



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"

03039 S O R A (FR) **Ambito 19**

SEDE: Viale San Domenico, s.n.c Tel.(0776/ 831284 Fax 0776/824594

e-mail: frs027009@istruzione.it pec: frs027009@pec.istruzione.it Codice Fiscale 91026720606

Web: <http://www.iisbaronio.gov.it/> Cod. Amm.ne: UF2MVR Codice Istituto: FRIS027009

Cup: D49G17001440007

Sora, vedi segnatura

All'albo on line

Ai genitori alunni interessati

Alla Prof.ssa Visca Mary – Docente formatore

Alla prof.ssa Di Nauta Michelina – docente tutor

Al personale docente

OGGETTO:- Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso MIUR n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-258 - DECRETO DI PUBBLICAZIONE CALENDARIO CORSO MODULO 6 - Ascoltare, Leggere Scrivere e parlare

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e s.m.i., concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "ALLENAMENTI AL BARONIO", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13/07/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017, ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-258, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018 e come termine per la sua chiusura amministrativo-contabile il 31 dicembre 2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2017;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-258;
- CONSIDERATO** che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- VISTO** l'Avviso pubblico interno di reclutamento esperti;
- VISTA** la graduatoria definitiva per esperti interni pubblicata all'albo online dell'Istituto;
- VISTO** il numero delle iscrizioni pervenute per la frequenza del modulo 6, "Ascoltare, Leggere, parlare e scrivere "
- PRESO ATTO** del provvedimento prot.n. 7378 del 28/04/2018 di affidamento alla Prof.ssa Visca Mary incarico di esperto del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-258, Modulo 6, tipologia potenziamento delle competenze di base", titolo "Ascoltare, Leggere, parlare e scrivere ", per n. 30 ore, che si svolgeranno presso la sede individuata dall'Istituto. Il presente contratto ha validità fino al termine dei corsi suddetti;
- PRESO ATTO** altresì del provvedimento prot.n. 7379 del 28/04/2018 di affidamento alla Prof.ssa DI NAUTA MICHELINA dell'incarico di tutor, el progetto PON 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-258, Modulo 6, tipologia potenziamento delle competenze di base", titolo "Ascoltare, Leggere, parlare e scrivere ", per n. 30 ore, che si svolgeranno presso la sede individuata dall'Istituto;
- PRESO ATTO** altresì della proposta di calendario inerente il Modulo 6 "Ascoltare, leggere, parlare e scrivere", acquisito agli atti al prot.n. 7610 del 05/05/2018
- RITENUTO** di procedere in merito

DECRETA

La pubblicazione del calendario delle attività programmate per il modulo n. 6 "Ascoltare, leggere, parlare e scrivere":

data	giorno	orario	Contenuti/descrizione	Titolo	Tipologia modulo
11-mag-18	venerdì	14-18	Presentazione del corso: la prova d'esame e le sue caratteristiche peculiari. Le diverse tipologie di testo: analisi, saggio, articolo. Il public speaking e il saggio breve: sostenere la propria opinione.	Presentazione del corso	Laboratorio
17-mag-18	giovedì	14-18	Il public speaking e il saggio breve: sostenere la propria opinione, argomentando.	Public speaking	Laboratorio
18-mag-18	venerdì	14-18	L'analisi del testo: i passaggi da rispettare. Analisi di un testo filmico: "La ciociara" di De Sica.	Film	Laboratorio
22-mag-18	martedì	14-17	L'analisi del testo: testi narrativi, poetici, musicali.	Poesia e Musica	Laboratorio
25-mag-18	venerdì	16-19	Il saggio breve: elaborazione di testi su argomenti dati - preparazione di un fascicolo di approfondimento.	Esporre e definire un argomento	Laboratorio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

29-mag-18	martedì	14-17	L'analisi del testo: elaborare testi di arricchimento ed integrazione del fascicolo di approfondimento.	Esporre e illustrare un argomento	Laboratorio
31-mag-18	giovedì	14-17	L'articolo di giornale: presentare un argomento, informare e/o approfondire.	Assemblare un fascicolo di informazione/approfondimento	Prodotto
07-giu-18	giovedì	14-17	Assemblamento del fascicolo - correzione bozze.	Assemblare un fascicolo_2	Prodotto
11-giu-18	lunedì	09-12	Assemblamento del fascicolo e versione finale.	Assemblare un fascicolo_3	Prodotto

INFORMA CHE

- l'attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo;
- qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa