



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 4[^]
Viale Tevere n. 72, 03100- Frosinone - ☎ 0775/2658682 - fax 0775/2658701
COD. MIN.: FRIC84600E - COD. FISCALE: 92064630608

Prot. 6317/B20

Frosinone, 07 giugno 2016

- Ai Dirigenti Scolastici Istituti Comprensivi e Istituti Superiori

- Ai Docenti

Oggetto: Corso di formazione “ Matematica dietro le quinte”

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Bocciature, ritiri dalla scuola, fatica a stare al passo con gli altri allievi: circa uno studente su cinque in Italia, nel corso della sua vita scolastica, ha bisogno dell'aiuto di un esperto per difficoltà in matematica.

È importante intervenire tempestivamente per cercare di risolvere i casi di difficoltà di apprendimento e sono gli stessi docenti ad esprimere il bisogno di acquisire maggiori competenze sui meccanismi funzionali dell'apprendimento e di essere supportati nella loro funzione da servizi e personale qualificato.

Per questo la rete costituita dall'Istituto Comprensivo 4 di Frosinone, l'Istituto Comprensivo 2 di Ferentino, l'Istituto Comprensivo di Fiuggi, l'Istituto Comprensivo di Ripi e l'Istituto Paritario Santa Giovanna Antida di Ceccano ha organizzato un corso di formazione e aggiornamento specifico, per fornire ai docenti le competenze per riconoscere e affrontare le diverse tipologie di problematiche scolastiche, che possono impedire, ostacolare o semplicemente rallentare il normale processo dell'apprendere. Il Corso intende fornire contributi della Ricerca della Psicologia dell'Apprendimento, delle Neuroscienze e delle sue applicazioni didattiche nella Scuola. I formatori che interverranno sono Formatori CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati) per l'apprendimento della matematica. IL C.N.I.S., Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap, è stato fondato nel 1982. L'associazione è inclusa nell'elenco delle Associazioni accreditate per la formazione del personale della scuola del MPI, con Decreto 8 agosto 2005. La sede nazionale del CNIS è a Padova ed è presieduta dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli dell'Università di Padova.

Il Corso si rivolge ai docenti e ai ricercatori di ogni ordine e grado, agli psicologi, pedagogisti, psicanalisti e agli operatori che lavorano nei settori scolastico, educativo e sociale.

ORGANIZZAZIONE

Il Corso è così strutturato:

Laboratorio di I livello (Infanzia e classi 1[^] e 2[^] Primaria)

- La prevenzione delle difficoltà di calcolo: nati per contare
 - Strumenti per la conoscenza dei precursori del calcolo: BIN 4-6
 - Strumenti di valutazione delle abilità di calcolo: AC-MT
 - Strategie e materiali per il potenziamento a livello di precursori e di avvio alla numeracy (calcolo di base)
-

Relatore: Dott.ssa Silvana Poli, Psicologa, esperta nei problemi dell'apprendimento, docente della Scuola di specializzazione del Ciclo di Vita presso l'Università degli Studi di Padova. Collabora con i prof. Lucangeli e Cornoldi nell'ambito della ricerca applicata alle difficoltà di apprendimento nelle abilità scolastiche e disturbi specifici. La sua ricerca punta sulle difficoltà e i disturbi di apprendimento, nelle loro ripercussioni sul percorso scolastico. In particolare approfondisce lo studio del bambino nell'interazione tra potenzialità innate e contesto di apprendimento. È autrice di strumenti di valutazione dell'apprendimento e di materiali a supporto dell'intervento nell'ambito delle difficoltà/disturbi di apprendimento

Durata: 3 incontri da tre ore ciascuno a settembre, percorso di ricerca-azione nel corso dell'anno scolastico, incontro conclusivo di fine anno scolastico, tot. 20 ore)

Luogo: Istituto Comprensivo 4 Frosinone, Scuola Secondaria di Primo Grado "Campo Coni" - Via Grappelli, Frosinone

Date: 2 e 3 settembre 2016

Il 2 in orario antimeridiano e pomeridiano, il 3 in orario antimeridiano

Laboratorio di II livello (dalla classe 3[^] Primaria)

- Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità di calcolo.
- Le difficoltà di calcolo e la prevenzione.
- Strumenti di valutazione delle abilità di calcolo: AC-MT
- Strategie e materiali per un intervento mirato allo sviluppo delle abilità di calcolo.

