

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. BARONIO"**

03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

**SEDE:** Viale San Domenico, s.n.c

**e-mail:** fris027009@istruzione.it

**Web:**

**Tel.** 0776/ 831284 **Fax** 0776/824594

**pec:** fris027009@pec.istruzione.it

**Cod. Amm.ne:** UF2MVR

(Sede Accreditata e Certificata)

**Codice Fiscale** 91026720606

**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2016 -2017**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO FINALE**

**CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA Sez. P**

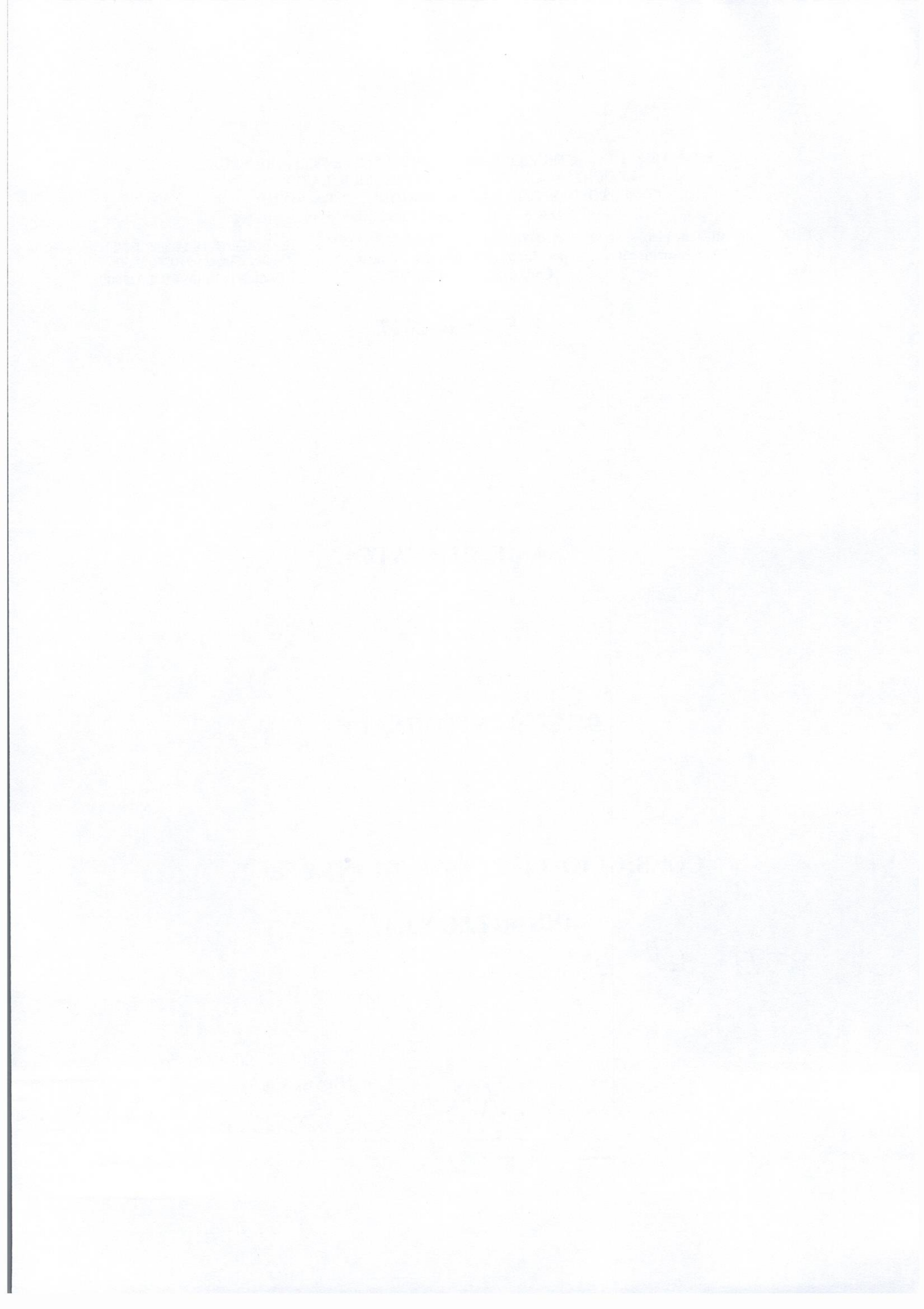
**INDIRIZZO S.I.A.**

*Prot. n. 6111 del 15-05-17*



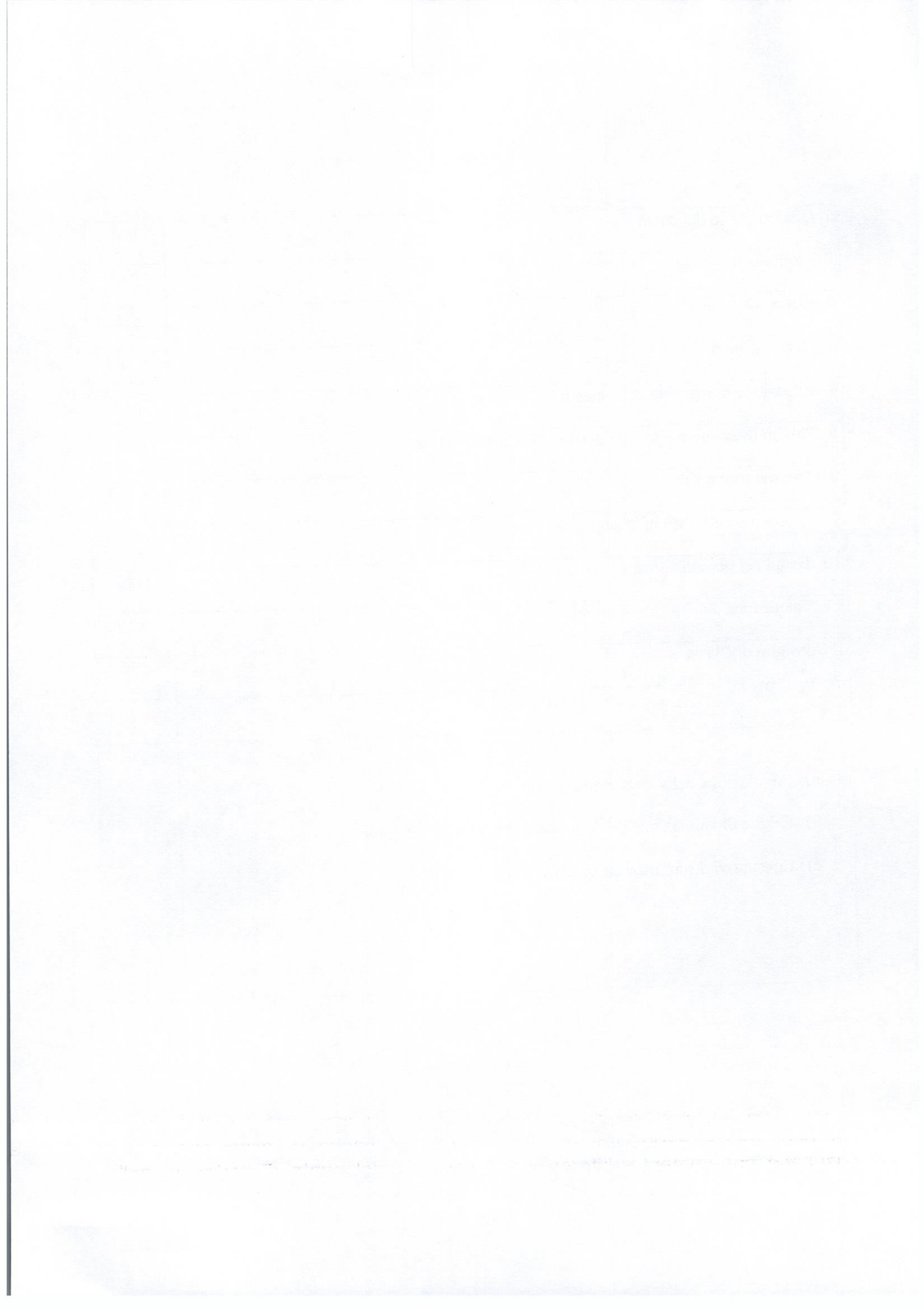
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*(Prof.ssa Biancamaria Valeri)*

*Biancamaria Valeri*



## INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 5
2. Profilo della classe	p. 3
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 6-7
4. Situazione in ingresso della classe	p. 7
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 7
8. Obiettivi trasversali	p. 8-9
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 10
10. Tempi del percorso formativo	p.10
11. Valutazione degli apprendimenti	p.10
Il Consiglio di Classe	p.13
ALLEGATI	
a) Simulazione della terza prova scritta	
b) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2016-2017	



## 2. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V P – SIA è composta da 15 alunni, 14 ragazze e 1 ragazzo, ben amalgamati tra loro per cui tutti i docenti hanno potuto agevolmente affrontare il lavoro didattico in un clima di serenità e compostezza.

Il Consiglio di classe, già all'inizio del secondo biennio, ha evidenziato la mancanza di solidi prerequisiti. Nel corso del quarto e poi dell'ultimo anno si è cercato di recuperare il possibile per cui nel complesso la scolaresca presenta un livello di preparazione medio con punte di eccellenza e si caratterizza per una composizione alquanto eterogenea:

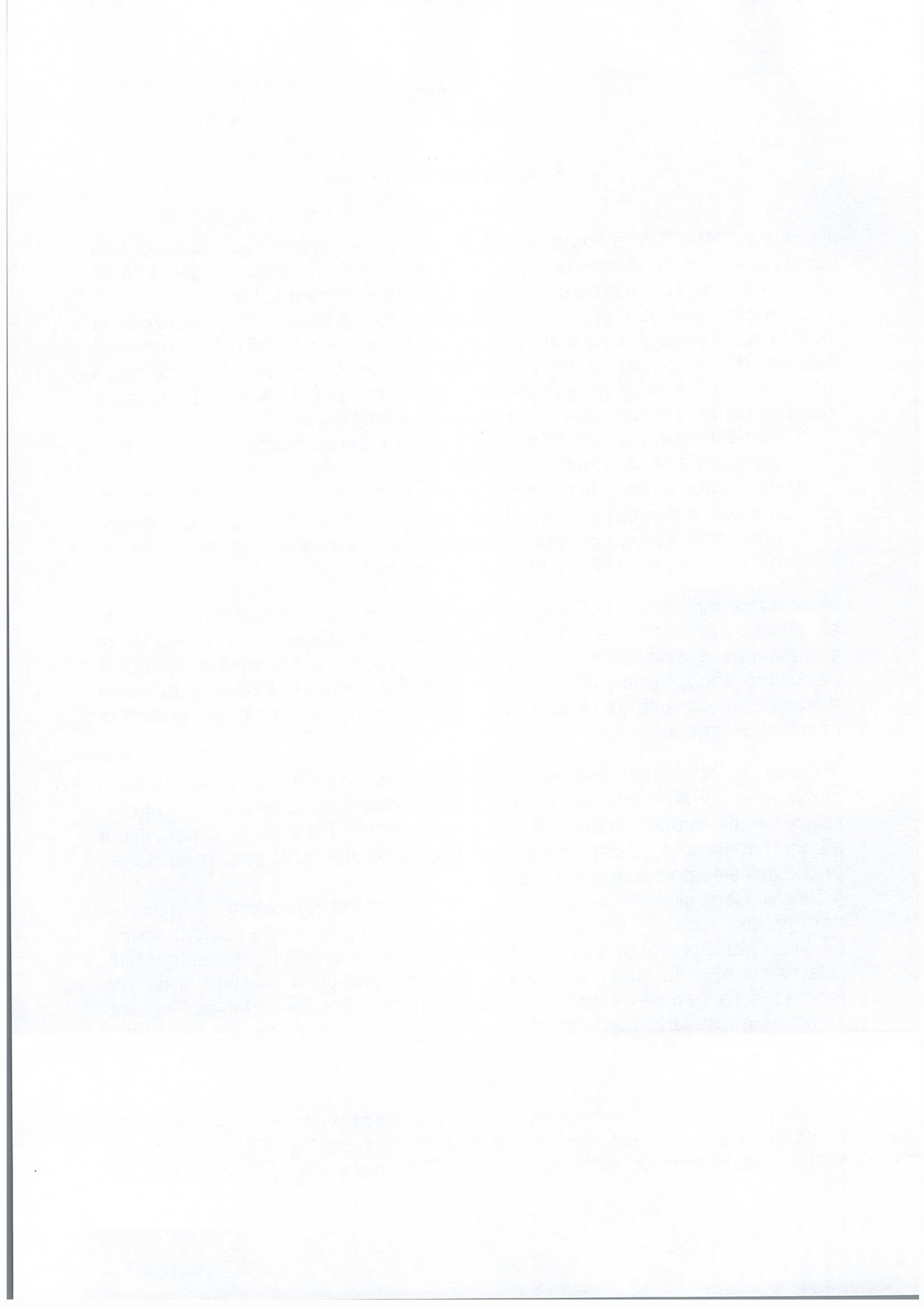
1. **per formazione**, in base alla notevole diversificazione nei livelli di partenza e nella preparazione raggiunta;
2. **per motivazione**, in quanto alcuni alunni non sono stati seriamente motivati e disposti a vivere la scuola come occasione di arricchimento personale e luogo di apprendimento ove imparare a divenire anche dei cittadini responsabili e rispettosi delle regole.

Nonostante tali criticità la maggior parte dei discenti si è mostrata disponibile al dialogo educativo e attenta ai consigli finalizzati allo sviluppo di competenze e abilità. Tale atteggiamento costruttivo, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, ha favorito la conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline, la capacità di sintetizzare, di relazionare e di stabilire rapporti di interdisciplinarietà.

Il Consiglio di classe si è adoperato in modo che tutti gli allievi fossero consapevoli di se stessi ed in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità ed ai propri limiti. Tuttavia, solo per alcuni alunni, l'andamento didattico ed il profitto generale sono stati condizionati anche dall'elevato numero di assenze.

Inoltre il Consiglio di Classe ha registrato qualche situazione di difficoltà nell'apprendimento e nel superamento di schemi puramente nozionistici cui gli allievi sono pervenuti alla fine dell'anno scolastico. Alcuni discenti, infatti, si avvalgono, nello studio personale, di un metodo poco proficuo in quanto fondato sulla generalizzata abitudine alla memorizzazione dei dati spesso senza un necessario supporto critico.

Da tali premesse si desume che l'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica risultano naturalmente differenziati a seconda del punto di partenza, delle



potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

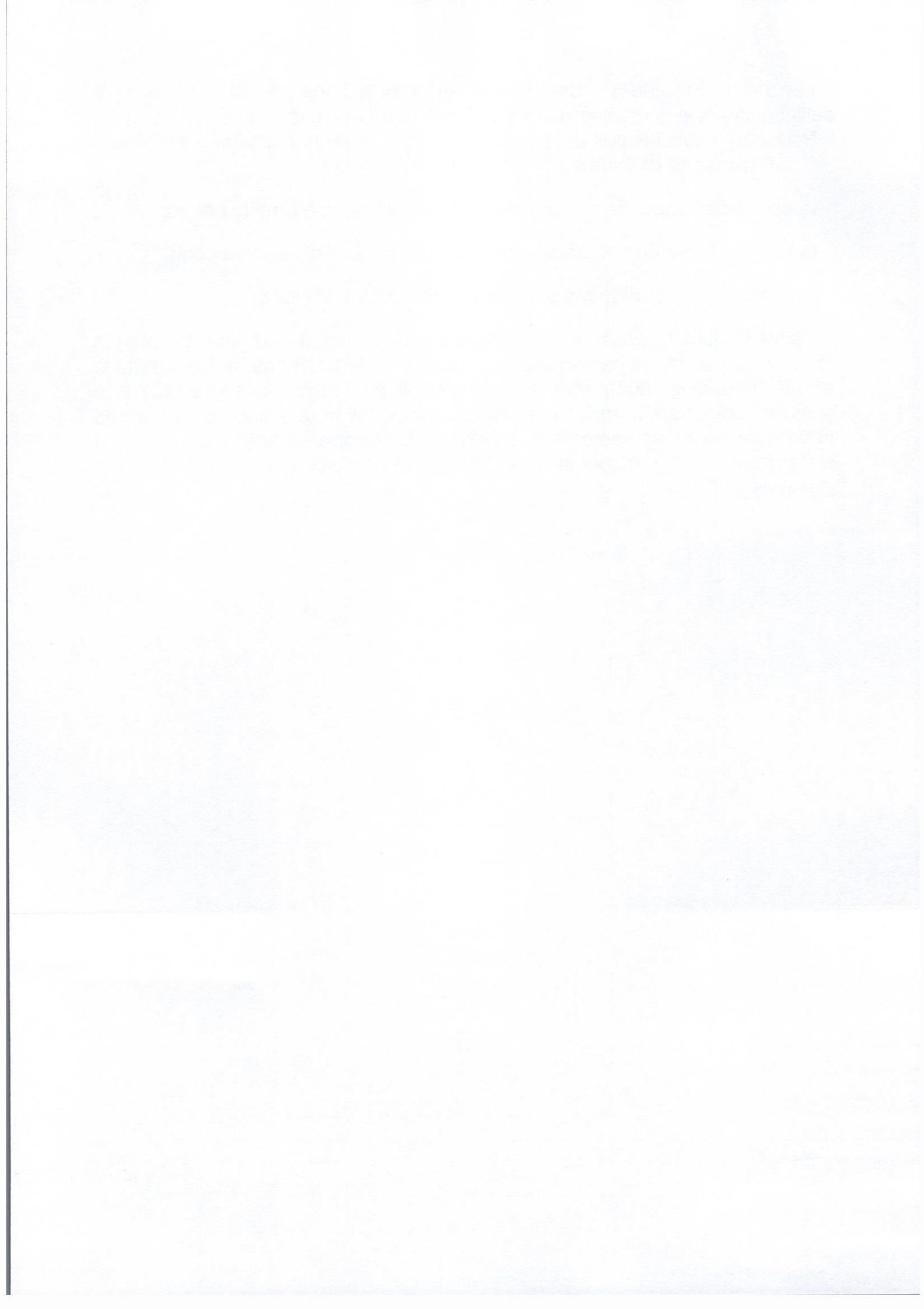
Pertanto, a conclusione del percorso di studi, gli alunni risultano suddivisi in **tre fasce di livello**:

**la prima** composta da un esiguo gruppo di allievi con profitto ottimo;

**la seconda**, più numerosa, che si attesta su risultati discreti o buoni;

**la terza** in cui il profitto raggiunge livelli di stretta sufficienza.

I risultati, quindi, possono considerarsi soddisfacenti sia per l'interesse manifestato sia per la partecipazione, sempre particolarmente attiva, a tutte le attività intraprese. Dal punto di vista disciplinare, infatti, la scolaresca si è sempre comportata in modo ineccepibile nelle attività didattiche para-inter ed extrascolastiche: sicuramente la caratteristica più apprezzabile degli allievi è stata proprio la loro disponibilità al dialogo, improntata sempre alla massima correttezza.



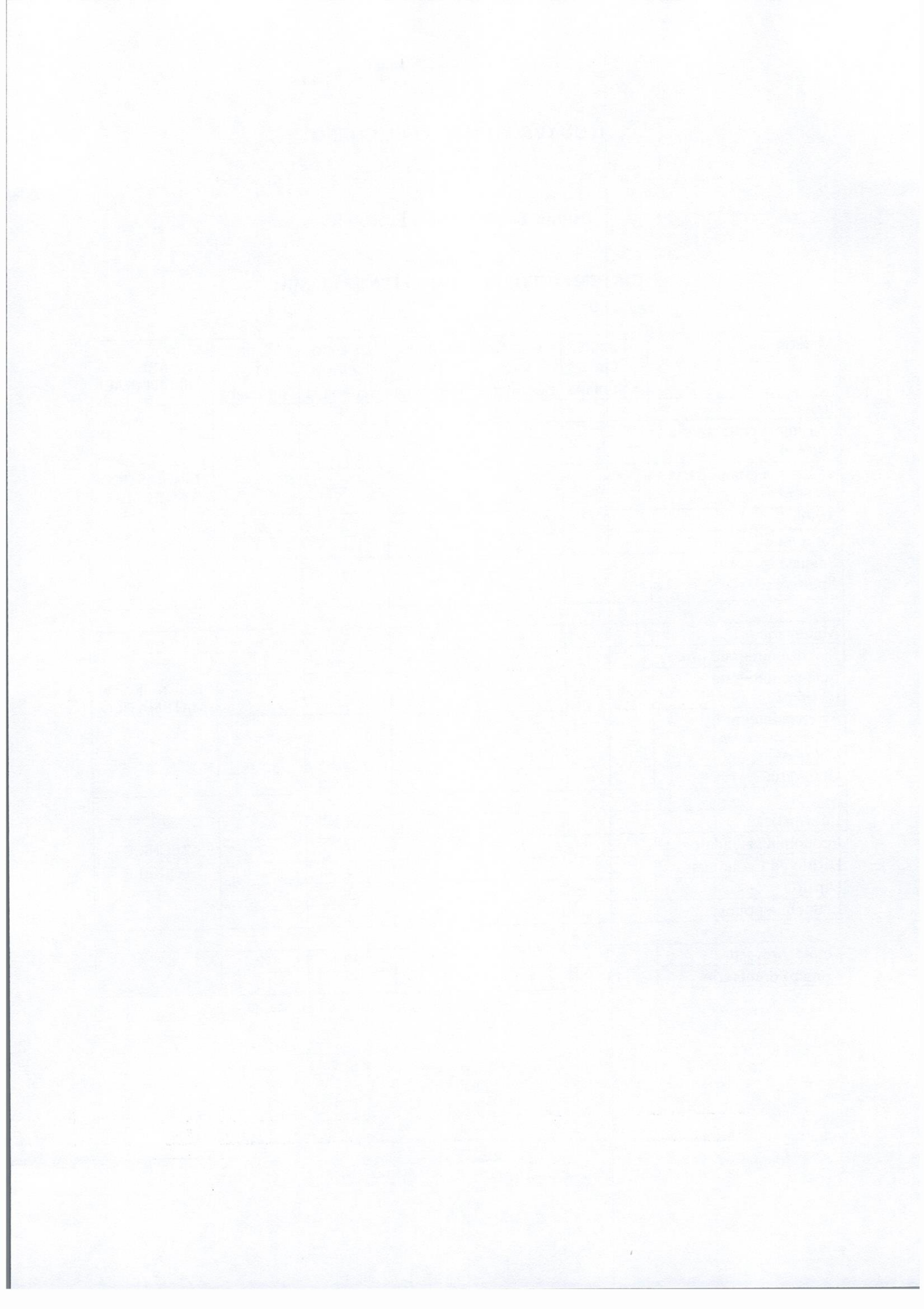


# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Economico

## Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	3	3	3	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3				
Informatica	2	2	4	5	5	TECNICO SOCIALE
Economia aziendale	2	2	4	7	7	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Diritto	-	-	3	3	2	
Economia politica	-	-	3	2	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	13	13	11	10	10	

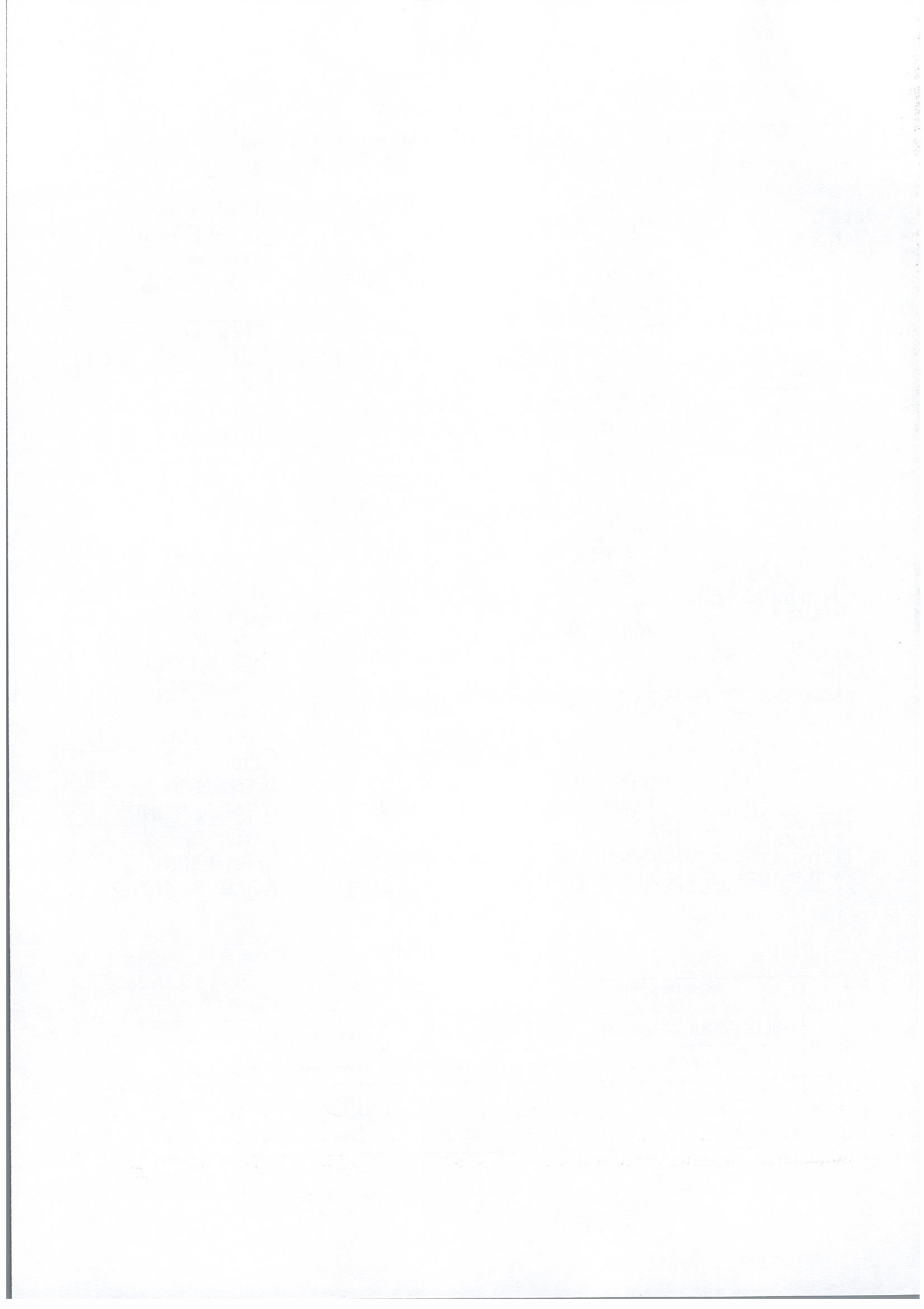


### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. ALFREDO PELLEGRINI	Prof. ALFREDO PELLEGRINI	Prof. ALFREDO PELLEGRINI
ECONOMIA AZIENDALE	Prof.ssa GABRIELE MIRELLA	Prof.ssa IDA PISANI	Prof.ssa IDA PISANI
INFORMATICA	Prof.ssa ROSARITA TAGGI	Prof.ssa ROSARITA TAGGI	Prof.ssa ROSARITA TAGGI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	Prof.ssa CAPOBIANCO SANDRA	Prof.ssa STEFANIA NUNNARI	Prof.ssa STEFANIA NUNNARI
LINGUA INGLESE	Prof.ssa PATRIZIA MARTINO	Prof.ssa PATRIZIA MARTINO	Prof.ssa PATRIZIA MARTINO
MATEMATICA	Prof. SAVERIO ZARRELLI	Prof. SAVERIO ZARRELLI	Prof. SAVERIO ZARRELLI
DIRITTO - ECONOMIA POLITICA	Prof. PROIA SERGIO	Prof.ssa GABRIELE MIRELLA	Prof.ssa MARIA GIOVANNA CEDRONE
SOSTEGNO	NON PRESENTE	NON PRESENTE	Prof.ssa SARA CAPPELLO
LABORATORIO INFORMATICA	Prof. ANTONIO CALDARONI	Prof. ANTONIO CALDARONI	Prof. ANTONIO CALDARONI
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA ALTERNATIVA	Prof. GIANPIERO CARMELO TUZJ	Prof. GIANPIERO CARMELO TUZJ	Prof. GIANPIERO CARMELO TUZJ

