

IIS Cesare Baronio - A.S. 2017/2018

Rilevazione fabbisogni formativi Ata - Area A

Area B

Il presente questionario è rivolto al personale Ata dell'IIS Cesare Baronio di Sora (Fr) e rappresenta la prima fase

del processo di "Formazione del personale". Precede le fasi di progettazione, realizzazione dell'intervento, valutazione dei risultati e valutazione dell'efficacia dell'intervento di formazione.

Non è anonimo

Vi ringraziamo per la partecipazione

Il tuo indirizzo email (vincenzo.tersigni@iisbaronio.it) verrà registrato quando invii questo modulo. Non sei tu [vincenzo.tersigni](mailto:vincenzo.tersigni@iisbaronio.it)? [Esci](#)

*Campo obbligatorio

Rilevazione fabbisogni formativi



1) Cognome e Nome *

2) Qualifica ricoperta *

Contrassegna solo un ovale.

- Assistente amministrativo Passa alla domanda 4.
- Assistente tecnico Passa alla domanda 5.
- Collaboratore scolastico Passa alla domanda 3.

Area A - Collaboratore scolastico

3) A quale tematica, tra quelle elencate, è più interessato/a *

Contrassegna solo un ovale.

- Accoglienza, vigilanza e comunicazione Passa alla domanda 6.
- Accoglienza, assistenza agli alunni con disabilità Passa alla domanda 6.
- Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso Passa alla domanda 6.

Area B - Assistente Amministrativo

4) A quale tematica, tra quelle elencate, è più interessato/a? *

Contrassegna solo un ovale.

- Il servizio pubblico: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato Passa alla domanda 6.

- I contratti e le procedure amministrativo contabili Passa alla domanda 6.
- La gestione delle relazioni interne ed esterne: calendar e moduli Passa alla domanda 6.
- Le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali Passa alla domanda 6.
- Le procedure digitali sul SIDI Passa alla domanda 6.

Area B - Assistente Tecnico

5) A quale tematica, tra quelle elencate, è più interessato?

Contrassegna solo un ovale.

- La funzionalità e la sicurezza dei laboratori Passa alla domanda 6.
- La gestione dei beni nei laboratori dell'Istituzione Scolastica Passa alla domanda 6.
- La gestione tecnica del sito Web della scuola Passa alla domanda 6.
- Il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza Passa alla domanda 6.
- La collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione dell'Istituzione scolastica (PNSD,PTOF,etc) Passa alla domanda 6.

Prosegue parte generale

6) Quale periodo temporale preferisce per lo svolgimento dei corsi? *

Contrassegna solo un ovale.

- Settembre - Ottobre
- Dicembre - Febbraio
- Aprile - Giugno

7) E' interessato a svolgere nell'arco dell'Anno Scolastico 2017/2018 corsi di aggiornamento organizzati dalla scuola? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- Abbastanza
- Poco
- No

8) Sulla base delle esperienze pregresse, indichi le modalità di Formazione o Aggiornamento ritenute più funzionali *

Contrassegna solo un ovale.

- Lezione e discussione
- Lezione e lavori di gruppo
- Incontri di gruppo in autoaggiornamento
- Laboratorio tematico
- Partecipazioni a forum e a laboratori on line

9) Un futuro corso di formazione dovrebbe essere articolato: *

Contrassegna solo un ovale.

- Orario concentrato in un breve periodo (es. 3 incontri da 3 ore in massimo 10 giorni)
- Orario distribuito in più settimane (Es. 2 ore per cinque settimane)
- Modalità on line più incontri di condivisione di materiali prodotti

10) E' a conoscenza dei contenuti del progetto "Virtualizzazione del desktop" realizzato nell'Istituto? *

Contrassegna solo un ovale.

- Si
- No

11) Quali tematiche potrebbero essere oggetto di appositi corsi di formazione organizzati nell'Istituto? (max 2) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Piattaforme disponibili on line
- Software free per sondaggi di gradimento
- Piattaforme on line per l'inclusione scolastica
- Piattaforma Moodle
- Software free per questionari e test di valutazione
- Comunicazione interna ed esterna

Una copia delle risposte verrà inviata via email a vincenzo.tersigni@iisbaronio.it