



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"
 03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

SEDE: Viale San Domenico, s.n.c
e-mail: fris027009@istruzione.it
Web: <http://www.iisbaronio.gov.it/>

Tel. 0776/ 831284 **Fax** 0776/824594
pec: fris027009@pec.istruzione.it

(Scuola capofila d'Ambito n. 19)
Codice Fiscale 91026720606
Codice Istituto: FRIS027009

PROT. N.

Sora, 24 marzo 2018

Alla prof.ssa Orietta Palombo
 DIRIGENTE SCOLASTICO
 Liceo Scientifico "L. da Vinci"
 Scuola Polo per la Formazione
 Ambito Territoriale n. 19
 SORA

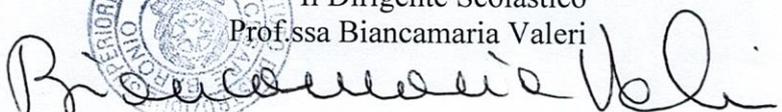
Oggetto: A. S. 2017-2018 – PIANO DELLA FORMAZIONE
 Adesione a iniziative formative A. S. 2017-2018

In allegato il report per l'adesione, da parte dei Docenti, alle iniziative formative presenti nel Piano della Formazione per l'A. S. 2017-2018.

Sulla base del monitoraggio i Docenti dell'IIS "Baronio" hanno scelto le seguenti tematiche:

N.	TEMATICA	TOT.
1	Prevenzione dell'insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione attraverso la gestione della classe e degli alunni difficili/oppositivi	38
2	Integrazione multiculturale, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale anche con riferimento alla sostenibilità di cui all'Agenda 2030	27
3	Alternanza Scuola lavoro: punti di forza e criticità alla luce degli esiti dei monitoraggi qualitativi	21
4	Inclusione e disabilità con riferimento alle innovazioni introdotte dal D.lgs n. 66/2017; I. C.F.	18
5	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 1^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili	16
6	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 2^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili	13
7	Competenze di lingua straniera – INGLESE livello base	10

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Biancamaria Valeri




SCHEDA ADESIONE MODULI FORMATIVI A.S. 2017/18

DOCENTE: Infanzia Primaria Sec. 1^ grado Sec. 2^ grado

SCUOLA DI SERVIZIO IIS "Cesare Baronio" – Sora

Questionari compilati n. 58 (su 130 docenti in servizio)

MODULO	ADESIONI
Pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa (d. lgs 65/2017)	2
Sviluppo di competenze pedagogiche e organizzative (d. lgs 65/2017)	3
Competenze di lingua straniera – INGLESE livello base	10
Competenze di lingua straniera – INGLESE livello avanzato	8
Didattica per competenze e connesse didattiche innovative per favorire l'apprendimento delle discipline letterarie	3
Didattica per competenze e connesse didattiche innovative per favorire l'apprendimento delle discipline scientifico – matematiche	7
Inclusione e disabilità con riferimento alle innovazioni introdotte dal D.lgs n. 66/2017; I. C.F.	18
Valutazione formativa degli apprendimenti , ruolo delle Prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di Stato	5
Autonomia organizzativa e didattica con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, dei RAV, dei PdM; migliore utilizzo dell'Organico dell'Autonomia	9
Sperimentazione di percorsi CLIL nel primo ciclo	=
Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento 1^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili	16
Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento 2^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili	13
Prevenzione dell'insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione attraverso la gestione della classe e degli alunni difficili/oppositivi	38
Integrazione multiculturale, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale anche con riferimento alla sostenibilità di cui all'Agenda 2030	27
Alternanza Scuola lavoro: punti di forza e criticità alla luce degli esiti dei monitoraggi qualitativi	21
Approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale (D. lgs 60/2017)	2
Analisi delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola d'infanzia e del primo ciclo	1

Sulla base del su riportato monitoraggio i Docenti dell'IIS "Baronio" hanno scelto le seguenti tematiche:

n.	TEMATICA	TOT.
1	Prevenzione dell'insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione attraverso la gestione della classe e degli alunni difficili/oppositivi	38
2	Integrazione multiculturale, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale anche con riferimento alla sostenibilità di cui all'Agenda 2030	27
3	Alternanza Scuola lavoro: punti di forza e criticità alla luce degli esiti dei monitoraggi qualitativi	21
4	Inclusione e disabilità con riferimento alle innovazioni introdotte dal D.lgs n. 66/2017; I. C.F.	18
5	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 1^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili	16
6	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 2^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili	13
7	Competenze di lingua straniera – INGLESE livello base	10

Sora, 23 marzo 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biancamaria Valeri