### 3. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Data di nascita	Note <sup>2</sup>
1.	BALDESARRA MARCO	23.01.99	Proveniente dalla stessa classe
2.	BATTISTI CHIARA	29.09.98	Proveniente dalla stessa classe
3.	BOTTONI NOEMI	18.12.98	Proveniente dalla stessa classe
4.	CAMPOLI SARA	02.07.98	Proveniente dalla stessa classe



5.	CINELLI ALESSIA	26.05.98	Proveniente dalla stessa classe
6.	D'ANNUNZIO ARIANNA	27.05.98	Proveniente dalla stessa classe
7.	DI SARRA VALENTINA	15.06.98	Proveniente dalla stessa classe
8.	LECCE GIULIA	26.01.98	Proveniente dalla stessa classe
9.	MENATO GIORGIA	07.09.98	Proveniente dalla stessa classe
10.	NICOLETTI VERONICA	10.07.98	Proveniente dalla stessa classe
11.	RAPUANO MARTINA	19.01.99	Proveniente da altro Istituto
12.	SERA MARIANGELA	20.10.98	Proveniente dalla stessa classe
13.	TAGLIENTI CHIARA	14.12.98	Proveniente dalla stessa classe
14.	TERSIGNI SABRINA	13.10.97	Proveniente dalla stessa classe
15.	VISCA GIORGIA	05.05.98	Proveniente dalla stessa classe

<sup>2</sup> proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSO CON 6	PROMOSSO CON 7	PROMOSSO CON 8	PROMOSSO CON 9 – 10
Italiano	5	4	-	6
Storia	4	5	1	5
Inglese	1	4	3	7
Matematica	8	1	2	4
Diritto	7	4	4	-
Economia Politica	10	-	2	3
Economia Aziend.	10	-	-	5
Informatica	1	1	2	11
Scienze Motorie	-	-	13	2
Religione	1	7	3	3

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde organizzate e condotte dagli allievi.

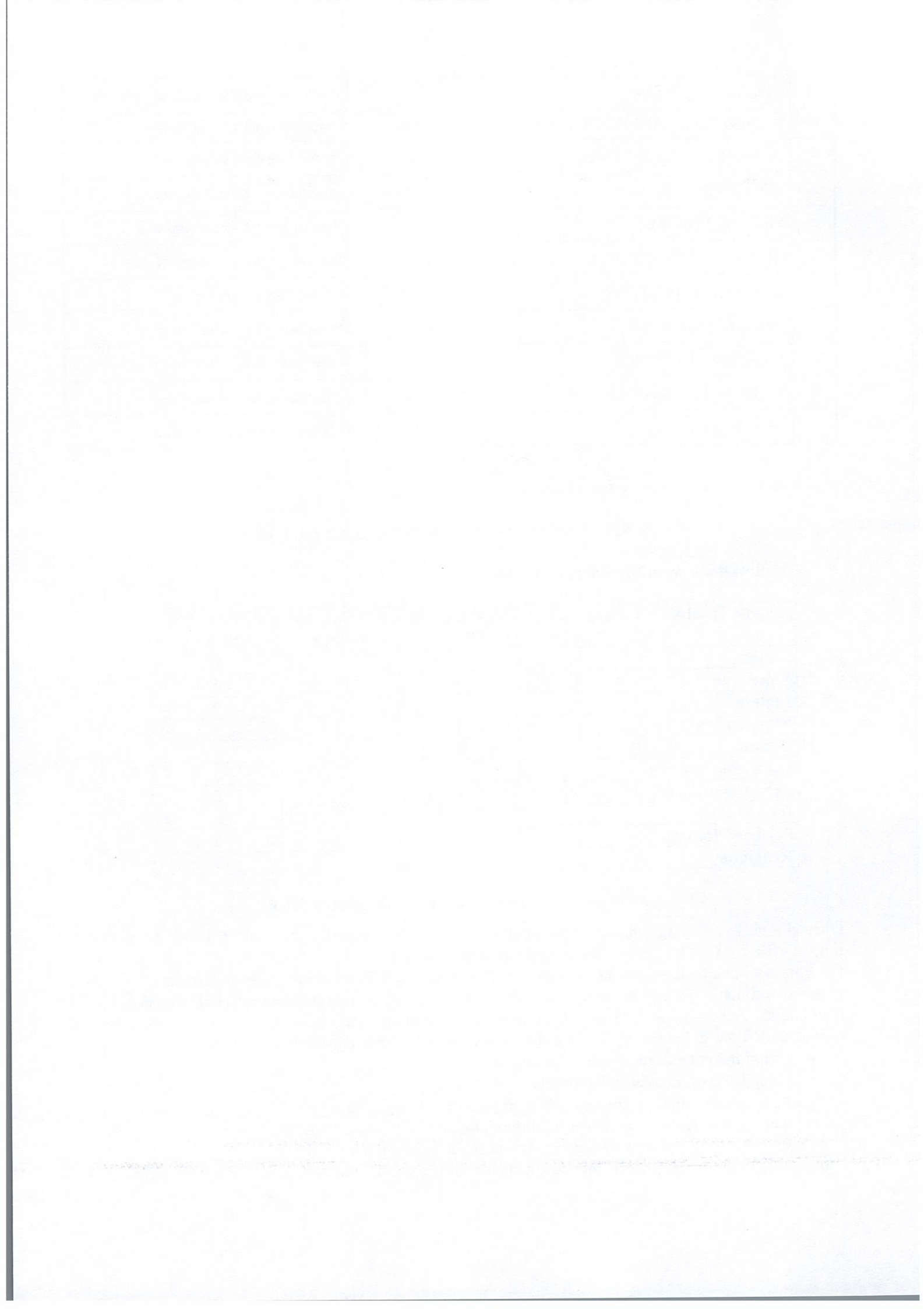
Nel corrente anno scolastico sono stati attivati i laboratori teatrale; visite e viaggi di istruzione.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero.

Nell'ambito dell'Autonomia si è sperimentata l'organizzazione flessibile dell'orario scolastico. La riduzione dell'ora di lezione a 50 minuti ha consentito di inserire in orario antimeridiano:

- alcuni dei corsi di recupero programmati;
- insegnamenti integrativi facoltativi;
- lezioni curriculari aggiuntive obbligatorie, che, finalizzate prioritariamente al recupero, al sostegno, al rinforzo o all'approfondimento, sono state assicurate alle classi intere o a parte di esse con la modalità di organizzazione della "classe aperta".

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta



formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

**7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE**  
(visite aziendali, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica ecc.)

<b>Iniziativa A.S. 2016/2017</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Studenti partecipanti</b>
Visita presso teatro Don Bosco di Roma, rappresentazione teatrale in Lingua inglese "Bully Town"	Il tema trattato è sul bullismo tra gli adolescenti	9
Progetto potenziamento inglese-Recupero carenze (6^ora lunedì)	<i>Integrazione degli argomenti</i> Curricolari aspetti economici Giuridici e letterari.	14
La Locanda del Girasole	Progetto-Solidarietà	8
Barcellona	Viaggio d'Istruzione	6
Formazione Casamari	Alternanza scuola-lavoro	15
Young Business Talent	Progetto	15
E.C.D.L.	Progetto	4

**8. OBIETTIVI TRASVERSALI**

Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del .....

**1) Obiettivi socio-affettivi**

**1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi**

**1') Nei confronti della disciplina**

- |  |   |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio.  | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| b) Presenza attiva alle lezioni.   | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.   | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.              |

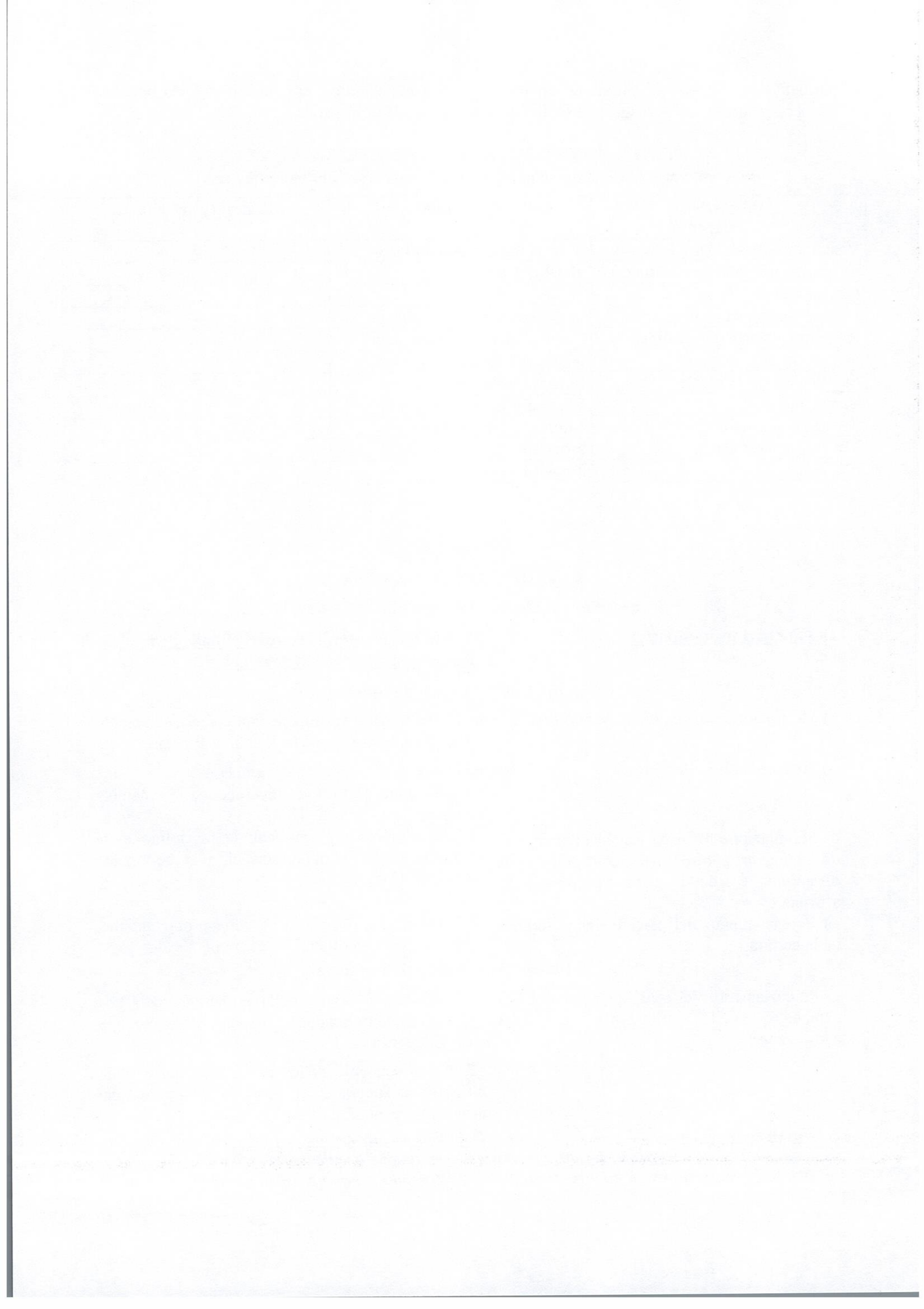
**1'') Nei confronti della propria formazione**

- |  |  |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)          |
|  | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

**2) Obiettivi cognitivi**

**2) Abilità e comportamenti attesi**

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte*





essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

**a) sintesi**

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

**b) valutazione**

**b1)** sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

**b2)** sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

**b3)** sa formulare corretti e personali giudizi critici.

**a1)** l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

**a2)** dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

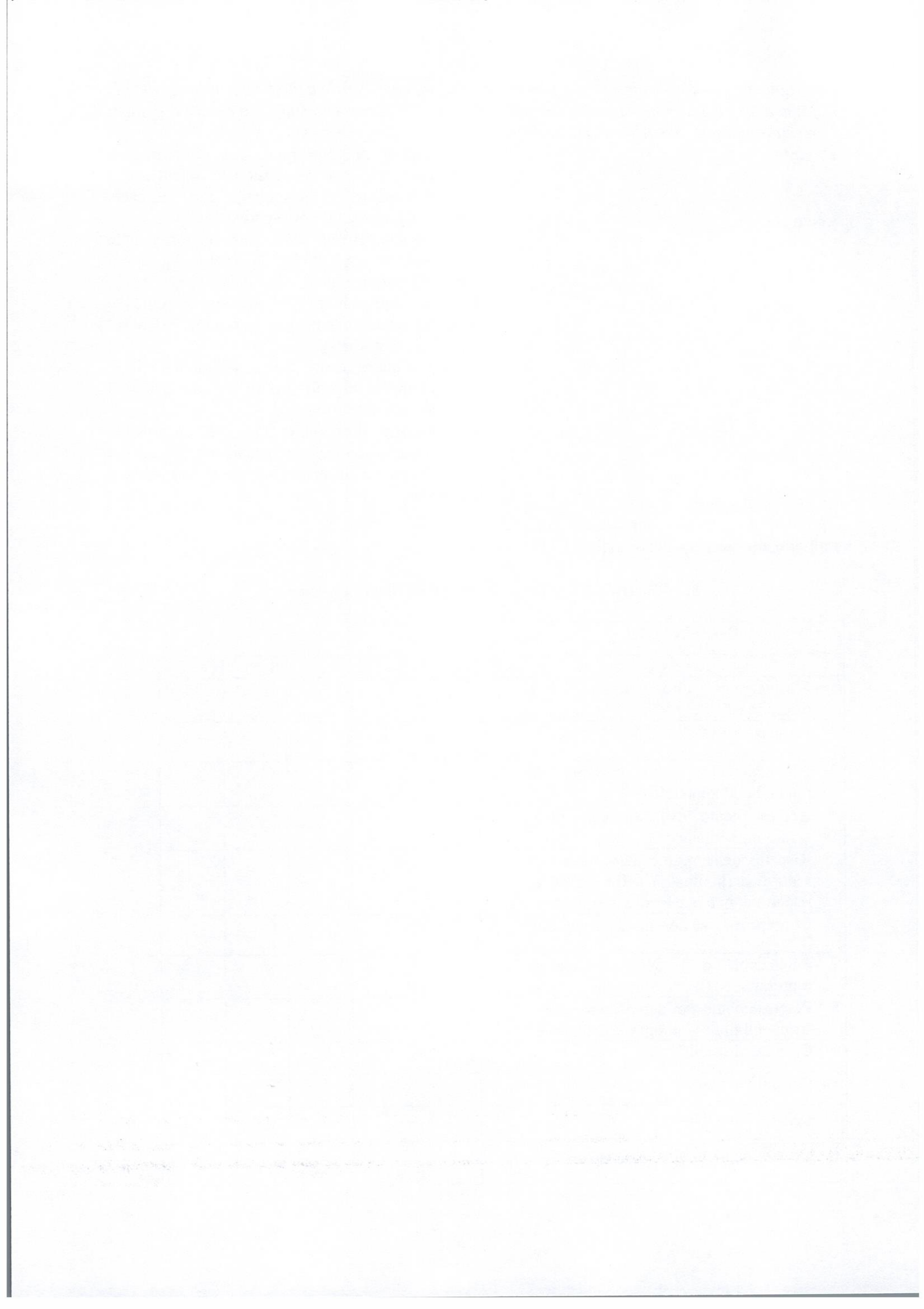
**a3)** affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

