

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE**Nome del docente FEREI ROBERTA CLASSE 2 PData dell'osservazione 28-06-2017

25 ALUNNI

1	2	3	4
SEMPRE	SPESSO	RARAMENTE	MAI

PERCENTUALI %

**INTERESSE DEL DOCENTE PER IL SUO CORSO:**

IL DOCENTE...	1	2	3	4
Cerca di invogliare all'apprendimento	64%	32%	4%	
Mostra umorismo	12%	72%	16%	
Utilizza diversi supporti pedagogici	28%	68%	4%	
Legge appunti e prepara le lezioni	44%	48%	8%	
Suggerisce esempi pratici	48%	44%	8%	
Esprime il suo punto di vista personale	8%	44%	48%	
Si esprime con convinzione quando parla	80%	8%	12%	
Mostra interesse ed entusiasmo in classe	52%	36%	12%	

**CHIAREZZA DEL CORSO**

IL DOCENTE...	1	2	3	4
Utilizza una velocità di lettura appropriata	44%	48%	8%	
Parla con voce non monotona	68%	12%	4%	16%
Si esprime chiaramente	64%	36%		
Procede in maniera misurata nelle spiegazioni	48%	52%		
Utilizza la lavagna per rendere le sue lezioni più chiare	88%	8%	4%	

**RELAZIONI CON GLI ALUNNI**

IL DOCENTE	1	2	3	4
Mostra interesse per gli alunni	68%	20%	12%	
Accetta i diversi punti di vista	12%	60%	28%	
Aiuta in caso di incomprensione	76%	24%		
Si mostra rispettoso verso gli alunni	48%	40%	12%	
Può essere contattato facilmente	48%	52%		

**ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI**

IL DOCENTE	1	2	3	4
Chiarisce gli obiettivi delle sue lezioni	44%	56%		



Presenta la lezione in modo organizzato	56%	44%		
Fornisce materiale per il lavoro	32%	56%	12%	
Fa dei passaggi logici tra le varie competenze	8%	84%	8%	
Fa delle sintesi utili durante le lezioni	24%	56%	16%	4%

#### STIMOLO ALLA PARTECIPAZIONE

IL DOCENTE...	1	2	3	4
Incoraggia le domande e i commenti	20%	48%	32%	
Si rivolge individualmente agli alunni	8%	64%	28%	
Pone domande a tutta la classe	44%	32%	24%	
Stimola gli studenti ad interagire	48%	48%	4%	
Pone delle domande complesse/difficili	8%	8%	72%	12%

#### SPIEGAZIONI

IL DOCENTE...	1	2	3	4
Utilizza degli esempi	64%	36%		
Ripete quando l'argomento è difficile	64%	28%	8%	
Sottolinea i punti centrali	48%	44%	8%	
Da dei dettagli	24%	48%	28%	
Identifica i punti chiave	56%	36%	4%	4%

#### ATTEGGIAMENTO DEGLI STUDENTI (auto-percezione)

GLI STUDENTI....	1	2	3	4
Sono attenti e seguono con attenzione	20%	40%	40%	
Partecipano attivamente alla lezione	12%	44%	44%	
Rispettano il docente	36%	60%	20%	4%
Sono motivati al corso di francese	28%	36%	32%	4%

#### COMMENTI (aree di miglioramento, punti di debolezza, punti di forza)

---



---



---





**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE**Nome del docente FEREI ROBERTA CLASSE 2 PData dell'osservazione 28-06-2017

25 ALUNNI

1	2	3	4
SEMPRE	SPESSO	RARAMENTE	MAI

PERCENTUALI %

**INTERESSE DEL DOCENTE PER IL SUO CORSO:**

IL DOCENTE...	1	2	3	4
Cerca di invogliare all'apprendimento	64%	32%	4%	
Mostra umorismo	12%	72%	16%	
Utilizza diversi supporti pedagogici	28%	68%	4%	
Legge appunti e prepara le lezioni	44%	48%	8%	
Suggerisce esempi pratici	48%	44%	8%	
Esprime il suo punto di vista personale	8%	44%	48%	
Si esprime con convinzione quando parla	80%	8%	12%	
Mostra interesse ed entusiasmo in classe	52%	36%	12%	

**CHIAREZZA DEL CORSO**

IL DOCENTE...	1	2	3	4
Utilizza una velocità di lettura appropriata	44%	48%	8%	
Parla con voce non monotona	68%	12%	4%	16%
Si esprime chiaramente	64%	36%		
Procede in maniera misurata nelle spiegazioni	48%	52%		
Utilizza la lavagna per rendere le sue lezioni più chiare	88%	8%	4%	

**RELAZIONI CON GLI ALUNNI**

IL DOCENTE	1	2	3	4
Mostra interesse per gli alunni	68%	20%	12%	
Accetta i diversi punti di vista	12%	60%	28%	
Aiuta in caso di incomprensione	76%	24%		
Si mostra rispettoso verso gli alunni	48%	40%	12%	
Può essere contattato facilmente	48%	52%		

**ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI**

IL DOCENTE	1	2	3	4
Chiarisce gli obiettivi delle sue lezioni	44%	56%		