

**MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEL DOCENTE: giudizio libero dei discenti****CLASSE 2 P****DOCENTE: FERRI ROBERTA****DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE****Giorno 28 aprile 2017**

<b>Punti di debolezza</b>	<b>n. alunni</b>	<b>Punti di forza</b>	<b>n. alunni</b>	<b>Aree di miglioramento</b>	<b>n. alunni</b>
Rimane delusa quando non ci interessiamo	3	Brava	5		
Si arrabbia	9	Simpatica	3		
Strilla	5	Sempre disponibile	3		
Troppo severa	3	Stimola gli studenti	4		
Si preoccupa troppo per alcune cose	2	Si esprime chiaramente	9		
Poca pazienza	5	Lezioni interessanti	2		
A volte pesante	1	Sensibile	1		
Ci tiene in classe durante la ricreazione	7	Tiene alla scuola	1		
Dovrebbe aiutare di più chi ha bisogno	1	Tiene alle cose che facciamo	1		
		Svolge il lavoro con passione	2		
		Coinvolgente	1		
		Ci mette entusiasmo	2		
		Ci fa divertire	1		
		È completa	2		
		Fornisce materiale	1		

Sulle **aree di miglioramento** il docente riflette sui giudizi dei discenti e propone di far uscire 3 persone alla volta durante la ricreazione. Per quanto riguarda la passione che impiega quando tiene i corsi, il docente riflette e discute in maniera positiva insieme ai discenti chiarendo che, se si preoccupa troppo per le loro reazioni è solo perché tiene al suo lavoro e capita spesso di strillare poiché la classe è poco scolarizzata, quindi, anche loro hanno una parte di responsabilità. Il docente fa riflettere sulle norme, sul regolamento di istituto e sulla convivenza civile. Gli alunni sono consapevoli della giusta dimensione adottata dal docente.