

Docente: prof.ssa Paolucci Paola

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	CONOSCENZE	COMPETENZE	TEMPI
IL DIRITTO E LO STATO (Recupero)	u.d.2 Lo Stato e i cittadini u.d. 3 Il sistema giuridico	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. L'ordinamento giuridico e le partizioni del diritto.	Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato.	Dicembre Gennaio
(Recupero)	u.d. 1 Le forme di Stato e di governo u.d. 2 Le fonti del diritto	Le diverse forme di Stato. Territorio e Sovranità. Monarchia e Repubblica. Fonti di produzione e fonti di cognizione. I diversi atti normativi. Gerarchia delle fonti. Applicazione della norma e coordinamento fra le fonti.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Dicembre Gennaio
LO STATO E LA COSTITUZIONE	u.d. 3 La Costituzione u.d. 4 I principi fondamentali	Lo Statuto albertino Il crollo del modello liberale. Il modello di Stato fascista. L'Italia democratica. La Costituzione repubblicana. I valori dello Stato. I principi fondamentali.		
I DIRITTI DELLA PERSONA	u.d.1 Persone e diritti u.d.2 Le libertà u.d.3 I doveri del cittadino	Le persone sono soggetti di diritto La capacità d'agire e le incapacità. I diritti dell'uomo. Le libertà garantite dalla Costituzione. Libertà individuali e collettive. I principali doveri del cittadino	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Febbraio Marzo

Le verifiche orali (interrogazioni e colloqui) sia formative che sommative, aventi ad oggetto una o più unità didattiche, oltre che strumento per rilevare le abilità e competenze acquisite, sono anche

occasione di approfondimento e recupero sia individuale che collettivo e sono effettuate costantemente durante le ore di lezione.

Prove oggettive di valutazione con modalità semistrutturate sono effettuate durante il trimestre preferibilmente al termine di un modulo.

Le attività di recupero sono svolte costantemente in itinere, quando si evidenziano criticità, con frequenti spiegazioni, chiarimenti, schematizzazioni ed approfondimenti, riproposizione dei contenuti in forma diversificata, attività guidate con riferimenti alle esperienze di vita quotidiana (metodo esperienziale, soluzione di problemi e ricerca guidata), strategie e strumenti adottati anche per gli tutti gli alunni che si avvalgono del docente di supporto.

Costante è l'osservazione degli studenti impegnati nelle attività didattiche.

Sono previste almeno due interrogazioni per trimestre, con l'aggiunta di ulteriori verifiche per il recupero, laddove se ne ravvisi la necessità.

Solo in via residuale saranno attivati specifici percorsi di recupero dei saperi, abilità e competenze essenziali relativi a ciascun modulo in relazione alla lacune rilevate e alla responsabile e seria partecipazione degli alunni destinatari.