



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Viale San Domenico, s.n.c
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.it/>

Tel. 0776/ 831284 **Fax** 0776/824594
pec: fris027009@pec.istruzione.it
Cod. Amm.ne: UF2MVR

(Sede Accreditata e Certificata)
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2017 -2018

ESAME DI STATO

DOCUMENTO FINALE

CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA Sez. P

INDIRIZZO S.I.A.

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 5
2. Profilo della classe	p. 3
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 6-7
4. Situazione in ingresso della classe	p. 7
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 7
8. Obiettivi trasversali	p. 8-9
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 10
10. Tempi del percorso formativo	p.10
11. Valutazione degli apprendimenti	p.10
Il Consiglio di Classe	p.13
ALLEGATI	
a) Simulazione della terza prova scritta	
b) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2017-2018	

2. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V P – SIA è composta da 23 alunni, 11 ragazze e 12 ragazzi, ben amalgamati tra loro per cui tutti i docenti hanno potuto agevolmente affrontare il lavoro didattico in un clima di serenità e compostezza.

Il gruppo classe nel corso dei 5 anni di studi ha subito delle profonde modifiche sia in termini numerici che in termini di crescita individuale. In particolare nel secondo anno vi è stato l'arrivo da altro istituto di tre studentesse che hanno dato un valido contributo alla crescita del gruppo in termini di impegno, di interesse e di partecipazione alle attività didattiche. Nel corso del secondo e del terzo anno vi è stata una selezione che ha permesso nel corso del 4 e del quinto anno di consolidare il gruppo di studenti più volenterosi motivati ed interessati creando di fatto la classe che affronterà l'esame di stato.

Con riferimento al consiglio di classe, durante il triennio vi è stata una generale continuità, sia per quanto riguarda le materie di indirizzo (in particolare Informatica Economia Aziendale) sia per gli insegnamenti comuni (in particolare Lingua italiana, Storia e Matematica). Nel corso del quarto e poi dell'ultimo anno il gruppo di docenti ha, quindi, potuto lavorare su un gruppo più omogeneo, per cui nel complesso la scolaresca presenta un livello di preparazione discreto con punte di eccellenza e si caratterizza per una composizione abbastanza omogenea:

1. **per formazione**, pur nella diversificazione dei livelli di partenza e nella preparazione raggiunta;
2. **per motivazione**, anche se alcuni alunni non sono sempre stati motivati e costanti nell'apprendimento.

La maggior parte dei discenti si è mostrata disponibile al dialogo educativo e attenta ai consigli finalizzati allo sviluppo di competenze e abilità. Tale atteggiamento costruttivo, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, ha favorito la conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline, la capacità di sintetizzare, di relazionare e di stabilire rapporti di interdisciplinarietà.

Il Consiglio di classe si è adoperato in modo che tutti gli allievi fossero consapevoli di se stessi ed in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità. Tuttavia, per alcuni alunni, l'andamento didattico ed il profitto generale sono stati condizionati anche dall'elevato numero di assenze.

Inoltre il Consiglio di Classe ha registrato qualche situazione di difficoltà nell'apprendimento e nel superamento di schemi puramente nozionistici cui gli allievi sono pervenuti alla fine dell'anno scolastico.

Al di là di queste situazioni c'è comunque da rilevare un gruppo di studenti che si è impegnato in modo continuo mostrando oltre all'interesse e alla partecipazione costante una capacità critica di analisi e di elaborazione personale impegnandosi nelle attività e nei progetti curricolari ed extracurricolari. Per quanto riguarda le attività obbligatorie di alternanza tutti gli studenti hanno completato in modo proficuo il percorso triennale.

Da tali premesse si desume che l'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica risultano differenziati a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

Pertanto, a conclusione del percorso di studi, gli alunni risultano suddivisi in **tre fasce di livello**:

la prima composta da un gruppo di allievi con profitto ottimo;

la seconda, più numerosa, che si attesta su risultati discreti o buoni;

la terza in cui il profitto raggiunge livelli di stretta sufficienza.

I risultati raggiunti possono considerarsi nel complesso soddisfacenti sia per l'interesse manifestato sia per la partecipazione, sempre particolarmente attiva, a tutte le attività intraprese. Dal punto di vista disciplinare, infatti, la scolaresca si è sempre comportata in modo corretto nelle attività didattiche ed extrascolastiche. Caratteristica apprezzabile degli allievi è stata la loro coesione e la disponibilità al dialogo interpersonale e con i docenti, improntata sempre alla correttezza ed al rispetto dei ruoli.

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Economico

Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	3	3	3	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Informatica	2	2	4	5	5	TECNICO SOCIALE
Economia aziendale	2	2	4	7	7	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Diritto	-	-	3	3	2	
Economia politica	-	-	3	2	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	13	13	11	10	10	

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. ALFREDO PELLEGRINI	Prof. PIERLUIGI CECCARELLI	Prof.ssa GIUSEPPINA CORENO
ECONOMIA AZIENDALE	Prof.ssa GABRIELE MIRELLA	Prof.ssa ROSETTA MARCHIONE	Prof.ssa ROSETTA MARCHIONE
INFORMATICA	Prof.ssa ROSARITA TAGGI	Prof.ssa ROSARITA TAGGI	Prof.ssa ROSARITA TAGGI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	Prof.ssa MARY VISCA	Prof.ssa MARY VISCA	Prof.ssa MARY VISCA
LINGUA INGLESE	Prof.ssa PATRIZIA MARTINO	Prof.ssa IDA VISCOGLIOSI	Prof.ssa LETIZIA RUGGIERI
MATEMATICA	Prof. RENATO SALVATORE	Prof. SAVERIO ZARRELLI	Prof. SAVERIO ZARRELLI
DIRITTO	Prof. ALIDA BERARDI	Prof.ssa MARIA GIOVANNA CEDRONE	Prof. SANDRO FACCHINI
-ECONOMIA POLITICA	Prof. ALIDA BERARDI	Prof. SANDRO FACCHINI	Prof. SANTE MELE
LABORATORIO INFORMATICA	Prof. ANTONIO CALDARONI	Prof. ANTONIO CALDARONI	Prof. ANTONIO CALDARONI
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA ALTERNATIVA	Prof. GIANPIERO CARMELO TUZJ	Prof. GIANPIERO CARMELO TUZJ	Prof. GIANPIERO CARMELO TUZJ
LINGUA FRANCESE	Prof.ssa LAURA GIAQUINTO	-----	-----

3. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note ²
1.	ALTOBELLI VINCENZO	18.10.99	Proveniente dalla stessa classe
2.	BIANCHI LAURA	09.05.99	Proveniente dalla stessa classe
3.	CALDARONI DAVIDE	03.09.99	Proveniente dalla stessa classe
4.	CANALE PAROLA VALERIA	04.09.99	Proveniente dalla stessa classe
5.	CAPITANIO MARTINA	08.11.99	Proveniente dalla stessa classe
6.	CARENI FEDERICA	23.11.99	Proveniente dalla stessa classe
7.	CATALDO NICOLA	20.02.99	Proveniente dalla stessa classe
8.	CICCHINELLI VALENTINA	05.04.99	Proveniente dalla stessa classe
9.	CIRELLI NAOMI	13.07.99	Proveniente dalla stessa classe
10.	COCCO STEFANO	16.07.99	Proveniente dalla stessa classe
11.	DE VITO ANGELA	20.12.99	Proveniente dalla stessa classe
12.	FORTE SAMUELE	25.06.99	Proveniente dalla stessa classe
13.	LA POSTA ANDREA	26.01.00	Proveniente dalla stessa classe
14.	MASSARO ANDREA	03.05.99	Proveniente dalla stessa classe
15.	MORSILLI RICCARDO	26.09.99	Proveniente dalla stessa classe
16.	OTTAVIANI MARTINA	21.05.99	Proveniente dalla stessa classe
17.	PAGLIA MARTINA	31.08.99	Proveniente dalla stessa classe
18.	POLSINELLI MATTEO	10.08.99	Proveniente dalla stessa classe
19.	SEPRODI ADRIAN ANDRAS	15.07.98	Proveniente dalla stessa classe
20.	SPALVIERI DAVIDE	05.07.99	Proveniente dalla stessa classe
21.	SPERDUTI VALERIA	06.06.99	Proveniente dalla stessa classe
22.	VANO GIANMARIO	20.06.99	Proveniente dalla stessa classe
23.	VELOCCI DENISE	16.11.99	Proveniente dalla stessa classe

² proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Italiano	11	6	3	3
Storia	10	5	4	4
Inglese	6	9	2	6
Matematica	8	5	2	6
Diritto	-	-	8	15
Economia Politica	11	5	5	2
Economia Aziend.	7	4	3	9
Informatica	2	8	5	8
Scienze Motorie	-	-	-	23
Religione	9	6	5	1+2 N.A.

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

Nel corrente anno scolastico sono stati attivati i laboratori teatrale; visite e viaggi di istruzione.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero.

Nell'ambito dell'Autonomia si è sperimentata l'organizzazione flessibile dell'orario scolastico. La riduzione dell'ora di lezione a 50 minuti ha consentito di inserire in orario antimeridiano:

- alcuni dei corsi di recupero programmati;
- insegnamenti integrativi facoltativi;
- lezioni curriculari aggiuntive obbligatorie, che, finalizzate prioritariamente al recupero, al sostegno, al rinforzo o all'approfondimento, sono state assicurate alle classi intere o a parte di esse con la modalità di organizzazione della "classe aperta".

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

(visite aziendali, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica ecc.)

Iniziativa A.S. 2017/2018	Contenuti	Studenti partecipanti
Teatro in lingua Inglese a Roma "The picture of Dorian Gray" Oscar Wilde	Teatro in lingua inglese	15
Visita aziendale a Perugia e all'Eurociocolate	Visita aziendale	15
Progetto Young Business Talents	Progetto economia aziendale	23
Progetto Young Business Talents junior	Progetto orientamento	23

Viaggio di Istruzione a Milano in coincidenza con la finale nazionale YBT	Viaggio di Istruzione	14
Corso formazione PET	Progetto potenziamento lingua inglese	3
Incontro sul tema della camorra con Don Luigi Merola presso l'Auditorium del Baronio	Progetto educazione alla legalità	23
Corso di primo soccorso della Frates presso l'auditorium del Baronio	Alternanza scuola-lavoro	23
Convegno sulla Costituzione con la partecipazione del prefetto Cesari presso l'auditorium del Baronio	Potenziamento di Diritto	23
Progetto "Virtualizzazione Desktop" , Convegno dibattito presso l'Auditorium del Baronio	Potenziamento di Informatica	23
Convegno sulla nuova legge elettorale tenuta nell'auditorium del Baronio	Educazione alla cittadinanza attiva	23
Partecipazione alla Fiera Agrilia presso le Fiere di Sora	Visita aziendale	23
Visita aziendale alla camera dei deputati presso il palazzo di Montecitorio	Potenziamento di Diritto	15
Progetto "Libriamoci" in ottobre	Potenziamento di Letteratura Italiana	23
Educazione alla lettura e l'incontro con l'autore Antonio Pascale in novembre	Educazione alla Lettura	23
Internazionali d'Italia di Tennis presso il FORO ITALICO di Roma	Visita Aziendale	15

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe nel verbale n.1 del 9 ottobre 2017

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.

e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)

e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

2) Obiettivi cognitivi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

2) Abilità e comportamenti attesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline			X		
2. Presenza attiva alle lezioni				X	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere				X	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			X		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)					X
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti				X	
7. Potenziamento delle capacità espressive			X		

8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline			X		
9. Capacità di analisi			X		
10. Capacità di sintesi				X	
11. Capacità di valutazione			X		
12. Organizzazione informazioni				X	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

al 14/05/2018	n° 926 ore
al 7/06/2018	n° 112 ore
Totale	n° 1038 ore
Sospensione delle lezioni: Chiusura della scuola	09/12/2017 (PONTE) – 26,27//02/2018 (ordinanza comunale di chiusura per neve) – 03,05,06/03/2018 (chiusura per seggio elettorale) - 30/04/2018 (PONTE)–

12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha

	conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte prova pratica*	Progetto
Inglese	6		4					
Italiano	4	6	2					
Storia	3		3					
Informatica	3		1				6	
Econ.Azien.	6		4				6	
Matematica	5		2				5	
Diritto	2		2					
Econ.Pol.	6		2					
Sc.Motorie	-	-	4	-	-	-	4	

Legenda: p.p. = prova pratica

10. SIMULATE DI TERZA PROVA SCRITTA

Sono state effettuate due prove di simulazione della terza prova scritta. La tipologia prescelta è la tipologia mista (B – C); la durata massima della prova è stata di 90 minuti. La prova ha coinvolto quattro discipline:

1. SCIENZE MOTORIE
2. ECONOMIA AZIENDALE
3. LINGUA INGLESE
4. MATEMATICA

In allegato il testo delle simulazioni.

Il Consiglio della Classe della 5 P indirizzo Sistemi Informativi Aziendali A.S. 2017/2018

Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	MATERIA	FIRMA
Prof.ssa ROSETTA MARCHIONE	ECONOMIA AZIENDALE	Rosetta Marchione
Prof.ssa ROSARITA TAGGI	INFORMATICA	Rosarita Taggi
Prof.ssa MARY VISCA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	Mary Visca
Prof.ssa LETIZIA RUGGIERI	LINGUA INGLESE	Letizia Ruggieri
Prof. SAVERIO ZARRELLI	MATEMATICA COORDINATORE	Saverio Zarrelli
Prof. SANDRO FACCHINI	DIRITTO	Sandro Facchini
Prof. SANTE MELE	-ECONOMIA POLITICA	Sante Mele
Prof. ANTONIO CALDARONI	LABORATORIO INFORMATICA	Antonio Caldaroni
Prof. GIANPIERO CARMELO TUZJ	RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA ALTERNATIVA	Gianpiero Carmelo Tuzj
Prof.ssa GIUSEPPINA CORENO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Giuseppina Coreno

Sora, 15 maggio 2018



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

Biancamaria Valeri

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2018

**I.I.S. "C. Baronio" di SORA
ESAME DI STATO A.S. 2017/2018
SIMULAZIONE TERZA PROVA
CLASSE V Sez. P S.I.A.**

TIPOLOGIA MISTA B e C

MATERIE: Matematica, Inglese, Economia Aziendale, Scienze Motorie,
(ognuna con 4 domande a risposta multipla e 2 singola)

Quesiti a scelta multipla e risposta singola (tipologia C):

Punti 0 per risposta errata, non data o nulla; Punti 1 per ogni risposta esatta

Quesiti a risposta singola (Tipologia B):

Punti 0 – Completamente errata, nulla o non data

Punti 1 – Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2 – Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3 – Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

RISULTATO DELLA TERZA PROVA:

Disciplina	Risposta a scelta multipla ("C")	Risposta singola ("B")	TOTALE
LINGUA INGLESE			
MATEMATICA			
ECONOMIA AZIENDALE			
SCIENZE MOTORIE			
TOTALE PUNTEGGIO			
VOTO IN 15'			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

Tempo Totale della prova: 90 minuti

NOTA BENE:

- Il candidato deve inserire il proprio cognome e nome su ogni singolo foglio.
- È severamente vietato usare correttori; in caso di cancellatura la risposta verrà considerata nulla.
- È consentito l'uso del codice civile, di calcolatrici tascabili non programmabili e del vocabolario monolingua.
- In relazione alle domande a risposta multipla indicare l'unica risposta corretta; non sono ammesse correzioni; la correzione apportata farà considerare la risposta nulla.
- I candidati non possono lasciare l'aula prima dei 90 minuti previsti per la prova.