**3) Abilità di studio**

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

**8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti**

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline			X		
2. Presenza attiva alle lezioni				X	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere				X	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			X		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)					X
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti				X	
7. Potenziamento delle capacità espressive			X		
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline			X		
9. Capacità di analisi			X		
10. Capacità di sintesi				X	
11. Capacità di valutazione			X		
12. Organizzazione informazioni				X	



13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		
---	--	--	---	--	--

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

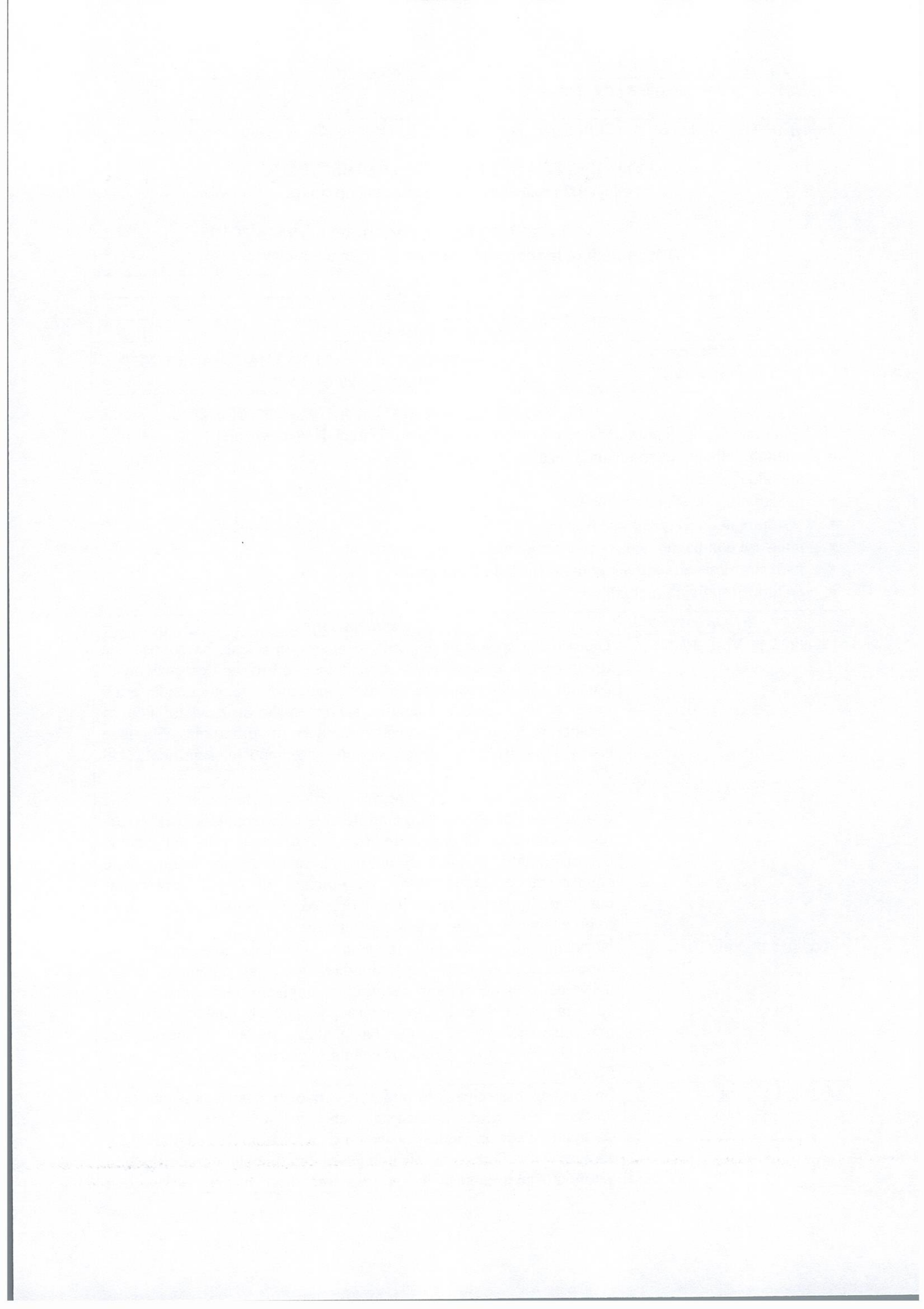
al 14/05/2017	n° 926 ore
al 7/06/2017	n° 112 ore
Totale	n° 1038 ore
<b>Sospensione delle lezioni:</b> Chiusura della scuola	27/10/2016 – 31/10/2016 – 07/01/2017 – 24/04/2017 – 27/05/2017

## 12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<b>Livello</b>	<b>Esplorazione</b>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con



	chiarezza e terminologia appropriata.
<b>Livello 5 → Voto 8 / 9</b>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

## 12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

## 12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate.

MATERIE	Interrogazioni (numero medio)	Analisi di testo e/o saggio breve e/o articolo giornalistico e/o tema	Prova semi-strutturata Prova strutturata	Trattazione sintetica Questionario	Relazioni	Traduzioni	Problemi Casi Esercizi Esercitazioni prove scritte prova pratica*	Progetto
Inglese	15	-	5	4	3	3	3	1
Italiano	6	4	3	1	2	-	-	
Storia	4	2	4	2	-	-	-	
Informatica	5	-	-	1	-	-	5	
Econ. Azien.	6	-	-	-	-	-	6	
Matematica	5	-	2	-	-	-	5	
Diritto	6	-	2	2	-	-	-	
Econ. Pol.	6	-	2	2	-	-	-	
Sc. Motorie	-	-	-	-	-	-	Prova Pratica	

Legenda: p.p. = prova pratica

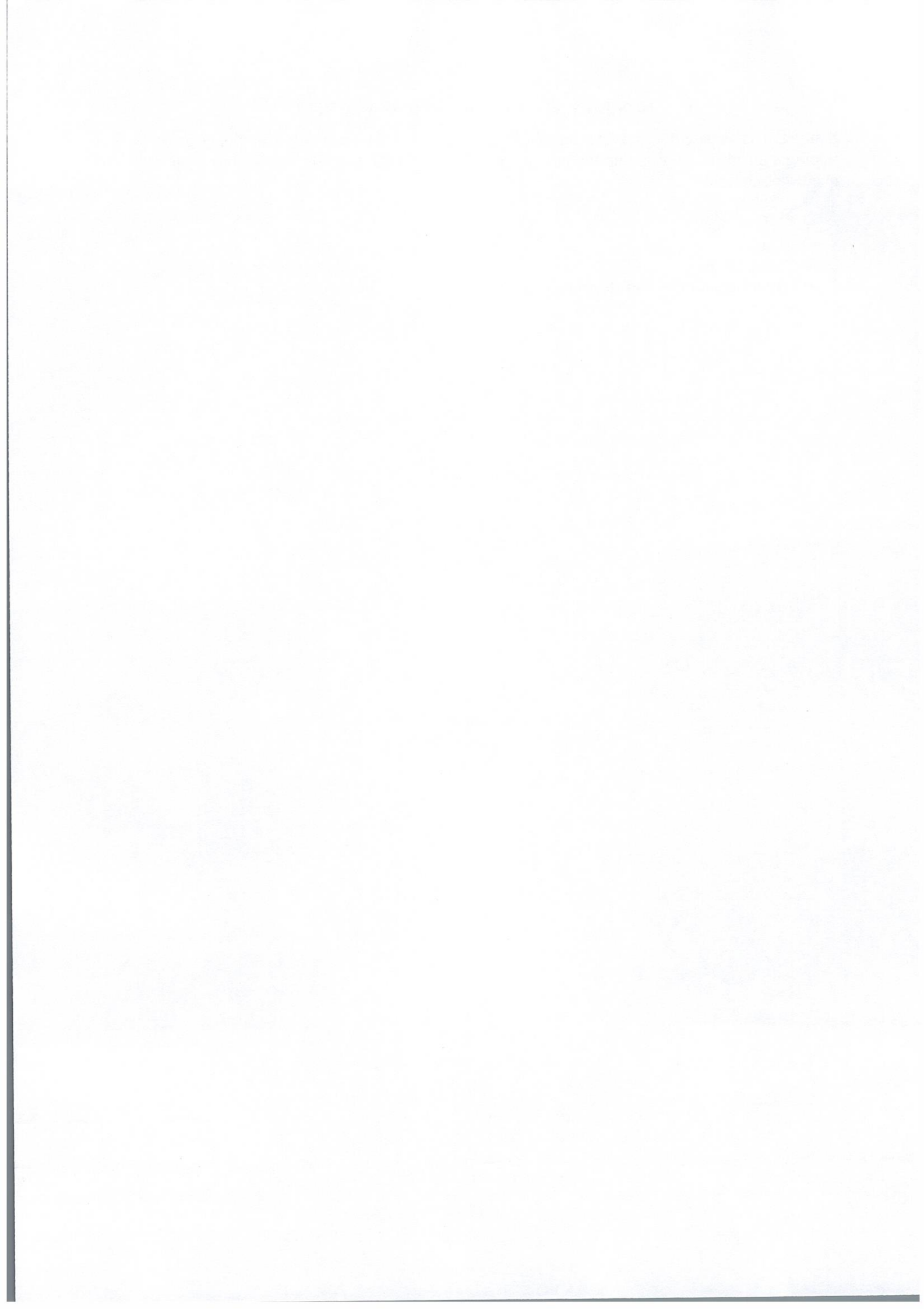


## 10. SIMULATE DI TERZA PROVA SCRITTA

Sono state effettuate due prove di simulazione della terza prova scritta. La tipologia prescelta è la tipologia mista (B – C); la durata massima della prova è stata di 90 minuti. La prova ha coinvolto quattro discipline:

1. Inglese
2. Informatica
3. Diritto
4. Matematica

**In allegato il testo delle simulazioni.**





Il Consiglio della Classe 5P SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI A.S. 2016/2017

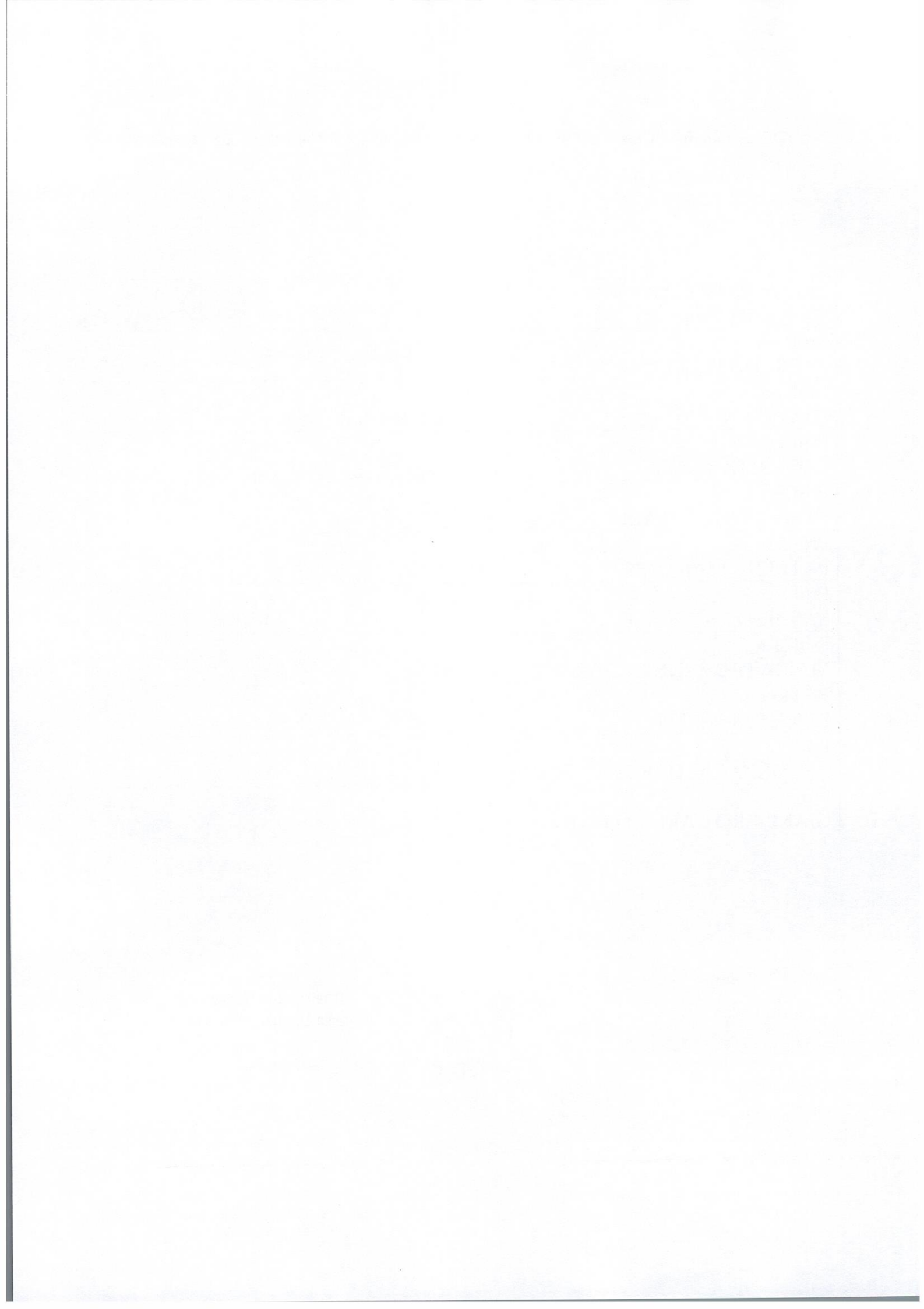
Prof.ssa Valeri Biancamaria (Dirigente Scolastico)	<i>Biancamaria Valeri</i>
Prof. ALFREDO PELLEGRINI	<i>Alfredo Pellegrini</i>
Prof.ssa IDA PISANI	<i>Ida Pisani</i>
Prof.ssa ROSARITA TAGGI	<i>Rosarita Taggi</i>
Prof.ssa STEFANIA NUNNARI	<i>Stefania Nunnari</i>
Prof.ssa PATRIZIA MARTINO	<i>Patrizia Martino</i>
Prof. SAVERIO ZARRELLI	<i>Saverio Zarrelli</i>
Prof.ssa MARIA GIOVANNA CEDRONE	<i>Maria Giovanna Cedrone</i>
Prof.ssa SARA CAPPELLO	<i>Sara Cappello</i>
Prof. ANTONIO CALDARONI	<i>Antonio Caldaroni</i>
Prof. GIANPIERO CARMELO TUZZI	<i>Gianpiero Carmelo Tuzzi</i>

