



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M.T. CICERONE" ARPINO
CON ANNESSO
CONVITTO NAZIONALE "TULLIANO"
Via Vittoria Colonna - 03033 ARPINO (FR)
TEL. 0776/849254 FAX 0776/850394

Istituto Comprensivo
fric82900r@istruzione.it
Cod.Fisc. 82007070608



Convitto Nazionale Tulliano
fric82900r@istruzione.it
Cod.Fisc. 82000410603

Prot. n. 2924

Arpino 20/03/2017

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
AI DOCENTI
Delle Scuole Ambito Territoriale n. 19
SEDI

OGGETTO: Invio programma corso di formazione misto sulla DIDATTICA CAPOVOLTA
Tenuto dal Prof. Maurizio Maglioni.

L'I.C. CICERONE in considerazione delle priorità formative dei docenti definite dalla Rete di Scuole dell'Ambito 19, intende organizzare il corso in oggetto di cui si allega il programma, in quanto si tratta di didattica innovativa in perfetta assonanza con le priorità della rete stessa.

L'iniziativa è aperta a tutte le scuole della rete e di conseguenza a tutti i docenti che vorranno partecipare.

L'adesione dovrà pervenire entro il 30/03/2017

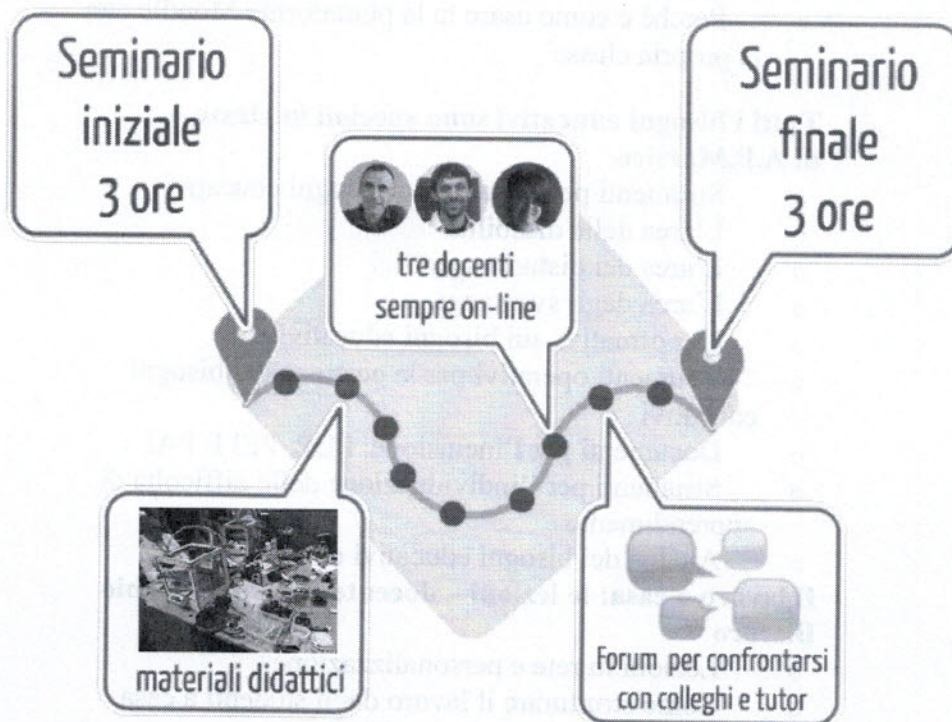


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. BERNARDO GIOVANNONE

Bernardo Giovannone

Corso misto attivabile presso la vostra sede!

by Redazione 5/11/2015 | 10:13 | Posted in Area generale



Percorso di formazione misto sulla didattica capovolta

Il percorso di formazione misto (in presenza e a distanza) sulla didattica capovolta può essere programmato presso una qualsiasi scuola italiana nei periodi corrispondenti al corso on-line per gruppi da 20 a 32 docenti attivabile presso la vostra sede!