Sora, lì 19/03/2018

IL CANDIDATO _____

1. Which are the functions of a Central Bank?

2. Explain the concept of microcredit and why it has under criticism in recent years.

1. Current accounts

- a) are forms of lending offered by Banks so that they can go overdrawn up to an agreed limit
- b) are used by businesses to pay the day-to-day bills
- c) pay interest on the outstanding balance
- d) is a long term loan

2. Standing order means that a firm

- a) gives permission to another firm to claim money at agreed intervals from its current account
- b) ask the bank to make payments to other companies at regular intervals
- c) is paid interest at regular intervals
- d) is a committed loan

3. If a firm needs to buy machinery, it generally negotiates

- a) an overdraft
- b) a long term loan
- c) a deposit account
- d) a short term account

4. Which of these statements is true of investment Banks?

- a) They offer savings account
- b) they give loans to individuals
- c) they deal with stocks and bonds
- d) they offer credit and debit cards

Che cosa sono e quali sono i ricavi non monetari?

Che cosa stabilisce l'art.2423bis del codice civile?

1) In data 01/04 è stato concesso un prestito di 150.000euro a una società controllata, con interessi al tasso del 3% da incassare posticipatamente alle date 01/04 – 01/10 di ciascun esercizio. Il risultato sarà:

- A) Rateo passivo 1225euro**
- B) Risconto passivo 1125euro**
- C) Rateo attivo 1125euro**
- D) Risconto attivo 1225euro**

2) Nelle operazioni di smobilizzo le imprese

- A) cedono crediti finanziari**
- B) cedono crediti commerciali**
- C) cedono titoli di credito**
- D) ottengono finanziamenti a media e lunga scadenza**

3) La contabilità a direct costing attribuisce all'oggetto di calcolo

- A) i costi variabili e i costi fissi specifici**
- B) i costi fissi totali**
- C) i costi generali**
- D) i costi variabili e i costi fissi**

4) All'aumentare del valore del ROS

- A) l'indice di rotazione degli impieghi assume valori più bassi**
- B) l'indice di rotazione degli impieghi assume valori più elevati**
- C) il ROI aumenta**
- D) il ROI diminuisce**

1) Che cos'è una lussazione ?

2) In una giusta alimentazione quanti pasti si devono fare al giorno e quali sono secondo te gli alimenti consigliati e quelli da evitare ?

1) Che tipo di osso è il femore?

- a) osso lungo
- b) osso corto
- c) osso piatto
- d) non è un osso

2) Quale tra questi elementi non è presente nel sangue?

- a) globuli rossi
- b) globuli bianchi
- c) bile
- d) piastrine

3) Quante ossa sono presenti in un corpo umano adulto?

- a) 220
- b) 206
- d) 270
- d) 307

4) Il cuore è un muscolo

- a) volontario
- b) involontario
- c) striato
- d) non è un muscolo

1) Enunciare la condizione necessaria e sufficiente per il calcolo dei massimi e minimi relativi ?

2) Definire il Campo di esistenza di una funzione reale di una variabile reale specificando il C.E. di una funzione logaritmica

1) Il Campo di Esistenza della funzione $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 - 4x}}$ è:

- $(-\infty, +\infty)$
 $(-\infty, 0), (4, +\infty)$
 $(0, +\infty)$
 $(-\infty, 0], [4, +\infty)$

2) La funzione $y = \frac{3x+2}{x^2-4x+3}$ ammette come asintoti le rette seguenti:

- $x=1; x=2; y=3$
 $x=2; x=3$
 $x=1; x=3$
 $x=1; x=3; y=3$

3) La funzione $y = x^2 \cdot \ln x - \sqrt{x}$ ha come derivata prima:

- $y' = 2x \cdot \frac{1}{x} - \frac{1}{2}x$
 $y' = 2x \cdot \ln x + x^2 \cdot \frac{1}{x} - \frac{1}{2\sqrt{x}}$
 $y' = 2x + \frac{1}{x} - \frac{1}{2\sqrt{x}}$
 $y' = 2x \cdot \ln x + x^2 \cdot \frac{1}{x} - \frac{x}{2}$

4) La funzione $f(x) = \frac{x-3}{x^2+2}$ è positiva :

- in tutto il campo di esistenza
 per $x < 3$
 per $x > 3$
 per $x < -\sqrt{2}; x > \sqrt{2}$

**I.I.S. "C. Baronio" di SORA
ESAME DI STATO A.S. 2017/2018
SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA
CLASSE V Sez. P S.I.A.**