Sora, 15 maggio 2017



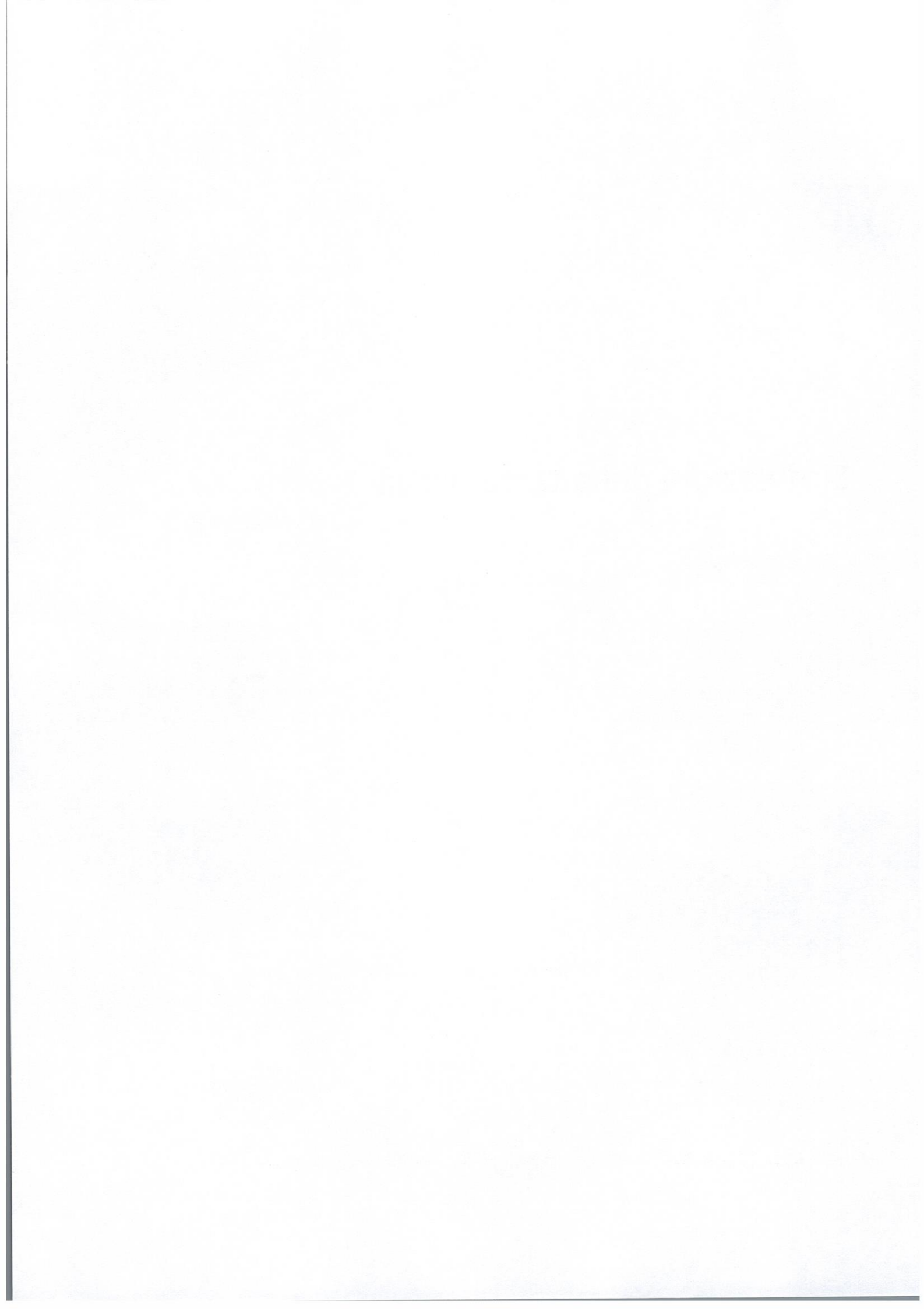
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Biancamaria Valeri

*Biancamaria Valeri*



Allegati:

Simulazioni della terza prova



□ **CANDIDATO/A:** \_\_\_\_\_ **CLASSE V SEZ. P**

**DISCIPLINA: DIRITTO**

1) **Illustrare le principali fasi del procedimento di formazione del Governo**

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

Punteggio \_\_\_\_\_

2) **Indicare e spiegare le prerogative garantite ai Parlamentari dalla Costituzione**

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

Punteggio \_\_\_\_\_

1) **La Costituzione italiana:**

- A)  non può essere modificata  
 B)  è una costituzione rigida  
 C)  è una costituzione concessa  
 D)  ha lo stesso grado di efficacia di una legge ordinaria

2) **Il regolamento di una Camera deve essere approvato:**

- A)  anche dall'altra Camera  
 B)  a maggioranza assoluta dei componenti della Camera  
 C)  con una legge ordinaria  
 D)  con una legge costituzionale

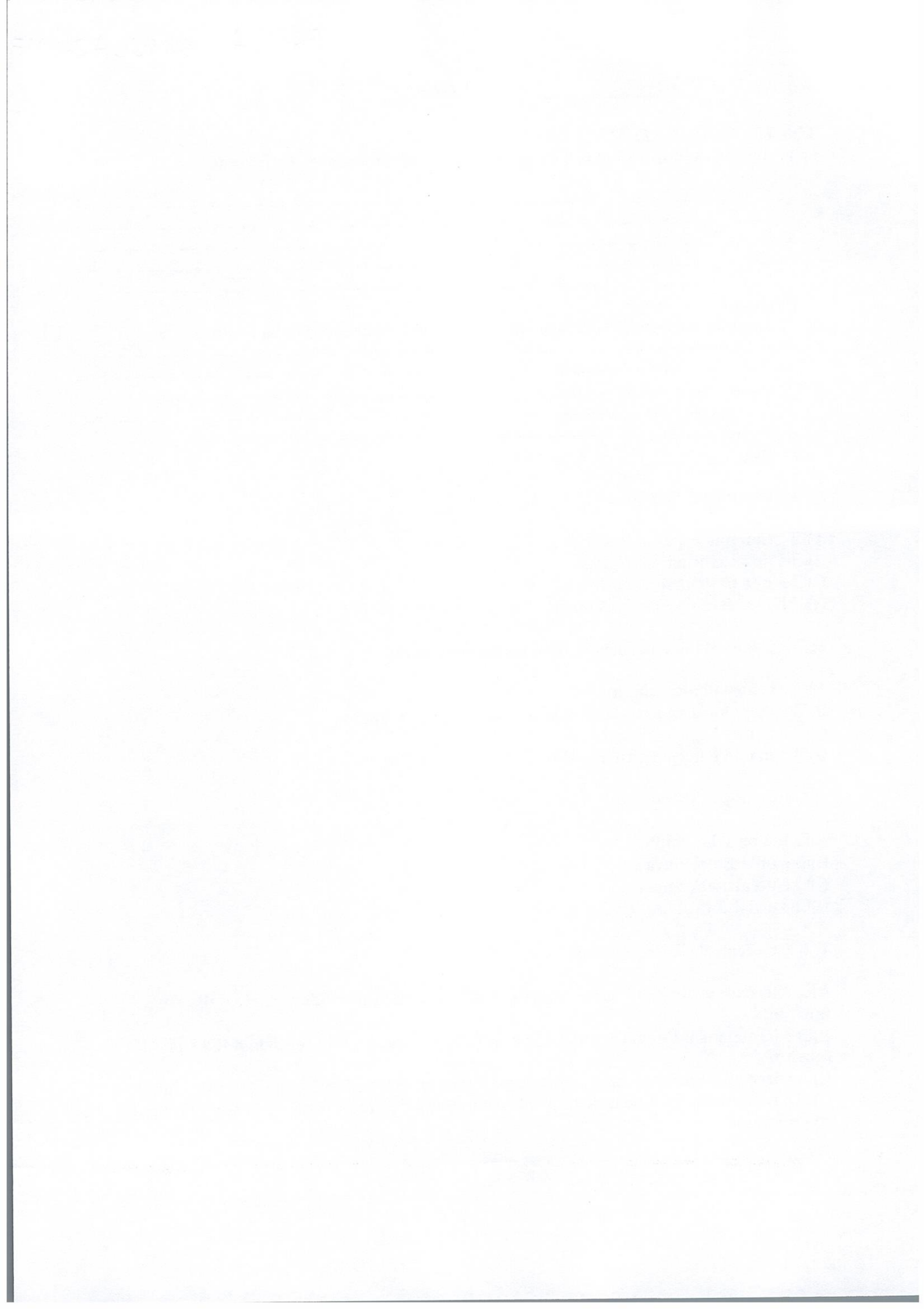
3) **L'attività giurisdizionale**

- A)  è svolta dai giudici  
 B)  è un'attività astratta  
 C)  è un'attività a parte  
 D)  è attribuita al Capo dello Stato

4) **Il Presidente della Repubblica**

- A)  è irresponsabile giuridicamente per gli atti compiuti nell'esercizio delle sue funzioni  
 B)  è irresponsabile politicamente per gli atti compiuti nell'esercizio delle sue funzioni  
 C)  è irresponsabile penalmente per gli atti compiuti nell'esercizio delle sue funzioni  
 D)  è responsabile come qualsiasi cittadino per gli atti compiuti nell'esercizio delle sue funzioni

Punteggio \_\_\_\_\_



3  
 **CANDIDATO/A:** \_\_\_\_\_

**CLASSE V SEZ. P**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**1) DEFINE WHAT FACTORING IS AND EXPLAIN HOW IT IS A SOURCE OF FINANCE**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

**2) GIVE SOME DETAILS ABOUT HOW BANKS ARE TRYING TO MAKE ONLINE BANKING MORE SECURE AND HOW CRIMINALS USUALLY OBTAIN BANK INFORMATION**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

**1) THE LEASEE IS**

- A)  the person who takes out the lease
- B)  the bank manager
- C)  a form of credit
- D)  the first electronic ATM

**2) MICROCREDIT IS**

- A)  an overdraft
- B)  a foreign currency account
- C)  the extension of small loans
- D)  a customer branch

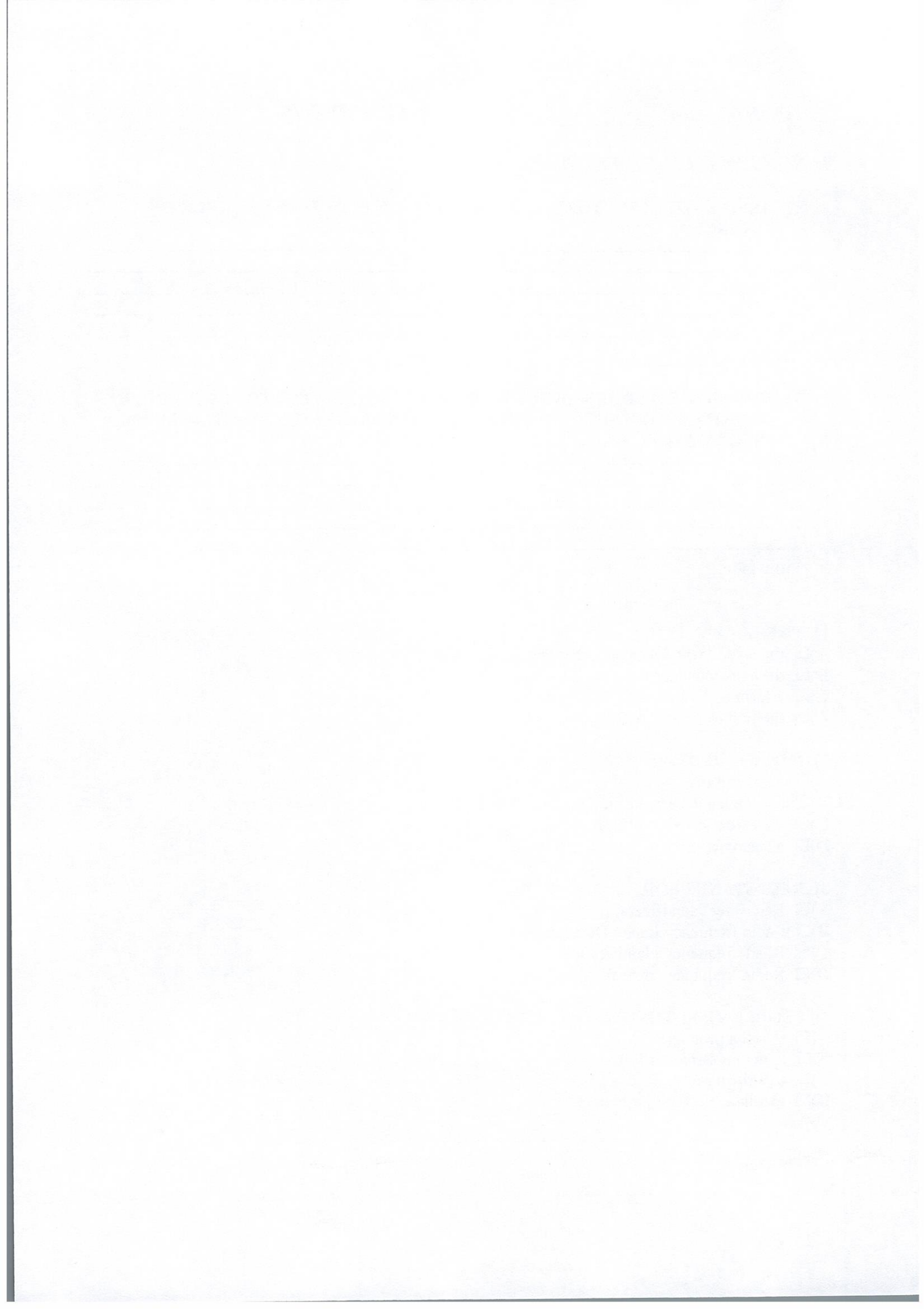
**3) RFID STANDS FOR**

- A)  Radio free identification
- B)  Radio frequency Italian Development
- C)  Road frequency identification
- D)  Radio frequency identification

**4) PEOPLE VISIT THEIR BRANCHES**

- A)  to sell a product
- B)  to get investment advice
- C)  to write a reply
- D)  to talk about their problems

**Punteggio** \_\_\_\_\_





Simulazione terza prova MATEMATICA

1) Dare la definizione di matematica finanziaria

---

---

---

---

2) Quali sono le condizioni necessarie affinché un'equazione esponenziale abbia una ed una sola soluzione reale.

---

---

---

---

1) La soluzione della equazione logaritmica  $\log_3(x+1) = 2$  è:

- A)  $x=8$
- B)  $x=5$
- C)  $x=3$
- D)  $x=1$

2) L'equazione esponenziale  $8^x = 5$  ha come soluzione:

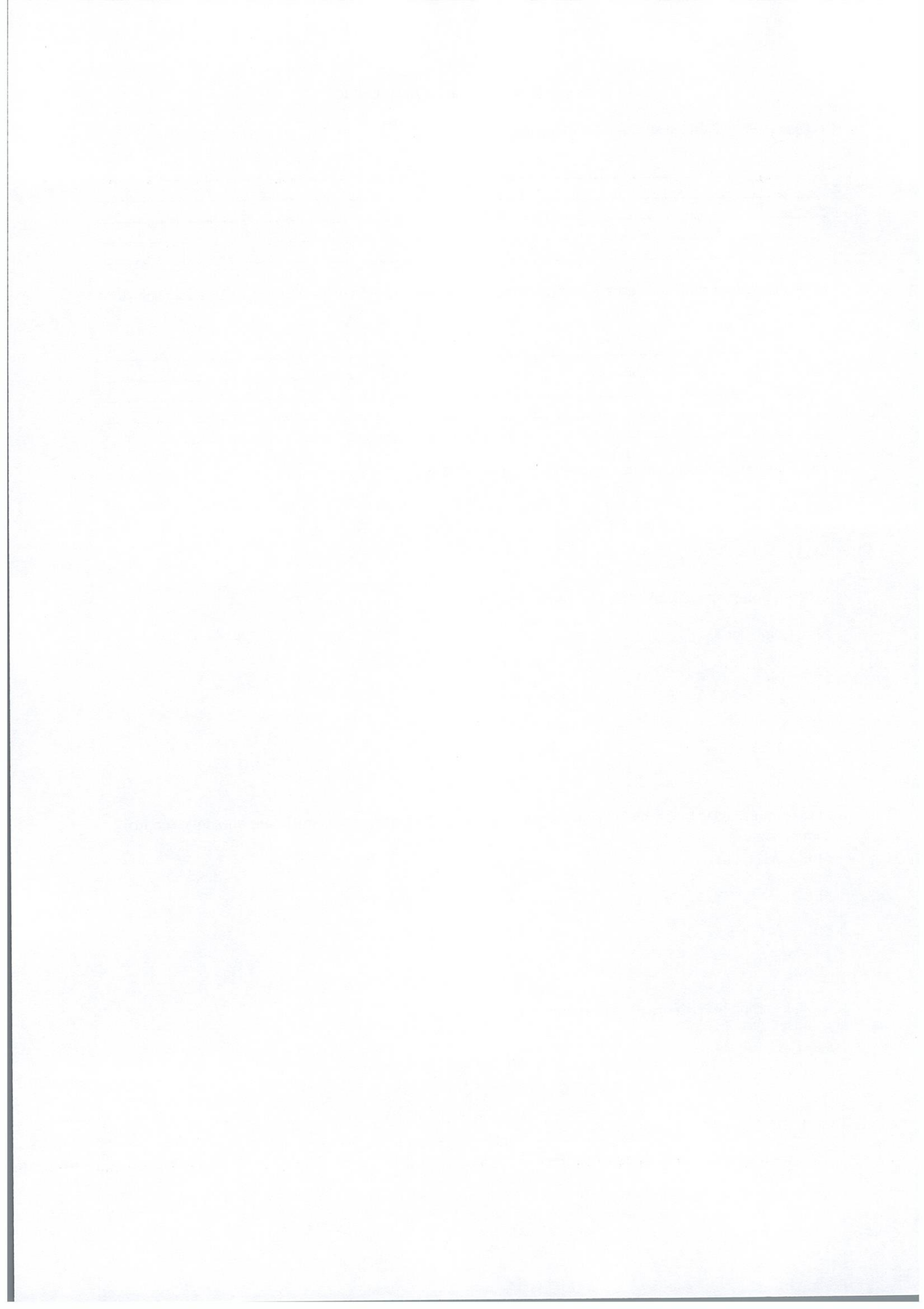
- A)  $x = \log 8 - \log 5$
- B)  $x = \frac{\log 8}{\log 5}$
- C)  $x = \frac{5}{8}$
- D)  $x = \frac{\log 5}{\log 8}$

3) La formula del valore attuale di un capitale disponibile tra  $n$  anni nel regime finanziario dello sconto commerciale è:

- A)  $C = M(1 - dt)$
- B)  $C = \frac{M}{1 + it}$
- C)  $C = M(1 + it)$
- D)  $C = Mit$

4) Il Campo di Esistenza della funzione  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 - 4x}}$  è:

- A)  $(-\infty, +\infty)$
- B)  $(-\infty, 0), (4, +\infty)$
- C)  $(0, +\infty)$
- D)  $(-\infty, 0], [4, +\infty)$



**CANDIDATO/A:** \_\_\_\_\_ **CLASSE V SEZ. P**

**DISCIPLINA:**

**1) Descrivere le differenze tra reti peer-to-peer e reti client/server**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

**2) Descrivi brevemente le tecniche di commutazione**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

**1) Indica l'affermazione corretta riguardo la Chiave primaria**

- A)  E' formata da un solo campo
- B)  E' definita univocamente
- C)  E' sempre il primo campo del record
- D)  E' individuata da un numero

**2) Come si chiama il gestore che fornisce la connessione ad Internet**

- A)  FTP
- B)  http
- C)  Provider
- D)  Firewall

**3) Che cos'è una LAN?**

- A)  Rappresenta la sigla di una rete locale
- B)  Rappresenta una rete di vaste estensioni
- C)  Rappresenta un particolare tipo di scanner
- D)  Rappresenta la sigla di un file grafico

**4) Per cosa è utile una query**

- A)  Per selezionare i dati provenienti da una tabella
- B)  Per visualizzare i dati con diversi ordinamenti
- C)  Per impostare criteri di ricerca complessi
- D)  Tutte le risposte precedenti sono valide

**Punteggio** \_\_\_\_\_



**CANDIDATO/A:** \_\_\_\_\_ **CLASSE V SEZ. P**  
**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**1) DEFINE THE TWO BIG CHANGES OCCURRED IN THE TRANSPORT SECTOR IN THE LAST THIRTY YEARS.**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

**2) WRITE DEFINITIONS OF THESE TERMS: INSURANCE, INDEMNITY, PREMIUM.**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

**1) Lloyd's of London is**

- A)  the world's less important insurance market
- B)  the world's most important insurance market
- C)  the world's largest commercial insurer
- D)  currently based in a very old building

**2) A time policy covers**

- A)  a cargo for a single voyage
- B)  the value of the shipment on the duration of the risk covered
- C)  all shipments during a fixed period of time
- D)  a number of shipments up to a stated sum of money

**3) Today rail transport is mainly used for**

- A)  moving bulk freight over long distances
- B)  transporting oil, gas, petrochemicals
- C)  moving small freight over long distances
- D)  preventing less damage, less loss and theft

**4) A container B/L includes**

- A)  both transport by sea and by road before and after the sea journey
- B)  both transport by sea and by road before the sea journey
- C)  both transport by sea and by road after the sea journey
- D)  both transport by sea and by air before and after the sea journey

**Punteggio** \_\_\_\_\_



**CANDIDATO/A:** \_\_\_\_\_ **CLASSE V SEZ. P**

**DISCIPLINA: DIRITTO**

1) **Illustrare i tre diversi tipi di attività amministrativa**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

2) **Indicare i principi dell'attività amministrativa**

-----  
-----  
-----  
-----

**Punteggio** \_\_\_\_\_

1) **In base al principio di legalità la P.A.:**

- A)  deve essere efficiente
- B)  deve essere efficace
- C)  deve agire nei limiti della legge
- D)  deve garantire il buon andamento della sua attività

2) **Le Regioni:**

- A)  sono enti autonomi territoriali
- B)  sono indipendenti dallo Stato
- C)  possono emanare leggi regionali in qualsiasi materia
- D)  sono enti intermedi tra le Province e i Comuni

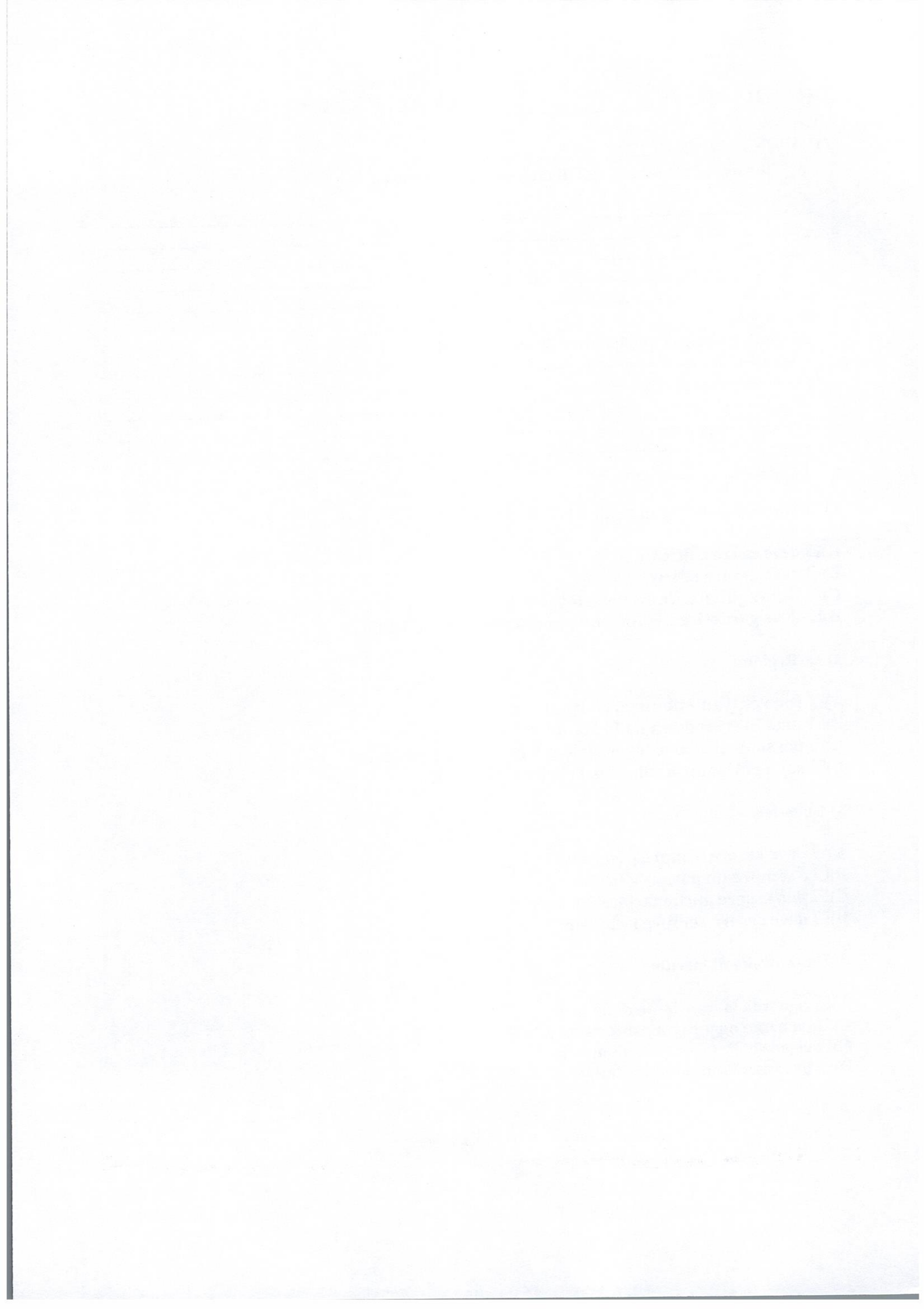
3) **Un parere obbligatorio:**

- A)  deve essere sempre osservato
- B)  è sempre un parere vincolante
- C)  può essere anche facoltativo
- D)  deve essere sempre richiesto

4) **Un controllo di merito:**

- A)  riguarda la legittimità di un atto
- B)  ha come oggetto la conformità alla legge
- C)  riguarda l'opportunità di un atto
- D)  può essere soltanto preventivo

**Punteggio** \_\_\_\_\_





CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_ CLASSE V SEZ. P

**DISCIPLINA: INFORMATICA**

1) Descrivere brevemente che cos'è la crittografia

-----  
-----  
-----  
-----

Punteggio \_\_\_\_\_

2) Cosa stabilisce la legge sulla privacy in ambito informatico

-----  
-----  
-----  
-----

Punteggio \_\_\_\_\_

1) Quale delle affermazioni sulla commutazione di pacchetto non è vera?

- A)  I dati da spedire sono divisi in blocchi più piccoli (pacchetti) che vengono trasmessi indipendentemente uno alla volta, alla destinazione
- B)  Un messaggio viene diviso in centinaia o migliaia di singoli pacchetti
- C)  Si realizza un collegamento fisico tra trasmettitore e ricevitore
- D)  Nell'intestazione del pacchetto vi sono informazioni sia sul destinatario sia sul mittente

2) Che cos'è la chiave primaria di un'entità?:

- A)  L'attributo che contraddistingue un elemento appartenente a quell'entità da tutti gli altri elementi appartenenti alla stessa entità
- B)  Un attributo come gli altri
- C)  Un attributo che è più importante degli altri in quanto può esistere o no
- D)  Nessuna delle precedenti

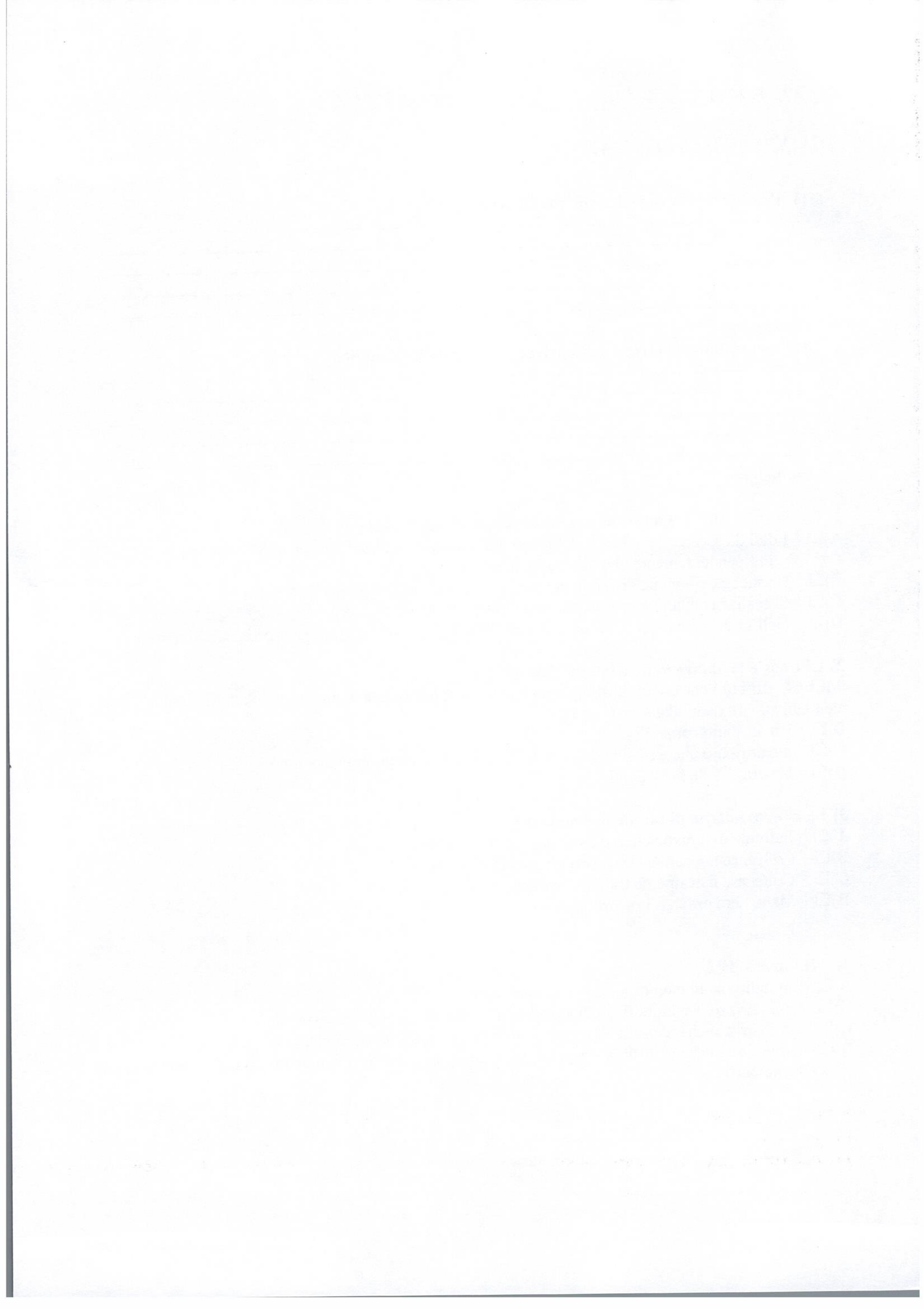
3) La chiave esterna di un file permette di:

- A)  Individuare univocamente ciascun record di un file
- B)  Collegare logicamente tra loro i record di due file
- C)  Collegare fisicamente tra loro i record di due file
- D)  Mantenere ordinati i record di un file esterno

4) L'indirizzo IP è

- A)  un indirizzo di memoria interna al computer
- B)  un indirizzo che identifica univocamente un sistema (host) connesso alla rete
- C)  un indirizzo che identifica un gruppo di sistemi (host) connessi alla rete
- D)  un indirizzo che identifica il numero telefonico cui si riferisce il modem utilizzato per il collegamento

Punteggio \_\_\_\_\_



Simulazione terza prova MATEMATICA

1) Dare la definizione di campo di esistenza di una funzione, specificando successivamente la condizione di quelle razionali fratte

---

---

---

---

2) Dopo aver dato la definizione di rendita si esponga la differenza tra rendita anticipata e posticipata

---

---

---

---

1) La soluzione della equazione logaritmica  $\log_2(x^2 - 5) = 2$  è:

- A) non ha soluzioni reali
- B)  $x = 5$
- C)  $x = -3 \cup x = +3$
- D)  $x = \pm\sqrt{5}$

2) il tasso mensile  $i_{1/12}$  equivalente al tasso annuo  $i$  del 12% è:

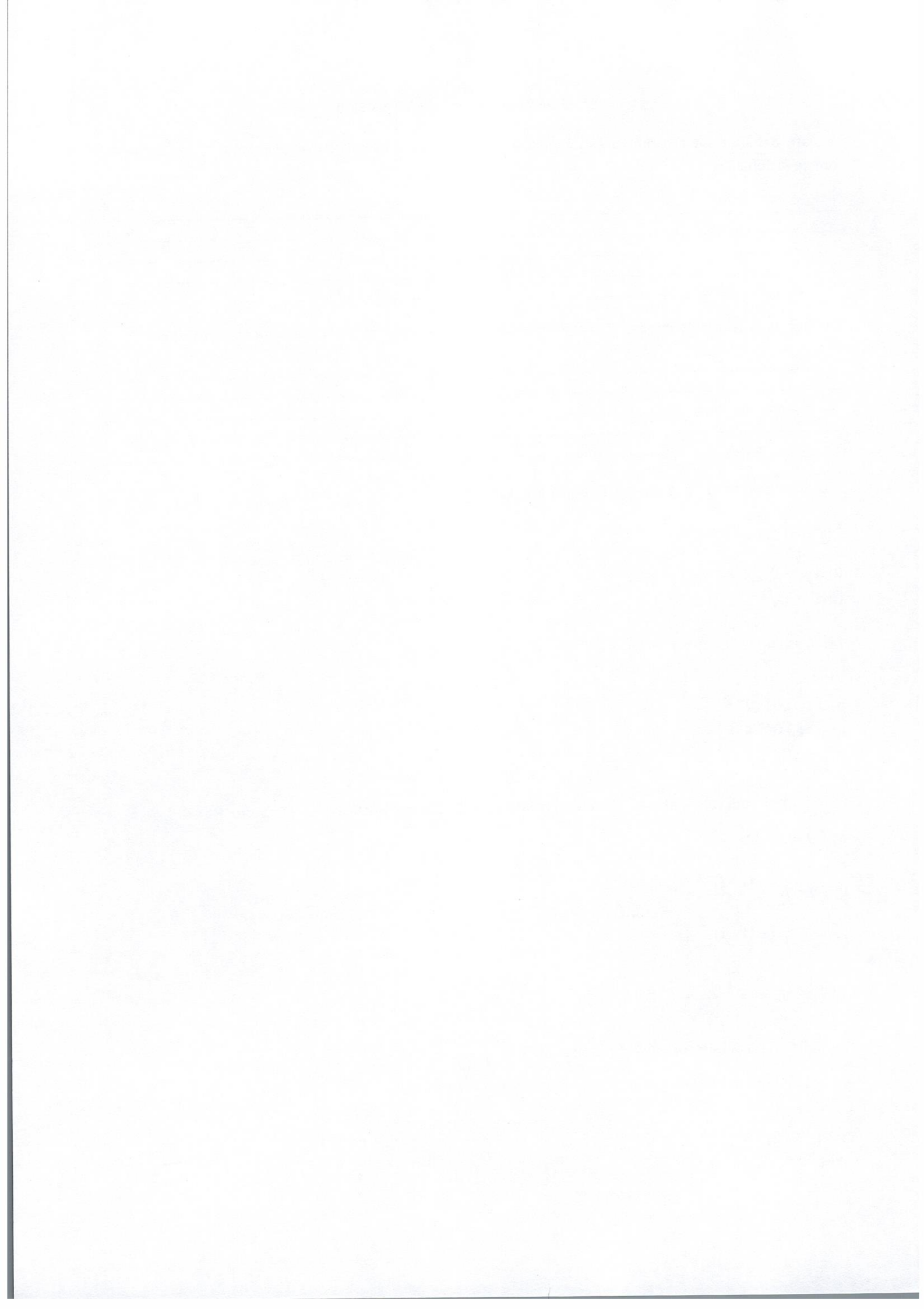
- A)  $x = 0,012$
- B)  $x = 0,011235$
- C)  $x = 0,009488$
- D)  $x = 0,01$

3) La formula del valore attuale di un rendita immediata, di  $n$  rate posticipate di importo  $R$  è:

- A)  $Va = R \frac{1 - (1 - i)^{-n}}{i}$
- B)  $Va = R \frac{1 - (1 + i)^{-n}}{i}$
- C)  $Va = R \frac{1 + (1 + i)^{-n}}{i}$
- D)  $Va = R \frac{1 - (1 + i)^n}{i}$

4) Il Campo di Esistenza della funzione  $f(x) = \frac{x^2 - 7x + 6}{\sqrt{-x^2 + 4}}$  è:

- A)  $(-\infty, +\infty)$
- B)  $(-\infty, 0) \cup (4, +\infty)$
- C)  $(-2, +2)$
- D)  $(-\infty, 1] \cup [6, +\infty)$



Allegati:

Griglie di correzione



Istituto di Istruzione Superiore "Cesare Baronio" - SORA

Griglia di Valutazione - Prova scritta di Italiano

Classe \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Tipologia \_\_\_\_\_

Aderenza alla traccia	ottimo	buono	discreto	sufficiente	insufficiente	Parziali
Articolazione e coerenza argomentativa	4	3,5	3,5	3	2	
Correttezza e proprietà nell'uso della lingua	5	4,5	4	3,5	2	
Capacità di approfondimento e originalità	3	2,5	2,5	2	1	
	3	2,5	2	1,5	1	

Punteggio totale		della prova
		Proposto
		Assegnato

Legenda - Elementi di analisi

Aderenza alla traccia

conoscenza specifica degli argomenti richiesti

Articolazione e .....

