

IIS CESARE BARONIO - A.S. 2017/2018 - INFORMAZIONI GENERALI

ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

STEP 1 - INFORMAZIONI GENERALI

L'indagine tende all'analisi del livello di 'literacy' degli insegnanti operanti nell'Istituto e all'individuazione dei fabbisogni conoscitivi ed operativi rimasti ancora inevasi.

Da qualche anno il MIUR riconosce un'importanza strategica alle nuove tecnologie nella scuola, a tutti i livelli. L'obiettivo è quello di sviluppare negli insegnanti le competenze necessarie per "modernizzare" il processo di apprendimento accompagnando il passaggio da una didattica tradizionale e trasmissiva ad una didattica in grado di sostenere una nuova pedagogia più adatta all'epistemologia della complessità ed alla pluralità degli stili di apprendimento.

Il PNSD si preoccupa, in particolare, di assicurare alle scuole un'adeguata strumentazione tecnologica e di formare i docenti per il raggiungimento di una buona abilità strumentale nell'uso delle TIC e per un uso innovativo di tali strumenti nel percorso di trasmissione delle conoscenze.

Tale compito spetta ad ogni ambito, ma anche ad ogni singola scuola.

Il questionario proposto, pertanto, intende sviluppare un momento di riflessione in vista di un continuo arricchimento dell'organizzazione dei metodi e dei mezzi nell'attività didattica.

A valle delle azioni formative si ritiene opportuno provare a definire il repertorio delle competenze utili o necessarie per un impiego significativo delle tecnologie in ambito scolastico e rilevare lo stato dell'arte nell'IIS Cesare Baronio, al fine di individuare i bisogni formativi, organizzativi e strutturali cui dare riscontro. Tutto ciò, per proseguire nella diffusione sistematica dell'utilizzo delle TIC a supporto di tutte le discipline, costruire nuovi modelli didattici e creare inoltre un modello di educazione civica digitale che vada oltre le conoscenze di base e concettuali dell'informatica come disciplina.

Per quanto sopra, nel presente anno scolastico 2017/2018, sarà somministrato un apposito questionario volto a "mappare" conoscenze ed utilizzo delle TIC nella didattica.

Il questionario è stato pensato per rendere maggiormente esplicite percezioni non sempre consapevoli rispetto a modalità di insegnamento supportate dalle tecnologie informatiche e per individuare su quali aspetti intervenire prioritariamente in un'ottica di miglioramento della qualità.

ASPETTI TECNICI

Il questionario, predisposto sul modello di analoghe rilevazioni europee, ha il duplice scopo di analizzare la conoscenza delle tecnologie informatiche da parte degli insegnanti e l'utilizzo del computer in ambito scolastico.

Oltre ad una parte introduttiva, che presenta le finalità della ricerca e rileva le caratteristiche anagrafiche degli insegnanti, l'area disciplinare di insegnamento/apprendimento e la tipologia della scuola di appartenenza (le c.d. variabili di ambiente) e le caratteristiche di un incontro di formazione, il questionario si compone di due macroaree:

la prima, che rileva la conoscenza delle tecnologie in generale da parte degli insegnanti (macroarea 1)

la seconda, che analizza l'utilizzo delle tecnologie nella e per la didattica

Le due macroaree sono strutturate in diversi gruppi di domande di tipo binomiale, ovvero con le sole risposte SÌ/NO, finalizzate a cogliere vari aspetti della conoscenza e dell'utilizzo concreto delle TIC in ambito scolastico.

La prima macroarea presenta 10 gruppi di domande, articolati su più livelli di padronanza, dal più semplice al più complesso.

La seconda macroarea è articolata in quattro sezioni (A, B, C, D), a loro volta suddivise in quattro livelli di padronanza (1, 2, 3, 4), tendenzialmente dal più semplice al più complesso. Ogni livello è descritto da indicatori, vale a dire da azioni concrete che permettono al docente di riconoscere in modo diretto il proprio grado di controllo su procedure o sequenze di operazioni svolte con le tecnologie informatiche

Fabbisogni formativi docenti



DATI PERSONALI

1. **COGNOME E NOME ***

2. **IL SUO INDIRIZZO MAIL ***

3. **DOCENTE A TEMPO ***

Determinato

Indeterminato

4. **DIPARTIMENTO DI APPARTENENZA ***

Linguistico

Tecnico-Scientifico

Tecnico - Professionale

Logico-Matematico

Giuridico - Economico

Per la disabilità

5. **ANNI DI SERVIZIO ***

Fino ad 1 anno

Da 4 a 10 anni

Oltre 20 anni

Da 1 a 3 anni

Da 11 a 20 anni

A seguire le verranno proposte una serie di "attività" legate alla conoscenza delle TIC. Ogni attività è contrassegnata da una lettera maiuscola (da A a L) e da un numero d'ordine che indica il numero della domanda all'interno del livello. E' sufficiente rispondere "SI" se si possiede quella specifica competenza, altrimenti "NO".

CARATTERISTICHE DEI CORSI

6. **Quale periodo temporale preferirebbe per lo svolgimento dei corsi? ***

Settembre - Ottobre

Dicembre - Febbraio

Aprile - Giugno

7. **E' interessato a svolgere nell'arco dell'Anno Scolastico 2017/2018 corsi di aggiornamento organizzati dalla scuola? ***

sì

no

8. **Sulla base delle esperienze pregresse, indichi le modalità di Formazione o Aggiornamento ritenute più funzionali: ***

Lezione e discussione

Incontri di gruppi in auto
aggiornamento

Partecipazione a forum e a laboratori on
line

Lezione e lavori di
gruppo

Laboratorio tematico

9. **Un futuro corso di formazione dovrebbe essere articolato: ***

Orario concentrato in un breve periodo (es. 3 incontri da tre ore in massimo 10 giorni)

Orario distribuito in più settimane (Es. 2 ore per 5 settimane)

Modalità on line con incontri di condivisione di materiali prodotti

CONTENUTO DEI CORSI

10. **E' a conoscenza dei contenuti del progetto "Virtualizzazione del desktop" realizzato nell'Istituto? ***

sì

no

11. **Quali tematiche potrebbero essere oggetto di appositi corsi di formazione organizzati nell'Istituto? (Numerare per ordine di interesse (1 interesse massimo - 6 interesse minimo) ***

- Piattaforme disponibili on line
- Software free per sondaggi di gradimento
- Piattaforme on line per l'inclusione scolastica
- Piattaforma Moodle
- Software free per questionari e test di valutazione
- Comunicazione Interna ed esterna

12. **Nell'organizzazione di corsi di formazione ritiene necessaria la disponibilità di una postazione PC collegata ad internet per ogni corsista? ***

- sì
- no

Pagina vuota

» **Redirection to final page of Sondaggio Online**