TIPOLOGIA MISTA B e C

MATERIE: Matematica, Inglese, Economia Aziendale, Scienze Motorie, (ognuna con 4 domande a risposta multipla e 2 singola)

Quesiti a scelta multipla e risposta singola (tipologia C):

Punti 0 per risposta errata, non data o nulla; Punti 1 per ogni risposta esatta

Quesiti a risposta singola (Tipologia B):

Punti 0 – Completamente errata, nulla o non data

Punti 1 – Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2 – Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3 – Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

RISULTATO DELLA TERZA PROVA:

Disciplina	Risposta a scelta multipla ("C")	Risposta singola ("B")	TOTALE
LINGUA INGLESE			
MATEMATICA			
ECONOMIA AZIENDALE			
SCIENZE MOTORIE			
TOTALE PUNTEGGIO			
VOTO IN 15'			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

Tempo Totale della prova: 90 minuti

NOTA BENE:

- Il candidato deve inserire il proprio cognome e nome su ogni singolo foglio.
- È severamente vietato usare correttori; in caso di cancellatura la risposta verrà considerata nulla.
- È consentito l'uso del codice civile, di calcolatrici tascabili non programmabili e del vocabolario monolingua.
- In relazione alle domande a risposta multipla indicare l'unica risposta corretta; non sono ammesse correzioni; la correzione apportata farà considerare la risposta nulla.
- I candidati non possono lasciare l'aula prima dei 90 minuti previsti per la prova.

Sora, lì 07/05/2018

IL CANDIDATO _____

1. What are the advantages of using e-banking? What is the main consequence of the introduction of modern technologies in banking?

2. What kind of crime is "Phishing"?

1. Entering your credit card number on a web site is.....than giving it in a shop or over the telephone.

- a) safer
- b) less safe
- c) more dangerous
- d) not more dangerous

2. Which of the following statements is NOT true of a debit card?

- a) Customers can pay off their debt later and in instalment.
- b) Customers can make purchases where there is a POS terminal.
- c) Customers have to type in a PIN number on a keypad to pay.
- d) Customers can withdraw cash together with their purchase.

3. Which of the following statements is true of a credit card?

- a) Can be used in a cash machine.
- b) Means you pay in advance
- c) Needs a signature
- d) You cannot pay later.

4. A pre- paid card

- a) Need a signature
- b) Is not linked to a bank account
- c) Can have very high cost
- d) Can be used in a cash machine.

1) Che cos'è un budget economico?

2) Che cos'è un risconto?

1) Le Asa definite cash cows:

- A) fanno riferimento a strategie di sviluppo
- B) operano in settori emergenti, con soddisfacente equilibrio reddituale e finanziario
- C) sviluppano produzioni affermate, in settori maturi, con soddisfacenti livelli di qualità
- D) si riferiscono a prodotti innovativi nella fase di lancio

2) I contributi in c/impianti rappresentano un conto:

- A) finanziario
- B) economico di reddito acceso a costi di esercizio
- C) economico di reddito acceso ai ricavi di esercizio
- D) economico di reddito acceso ai ricavi pluriennali

3) I fondi rischi si costituiscono per far fronte a:

- A) perdite manifestatesi nel corso dell'esercizio e di sua competenza
- B) perdite manifestatesi in passato ma di competenza dell'esercizio
- C) perdite di incerta manifestazione futura ma che per ragioni prudenziali si fanno gravare sull'esercizio
- D) perdite certe future ma che per ragioni prudenziali si fanno gravare sull'esercizio

4) All'aumentare del ROS:

- A) l'indice di rotazione degli impieghi assume valori più bassi
- B) l'indice di rotazione degli impieghi assume valori più elevati
- C) il ROI aumenta
- D) il ROI diminuisce

1) Che cos'è il colesterolo ?

2) Parla del cuore: come è fatto e il suo funzionamento

1) Che tipo di osso è il femore? Le piastrine si trovano:

- a) nel cuore
- b) nel fegato
- c) nel sangue
- d) nelle ossa

2) Che cos'è una frattura:

- a) il distacco dell'osso dall'articolazione
- b) la rottura parziale o totale dell'osso
- c) un dolore alle ossa
- d) la rottura dei legamenti

3) Che tipo di osso è la tibia:

- a) un osso corto
- b) un osso lungo
- c) un osso piatto
- d) non è un osso

4) Che differenza c'è tra vena e aorta:

- a) le vene sono più lunghe delle arterie
- b) non ci sono differenze
- c) le vene sono ricche di anidride carbonica e le arterie di ossigeno
- d) le arterie partono dal cuore le vene no

1) Definire le caratteristiche dei problemi di scelta in condizioni di incertezza. Fornire un esempio ?

2) Elencare le varie tipologie di problemi di scelta che rientrano nelle condizioni di certezza con effetti immediati

1) Se la funzione del profitto di un'impresa è data dalla seguente equazione $P(x) = -0,2x^2 + 280x - 26.000$ (in cui x rappresenta la quantità prodotta e venduta), il massimo profitto si torva per:

- $x=700$
- $x=1000$
- $x=100$
- $x=1300$

2) Un'azienda monopolistica ha una funzione di domanda espressa dalla seguente equazione $x = -0,1p + 30$ (in cui x è la domanda aggregata del bene e p il prezzo di vendita). La funzione del ricavo è uguale a :

- $R(x) = -0,1p^2 + 30p$
- $R(x) = 300 - 10x$
- $R(x) = -10x^2 + 300x$
- è uguale all'equazione della domanda

3) La funzione del costo totale di un'impresa è espressa dalla seguente equazione $C(x) = 0,1x^2 + 30x + 300$. Il costo marginale dell'impresa è :

- $C'(x) = 30x + 300$
- $C'(x) = 0,1x + 30$
- $C'(x) = 0,2x + 30$
- $C'(x) = 0,02x$

4) Un'azienda deve scegliere tra le seguenti due funzioni di ricavo $R_A(X) = 40x - 100$ e $R_B(X) = 0,01x^2 + 30x - 100$. Quali sono i punti di indifferenza tra le due alternative?

- $x=0$ e $x=1000$
- $x=30$ e $x=40$
- $x=100$ (soluzione doppia)
- non ci sono punti di indifferenza

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA

TIPOLOGIA MISTA (TIPOLOGIA B E C)

CANDIDATO _____

CLASSE V sez. ____

DISCIPLINE	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA TIPOLOGIA C				QUESITI A RISPOSTA SINGOLA TIPOLOGIA B			TOTALE
	1 q	2 q	3 q	4 q		1 q	2 q	
SCIENZE MOTORIE							
	Valutazione							
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
ECONOMIA AZIENDALE							
	Valutazione							
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
INGLESE							
	Valutazione							
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
MATEMATICA							
	Valutazione							
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			

Griglia correzione tipologia B:

Punti 0- Completamente errata, nulla o non data

Punti 1- Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2- Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3- Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

SORA, _____ / 2017

Totale punteggio/40

VOTO ____/15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

Istituto di Istruzione Superiore "Cesare Baronio" - SORA

Griglia di Valutazione - Prova scritta di Italiano							
Classe							
Alunno/a	Data	Tipologia					Parziali
Aderenza alla traccia	ottimo 4	buono 3.5	discreto 3.5	sufficiente 3	insufficiente 2		
Articolazione e coerenza argomentativa	ottimo 5	buono 4.5	discreto 4	sufficiente 3.5	insufficiente 2		
Correttezza e proprietà nell'uso della lingua	ottimo 3	buono 2.5	discreto 2.5	sufficiente 2	insufficiente 1		
Capacità di approfondimento e originalità	ottimo 3	buono 2.5	discreto 2	sufficiente 1.5	insufficiente 1		
			Punteggio totale		della prova		
					Proposto		
					Assegnato		
Legenda - Elementi di analisi							
Aderenza alla traccia		conoscenza specifica degli argomenti richiesti					
Articolazione e		capacità di organizzazione di un testo specifico, equilibrio tra le parti, aspetti logico-argomentativi					
Correttezza e		padronanza della lingua, capacità linguistico-espressive e comunicative					
Capacità di		capacità di elaborazione critica di un testo specifico, originalità delle idee, creatività					