Relatore: Dott.ssa Adriana Molin, Psicologa, perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento, docente della Scuola di specializzazione del Ciclo di Vita presso l'Università degli Studi di Padova. Collabora con i prof. Lucangeli e Cornoldi nell'ambito della ricerca sulle difficoltà di apprendimento nelle abilità scolastiche e nei disturbi specifici. La sua ricerca punta sulle difficoltà e i disturbi di apprendimento, nelle loro ripercussioni sul percorso scolastico. In particolare approfondisce lo studio del bambino nell'interazione tra potenzialità innate e contesto di apprendimento. È autrice di strumenti di valutazione dell'apprendimento e di materiali a supporto dell'intervento nell'ambito delle difficoltà/disturbi di apprendimento.

Durata: 3 incontri da tre ore ciascuno, percorso di ricerca-azione nel corso dell'anno scolastico, incontro conclusivo di fine anno scolastico, tot. 20 ore)

Luogo: Istituto Comprensivo 4 Frosinone, Scuola Secondaria di Primo Grado "Campo Coni" – Via Grappelli, Frosinone

Date: 2 e 3 settembre 2016

Il 2 in orario antimeridiano e pomeridiano, il 3 in orario antimeridiano

Laboratorio di III livello (Scuola Secondaria di Primo e di Secondo Grado)

- Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità di calcolo.
- Difficoltà in matematica: DSA del calcolo (Discalculia, diagnosi e certificazioni)
- Processi cognitivi Dominio Specifici
- Potenziamento, verifica del potenziamento ed analisi dell'errore
- Motivazione ed impotenza appresa
- Problem solving
- Geometria con la carta
- Prassi didattiche: trasferimento delle tecniche di potenziamento e motivazione al contesto classe

Relatore: Prof Mario Perona, Laureato in Ingegneria e specializzato SSIS in matematica, fisica e informatica, insegna matematica e fisica nella scuola secondaria di secondo grado. Master in tutor dell'apprendimento, è Formatore CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati) in psicologia dell'apprendimento della matematica e dal 2008 ha una borsa di ricerca sul progetto «Le difficoltà di apprendimento della matematica alle superiori» presso l'Università di Padova. È autore di strumenti di valutazione dell'apprendimento e di materiali a supporto dell'intervento nell'ambito delle difficoltà/disturbi di apprendimento.

Durata: 2 incontri da cinque ore ciascuno, percorso di ricerca-azione nel corso dell'anno scolastico, incontro conclusivo di fine anno scolastico, tot. 20 ore)

Luogo: Istituto Comprensivo 4 Frosinone, Scuola Secondaria di Primo Grado "Campo Coni" - Via Grappelli, Frosinone

Date: 17 e 18 settembre 2016 (da confermare)

Il 17 in orario pomeridiano e il 18 in orario antimeridiano

IL MODULO DI ISCRIZIONE VA DEBITAMENTE COMPILATO IN TUTTE LE SUE PARTI E INVIATO A I.C. 4 FROSINONE [/ric84600e@istruzione.it](mailto:ric84600e@istruzione.it) **ENTRO 25/06/2016.**

IL COSTO DEL CORSO, PER I NON APPARTENENTI AGLI ISTITUTI DELLA RETE, È DI 60,00 € A LIVELLO.

IL VERSAMENTO VA EFFETTUATO ENTRO IL 02/09/2016 E LA COPIA DELLA RICEVUTA DEL VERSAMENTO EFFETTUATO ANDRÀ' CONSEGNATO IL PRIMO GIORNO DEL CORSO.

IL CORSO RIENTRA TRA LE ATTIVITÀ PREVISTE PER L'UTILIZZO DEL BONUS DI 500 EURO (LEGGE 107/2015)

AL TERMINE DEL CORSO VERRÀ' RILASCIATO ATTESTATO DI FREQUENZA.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Sig. Andrea Roma (Segreteria, solo in orario antimeridiano) 0775 2658685

Prof.ssa Ingrid D'Annibale (in orario pomeridiano) 329 4254452

Prof.ssa Laura Gentile (in orario pomeridiano) 333 3753300



Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni GUGLIELMI