goods</p> <p>A The Road Consignment Note</p> <p>B the Air Waybill</p> <p>C The Bill of Lading</p> <p>D Rail Consignment Note</p>	
N.	QUESITI A RISPOSTA SINGOLA - Tipologia B Indicare una risposta sintetica utilizzando da 3 a 5 righe	Punti
5	<p>Explain the importance of container ports and how they work.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
6	<p>What advantages does road transport have over rail transport?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
TOTALE PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

**I.I.S. "Cesare Baronio" di SORA
ESAME DI STATO A.S. 2017/2018
SIMULAZIONE TERZA PROVA
CLASSE 5° Q**

CANDIDATO: _____

Quesiti a scelta multipla e risposta singola (tipologia C):

Punti 1 per ogni risposta esatta

Quesiti a risposta singola (Tipologia B):

Punti 0 – Completamente errata, nulla o non data

Punti 1 – Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2 – Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3 – Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

RISULTATO DELLA TERZA PROVA:

Disciplina	Risposta a scelta multipla ("C")	Risposta singola ("B")	TOTALE
DIRITTO			
ECONOMIA AZIENDALE			
INGLESE			
SCIENZE MOTORIE			
TOTALE PUNTEGGIO			
VOTO IN 15'			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

Sora, li 19 marzo 2018

La Commissione

Facchini Sandro: _____

Marchione Rosetta: _____

Ruggieri Maria Letizia: _____

Coreno Giuseppina: _____



I.I.S. CESARE BARONIO di SORA (Fr)

ESAMI DI STATO A.S. 2017/2018

SIMULAZIONE TERZA PROVA

CLASSE 5° Q

7 Maggio 2018

CANDIDATO: _____

STRUTTURA DELLA PROVA

DISCIPLINE:

- Diritto
- Economia aziendale
- Inglese
- Scienze motorie

TIPOLOGIA MISTA:

- n. 16 quesiti a risposta multipla (Tipologia "C")
- n. 8 quesiti a risposta singola (Tipologia "B")

DURATA: 90 minuti

E' consentito l'utilizzo del Dizionario monolingue e del Codice Civile non commentato.

Il docente coordinatore

Prof. Facchini Sandro

I.I.S. "Cesare Baronio" di Sora - Anno scolastico 2017-2018

Simulazione Terza Prova

Classe 5° Q - 19 marzo 2018

Scienze motorie

Candidato:

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA - Tipologia C Barrare la lettera (A,B,C,D) corrispondente alla risposta esatta		Punti
1	IL FEMORE CHE TIPO DI OSSA E? A osso lungo B osso corto C osso piatto D non è un osso	
2	QUALI TRA QUESTI ELEMENTI NON E' PRESENTE NEL SANGUE A globuli rossi B globuli bianchi C bile D piastrine	
3	QUANTE OSSA CONTI IN UN CORPO UMANO ADULTO A 220 B 206 C 270 D 307	
4	IL CUORE E' UN MUSCOLO A volontario B striato C involontario D non è un muscolo	
QUESITI A RISPOSTA SINGOLA - Tipologia B Indicare una risposta sintetica utilizzando da 3 a 5 righe		Punti
5	CHE COS'E' UNA LUSSAZIONE? 	
6	IN UNA GIUSTA ALIMENTAZIONE QUANTI PASTI SI DEVONO FARE AL GIORNO E QUALI SONO SECONDO TE GLI ALIMENTI CONSIGLIATI E QUELLI DA EVITARE? 	
TOTALE PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

I.I.S. "Cesare Baronio" di Sora - Anno scolastico 2017-2018

Simulazione Terza Prova

Classe 5° Q - 7 maggio 2018

Diritto

Candidato:

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA - Tipologia C Barrare la lettera (A,B,C,D) corrispondente alla risposta esatta		Punti
1	IL PARLAMENTO ITALIANO SI RIUNISCE E DELIBERA IN SEDUTA COMUNE A quando deve approvare una legge particolarmente complessa B quando deve convertire in legge un decreto-legge approvato dal Governo C per la messa in stato di accusa del Presidente della Repubblica D per la concessione della fiducia al Governo	
2	NEL PARLAMENTO ITALIANO L'ITER LEGISLATIVO PUO' ESSERE ASSEGNATO A all'Ufficio di Presidenza B ai gruppi parlamentari C alle commissioni parlamentari D alle giunte parlamentari	
3	IL GOVERNO ITALIANO NEL CAMPO LEGISLATIVO DISPONE DEI SEGUENTI POTERI A approva le leggi-delega B emana i decreti-legge C dichiara la illegittimità costituzionale delle leggi D approva le leggi di revisione costituzionale	
4	IL GIUDIZIO DI LEGITTIMITA' COSTITUZIONALE PUO' RIGUARDARE I SEGUENTI ATTI: A gli atti comunitari B Il risultato del referendum popolare C i regolamenti amministrativi D i decreti legislativi	
QUESITI A RISPOSTA SINGOLA - Tipologia B Indicare una risposta sintetica utilizzando da 3 a 5 righe		Punti
5	INDICA LE PRINCIPALI DIFFERENZE TRA UN DECRETO-LEGGE ED UN DECRETO LEGISLATIVO 	
6	INDICA LE FUNZIONI SVOLTE DALLA CORTE COSTITUZIONALE 	
TOTALE PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

CANDIDATO/A: _____ **CLASSE V SEZ. Q**

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

1) **Che cos'è un budget economico?**

Punteggio _____

2) **Che cos'è un risconto?**

Punteggio _____

1) **Le Asa definite cash cows:**

- A) fanno riferimento a strategie di sviluppo
- B) operano in settori emergenti, con soddisfacente equilibrio reddituale e finanziario
- C) sviluppano produzioni affermate, in settori maturi, con soddisfacenti livelli di qualità
- D) si riferiscono a prodotti innovativi nella fase di lancio

2) **I contributi in c/impianti rappresentano un conto:**

- A) finanziario
- B) economico di reddito acceso a costi di esercizio
- C) economico di reddito acceso ai ricavi di esercizio
- D) economico di reddito acceso ai ricavi pluriennali

3) **I fondi rischi si costituiscono per far fronte a:**

- A) perdite manifestatesi nel corso dell'esercizio e di sua competenza
- B) perdite manifestatesi in passato ma di competenza dell'esercizio
- C) perdite di incerta manifestazione futura ma che per ragioni prudenziali si fanno gravare sull'esercizio
- D) perdite certe future ma che per ragioni prudenziali si fanno gravare sull'esercizio

4) **All'aumentare del ROS:**

- A) l'indice di rotazione degli impieghi assume valori più bassi
- B) l'indice di rotazione degli impieghi assume valori più elevati
- C) il ROI aumenta
- D) il ROI diminuisce

Punteggio _____

I.I.S. "Cesare Baronio" - Anno scolastico 2017-2018
Simulazione Terza Prova
Classe 5° Q
Inglese

Candidato: _____

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA - Tipologia C		Punti
N.	Barrare la lettera (A,B,C,D) corrispondente alla risposta esatta	
1	Employer's liability insurance provides cover against A accident at work B thefts of property by an employee C loss or damage of goods transported by employees D for injury or damage to third parties	
2	In an insurance policy the insurance company may be referred to as A the insured B the underwriter C the policy holder D the indemnity	
3	What kind of insurance is always compulsory in the UK? A House insurance B Motor insurance C Good in transit insurance D Fire insurance	
4	Product Liability Insurance covers the business against A claims made by employees as a result of accident at work B claims made by members of the public as a result of accident while on the business premises C claims made by members of the public for loss or damage suffered as a result of a defective product D damage to any of the company's vehicles made by the public	
QUESITI A RISPOSTA SINGOLA - Tipologia B		Punti
N.	Indicare una risposta sintetica utilizzando da 3 a 5 righe	
5	When is a commercial invoice sent? Who sends it to whom? _____ _____ _____ _____ _____	
6	What kind of marine insurance do you know? _____ _____ _____ _____	

TOTALE PUNTEGGIO COMPLESSIVO

VOTO IN QUINDICESIMI

Domande prova esame docente Coreno Giuseppina classe 5Q

1) Che cos'è il colesterolo

2) Parla del cuore come è fatto e la funzione

3) le piastrine si trovano:

nel cuore nel fegato nel sangue nelle ossa

4) cos'è una frattura:

distacco dell'osso dall'articolazione rottura parziale o totale dell'osso
 dolore dell'osso rottura dei legamenti

