

La Rete, costituita dall'Istituto Comprensivo 4 di Frosinone, l'Istituto Comprensivo 2 di Ferentino, l'Istituto Comprensivo di Fiuggi, l'Istituto Comprensivo di Ripi e l'Istituto Paritario Santa Giovanna Antida di Ceccano, propone ai docenti di area logico – matematica delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e del biennio della scuola secondaria di secondo grado, agli psicologi, pedagogisti, psicanalisti e agli operatori che lavorano nei settori scolastico, educativo e sociale, il corso:

### "MATEMATICA DIETRO LE QUINTE"

Esso mira a fornire agli interessati le competenze per riconoscere e affrontare le diverse tipologie di problematiche scolastiche, che possono impedire, ostacolare o semplicemente rallentare il normale processo dell'apprendere. Il Corso intende fornire contributi della Ricerca della Psicologia dell'Apprendimento, delle Neuroscienze e delle sue applicazioni didattiche nella Scuola. I formatori che interverranno sono Formatori CNIS, presieduto dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli, Prorettore dell'Università di Padova.

Costo di ogni singolo percorso 60,00 euro

Sono previste riduzioni per gruppi di docenti provenienti dalla medesima istituzione scolastica.

(IL CORSO RIENTRA TRA LE ATTIVITÀ PREVISTE PER L'UTILIZZO DEL BONUS DI 500 EURO LEGGE 107/2015)

Ulteriori informazioni e il modulo per l'iscrizione sono disponibili sul sito:

[www.istitutocomprensivofrosinonequarto.gov.it](http://www.istitutocomprensivofrosinonequarto.gov.it)

Contatti telefonici

Segreteria, solo in orario antimeridiano:  
Sig. Andrea Roma - 0775 2658685.

In orario pomeridiano: Prof.ssa Ingrid D'Annibale  
329 4254452 / Prof.ssa Laura Gentile 333 3753300.

# ISTITUTO COMPRESIVO FROSINONE 4

Sede legale e amministrativa  
Viale Tevere n. 72

tel. 0775/2658682- fax 0775/2658701-

posta elettronica [fric84600e@istruzione.it](mailto:fric84600e@istruzione.it)

posta certificata [fric84600e@pec.istruzione.it](mailto:fric84600e@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivofrosinonequarto.gov.it](http://www.istitutocomprensivofrosinonequarto.gov.it)

COME RAGGIUNGERE LA SEDE DEL CORSO:

Scuola Secondaria di I grado "Campo Coni"

Via Grappelli - 03100 Frosinone



# CORSO DI FORMAZIONE MATEMATICA DIETRO LE QUINTE

INSEGNARE LA MATEMATICA NELLA SCUOLA DI  
TUTTI E DI CIASCUNO



...in questo grandissimo libro ....(io dico l'Universo) non si può intendere se prima non si impara a intender la lingua, e conoscer i caratteri, ne' quali è scritto. Egli è scritto in lingua matematica.....

(G.Galilei, il Saggiatore, VI, 232)

# 2-3 Settembre 2016

**LABORATORIO di I LIVELLO**  
Scuola dell' Infanzia e classi I e II della Scuola  
Primaria.  
(Dott.ssa S. Poli)

Registrazione partecipanti ore 9:00

Orario del corso: I giorno ore 9:30-18:00

Il giorno 9:00 - 12:30

Coffee break ore 10:30 - Pausa pranzo:13:00 - 15:00

## **CONTENUTO DEL LABORATORIO**

*La prevenzione delle difficoltà di calcolo: nati per contare.*

*Strumenti per la conoscenza dei precursori del calcolo:*

*BIN 4-6.*

*Strumenti di valutazione delle abilità di calcolo: AC-MT.*

*Strategie e materiali per il potenziamento a livello di precursori e di avvio alla numeracy (calcolo di base).*



**Relatore: Dott.ssa Silvana Poli**, Psicologa, esperta nei problemi dell'apprendimento, docente della Scuola di specializzazione del Ciclo di Vita presso l'Università degli Studi di Padova. Collabora con i prof. Lucangeli e Cornoldi nell'ambito della ricerca applicata alle difficoltà di apprendimento nelle abilità scolastiche e disturbi specifici. La sua ricerca punta sulle difficoltà e i disturbi di apprendimento, nelle loro ripercussioni sul percorso scolastico. In particolare approfondisce lo studio del bambino nell'interazione tra potenzialità innate e contesto di apprendimento. È autrice di strumenti di valutazione dell'apprendimento e di materiali a supporto dell'intervento nell'ambito delle difficoltà/disturbi di apprendimento.

# 2-3 Settembre 2016

**LABORATORIO di II LIVELLO**  
Scuola Primaria classi III IV e V  
(Dott.ssa A. Molin )

Registrazione partecipanti ore 9:00

Orario del corso: I giorno ore 9:30-18:00

Il giorno 9:00 - 12:30

Coffee break ore 10:30 - Pausa pranzo:13:00 - 15:00

## **CONTENUTO DEL LABORATORIO**

*Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità di calcolo.*

*Le difficoltà di calcolo e la prevenzione.*

*Strumenti di valutazione delle abilità di calcolo: AC-MT.*

*Strategie e materiali per un intervento mirato allo sviluppo delle abilità di calcolo.*



**Relatore: Dott.ssa Adriana Molin** Psicologa, perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento, docente della Scuola di specializzazione del Ciclo di Vita presso l'Università degli Studi di Padova. Collabora con i prof. Lucangeli e Cornoldi nell'ambito della ricerca sulle difficoltà di apprendimento nelle abilità scolastiche e nei disturbi specifici. La sua ricerca punta sulle difficoltà e i disturbi di apprendimento, nelle loro ripercussioni sul percorso scolastico. In particolare approfondisce lo studio del bambino nell'interazione tra potenzialità innate e contesto di apprendimento. È autrice di strumenti di valutazione dell'apprendimento e di materiali a supporto dell'intervento nell'ambito delle difficoltà/disturbi di apprendimento.

# 17-18 Settembre 2016

**LABORATORIO di III LIVELLO**  
Scuola Secondaria di I e II grado  
(Dott. M. Perona)

Registrazione partecipanti ore 14:00

Orario del corso: I giorno ore 14:30-19:30

Il giorno 9:30 - 13:30

Coffee break ore 10:30

## **CONTENUTO DEL LABORATORIO**

*Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità di calcolo.*

*Difficoltà in matematica: DSA del calcolo (Discalculia, diagnosi e certificazioni). Processi cognitivi Dominio Specifici. Potenziamento, verifica del potenziamento ed analisi dell'errore. Motivazione ed impotenza appresa. Problem solving. Geometria con la carta. Prassi didattiche: trasferimento delle tecniche di potenziamento e motivazione al*



**Relatore: Prof. Mario Perona** Laureato in Ingegneria e specializzato SSIS in matematica, fisica e informatica, insegna matematica e fisica nella scuola secondaria di secondo grado. Master in tutor dell'apprendimento, è Formatore CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati) in psicologia dell'apprendimento della matematica e dal 2008 ha una borsa di ricerca sul progetto «Le difficoltà di apprendimento della matematica alle superiori» presso l'Università di Padova. È autore di strumenti di valutazione dell'apprendimento e di materiali a supporto dell'intervento nell'ambito delle difficoltà/disturbi di apprendimento.

La formazione sarà supportata da una piattaforma a disposizione dei corsisti, per l'accesso e la condivisione di materiali inerenti il corso. Al termine dello stesso, nel mese di Aprile, sono previsti incontri in plenaria, a cura dei docenti della Rete, per la comparazione e le riflessioni finali.