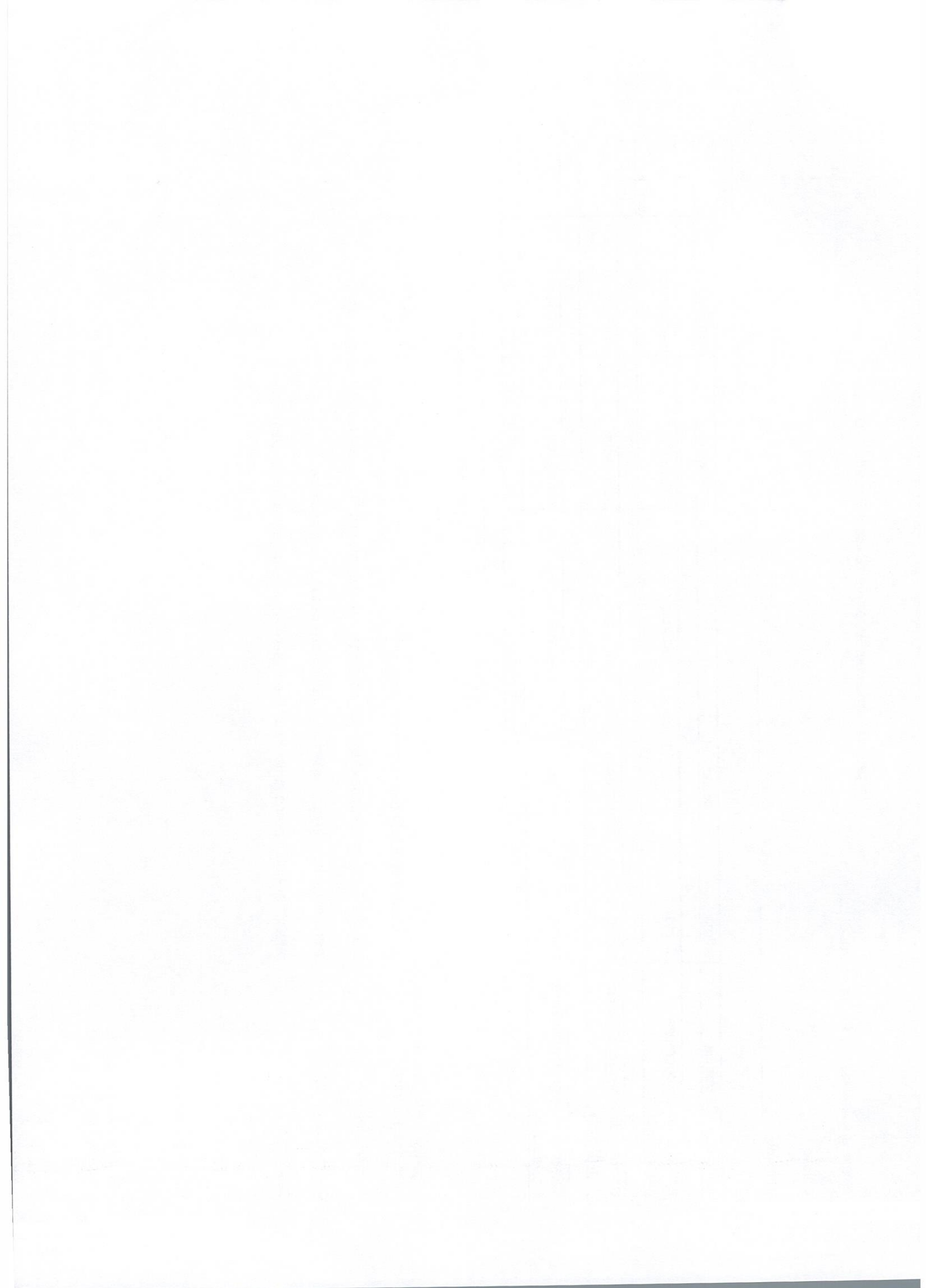
capacità di organizzazione di un testo specifico, equilibrio tra le parti, aspetti logico-argomentativi

Correttezza e .....

padronanza della lingua, capacità linguistico-espressive e comunicative

Capacità di .....

capacità di elaborazione critica di un testo specifico, originalità delle idee, creatività





Commissione \_\_\_\_\_ IIS Baronio -

SORA-

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA - ECONOMIA  
AZIENDALE

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

<i>PRIMA PARTE</i>			
<i>INDICATORI</i>	<i>LIVELLI</i>	<i>PUNTEGGIO</i>	<i>VOTO PARZIALE</i>
<i>ANALISI E DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA DATI (LIVELLO CONCETTUALE)</i>	Analisi e soluzione errata	1	
	Analisi incompleta con errori non gravi	2,5	
	Analisi completa con errori lievi	3	
	Analisi articolata e completa	4,5	
<i>SCHEMA LOGICO DEI DATI (LIVELLO LOGICO)</i>	Soluzione errata o con gravi errori	1	
	Soluzione incompleta con errori non gravi	2,5	
	Soluzione completa con errori lievi	3	
	Soluzione completa e corretta	4,5	
<i>SECONDA PARTE</i>			
	Conoscenze frammentarie e superficiali con improprietà del linguaggio	2	
	Conoscenze superficiali con esposizione semplice ma corretta	3	
	Conoscenze complete ed esposizione corretta	4,5	
	Conoscenze complete e approfondite con esposizione fluida e appropriato utilizzo del linguaggio specifico	6	
		<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	
		<b>VOTO FINALE</b>	<b>/15</b>

*La Commissione*

Diritto

Economia Aziendale

Informatica

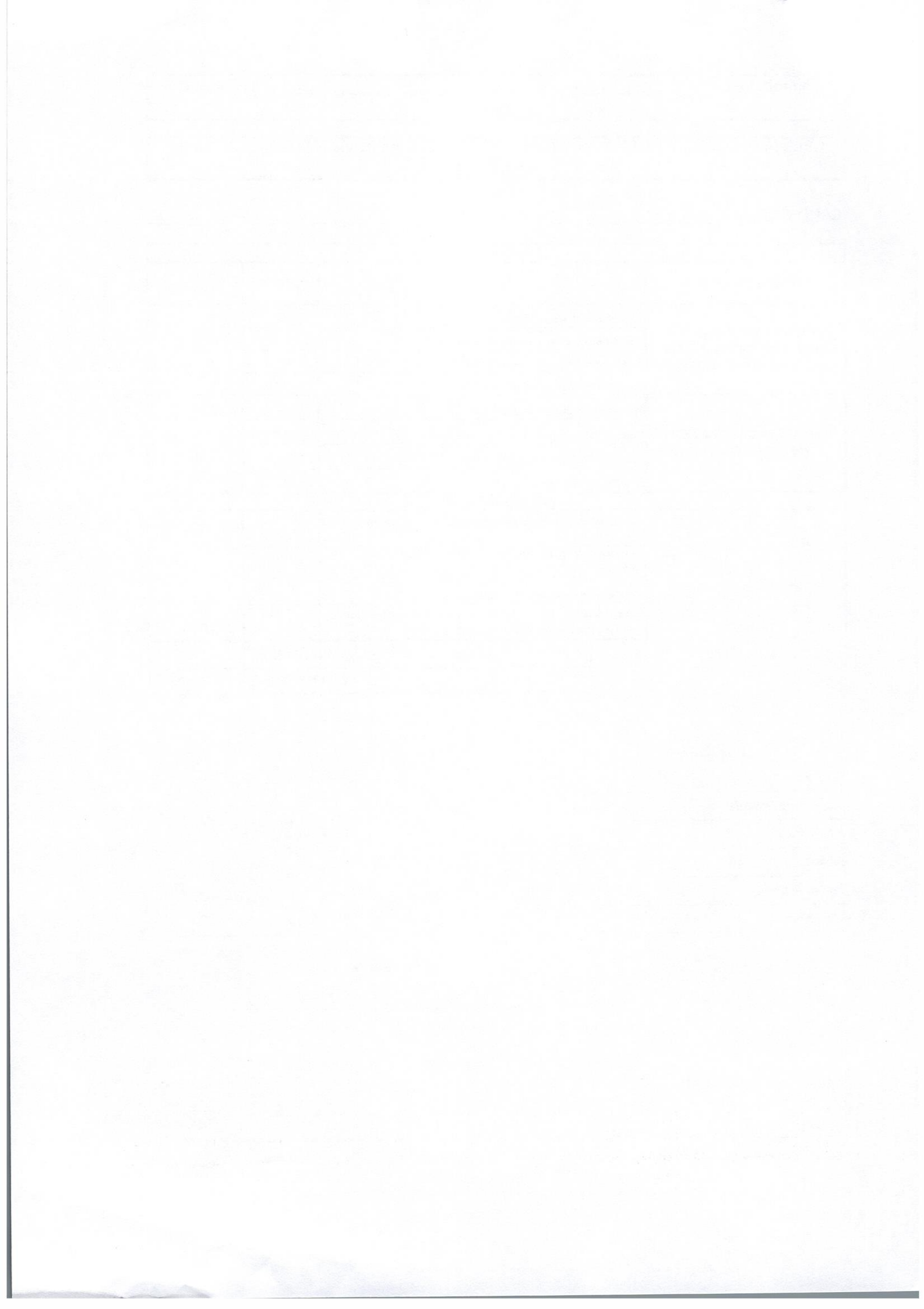
Inglese

Italiano-Storia

Matematica

Sora,

Il Presidente



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA**

**TIPOLOGIA MISTA (TIPOLOGIA B E C)**

CANDIDATO \_\_\_\_\_

CLASSE V sez. \_\_\_\_

DISCIPLINE	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA TIPOLOGIA C				QUESITI A RISPOSTA SINGOLA TIPOLOGIA B			TOTALE
	1 q	2 q	3 q	4 q	1 q	2 q		
DIRITTO					Valutazione			.....
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
INFORMATICA					Valutazione			.....
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
INGLESE					Valutazione			.....
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			
MATEMATICA					Valutazione			.....
	Esatta 1 Nulla, errata o non data 0				Max 3 punti			

**Griglia correzione tipologia B:**

Punti 0- Completamente errata, nulla o non data

Punti 1- Poco corretta nella forma e incompleta nei contenuti

Punti 2- Sufficientemente corretta nella forma e nei contenuti

Punti 3- Corretta e completa sia nella forma che nei contenuti

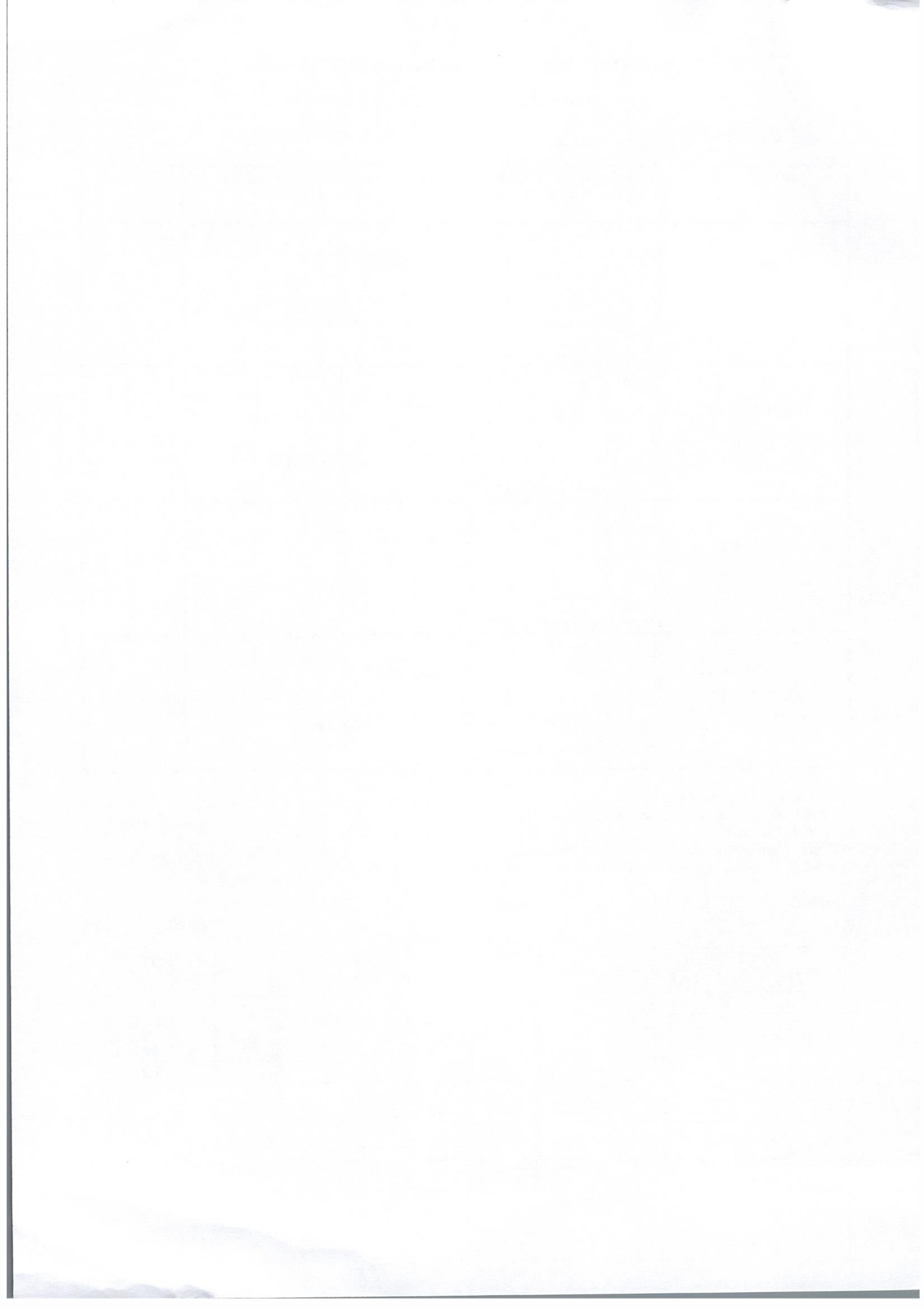
SORA, \_\_\_\_\_ / 2017

Totale punteggio ...../40

VOTO \_\_\_\_ /15

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE:**

PUNTEGGIO		VOTO	PUNTEGGIO		VOTO
Da	A		Da	A	
0	1	1	19	21	9
2	3	2	22	24	10
4	5	3	25	27	11
6	7	4	28	30	12
8	9	5	31	33	13
10	12	6	34	36	14
13	15	7	37	40	15
16	18	8			



## GRIGLIA DEL COLLOQUIO

**CANDIDATO** \_\_\_\_\_

**Ora inizio** \_\_\_\_\_

Argomento presentato dal candidato.  TEMPO 5' -10'		
Argomenti proposti al candidato TEMPO 25' - 35'		
Discussione delle prove scritte TEMPO 5' -10'		
<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>Punti attribuibili</b>
<b>Conoscenza degli argomenti</b>	Completa ed approfondita	12
	Completa con qualche imprecisione	11
	Corretta ed essenziale	9-10
	Superficiale e/o frammentaria	6-8
	Scarsa e confusa	3-5
<b>Competenza Linguistica e originalità della soluzione proposta</b>	Esposizione fluida e appropriata	9
	Esposizione scorrevole e corretta	8
	Esposizione non sempre chiara e corretta	6-7
	Esposizione confusa e scorretta	3-5
<b>Capacità d'analisi e di sintesi</b>	Sa effettuare analisi e sintesi coerenti ed autonome	5
	Sa effettuare analisi e sintesi, anche se talvolta parziali ed imprecise	4
	Effettua analisi e sintesi inadeguate	2-3
<b>Competenza a rielaborare dati e informazioni</b>		4
	Ha competenze rielaborative spiccate e creative	
	Organizza dati ed informazioni in modo semplice	3
	Organizza dati ed informazioni con difficoltà	1-2
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO IN TRENTINA</b>		