5) la tibia che osso è?

un osso corto un osso lungo un osso piatto non è un osso

6) che differenza c'è tra vena e arteria

le vene sono più lunghe delle arterie non ci sono differenze
 le vene sono ricche di anidride carbonica e le arterie di ossigeno
 le arterie partono dal cuore le vene no

**I.I.S. "Cesare Baronio" di SORA
ESAME DI STATO A.S. 2017/2018
SIMULAZIONE TERZA PROVA
CLASSE 5° Q**

CANDIDATO: _____

Quesiti a scelta multipla e risposta singola (tipologia C):

Punti 1 per ogni risposta esatta

Quesiti a risposta singola (Tipologia B):

Punti 0 – Completamente errata, nulla o non data

Punti 1 – Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2 – Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3 – Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

RISULTATO DELLA TERZA PROVA:

Disciplina	Risposta a scelta multipla ("C")	Risposta singola ("B")	TOTALE
DIRITTO			
ECONOMIA AZIENDALE			
INGLESE			
SCIENZE MOTORIE			
TOTALE PUNTEGGIO			
VOTO IN 15'			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

Sora, lì 7 maggio 2018

La Commissione

Facchini Sandro: _____

Marchione Rosetta: _____

Ruggieri Maria Letizia: _____

Coreno Giuseppina: _____

E) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CANDIDATO _____ Ora inizio _____

Argomento presentato dal candidato. TEMPO 5' -10'			
Argomenti proposti al candidato TEMPO 25' - 35'			
Discussione delle prove scritte TEMPO 5' -10'			
INDICATORI	LIVELLI	Punti attribuibili	Punti attribuiti
Conoscenza degli argomenti	Completa ed approfondita	12	
	Completa con qualche imprecisione	11	
	Corretta ed essenziale	9-10	
	Superficiale e/o frammentaria	6-8	
	Scarsa e confusa	3-5	
Competenza Linguistica e originalità della soluzione proposta	Esposizione fluida e appropriata	9	
	Esposizione scorrevole e corretta	8	
	Esposizione non sempre chiara e corretta	6-7	
	Esposizione confusa e scorretta	3-5	
Capacità di analisi e di sintesi	Sa effettuare analisi e sintesi coerenti ed autonome	5	
	Sa effettuare analisi e sintesi, anche se talvolta parziali ed imprecise	4	
	Effettua analisi e sintesi inadeguate	2-3	
Competenza a rielaborare dati e informazioni	Ha competenze rielaborative spiccate e creative	4	
	Organizza dati ed informazioni in modo semplice	3	
	Organizza dati ed informazioni con difficoltà	1-2	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO IN TRENTESIMI			

17. SIMULATE DI TERZA PROVA SCRITTA

Sono state effettuate due prove di simulazione della terza prova scritta in data 19 marzo 2018 e 7 maggio 2018. La tipologia prescelta è la tipologia mista (Quesiti B e C); la durata massima della prova è stata di 90 minuti.

La prova ha coinvolto quattro discipline:

1. Diritto
2. Inglese
3. Economia aziendale
4. Scienze motorie

In allegato il testo delle simulazioni.

Il Consiglio della Classe 5 – Sez. Q - A.S. 2017/2018

Prof.ssa VALERI Biancamaria (Dirigente Scolastico)	Biancamaria Valeri
Prof.ssa VILLA Paola	Paola Villa
Prof.ssa RUGGIERI Maria Letizia	Maria Letizia Ruggieri
Prof. CACCIA Angela <i>Anne</i>	Angela Anne Caccia
Prof. FACCHINI Sandro	Sandro Facchini
Prof.ssa EVANGELISTA Antonella	Antonella Evangelista
Prof.ssa MARCHIONE Rosetta	Rosetta Marchione
Prof.ssa CORENO Giuseppina	Giuseppina Coreno
Prof. TUZZI Gianpiero	Gianpiero Tuzzi
Prof. CALDARONI Antonio	Antonio Caldaroni

Sora, 16 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 16 MAGGIO 2018