Il percorso si propone di introdurre i partecipanti alla metodologia della didattica capovolta in un percorso alternato, in presenza e a distanza.

La struttura del corso sfrutta in metodo capovolto anche per i docenti. La classe sarà composta da un minimo di 20 a un massimo di 32 docenti e lavoreranno in apprendimento cooperativo in gruppi da 4.

In questo modo i partecipanti potranno dopo il primo workshop introduttivo presso il proprio istituto, nell'intervallo didattico in cui saranno supportati a distanza, sperimentare gradatamente la nuova metodologia e poi riportarne e discuterne i risultati in gruppo nel secondo incontro.

Il corso sarà tenuto dal professor **Maurizio Maglioni**, coautore del libro "La classe capovolta" Edizioni Erickson, 2014, insieme a **Anna Pia Marsico**, neuropsicologa specializzata in disturbi dell'apprendimento, **Fabio Biscaro**, coautore del libro "La classe capovolta" Edizioni Erickson, 2014 e **Grazia Paladino**, insegnante esperta di flipped learning.

Ecco il programma:

Seminario iniziale
della durata di 3
ore (15,00 – 18,00)

- Il modello didattico della "flipped classroom"
- Perché capovolgere la didattica nella propria classe
- La "flipped classroom" e i Bisogni Educativi Speciali
- Come trovare il proprio stile per impostare una

didattica “flipped”

- Come spiegare agli studenti il nuovo modello didattico
- Perché e come usare la la piattaforma Moodle con la propria classe

**Tutti i bisogni educativi sono speciali in classe –
di A.P.Marsico**

- Strumenti per l’analisi dei bisogni educativi
- L’area delle disabilità
- L’area dei disturbi specifici
- L’area degli svantaggi
- La normativa sui bisogni educativi
- Strumenti operativi per la gestione dei bisogni educativi
- Documenti per l’inclusione: PDP, PEI E PAI
- Strumenti per l’individuazione delle difficoltà di apprendimento
- Analisi dei bisogni educativi della classe

**Il lavoro a casa: le lezioni – docente a distanza Fabio
Biscaro**

- Lezioni in rete e personalizzazione
- Come strutturare il lavoro degli studenti a casa
- Preparare la piattaforma didattica
- Il lavoro a casa per i ragazzi con BES
- Le risorse compensative per ragazzi con BES
- Progettare e/o registrare una lezione
- Esercitazione e lavoro di gruppo

**Il lavoro a scuola: i compiti – docente a distanza Grazia
Paladino**

- Il tempo a scuola “liberato” dalle lezioni
- La personalizzazione e il contatto continuo con la classe
- Organizzare efficacemente il lavoro in classe
- Stimolare l’apprendimento cooperativo
- Il ruolo del docente
- Personalizzazione dell’insegnamento e supporto per ragazzi con BES
- Strumenti di valutazione
- Esercitazione e lavoro di gruppo
- Discussione sulle esercitazioni svolte
- Il compito autentico
- Usare tutti i giorni in classe l’apprendimento cooperativo
- I principali strumenti di lavoro cooperativo di Moodle
- Report e conclusioni

**Formazione a
distanza
attraverso una
piattaforma
didattica dedicata
(8 settimane)
vedi descrizione**

**Seminario finale
della durata di 3
ore (15,00 – 18, 00)**

Costo

Questo corso prevede 6 ore in presenza e 42 ore di attività on-line, di cui 6 ore di videoconferenza, per un totale di 48 ore.

La partecipazione al percorso formativo prevede una **quota di iscrizione a partecipante di 150,00 euro** che comprende:

- **2 seminari di 3 ore ciascuno con relativi materiali didattici e iscrizione alla piattaforma didattica con fruizione dei materiali didattici multimediali (video, presentazioni ed esercitazioni)**
- **assistenza on-line costante di 4 docenti e tutor per 4 settimane**
- **attestato di partecipazione riconosciuto dal M.L.U.R. (Decreto riconoscimento corsi 2014 -2016) ai partecipanti che completano 3 esercitazioni sulle 4 previste.**