Commissione _____ IIS Baronio -

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA - INFORMATICA

CANDIDATO/A _____ Classe _____

<i>PRIMA PARTE</i>			
<i>INDICATORI</i>	<i>LIVELLI</i>	<i>PUNTEGGIO</i>	<i>VOTO PARZIALE</i>
ANALISI E DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA DATI (LIVELLO CONCETTUALE)	Analisi e soluzione errata	1	
	Analisi incompleta con errori non gravi	1,5	
	Analisi completa con errori lievi	2	
	Analisi articolata e completa	3	
SCHEMA LOGICO DEI DATI (LIVELLO LOGICO)	Soluzione errata o con gravi errori	1	
	Soluzione incompleta con errori non gravi	1,5	
	Soluzione completa con errori lievi	2	
	Soluzione completa e corretta	3	
LIVELLO FISICO (QUERY E HTML)	Interrogazioni errate e/o non rispondenti alle richieste	0	
	Interrogazioni con errori e/o non del tutto rispondenti alle richieste	1	
	Interrogazioni corrette	1,5	
<i>SECONDA PARTE</i>			
PRIMO QUESITO	Conoscenze frammentarie e superficiali con improprietà del linguaggio	1	
	Conoscenze superficiali con esposizione semplice ma corretta	2,5	
	Conoscenze complete ed esposizione corretta	3	
	Conoscenze complete e approfondite con esposizione fluida e appropriato utilizzo del linguaggio specifico	3,75	
SECONDO QUESITO	Conoscenze frammentarie e superficiali con improprietà del linguaggio	1	
	Conoscenze superficiali con esposizione semplice ma corretta	2,5	
	Conoscenze complete ed esposizione corretta	3	
	Conoscenze complete e approfondite con esposizione fluida e appropriato utilizzo del linguaggio specifico	3,75	
		TOTALE PUNTEGGIO	
		VOTO FINALE	/15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA

TIPOLOGIA MISTA (TIPOLOGIA B E C)

CANDIDATO _____

CLASSE V sez. ____

DISCIPLINE	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA TIPOLOGIA C				QUESITI A RISPOSTA SINGOLA TIPOLOGIA B			TOTALE
	1 q	2 q	3 q	4 q		1 q	2 q	
SCIENZE MOTORIE							
	Valutazione							
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
ECONOMIA AZIENDALE							
	Valutazione							
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
INGLESE							
	Valutazione							
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
MATEMATICA							
	Valutazione							
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			

Griglia correzione tipologia B:

Punti 0- Completamente errata, nulla o non data

Punti 1- Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2- Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3- Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

SORA, _____ / 2018

Totale punteggio/40

VOTO ____/15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			

GRIGLIA DEL COLLOQUIO

CANDIDATO _____

Ora inizio _____

Argomento presentato dal candidato. TEMPO 5' -10'		
Argomenti proposti al candidato TEMPO 25' - 35'		
Discussione delle prove scritte TEMPO 5' -10'		
INDICATORI	LIVELLI	Punti attribuibili
Conoscenza degli argomenti	Completa ed approfondita	12
	Completa con qualche imprecisione	11
	Corretta ed essenziale	9-10
	Superficiale e/o frammentaria	6-8
	Scarsa e confusa	3-5
Competenza Linguistica e originalità della soluzione proposta	Esposizione fluida e appropriata	9
	Esposizione scorrevole e corretta	8
	Esposizione non sempre chiara e corretta	6-7
	Esposizione confusa e scorretta	3-5
Capacità d'analisi e di sintesi	Sa effettuare analisi e sintesi coerenti ed autonome	5
	Sa effettuare analisi e sintesi, anche se talvolta parziali ed imprecise	4
	Effettua analisi e sintesi inadeguate	2-3
Competenza a rielaborare dati e informazioni		4
	Ha competenze rielaborative spiccate e creative	3
	Organizza dati ed informazioni in modo semplice	1-2
	Organizza dati ed informazioni con difficoltà	1-2
<i>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO IN TRENTESIMI</i>		